

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	90	90	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	5

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Ознакомление с понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов.

2. Формирование знаний основных категорий и понятий финансового права, а также основных положений действующего федерального финансового законодательства.

3. Развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами в области финансового права.

1.2. Задачи дисциплины

1. Способствовать усвоению студентами основных положений финансовой деятельности государства, а также уяснению основ валютной, бюджетной, денежно-кредитной и налоговой политики в Российской Федерации.

2. Сформировать у студентов умение ориентироваться в действующем законодательстве, привить им навыки правильного толкования и применения на практике норм финансового права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.07.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

ПКС-10. Способен оперировать нормативной базой в области финансовой деятельности, применять основные тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность хозяйствующих субъектов	ПКС-10.1. Знает: нормативную базу в области финансовой деятельности	Знает основы формирования и структуру современной финансовой системы, основные нормативно-правовые акты в области финансовой деятельности государства
	ПКС-10.2. Умеет: применять основные тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет выявлять особенности современной государственной финансовой политики Российской Федерации, актуальные проблемы и направления развития российской финансовой системы, а также применять на основе этих умений основные российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность
	ПКС-10.3. Владеет: навыками применения нормативной базы в области финансовой деятельности	Владеет навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами при решении задач в области финансовых правоотношений

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	90	90
Подготовка к зачету	40	40
Подготовка к тестированию	24	24
Подготовка к устному опросу / собеседованию	8	8
Выполнение кейс-задания / проекта	15	15
Подготовка к письменному опросу	3	3
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					

1 Финансовая деятельность и финансовое право	2	2	9	13	ПКС-10
2 Правовые основы финансового контроля	2	4	12	18	ПКС-10
3 Правовой режим централизованных фондов денежных средств	2	4	12	18	ПКС-10
4 Правовой режим финансов юридических лиц	2	2	9	13	ПКС-10
5 Публичные доходы: правовое регулирование. Налоговое право Российской Федерации	2	8	13	23	ПКС-10
6 Публичные расходы: правовое регулирование	2	2	10	14	ПКС-10
7 Финансово-правовое регулирование финансовых рынков	4	8	13	25	ПКС-10
8 Правовое регулирование денежного обращения	2	6	12	20	ПКС-10
Итого за семестр	18	36	90	144	
Итого	18	36	90	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Финансовая деятельность и финансовое право	Правовые основы финансовой деятельности. Предмет и система финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.	2	ПКС-10
	Итого	2	
2 Правовые основы финансового контроля	Правовое регулирование финансового контроля. Понятие, виды, принципы, формы финансового контроля. Аудиторская деятельность.	2	ПКС-10
	Итого	2	
3 Правовой режим централизованных фондов денежных средств	Бюджет, бюджетное право Российской Федерации. Бюджетное устройство и бюджетная система России. Бюджетный процесс. Внебюджетные фонды Российской Федерации	2	ПКС-10
	Итого	2	

4 Правовой режим финансов юридических лиц	Финансовая система юридических лиц. Классификация юридических лиц. Особенности финансово-правового статуса государственных учреждений	2	ПКС-10
	Итого	2	
5 Публичные доходы: правовое регулирование. Налоговое право Российской Федерации	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов. Налоговые правоотношения. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита и долга	2	ПКС-10
	Итого	2	
6 Публичные расходы: правовое регулирование	Понятие и виды государственных и муниципальных расходов	2	ПКС-10
	Итого	2	
7 Финансово-правовое регулирование финансовых рынков	Правовой статус Банка России. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности, страховой деятельности, рынка ценных бумаг	4	ПКС-10
	Итого	4	
8 Правовое регулирование денежного обращения	Денежная система Российской Федерации. Национальная платежная система. Валютное регулирование и валютный контроль	2	ПКС-10
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Финансовая деятельность и финансовое право	Источники и система финансового права. Финансовые правоотношения	2	ПКС-10
	Итого	2	
2 Правовые основы финансового контроля	Формы финансового контроля. Правовые основы аудиторской деятельности	4	ПКС-10
	Итого	4	

3 Правовой режим централизованных фондов денежных средств	Бюджетные правоотношения. Бюджетная система. Бюджетный процесс. Внебюджетные фонды в Российской Федерации	4	ПКС-10
	Итого	4	
4 Правовой режим финансов юридических лиц	Финансовая система юридических лиц. Финансово-правовой статус государственных учреждений	2	ПКС-10
	Итого	2	
5 Публичные доходы: правовое регулирование. Налоговое право Российской Федерации	Неналоговые доходы. Источники налогового права. Налоговый контроль. Налоговый правонарушения и ответственность. Правовое регулирование государственного и муниципального долга	8	ПКС-10
	Итого	8	
6 Публичные расходы: правовое регулирование	Понятие и виды государственных и муниципальных расходов. Финансирование капитальных вложений	2	ПКС-10
	Итого	2	
7 Финансово-правовое регулирование финансовых рынков	Контроль и надзор на финансовом рынке. Защита прав потребителей. Банк России. Финансово-правовое регулирование банковской, страховой деятельности и рынка ценных бумаг	8	ПКС-10
	Итого	8	
8 Правовое регулирование денежного обращения	Финансово-правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование. Ответственность за нарушение валютного законодательства	6	ПКС-10
	Итого	6	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Финансовая деятельность и финансовое право	Подготовка к зачету	5	ПКС-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	3	ПКС-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	9		
2 Правовые основы финансового контроля	Подготовка к зачету	5	ПКС-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	3	ПКС-10	Тестирование
	Выполнение кейс-задания / проекта	3	ПКС-10	Кейс-задание / проект
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	12		
3 Правовой режим централизованных фондов денежных средств	Подготовка к зачету	5	ПКС-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	3	ПКС-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Выполнение кейс-задания / проекта	3	ПКС-10	Кейс-задание / проект
	Итого	12		
4 Правовой режим финансов юридических лиц	Подготовка к зачету	5	ПКС-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	3	ПКС-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	9		
5 Публичные доходы: правовое регулирование. Налоговое право Российской Федерации	Подготовка к зачету	5	ПКС-10	Зачёт
	Выполнение кейс-задания / проекта	3	ПКС-10	Кейс-задание / проект
	Подготовка к тестированию	3	ПКС-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Подготовка к письменному опросу	1	ПКС-10	Письменный опрос
	Итого	13		

6 Публичные расходы: правовое регулирование	Подготовка к зачету	5	ПКС-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	3	ПКС-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Подготовка к письменному опросу	1	ПКС-10	Письменный опрос
	Итого	10		
7 Финансово-правовое регулирование финансовых рынков	Подготовка к зачету	5	ПКС-10	Зачёт
	Выполнение кейс-задания / проекта	3	ПКС-10	Кейс-задание / проект
	Подготовка к письменному опросу	1	ПКС-10	Письменный опрос
	Подготовка к тестированию	3	ПКС-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	13		
8 Правовое регулирование денежного обращения	Подготовка к зачету	5	ПКС-10	Зачёт
	Выполнение кейс-задания / проекта	3	ПКС-10	Кейс-задание / проект
	Подготовка к тестированию	3	ПКС-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	12		
Итого за семестр		90		
Итого		90		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПКС-10	+	+	+	Зачёт, Устный опрос / собеседование, Письменный опрос, Тестирование, Кейс-задание / проект

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Зачёт	0	0	0	0
Устный опрос / собеседование	10	5	10	25
Письменный опрос	5	5	5	15
Тестирование	5	5	10	20
Кейс-задание / проект	15	10	15	40
Итого максимум за период	35	25	40	100
Нарастающим итогом	35	60	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
65 – 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 – 64	E (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansovoe-pravo-476045>.

2. Финансовое право: Учебное пособие / П. С. Кернякевич - 2018. 117 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7790>.

7.2. Дополнительная литература

1. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansovoe-pravo-468760>.

2. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : учебное пособие для вузов / В. В. Кудряшов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06910-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа:

<https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-finansovoe-pravo-suverennye-finansovye-instituty-474022>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовое право: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / П. С. Кернякевич - 2018. 12 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7828>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;

- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Консультант Плюс;

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Финансовая деятельность и финансовое право	ПКС-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Правовые основы финансового контроля	ПКС-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
3 Правовой режим централизованных фондов денежных средств	ПКС-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов

4 Правовой режим финансов юридических лиц	ПКС-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Публичные доходы: правовое регулирование. Налоговое право Российской Федерации	ПКС-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Письменный опрос	Примерный перечень вопросов для письменного опроса
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
6 Публичные расходы: правовое регулирование	ПКС-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Письменный опрос	Примерный перечень вопросов для письменного опроса
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Финансово-правовое регулирование финансовых рынков	ПКС-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Письменный опрос	Примерный перечень вопросов для письменного опроса
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов

8 Правовое регулирование денежного обращения	ПКС-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.

3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В финансовом праве в основном используется метод:
 - а) власти и предписаний
 - б) диспозитивный метод
 - в) согласований
 - г) рекомендаций
2. Какие из приводимых ниже характеристик могут быть отнесены к финансовому праву как отрасли права:
 - а) самостоятельная отрасль права
 - б) подотрасль административного права
 - в) комплексная отрасль законодательства, объединяющая нормы публичного и частного права
 - г) комплексная отрасль законодательства, регулирующая публичные и частные финансы
3. Аудиторский контроль:
 - а) осуществляется аудиторами Счетной палаты Российской Федерации
 - б) осуществляется как независимый негосударственный контроль
 - в) является видом муниципального контроля
 - г) осуществляется Банком России
4. Общая цель деятельности Счетной палаты Российской Федерации:
 - а) осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета
 - б) проведение ревизий на государственных унитарных предприятиях
 - в) противодействие легализации доходов, полученных преступным путем
 - г) проведение бюджетного контроля
5. Страхование вкладов населения осуществляет:
 - а) Сберегательный банк Российской Федерации
 - б) Центральный банк РФ
 - в) Министерство финансов РФ
 - г) Агентство по страхованию вкладов
6. Бюджетное законодательство Российской Федерации - это:
 - а) система нормативных актов, регулирующих правовые отношения в Российской Федерации
 - б) система нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения на различных уровнях федеративного устройства Российской Федерации
 - в) система нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения субъектов Российской Федерации
 - г) правовые документы Министерства финансов Российской Федерации
7. Бюджетная система включает:
 - а) три уровня бюджетов публично-правовых образований
 - б) консолидированный бюджет и федеральный бюджет

- в) федеральный бюджет и местный бюджет
 - г) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов.
8. К какому виду договоров относится договор лизинга?
 - а) к обязательствам по оказанию услуг
 - б) к обязательствам по реализации творческой деятельности
 - в) к обязательствам по производству работ
 - г) к обязательствам по передаче имущества в пользование
 9. Кандидатуру на должность Председателя Банка России предлагает:
 - а) Президент Российской Федерации
 - б) Правительство Российской Федерации
 - в) Государственная Дума Российской Федерации
 - г) Совет Федерации Российской Федерации
 10. Из приведенного списка выберите те источники, в которых возможно официальное опубликование законодательных и подзаконных правовых актов, регулирующих финансовые отношения (несколько вариантов ответа):
 - а) Парламентская газета
 - б) Собрание законодательства Российской Федерации
 - в) правочно-правовая система «Консультант Плюс»
 - г) Российская газета

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Финансовая система Российской Федерации
2. Предмет и метод финансового права
3. Источники и принципы финансового права
4. Система финансового контроля в России. Понятие и виды финансового контроля
5. Организация, компетенция и деятельность Счетной палаты Российской Федерации
6. Организация, компетенция и деятельность Министерства Финансов Российской Федерации
7. Организация, компетенция и деятельность Федерального казначейства Российской Федерации
8. Структура, содержание, значение действующего Федерального закона «Об аудиторской деятельности»
9. Структура, содержание, значение Бюджетного кодекса Российской Федерации
10. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Доходы и расходы бюджета
11. Понятия «дотация», «субвенция», «субсидия» в соответствии с бюджетным правом Российской Федерации
12. Понятие государственных и муниципальных доходов
13. .Определение понятия «налог» в современном налоговом праве Российской Федерации и в науке финансового права
14. Нарушения налогового законодательства и ответственность
15. Органы, осуществляющие налоговый контроль
16. Правовой статус налогоплательщиков
17. Правовой статус налоговых агентов
18. Правовой статус и структура налоговых органов
19. Правовые основы налогового контроля
20. .Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации
21. Организация, компетенция и деятельность Пенсионного фонда Российской Федерации
22. Организация, компетенция и деятельность Фонда социального страхования Российской Федерации
23. Организация, компетенция и деятельность Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации
24. Государственный и муниципальный кредит как финансово – правовой инструмент
25. Правовое регулирование государственного и муниципального долга: понятие, виды и структура
26. Правовое регулирование внутреннего и внешнего долга
27. Компетенция, полномочия и деятельность Центрального банка Российской Федерации
28. Структура, содержание и значение Федерального закона «О банках и банковской

деятельности»

29. Понятие «иностранная валюта» и «валютные ценности» в соответствии с Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»
30. Валютный контроль и валютное регулирование в соответствии с действующим российским законодательством

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Структура, содержание, значение Бюджетного кодекса Российской Федерации
2. Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации
3. Доходы и расходы бюджета Российской Федерации
4. Понятия «дотация», «субвенция», «субсидия» в соответствии с бюджетным правом Российской Федерации
5. Правовые основы налогового контроля в Российской Федерации

9.1.4. Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов

1. Проанализировав Конституцию РФ, перечислите нормы, в которых изложены положения статей, устанавливающих:
 - а) предметы ведения в области финансов Российской Федерации;
 - б) предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ в области финансов;
 - в) полномочия Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.
2. Студент Сидоров С.С., классифицируя финансы по административно-территориальному признаку, выделил следующие виды финансов:
 - а) финансы Российской Федерации;
 - б) финансы субъекта РФ;
 - в) совместные финансы;
 - г) местные финансы;
 - д) финансы государственных предприятий;
 - е) финансы кредитных организаций;
 - ж) международные финансы.Однoгруппники Сидорова С.С. выразили сомнение в правильности такой классификации. Каково Ваше мнение?
3. Определите, в компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля:
 - а) проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций по заданиям правоохранительных органов;
 - б) проводить оценку обоснованности доходных статей и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
 - в) осуществлять предварительный и текущий контроль;
 - г) осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
 - д) приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц;
 - е) осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению коррупции в налоговых органах.
4. Специалисты Центробанка, проанализировав финансовое состояние Банка ХХХ, пришли к неутешительным выводам о реальной угрозе невыполнения банком обязательств перед клиентами и вкладчиками. Дайте правовую оценку ситуации. Установите форму контроля.
5. Иванов И.И., 01.09.1961г.р., отучился в институте и поступил на работу 01.09.1986г. Непрерывно работал до 01.09.2016г. С 01.09.2016г. по 31.08.2018г. оформлял уход за лицом старше 80 лет. С 01.09.2018г. работал на предприятии. Осенью 2021г. узнал, что с 2022г. предприятие, где он работает, ликвидируется и его увольняют.
 - а) Дайте понятие трудового и страхового стажа
 - б) Высчитайте страховой стаж Иванова И.И.
 - в) Имеет ли Иванов И.И. право на досрочный выход на пенсию?

9.1.5. Примерный перечень вопросов для письменного опроса

1. Компетенция и полномочия Центрального банка Российской Федерации
2. Правовое регулирование государственного и муниципального долга (понятие, виды, структура)
3. Понятие и значение финансового контроля
4. Понятие налога и сбора в Российской Федерации, их функции и роль
5. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки
---	--	--

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4aba- 845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	Е.В. Викторенко	Разработано, 25ac5015-4e77-4521- bcde-f9cec79d2cf8
Заведующий кафедрой, каф. экономики	В.Ю. Цибульникова	Разработано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c