МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«30» _____06_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	28	28	часов
Практические занятия	20	20	часов
Самостоятельная работа	24	24	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	часов
	2	2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	3

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 30.06.2021
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 55824

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. освоение студентами теоретических основ, принципов, особенностей, конкретных форм, механизмов и методов мировой экономики и международных экономических отношений.
2. умение анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

1.2. Задачи дисциплины

1. овладение знаниями об эволюции современной мировой экономики и международных валютно – кредитных и финансовых отношений.
2. выработка системного подхода к анализу направлений развития международных экономических и финансовых отношений в условиях мирового финансово-экономического кризиса и в посткризисный период.
3. формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях и современной мировой экономике и международных финансовых отношениях.
4. формирование знаний о структурных принципах и проблемах развития современной мировой финансовой системы, о роли валютной и финансовой политики в международных валютно – кредитных и финансовых отношениях.
5. выявление особенностей мирового рынка ссудных капиталов и роль международного кредита в развитии внешнеэкономических и финансовых связей и инвестиционных процессов.
6. овладение навыками анализа деятельности международных экономических и финансовых организаций и их роли в развитии современных международных валютных, кредитных и финансовых отношениях, реформировании мировой финансовой системы.
7. выявление особенностей формирования и функционирования международного и российского финансового рынка в условиях углубления интеграционных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.12.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 55824

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях; : основы использования статистических данных для выявлений тенденций изменения социальноэкономических показателей;
	УК-10.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях; : выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей, строить прогнозы социальноэкономического развития
	УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; методами построения прогнозов изменений социальноэкономических показателей с применением результатов анализа статистических данных
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Знает основные характеристики и методы построения статистических оценок параметров, доверительных интервалов и статистических критериев, знает принципы и основные этапы математического и имитационного моделирования, подходы к формализации явлений и экономических процессов	методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений; методы анализа и способы интерпретации результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений;
	ОПК-1.2. Умеет применять стандартные методы и модели к решению теоретико-вероятностных задач в профессиональной области, в том числе применять при решении прикладных задач аппарат вероятностных распределений случайных величин, разрабатывать модели и проводить математическое и имитационное моделирование типовых объектов, явлений и экономических процессов	использовать необходимую информацию для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений; анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений;
	ОПК-1.3. Владеет навыками выполнения прогнозных оценок поведения динамических информационных объектов и субъектов финансового мониторинга, владеет навыками интерпретации полученных результатов прогнозных оценок субъектов финансового мониторинга	навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками анализа и содержательной интерпретации экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений;

Согласована на портале № 55824

Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	48	48
Лекционные занятия	28	28
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	24	24
Подготовка к зачету	5	5
Подготовка к тестированию	9	9
Подготовка к выступлению (докладу)	10	10
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Мировое хозяйство и международные экономические отношения.	3	4	4	11	ОПК-1, УК-10
2 Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.	3	4	5	12	ОПК-1, УК-10
3 Международная торговля и внешнеторговая политика.	8	4	5	17	ОПК-1, УК-10
4 Международное движение капитала.	8	4	5	17	ОПК-1, УК-10
5 Международный рынок рабочей силы.	6	4	5	15	ОПК-1, УК-10
Итого за семестр	28	20	24	72	
Итого	28	20	24	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Согласована на портале № 55824

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Мировое хозяйство и международные экономические отношения.	Мировое (всемирное) хозяйство, международное разделение труда, мировой рынок. Ресурсы современного мирового хозяйства. Глобальные проблемы современности. Основные субъекты современной мировой экономики. Глобализация современной мировой экономики, ее противоречия. Причины возникновения мирового финансово-экономического кризиса. Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений в начале XXI века. Система современных международных экономических отношений. Российская Федерация в системе современных международных экономических отношений. Стратегия национальной безопасности РФ	3	ОПК-1, УК-10
	Итого	3	
2 Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.	Структура мирового рынка. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, их соотношение и взаимодействие. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы. Ценообразование в международной торговле. Множественность цен. Мировые цены. Система ценообразующих факторов. Основные виды внешнеторговых цен.	3	ОПК-1, УК-10
	Итого	3	

Согласована на портале № 55824

3 Международная торговля и внешнеторговая политика.	Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли. Динамика мировой торговли ее основные показатели. Товарная и географическая структура международной торговли. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на международную торговлю. Классификация товаров в международной торговле. Топливно-сырьевые и сельскохозяйственные товары в мировой торговле. Особенности организации торговли топливно-энергетическими и продовольственными товарами. Международная торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Направления и формы современной внешнеторговой политики государства. Либерализация и протекционизм в мировой торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Стимулирование экспорта. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация (ВТО) и система ее соглашений. Проблемы и последствия вступления России в ВТО. Внешнеторговые контракты. Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Виды операций и сделок во внешней торговле. Цены внешнеторговых контрактов. Валютные и платежные условия внешнеторговых контрактов.	8	ОПК-1, УК-10
	Итого	8	

Согласована на портале № 55824

4 Международное движение капитала.	Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Экспорт и импорт капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Формы вывоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции Понятие «официальной помощи развитию». Масштабы и основные направления вывоза капитала. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на международное движение капитала. Государственное и межгосударственное регулирование международного движения капитала и его формы. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (TRIMS – ТРИМС). Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Внешний долг. Проблемы внешнего долга в мировой экономике. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные зоны, оффшорный бизнес. Соотношение процессов ввоза (импорта) и вывоза (экспорта) капитала из России. Основные причины, направления, формы и последствия вывоза (и бегства) капитала из России. Легальный и нелегальный вывоз капитала. Внешний долг России. Взаимоотношения РФ с Парижским и Лондонским клубами кредиторов. Соотношение зарубежных активов и пассивов России, проблемы управления внешними активами и пассивами.	8	ОПК-1, УК-10
	Итого	8	

Согласована на портале № 55824

5 Международный рынок рабочей силы.	Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Международная миграция, современные тенденции ее развития. Международный рынок рабочей силы в условиях мирового финансово-экономического кризиса Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, формы, масштабы, состав международной миграции рабочей силы. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международный рынок труда.	6	ОПК-1, УК-10
	Итого	6	
Итого за семестр		28	
Итого		28	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Мировое хозяйство и международные экономические отношения.	Интеграция России в системе МЭО: проблема самоопределения. Участие России в деятельности международных экономических организаций. Свободные экономические зоны на территории России: особенности функционирования. Теории международной торговли и современный мир.	4	ОПК-1, УК-10
	Итого	4	
2 Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.	Противоречия современной международной торговли. Механизм разрешения торговых споров в рамках ВТО. Формирование информационно-коммуникационного сектора мировой экономики. Современное состояние международной торговли услугами. Эволюция международной валютно-финансовой системы.	4	ОПК-1, УК-10
	Итого	4	

Согласована на портале № 55824

3 Международная торговля и внешнеторговая политика.	0собенности регулирования валютного курса в России. Валютные риски: сущность, виды, способы их страхования. Финансовые кризисы и их последствия для МЭО. Европейская валютная система: этапы развития. Формирование единого финансового рынка на Европейском континенте.	4	ОПК-1, УК-10
	Итого	4	
4 Международное движение капитала.	Особенности деятельности офшорных фирм. Офшорный бизнес в России. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике. Перспективы развития российских международных компаний. Российско-европейские экономические отношения. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков.	4	ОПК-1, УК-10
	Итого	4	
5 Международный рынок рабочей силы.	Международный кредитный и инвестиционный рейтинг России. Роль прямых иностранных инвестиций в развитии страны с переходной экономикой. Развитие финансовой взаимозависимости и проблемы задолженности.	4	ОПК-1, УК-10
	Итого	4	
Итого за семестр		20	
Итого		20	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Мировое хозяйство и международные экономические отношения.	Подготовка к зачету	1	ОПК-1, УК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1, УК-10	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-1, УК-10	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	4		

Согласована на портале № 55824

2 Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.	Подготовка к зачету	1	ОПК-1, УК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-1, УК-10	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-1, УК-10	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	5		
3 Международная торговля и внешнеторговая политика.	Подготовка к зачету	1	ОПК-1, УК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-1, УК-10	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-1, УК-10	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	5		
4 Международное движение капитала.	Подготовка к зачету	1	ОПК-1, УК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-1, УК-10	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-1, УК-10	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	5		
5 Международный рынок рабочей силы.	Подготовка к зачету	1	ОПК-1, УК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-1, УК-10	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-1, УК-10	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	5		
Итого за семестр		24		
Итого		24		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Тестирование
УК-10	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Согласована на портале № 55824

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	10	20	20	50
Зачёт	0	0	10	10
Тестирование	10	15	15	40
Итого максимум за период	20	35	45	100
Нарастающим итогом	20	55	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/465998?ref_from=38641.

2. Мировая экономика: Учебное пособие для студентов направления 09.03.03 Прикладная информатика в экономике / А. М. Исаков - 2021. 197 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9504.

7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 55824

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / А. А. Вазим - 2015. 202 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6369.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / А. А. Вазим - 2018. 72 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8410.
2. Экономика: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Л. А. Алферова - 2018. 144 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7964.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 500 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

Согласована на портале № 55824

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Мировое хозяйство и международные экономические отношения.	ОПК-1, УК-10	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 55824

2 Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.	ОПК-1, УК-10	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Международная торговля и внешнеторговая политика.	ОПК-1, УК-10	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Международное движение капитала.	ОПК-1, УК-10	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Международный рынок рабочей силы.	ОПК-1, УК-10	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 55824

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Выберите наиболее приемлемые ключевые слова для определения понятия "Мировая экономика":
   • совокупность национальных хозяйств,
   • международное разделение труда,
   • универсальная система отношений между национальными хозяйствами;
   • самовоспроизводящаяся система производственных сил и производственных отношений,
   • система производства, распределения, потребления товаров и услуг,
   • глобальная сетевая система компьютерных технологий, обуславливающая новый способ производства.

2. . Выберите из предложенных явлений наиболее подходящие для определения содержания мировой экономики?
   • социалистические, народно-демократические революции;
   • распад колониальной системы стран;

Согласована на портале № 55824

• создание мирового рынка;
• интернационализация производства и обмена;
• свободное перемещение золота и обратимость национальных валют в золото;
торговый обмен между странами.

3. Кто из перечисленных ученых теоретиков внес наибольший вклад в разработку теории мировой экономики?
Пирсон, Абалкин, Сорокин Ленин, Бухарин,
• Мюрдаль, Валерстайн, Дж.Гэлбрайт, А.Смит, Хоффман, Рикардо, Портер, Гобсон, Гильфердинг,
4. Выберите из перечисленных показателей, широко используемые в оценке развития мировой экономики
• ВВП на душу населения ,
• ВМП
• мировой товарооборот
• покупательная способность валюты,
• валютный курс национальной денежной единицы
• производительность труда ,
• ВНП ,
• мировое промышленное производство,
• мировое сельскохозяйственное производство,
• состояние внешнего долга,
• индекс человеческого развития

5. Какие из принципов наиболее характерны для трактовки содержания понятия «открытая экономика»:
• опора на свои собственные силы, признание стандартов мирового рынка;
• вмешательство государства во внешнеэкономические связи, прозрачность границ.
• свобода торговли;
• свобода торговли, передвижения факторов производства, валюты, информации;

6. Какие из перечисленных тенденций в наибольшей мере наблюдаются в современном мировом хозяйстве?
• приватизация собственности;
• постиндустриализация;
• преодоление разрыва в уровнях развития;
• догоняющее развитие;
• транснационализация хозяйственной жизни;
• протекционизм;
• закрытость экономики.
7. Что из перечисленных элементов можно отнести к понятию "природно-ресурсный потенциал мировой экономики":
• минеральное сырье;
• земля;
• трудовые ресурсы;
• аграрно-промышленный комплекс;
• водный сток;
• леса;
• топливо;
• население;
• транспорт,
• военный комплекс,
• химико-лесной комплекс,
• металлургический комплекс.
8. Что доминирует в геологических запасах минерального топлива в мире?
• газ;
• уголь;
• нефть;

Согласована на портале № 55824

• сланцы;
• торф.

9. Назовите основные пути противодействия истощению природных ресурсов.
   • сокращение объемов геолого-разведочных работ;
   • снижение материалоемкости и энергоемкости готовой продукции;
   • вторичное использование многих видов сырья;
   • замена природных материалов композитивными материалами.
10. Какая из названных тенденций преобладает в структуре населения мира?
    демографическое омоложение;

демографическое старение;
высокая доля детских возрастов в развивающихся странах.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Еврорынок валют и капиталов;
2. Международные кредитно-финансовые организации;
3. Место и формы международного обмена технологиями и информацией;
4. Защита и обеспечение технологического обмена;
5. Валютная система: понятие, формы, национальная, международная (региональная), мировая, их характерные черты, элементы;

9.1.3. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Теории международной торговли;
2. Торговый и платежный баланс. Методы регулирования;
3. Государственное регулирование внешней торговли. Инструменты и методы;
4. Внешняя торговля России;
5. Международная миграция капитала: понятие, причины, последствия, особенности и тенденции;

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

Согласована на портале № 55824

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 55824

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 5 от « 5 » 5 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a-8d01-f93a0d553669

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. КИБЭВС	Н.Ю. Изоткина	Разработано, e95c78de-423d-440f-96e2-700f88d991a2

Согласована на портале № 55824