

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
П. В. Сенченко
«___» 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	14	14	часов
2	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
3	Часы на контрольные работы	4	4	часов
4	Самостоятельная работа	114	114	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 2

Зачёт с оценкой: 8 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «__» 20__ года, протокол №___.

Разработчик:

доцент кафедра теории права _____ А. Т. Кашенов

Заведующий обеспечивающей каф.

ТП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

_____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.

ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Заведующий кафедрой теории права (ТП)

_____ Д. В. Хаминов

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

_____ А. В. Гурakov

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Международное право» имеет своей целью формирование у студентов целостного представления о международном праве как об особой системе юридических норм, регулирующих международные отношения, направленных на поддержание международного мира, обеспечение международной безопасности, сотрудничество государств и уважение прав человека.

1.2. Задачи дисциплины

– К задачам дисциплины относится выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на международные правовые источники; формирование навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки и определения соотношения применения международных и российских правовых актов, использования данных навыков при подготовке проектов правовых актов, их применения в практической работе органов публичной власти и общественных институтов, в процессе иной правоприменительной, правотворческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное право» (Б1.Б.03.16) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Международное частное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные международные правовые акты, механизмы межгосударственных взаимоотношений и функционирования международной правовой системы.
- **уметь** оперировать международными юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять международные правовые нормы; правильно оценивать правовые ситуации в точном соответствии с международными правовыми актами и практикой правоприменения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; аргументировано выражать свою точку зрения по международной проблематике; правильно оценивать внешнюю политику страны и её роль в функционировании современного международного права и международных отношений.
- **владеть** международно-правовыми терминами и понятиями; навыками работы с международными правовыми актами; навыками анализа международных правовых явлений, юридических фактов, международных правовых норм и правовых отношений; навыками применения необходимых международных мер по защите прав и свобод человека.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
---------------------------	-------------	----------

		8 семестр
Контактная работа (всего)	26	26
Лекции	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Часы на контрольные работы (всего)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	114	114
Подготовка к контрольным работам	48	48
Проработка лекционного материала	7	7
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	59	59
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Международное право как особая система юридических норм	2	2	9	13	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
2 Субъекты международного права	2	2	9	13	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
3 Право международных договоров	2	2	9	13	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
4 Дипломатическое и консульское право	2	2	9	13	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
5 Права человека и международное право	2	2	9	13	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
6 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	2	2	11	15	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
7 Территория в международном праве	2	0	9	11	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
8 Международное право охраны окружающей среды (МПОС)	0	0	9	9	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
9 Мирные средства разрешения международных споров	0	0	10	10	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
10 Право международных организаций	0	0	10	10	ОПК-1, ПК-5, ПК-9

11 Право международной безопасности	0	0	10	10	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
12 Право вооруженных конфликтов (международное гуманитарное право)	0	0	10	10	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
Итого за семестр	14	12	114	144	
Итого	14	12	114	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Международное право как особая система юридических норм	Понятие международного права, его система, соотношение с международным частным и внутригосударственным правом. Основные принципы международного права. Источники международного права. Ответственность в международном праве.	2	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	
2 Субъекты международного права	Понятие и виды субъектов международного права. Государства как основные субъекты международного права. Международно-правовое признание. Право-преемство государств.	2	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	
3 Право международных договоров	Понятие права международных договоров, их классификация и кодификация. Заключение международных договоров. Действие и применение международных договоров. Условия действительности и недействительности международных договоров. Прекращение действия международных договоров.	2	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	
4 Дипломатическое и консульское право	Понятие дипломатического и консульского права и его источники. Органы внешних сношений государств. Дипломатические представительства. Консульские представительства. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты.	2	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	
5 Права человека и международное право	Международно-правовая регламентация прав и свобод человека. Международная защита прав и свобод человека. Международно-правовые вопросы гражданства. Статус иностранцев.	2	ОПК-1, ПК-5, ПК-9

	Итого	2	
6 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Основные виды обязательств государств в борьбе с преступностью. Виды преступлений по международному праву. Выдача преступников. Международная организация уголовной полиции (Интерпол)	2	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	
7 Территория в международном праве	Основные виды территорий: государственная территория; международные пространства; пространства со смешанным правовым режимом. Государственная территория. Понятие и составные части. Разграничение территорий государств. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Право народов на самоопределение и проблемы территориальных разграничений. Государственные границы, порядок и способы установления. Делимитация и демаркация границ. Договоры о режиме границ	2	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		14	

5.3. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Международное право как особая система юридических норм	Понятие международного права, его система, соотношение с международным частным и внутригосударственным правом. Основные принципы международного права. Источники международного права. Ответственность в международном праве.	2	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	
2 Субъекты международного права	Понятие и виды субъектов международного права. Государства как основные субъекты международного права. Международно-правовое признание. Право-преемство государств.	2	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	
3 Право международных договоров	Понятие права международных договоров, их классификация и кодификация. Заключение международных договоров.	2	ОПК-1, ПК-5, ПК-9

	Действие и применение международных договоров. Условия действительности и недействительности международных договоров. Прекращение действия международных договоров.		
	Итого		2
4 Дипломатическое и консульское право	Понятие дипломатического и консульского права и его источники. Органы внешних сношений государств. Дипломатические представительства. Консульские представительства. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты.	2	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
	Итого		2
5 Права человека и международное право	Международно-правовая регламентация прав и свобод человека. Международная защита прав и свобод человека. Международно-правовые вопросы гражданства. Статус иностранцев.	2	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
	Итого		2
6 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Основные виды обязательств государств в борьбе с преступностью. Виды преступлений по международному праву. Выдача преступников. Международная организация уголовной полиции (Интерпол)	2	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
	Итого		2
Итого за семестр		12	

5.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предшествующие дисциплины												
1 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
2 Конституционное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
3 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Последующие дисциплины												
1 Международное частное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

5.5. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

представлено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	Лек.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-5, ПК-9

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Международное право как особая система юридических норм	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
2 Субъекты международного права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		

	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
3 Право международных договоров	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
4 Дипломатическое и консульское право	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
5 Права человека и международное право	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
6 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
7 Территория в международном праве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
8 Международное право охраны	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой, Контрольная работа

окружающей среды (МПОС)	ретической части курса			та, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
9 Мирные средства разрешения международных споров	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
10 Право международных организаций	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
11 Право международной безопасности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
12 Право вооруженных конфликтов (международное гуманитарное право)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
	Выполнение контрольной работы	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа
Итого за семестр		114		
Итого		114		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

- Филимонов Ю.В. Международное право [Электронный ресурс]: курс лекций / Ю. В. Филимонов. — Томск : Эль Контент, 2013. — 94 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 07.04.2022).

12.2. Дополнительная литература

- Международное право в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-

0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467113> (дата обращения: 07.04.2022).

2. Международное право в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467114> (дата обращения: 07.04.2022).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Филимонов Ю.В. Международное право [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Ю. В. Филимонов, Д. В. Хаминов. — Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 07.04.2022).

2. Филимонов Ю.В. Международное право : электронный курс — Томск : ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>

2. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (<https://urait.ru/>) (доступ из личного кабинета студента)

3. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (<https://www.elibrary.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);

- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи.

дачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Международное право - это:

- а) отрасль национального права;
- б) самостоятельная правовая система;
- в) самостоятельная система права.

2. Система международного права включает:

- а) отрасли;
- б) отрасли и институты национального права;
- в) общесистемные институты;
- г) обычаи и договоры;
- д) правовые нормы;
- е) общеправовые принципы;
- ж) нормы международной морали;
- з) нормы международной вежливости.

3. Международное право взаимодействует с правом внутригосударственным на основе следующих положений:

а) международное право обладает приоритетом над национальным;

б) внутригосударственное право является частью международного;

в) международное и внутригосударственное право являются самостоятельными, независимыми и невзаимодействующими системами;

г) международное право и внутригосударственное право являются самостоятельными, но взаимозависимыми;

д) международное право является предложением внутригосударственного права и вторичного по

отношению к нему.

4. Субъектами международного права являются:

- а) государства;
- б) физические и юридические лица;
- в) государственные органы;
- г) должностные лица;
- е) нации и народы;
- с) народы, борющиеся за независимость;
- ж) международные неправительственные организации;
- з) государственно-подобные образования;
- и) транснациональные корпорации.

5. Какие из перечисленных субъектов международного права относятся к первичным:

- а) государство;
- б) международные межправительственные организации;
- в) государственно-подобные образования;
- г) народы и нации.

6. Источниками международного права являются:

- а) международный договор;
- б) международный обычай;
- в) обыкновение международного общения;
- г) общие принципы права;
- д) доктрины;

- е) решения международных судов;
- ж) конституции государств.

7. Высшей юридической силой в международном праве обладают:

- а) императивные нормы;
- б) диспозитивные нормы;
- в) партикулярные нормы;
- г) нормы международного обычая;
- д) декларативные нормы;
- е) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;
- ж) основные принципы международного права.

8. Международный договор и международный обычай соотносятся по своей юридической силе следующим образом:

- а) обладают одинаковой силой;
- б) договор обладает большей силой;
- в) обычай обладает большей силой.

9. Нормы международного права обязательны:

- а) для всех государств;
- б) только для тех, кто принимал участие в их создании;
- в) для всех, но только императивные нормы;
- г) для тех, кто подписал международный договор, содержащий соответствующие нормы.

10. Если международным договором предусмотрены иные правила, чем законом РФ, то применяются положения:

- а) международного договора;
- б) российского закона;
- в) международного договора, согласие на обязательность которого было выражено в форме федерального закона.

11. В Конституции РФ закреплён приоритет над национальным законодательством:

- а) международных договоров;
- б) международных обычаев;
- в) общепризнанных принципов и норм международного права.

12. Формы международного признания представляют собой:

- а) признание де-юре;
- б) признание де-факто;
- в) признание ad hoc;
- г) безоговорочное признание.

13. Виды признания в международном праве:

- а) признание государств;
- б) признание правительств;
- в) признание вновь сформированного правительства;
- г) признание нации или народа;
- д) признание национально-освободительного движения;
- е) признание воюющей стороны;
- ж) признание правительства в эмиграции.

14. Объектами правопреемства в международном праве являются:

- а) территория;
- б) международные договоры;
- в) международные долги;
- г) внутренние займы;
- д) государственная собственность;
- е) банковские вклады граждан;
- ж) архивы;
- з) собственность зарубежных стран, находившаяся на территории государства-предшественника.

15. Основные принципы международного права являются:

- а) универсальными;
- б) общепризнанными;
- в) договорными;
- г) общеобязательными;
- д) обычно-правовыми;
- е) императивными;
- ж) рекомендательными.

16. Основными принципами международного права являются принцип:

- а) справедливости;
- б) неприменения силы или угрозы силой;
- в) добросовестного выполнения обязательств по международному праву;
- г) мирного осуществления государств;
- д) сотрудничества;
- е) невмешательства во внутренние дела государства;
- ж) гарантирования конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- з) всеобщего уважения прав и свобод человека и гражданина;
- и) мирного разрешения международных споров;
- к) территориальной целостности и неприкосновенности государства;
- л) политического единства народа;
- м) права каждого народа на самоопределение.

17. Международный договор может быть заключен:

- а) в письменной форме;
- б) в устной форме;
- в) как в устной, так и в письменной форме.

18. Международные договоры могут быть:

- а) универсальными;
- б) многосторонними;
- в) двусторонними;
- г) локальными;
- д) межгосударственными;
- е) межправительственными;
- ж) межведомственными;
- з) внутриведомственными;

19. Способ выражения согласия на обязательность международного договора:

- а) подписание;
- б) голосование;
- в) утверждение;
- г) паравирование;
- д) пролонгация.

20. Обязательной ратификации подлежат международные договоры РФ:

- а) о мире и безопасности;
- б) о поставках оружия и военных технологий;
- в) затрагивающие права и свободы человека и гражданина;
- г) об изменении государственной принадлежности территории;
- д) об избежании двойного налогообложения;
- е) о вступлении РФ в международную организацию;
- ж) о предоставлении государственных кредитов и займов;
- з) о транзитных поставках нефти;
- и) о государственной границе;
- к) о двойном гражданстве.

14.1.2. Темы контрольных работ

Международное право

1. Одним из элементов территории, статус которой регулируется нормами международного права, являются:

а) недра.

б) небесные тела.

в) озера.

2. К объектам международной охраны окружающей среды относят:

а) флору.

б) биологические виды.

в) флористику.

3. При применении согласительных средств мирного разрешения споров межгосударственный спор улаживается:

а) в случае, если стороны привлекают посредника.

б) путем поэтапного урегулирования.

в) в результате прямого контакта сторон.

4. Устав Организации Объединенных Наций вступил в силу:

а) 12 мая 1945 г.

б) 24 октября 1945 г.

в) 15 декабря 1948 г.

5. Юридической основой для применения принудительных мер является:

а) решение Международного Суда ООН.

б) заключение постоянной палаты третейского суда.

в) вынесение соответствующей резолюции.

6. К временными мерам, предусмотренным уставом ООН, относят:

а) предъявление требований о прекращении огня в зоне вооруженного конфликта;

б) требование о капитуляции к одной из сторон в вооруженном конфликте.

в) требование о выводе войск с оккупированной территории.

7. Участник вооруженного конфликта, не принимающий непосредственного участия в военных действиях, – это:

а) гражданское лицо.

б) некомбатант.

в) дезертир.

8. Участники вооруженного конфликта, входящие в состав вооруженных сил сторон, находящихся в конфликте, и имеющие право принимать непосредственное участие в военных действиях, – это:

а) солдаты.

б) воины.

в) комбатанты.

9. Лица, принимающие непосредственное участие в боевых действиях:

а) участники массовых восстаний.

б) военные корреспонденты.

в) военный санитарный персонал.

10. К категории некомбатантов относят:

а) интендантский состав.

б) добровольческий состав.

в) военное духовенство.

14.1.3. Вопросы для зачёта с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Международное право – это:

а) отрасль национального права, регулирующая отношения с иностранными государствами, международными организациями и иными участниками международных отношений.

б) особая правовая система, представляющая собой совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих отношения между субъектами международного права.

в) самостоятельная правовая система, состоящая из совокупности международно-правовых норм, регулирующих отношения между государствами, международными организациями, физическими и юридическими лицами.

2. Межгосударственные отношения – это:

а) отношения, в которых принимают участие Организация Объединенных Наций, Европейский Союз, международные корпорации.

б) отношения, в которых принимают участие неправительственные международные организации, юридические и физические лица.

в) отношения, в которых принимают участие государства, созданные ими межгосударственные организации, государственно-подобные образования, нации, ведущие борьбу за свою независимость.

3. Становление международного права произошло:

а) в период развития первобытнообщинных отношений в процессе установления межплеменных отношений.

б) при возникновении первых государств.

в) при появлении термина и понятия «международное право».

4. Предмет регулирования у международного права – это:

а) правоотношения между государствами, международными организациями, с одной стороны, и физическими и юридическими лицами различных государств, с другой.

б) внутригосударственные правоотношения, обременённые иностранным элементом.

в) правоотношения между независимыми друг от друга субъектами (государствами, международными организациями и иными).

5. Система международного права представляет собой совокупность:

а) знаний и практических навыков по регулированию международных отношений.

б) международно-правовых норм, институтов и отраслей международного права, взятых в своем единстве, взаимосвязи и взаимозависимости.

в) научных взглядов и теорий на международное право и международные отношения.

6. Нормы международного права – это:

а) юридически обязательные правила поведения государств и других субъектов международного права, устанавливаемые самими субъектами международного права путем их соглашения (согласования воль) и выполняемые ими добровольно или при необходимости с помощью особого вида принуждения.

б) юридически обязательные правила поведения государств и других субъектов международного права, которые устанавливаются принятием резолюций Генеральной Ассамблеи ООН и других международных организаций.

в) юридически обязательные правила поведения государств и других субъектов международного права, которые принимаются на международных конференциях участвующими в них государствами.

7. Институт международного права представляет собой совокупность (комплекс) международно-правовых норм:

а) по разнородным международным отношениям в сфере использования воздушного, морского, космического пространств и сухопутной территории.

б) по отношениям исключительно в сфере права международной безопасности и поддержания международного мира.

в) по отношениям субъектов международного права по какому-либо определенному объекту или направлению межгосударственных взаимоотношений.

8. Отрасль международного права – это совокупность:

а) внутригосударственных норм, регулирующих международные отношения государств в какой-либо одной области.

б) договорных и обычно-правовых международно-правовых норм, регулирующих отношения субъектов международного права в какой-либо одной широкой области их международного сотрудничества.

в) норм, принятых Советом Безопасности и Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций.

9. Международное публичное право по отношению к международному частному праву (МЧП):

а) отличается по предмету и субъектам.

б) не имеет отличий.

в) отличается по предмету, субъектам и источникам.

10. Международное право по отношению к внутригосударственному праву:

а) отличается только по наименованию.

б) отличается по сфере правового регулирования (регулирование межгосударственных отношений).

в) не имеет отличий.

11. Сущность доктрины соотношения международного и внутригосударственного права:

а) Международное право и внутригосударственное право – это два различных правопорядка, не подчинённых друг другу в силу разных объектов регулирования, субъектного состава правоотношений и источников возникновения юридических норм (дуалистическая теория).

б) Международное право является продолжением национальных правовых систем, регулирующих внешние межгосударственные отношения государств (первая монистическая теория).

в) Общепризнанные принципы и нормы международного права обладают преватом (верховенством) по отношению к национальному праву, определяют действительность норм внутригосударственного (национального) права.

12. Основные принципы международного права:

а) носят императивный характер.

б) являются диспозитивными нормами.

в) носят рекомендательный характер.

13. Основные принципы международного права – это:

а) неписанные правила международного поведения.

б) источники международного права.

в) международные правовые нормы.

14. Основные принципы международного права закреплены:

а) в резолюциях Генеральной Ассамблеи ООН.

б) в уставе ООН.

в) в решениях Международного Суда ООН.

15. Источники международного права – это:

а) правовые формы закрепления норм международного права.

б) знания, закрепленные в учебной и специальной литературе.

в) нормативные правовые акты государств, регулирующие международные отношения.

16. Нормы международного права закрепляются в следующих основных источниках:

а) в законах государства.

б) в международных законах.

в) в международных договорах и обычаях.

17. Принятие норм международного права осуществляется:

а) Генеральной Ассамблеей Организации Объединённых Наций.

б) самими субъектами международного права в результате их добровольного волеизъявления.

в) посредством принятия национальных правовых актов, регулирующих отношения с другими государствами.

18. Международный договор в отличие от международного обычая:

а) не имеет отличий.

б) имеет письменную форму, а международный обычай применяется в виде сложившейся или принятой практики.

в) имеет меньшую юридическую силу, чем международный договор.

19. К вспомогательным источникам международного права относят:

а) решения международных судебных органов, научные доктрины, общие принципы права.

б) резолюции Генеральной Ассамблеи ООН.

в) акты, принимаемые международными конференциями, совещаниями.

20. Международная правовая ответственность – это:

а) право субъекта международного права возместить причиненный ущерб другому субъекту международного права.

б) обязанность субъекта международного права в случае нарушения действующих норм международного права действовать в своих интересах.

в) отрицательные юридические последствия для субъекта международного права, допустившего нарушение действующих норм международного права и своих международных обязательств.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.