МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ЮРИСТА: ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В СУДЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**
Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Практические занятия	14	14	часов
Самостоятельная работа	54	54	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	часов
	2	2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	7

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 55831

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. формирование у студентов основных профессиональных навыков, необходимых для осуществления экспертно-консультационной и правоприменительной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. создание образовательной ситуации, в которой студенты получат основные профессиональные умения и навыки деятельности юриста при подготовке к судебному разбирательству и ведению дела в суде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: ФТД. Факультативные дисциплины.

Индекс дисциплины: ФТД.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 55831

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Знает методику проведения юридической экспертизы, принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности	Знать: основные методики и принципы проведения юридической и иных видов экспертиз, принципы правотворческой деятельности, основы разработки проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, и способы их решения
	ОПК-3.2. Умеет осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и юридических документов; правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых и иных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Уметь: правильно толковать нормативно-правовые акты, проводить оценку правовых документов, в т.ч. проектов нормативных правовых и иных актов, на предмет их соответствия действующему законодательству, подготавливать квалифицированные юридические заключения и проводить устные и письменные консультации по вопросам представительства в суде
	ОПК-3.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых и иных актов, в том числе проведения антикоррупционной экспертизы	Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, приемами и методами проведения юридической экспертизы различных правовых документов и актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

Согласована на портале № 55831

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов; основные положения юридической логики, правила формальной логики, русского языка и построения устной и письменной речи при использовании профессиональной юридической лексики	Знать: основы юридической техники, основы юридической логики, правила формальной логики, русского языка и построения профессиональной устной и письменной речи с использованием соответствующей юридической терминологии
	ОПК-5.2. Умеет использовать юридическую терминологию при составлении юридических и иных документов, корректно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; грамотно формулировать, излагать и аргументировать мысли, противостоять контраргументации	Уметь: грамотно использовать профессиональную терминологию при составлении юридической и иной документации, корректно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, грамотно формулировать, излагать и аргументировать свою точку зрения, работать с аргументами и контраргументами
	ОПК-5.3. Владеет способностью отражать фактические обстоятельства, особенности правовых явлений в устной и письменной форме с использованием юридической лексики	Владеть: навыками грамотного отображения фактических обстоятельств, особенностей правовых явлений в устной и письменной форме, в т.ч. с использованием профессиональной терминологии
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 55831

ПКС-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПКС-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знать: правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий при осуществлении представительства интересов клиента в суде
	ПКС-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Уметь: выбирать соответствующие модели поведения при осуществлении представления интересов клиента в суде, осознавать ответственность за совершаемые действия, выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия при представлении интересов клиента в суде, правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, составлять необходимые правовые документы в строгом соответствии с действующим законодательством
	ПКС-4.3. Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеть: навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего представительство в суде, методиками подготовки к судебному разбирательству, способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений, судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области для более точного совершения юридически значимых действий при представлении интересов клиента,

Согласована на портале № 55831

ПКС-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПКС-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знать: особенности рассмотрения отдельных категорий дел, альтернативные методы разрешения правовых споров, основные стадии применения права
	ПКС-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Уметь: правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства дела, выбирать применимую норму праву, подготавливать различные правовые документы в строгом соответствии с нормами действующего законодательства, осуществлять от имени клиента контроль за их реализацией
	ПКС-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеть: навыками применения норм права

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	18
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Подготовка к зачету	20	20
Подготовка к коллоквиуму	16	16
Подготовка к тестированию	18	18
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					

Согласована на портале № 55831

1 Анализ дела. Планирование работы по делу	1	4	14	19	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5
2 Выработка позиции по делу	1	4	14	19	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5
3 Допрос в суде	1	3	13	17	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5
4 Прения сторон	1	3	13	17	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5
Итого за семестр	4	14	54	72	
Итого	4	14	54	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Анализ дела. Планирование работы по делу	Понятие анализа дела. Этапы анализа дела: анализ фактических обстоятельств дела (отличие упрямых и сомнительных фактов), классификация фактов, анализ правовой квалификации дела, анализ доказательств. Интерпретация доказательств. Недопустимые доказательства. Подтверждающие и опровергающие доказательства. Анализ юридических норм и правовых отношений. Анализ правоприменительной практики. Понятие и цели планирования по делу. Функции и методы планирования по делу. Планирование по гражданским делам. Схема подготовки по делу.	1	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	
2 Выработка позиции по делу	Понятие позиции по делу. Факторы, влияющие на выбор позиции. Содержательный аспект позиции по делу: факты и доказательства. Этапы выработки позиции по делу. Поиск надлежащей нормативной основы. Формирование доказательственной базы позиции по делу. Выдвижение версии, позиционно интерпретирующей факты. Разработка убедительной линии аргументации. Формирование правового требования клиента. Позиция по гражданскому делу. Этапы выработки позиции по гражданскому делу. Варианты позиции защиты.	1	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	

Согласована на портале № 55831

3 Допрос в суде	Виды допроса: прямой и перекрестный. Особенности целей проведения прямого и перекрестного допроса. Задачи адвоката при прямом допросе. Методики формулирования вопросов. Открытые и закрытые вопросы. Вводные, переходные, ориентирующие, наводящие вопросы. Особенности допроса свидетеля. Выбор свидетеля. Подготовка свидетелей к прямому, перекрестному допросу в суде. Перекрестный допрос. Возражения (протесты) и защита от них. Подготовка адвоката к допросу.	1	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	
4 Прения сторон	Значение выступления в прениях. Качества эффективной речи. Очередность выступления с речами в прениях. Содержание выступления в прениях. Форма защитительной речи. Реплика. Навыки публичного выступления. Речевые ошибки	1	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Анализ дела. Планирование работы по делу	Анализ дела. Особенности планирования работы по делу.	4	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	4	
2 Выработка позиции по делу	Особенности выработки позиции по делу	4	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	4	
3 Допрос в суде	Особенности допроса в суде	3	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	3	
4 Прения сторон	Общая характеристика прений сторон	3	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	3	
Итого за семестр		14	
Итого		14	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Согласована на портале № 55831

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Анализ дела. Планирование работы по делу	Подготовка к зачету	5	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт
	Подготовка к коллоквиуму	4	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5	Коллоквиум
	Подготовка к тестированию	5	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование
	Итого	14		
2 Выработка позиции по делу	Подготовка к зачету	5	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт
	Подготовка к коллоквиуму	4	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5	Коллоквиум
	Подготовка к тестированию	5	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование
	Итого	14		
3 Допрос в суде	Подготовка к зачету	5	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт
	Подготовка к коллоквиуму	4	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5	Коллоквиум
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование
	Итого	13		
4 Прения сторон	Подготовка к зачету	5	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт
	Подготовка к коллоквиуму	4	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5	Коллоквиум
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование
	Итого	13		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	Зачёт, Коллоквиум, Тестирование
ОПК-5	+	+	+	Зачёт, Коллоквиум, Тестирование
ПКС-4	+	+	+	Зачёт, Коллоквиум, Тестирование

Согласована на портале № 55831

ПКС-5	+	+	+	Зачёт, Коллоквиум, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Зачёт	0	0	30	30
Коллоквиум	16	16	18	50
Тестирование	0	0	20	20
Итого максимум за период	16	16	68	100
Нарастающим итогом	16	32	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/507834.

7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 55831

1. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/498881.

2. Профессиональные навыки юриста : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Маркова [и др.] ; ответственные редакторы Т. Ю. Маркова, М. В. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489700.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Т. А. Дедкова, В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2017. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 28 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Согласована на портале № 55831

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Microsoft Windows 10 Pro;
- OpenOffice;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 55831

1 Анализ дела. Планирование работы по делу	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Выработка позиции по делу	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Допрос в суде	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Прения сторон	ОПК-3, ОПК-5, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков

Согласована на портале № 55831

5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какие действия должен осуществить суд, в случае несоблюдения требований, установленных ст.131, 132 ГПК РФ к форме и содержанию иска?
   1) оставить исковое заявление без движения
   2) отказать в принятии искового заявления
   3) в любом случае принять исковое заявление
   4) возвратить исковое заявление
2. В каких случаях судья может вернуть исковое заявление?
   1) дело неподсудно данному суду
   2) дело не подлежит рассмотрению в гражданском судопроизводстве
   3) исковое заявление не подписано или исковое заявление подписано и подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание и предъявление в суд
   4) во всех указанных случаях
3. Какие последствия наступают после того, как нормативно-правовой акт (нпа) признается не соответствующим, противоречащим Конституции РФ?
   1) нпа приостанавливает своё действие
   2) продолжает действовать до принятия нового нпа, регулирующего те же общественные отношения
   3) утрачивает свою силу
   4) подлежит пересмотру в той части, которая может привести к нарушению прав и свобод личности
4. Какие последствия предусмотрены, если не соблюден установленный ФЗ или предусмотренный договором сторон досудебный порядок урегулирования спора или

Согласована на портале № 55831

истец не представил документы, подтверждающие соблюдение такого порядка?
1) исковое заявление подлежит возврату заявителю
2) исковое заявление оставляется без движения
3) исковое заявление в любом случае должно быть принято
4) решение данного вопроса оставляется на усмотрение судьи

5. Какие действия, согласно ГПК РФ, должен осуществить суд, если дело неподсудно данному суду?
1) исковое заявление должно быть возвращено заявителю
2) исковое заявление оставляется без движения
3) исковое заявление принимается в любом случае
4) исковое заявление передается по подсудности
6. Какие из перечисленных документов, не относятся к видам решений судов общей юрисдикции по гражданским делам?
1) определения
2) судебные приказы
3) исполнительные листы
4) судебные решения
7. От уплаты государственной пошлины по делам, рассматриваемым Верховным Судом Российской Федерации в соответствии с гражданским процессуальным законодательством РФ, судами общей юрисдикции, мировыми судьями, освобождаются:
1) истцы - по искам имущественного характера
2) истцы - по искам о расторжении брака
3) истцы - по искам, связанным с нарушением договора
4) истцы - по искам о возмещении вреда, причиненного увечьем или иным повреждением здоровья, а также смертью кормильца
8. В какой срок должно быть рассмотрено и разрешено дело после его принятия в производство мировым судьей?
1) до истечения месяца со дня принятия заявления к производству
2) до истечения месяца со дня поступления заявления
3) до истечения двух месяцев со дня поступления заявления в суд
4) немедленно
9. В какой суд необходимо обратиться гражданину для разрешения вопроса об определении порядка пользования имуществом?
1) мировой суд
2) районный суд
3) областной суд
4) данный вопрос разрешается гражданами самостоятельно
10. Какие документы будут подтверждать факт передачи денежных средств продавцу при заключении договора купли-продажи недвижимости?
1) акт-приема передачи недвижимости, подписанный сторонами, расписка в получении денег
2) договор купли-продажи, расписка в получении денег
3) договор купли-продажи, акт-приема передачи недвижимости, подписанный одной из сторон
4) свидетельство о праве собственности, расписка в получении денег
11. Решения какого суда не подлежат обжалованию?
1) Конституционного суда РФ
2) Верховного суда РФ
3) суда субъекта Федерации
4) мирового суда
12. Каким документом должны быть оформлены полномочия представителя в суде?
1) доверенность
2) договор оказания услуг представительства
3) ордер
4) согласно законодательству для отношения по представительству документов не требуется
13. Какие требования, предъявляются ГПК РФ, к лицам, осуществляющим

Согласована на портале № 55831

представительство?
1) представителем в суде могут быть только дееспособные лица, имеющие надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела
2) представителем в суде могут быть только адвокаты и иные лица, обладающие полной дееспособностью, не состоящие под опекой или попечительством и имеющие высшее юридическое образование
3) представителем в суде могут быть только дееспособные лица, имеющие надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела и имеющие высшее юридическое образование
4) представителем в суде могут быть любые лица, имеющие надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела

14. Каким документом удостоверяется право адвоката на выступление в суде в качестве представителя?
    1) доверенностью
    2) договором оказания услуг представительства
    3) ордером, выданным соответствующим адвокатским образованием
    4) удостоверением адвоката
15. В течение какого времени будет действительна доверенность, если в ней не указан срок ее действия?
    1) в течение года со дня ее совершения
    2) в течение трех лет со дня ее совершения
    3) бессрочно
    4) такая доверенность будет признана недействительной
16. В какой срок должно быть принято решение по гражданскому делу, рассматриваемому районным судом по первой инстанции?
    1) до истечения двух месяцев со дня поступления заявления в суд
    2) до истечения двух месяцев со дня принятия заявления к производству
    3) до истечения месяца со дня принятия заявления к производству
    4) немедленно
17. В какой срок должна быть объявлена резолютивная часть решения суда?
    1) немедленно после разбирательства дела
    2) в течение трех рабочих дней
    3) после составления и подписания протокола лицами, участвующими в деле
    4) этот вопрос оставлен на усмотрение суда
18. В какой срок должно быть изготовлено решение суда в полном объеме?
    1) в срок не более пяти дней со дня окончания разбирательства по делу
    2) в срок не более десяти дней со дня окончания разбирательства по делу
    3) немедленно после окончания разбирательства по делу
    4) в течение трех рабочих дней со дня объявления резолютивной части
19. Может ли суд вынести определение об исправлении описок и явных арифметических ошибок в своем решении по делу?
    1) да, может, как по своей инициативе, так и по заявлению лиц, участвующих в деле
    2) да, может, но только по заявлению лиц, участвующих в деле
    3) нет, это прямо запрещено законом
    4) нет, т.к. это приведет к отмене решения
20. В течение какого времени, согласно ГПК РФ, можно подать апелляционную жалобу на решение суда?
    1) в течение месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме
    2) в течение десяти дней со дня принятия решения суда в окончательной форме
    3) в течение трех месяцев со дня принятия решения суда в окончательной форме
    4) в течение месяца со дня вынесения решения

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие анализа дела.
2. Этапы анализа дела: анализ фактических обстоятельств дела (отличие упрямых и сомнительных фактов), классификация фактов, анализ правовой квалификации дела, анализ доказательств.

Согласована на портале № 55831

3. Интерпретация доказательств.
4. Недопустимые доказательства. Подтверждающие и опровергающие доказательства.
5. Понятие и цели планирования по делу. Функции и методы планирования по делу.
6. Особенности планирования по гражданским делам.
7. Схема подготовки по делу.
8. Понятие позиции по делу. Факторы, влияющие на выбор позиции.
9. Содержательный аспект позиции по делу: факты и доказательства.
10. Этапы выработки позиции по делу.
11. Поиск надлежащей нормативной основы. Формирование доказательственной базы позиции по делу.
12. Выдвижение версии, позиционно интерпретирующей факты. Разработка убедительной линии аргументации.
13. Формирование правового требования клиента.
14. Позиция по гражданскому делу. Этапы выработки позиции по гражданскому делу.
15. Варианты позиции защиты.
16. Виды допроса: прямой и перекрестный. Особенности целей проведения прямого и перекрестного допроса.
17. Задачи адвоката при прямом допросе.
18. Методики формулирования вопросов.
19. Открытые и закрытые вопросы. Вводные, переходные, ориентирующие, наводящие вопросы.
20. Особенности допроса свидетеля. Выбор свидетеля. Подготовка свидетелей к прямому, перекрестному допросу в суде.
21. Перекрестный допрос.
22. Возражения (протесты) и защита от них.
23. Подготовка адвоката к допросу.
24. Значение выступления в прениях. Качества эффективной речи. Речевые ошибки.
25. Очередность выступления с речами в прениях. Содержание выступления в прениях.
26. Форма защитительной речи. Реплика.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для коллоквиума

1. Понятие анализа дела.
2. Этапы анализа дела: анализ фактических обстоятельств дела (отличие упрямых и сомнительных фактов), классификация фактов, анализ правовой квалификации дела, анализ доказательств.
3. Интерпретация доказательств.
4. Недопустимые доказательства.
5. Подтверждающие и опровергающие доказательства.
6. Анализ юридических норм и правовых отношений.
7. Анализ правоприменительной практики.
8. Понятие и цели планирования по делу.
9. Функции и методы планирования по делу.
10. Планирование по гражданским делам.
11. Схема подготовки по делу.
12. Понятие позиции по делу.
13. Факторы, влияющие на выбор позиции.
14. Содержательный аспект позиции по делу: факты и доказательства.
15. Этапы выработки позиции по делу.
16. Поиск надлежащей нормативной основы.
17. Формирование доказательственной базы позиции по делу.
18. Выдвижение версии, позиционно интерпретирующей факты.
19. Разработка убедительной линии аргументации.
20. Формирование правового требования клиента.
21. Позиция по гражданскому делу.
22. Этапы выработки позиции по гражданскому делу.
23. Варианты позиции защиты.
24. Виды допроса: прямой и перекрестный.

Согласована на портале № 55831

25. Особенности целей проведения прямого и перекрестного допроса.
26. Задачи адвоката при прямом допросе.
27. Методики формулирования вопросов.
28. Открытые и закрытые вопросы.
29. Вводные, переходные, ориентирующие, наводящие вопросы.
30. Особенности допроса свидетеля.
31. Выбор свидетеля.
32. Подготовка свидетелей к прямому, перекрестному допросу в суде.
33. Перекрестный допрос.
34. Возражения (протесты) и защита от них.
35. Подготовка адвоката к допросу.
36. Значение выступления в прениях.
37. Качества эффективной речи.
38. Очередность выступления с речами в прениях.
39. Содержание выступления в прениях.
40. Форма защитительной речи.
41. Реплика.
42. Навыки публичного выступления.
43. Речевые ошибки.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 55831

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 55831

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП
протокол № 5 от « 8 » 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ИП	К.В. Часовских	Разработано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59
Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Разработано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02

Согласована на портале № 55831