МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет систем управления (ФСУ)**
Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	26	26	часов
Самостоятельная работа	64	64	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 56012

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

1. Выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники.
2. Привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности, навыков применения конституционно-правовой материи России к конкретной внутригосударственной проблеме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 56012

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1. Знает нормы конституционного, административного и служебного права, в том числе правоприменительную практику	Знание различных видов нормативных правовых актов
	ОПК-3.2. Умеет анализировать и применять правовую информацию в ходе осуществления профессиональной деятельности	Умеет определять предназначение и сферу регулирования различных видов нормативных актов
	ОПК-3.3. Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в ходе осуществления профессиональной деятельности, в том числе с использованием справочно-правовых систем	Владение навыками применения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	44	44
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	64	64
Подготовка к зачету	28	28
Подготовка к тестированию	9	9
Подготовка к контрольной работе	9	9
Подготовка к выступлению (докладу)	9	9
Подготовка к устному опросу / собеседованию	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Согласована на портале № 56012

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права	2	2	7	11	ОПК-3
2 Основы теории констиутции	2	2	7	11	ОПК-3
3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	2	2	7	11	ОПК-3
4 Гражданство Российской Федерации	2	2	7	11	ОПК-3
5 Избирательное право	2	2	7	11	ОПК-3
6 Президент Российской Федерации	2	4	7	13	ОПК-3
7 Федеральное Собрание Российской Федерации	2	4	7	13	ОПК-3
8 Правительство Российской Федерации	2	4	7	13	ОПК-3
9 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	4	8	14	ОПК-3
Итого за семестр	18	26	64	108	
Итого	18	26	64	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права	Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. Система конституционного права Российской Федерации: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права Российской Федерации. Место конституционного права Российской Федерации в системе права Российской Федерации	2	ОПК-3
	Итого	2	

Согласована на портале № 56012

2 Основы теории констиутции	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Форма и структура Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик и уставов других субъектов Российской Федерации	2	ОПК-3
	Итого	2	
3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Основные (конституционные) права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина	2	ОПК-3
	Итого	2	
4 Гражданство Российской Федерации	Понятие и основные принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Основания и порядок прекращения гражданства	2	ОПК-3
	Итого	2	
5 Избирательное право	Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права и избирательной системы. Порядок проведения выборов (избирательный процесс). Референдум Российской Федерации	2	ОПК-3
	Итого	2	
6 Президент Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности	2	ОПК-3
	Итого	2	

Согласована на портале № 56012

7 Федеральное Собрание Российской Федерации	Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Законодательный процесс	2	ОПК-3
	Итого	2	
8 Правительство Российской Федерации	Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации. Состав, формирование и отставка Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации	2	ОПК-3
	Итого	2	
9 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления	2	ОПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права	Предмет и метод конституционного права.	2	ОПК-3
	Итого	2	
2 Основы теории констиутции	Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические свойства	2	ОПК-3
	Итого	2	
3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации	2	ОПК-3
	Итого	2	

Согласована на портале № 56012

4 Гражданство Российской Федерации	Конституционно-правовой статус граждан Российской Федерации	2	ОПК-3
	Итого	2	
5 Избирательное право	Избирательное право: понятие, предмет. Избирательные системы	2	ОПК-3
	Итого	2	
6 Президент Российской Федерации	Конституционно-правовой Президента Российской Федерации	4	ОПК-3
	Итого	4	
7 Федеральное Собрание Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	4	ОПК-3
	Итого	4	
8 Правительство Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	4	ОПК-3
	Итого	4	
9 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Конституционно-правовой статус органов местного самоуправления в Российской Федерации	4	ОПК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		26	
Итого		26	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права	Подготовка к зачету	3	ОПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-3	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-3	Контрольная работа
	Подготовка к выступлению (докладу)	1	ОПК-3	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	7		

Согласована на портале № 56012

2 Основы теории констиутции	Подготовка к зачету	3	ОПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-3	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-3	Контрольная работа
	Подготовка к выступлению (докладу)	1	ОПК-3	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	7		
3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Подготовка к зачету	3	ОПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-3	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-3	Контрольная работа
	Подготовка к выступлению (докладу)	1	ОПК-3	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	7		
4 Гражданство Российской Федерации	Подготовка к зачету	3	ОПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-3	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-3	Контрольная работа
	Подготовка к выступлению (докладу)	1	ОПК-3	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	7		
5 Избирательное право	Подготовка к зачету	3	ОПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-3	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-3	Контрольная работа
	Подготовка к выступлению (докладу)	1	ОПК-3	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	7		

Согласована на портале № 56012

6 Президент Российской Федерации	Подготовка к зачету	3	ОПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-3	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-3	Контрольная работа
	Подготовка к выступлению (докладу)	1	ОПК-3	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	7		
7 Федеральное Собрание Российской Федерации	Подготовка к зачету	3	ОПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-3	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-3	Контрольная работа
	Подготовка к выступлению (докладу)	1	ОПК-3	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	7		
8 Правительство Российской Федерации	Подготовка к зачету	3	ОПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-3	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-3	Контрольная работа
	Подготовка к выступлению (докладу)	1	ОПК-3	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	7		
9 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Подготовка к зачету	4	ОПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-3	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-3	Контрольная работа
	Подготовка к выступлению (докладу)	1	ОПК-3	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
Итого за семестр		64		

Согласована на портале № 56012

Итого	64	

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Устный опрос / собеседование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	5	5	15
Зачёт	5	10	15	30
Контрольная работа	5	10	15	30
Устный опрос / собеседование	2	3	5	10
Тестирование	5	5	5	15
Итого максимум за период	22	33	45	100
Нарастающим итогом	22	55	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)

Согласована на портале № 56012

5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Конституционное право Российской Федерации: Курс лекций / А. Т. Кашенов - 2020. 260 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9359.

7.2. Дополнительная литература

1. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Масленникова, В. Д. Мазаев ; под общей редакцией В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/421214.
2. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Масленникова ; под общей редакцией В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/421215.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Конституционное право: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Д. В. Хаминов - 2018. 64 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8496.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций,

Согласована на портале № 56012

текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 705 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Reader;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2013;
- OBS Studio;
- VLC media player;
- Windows 10;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Согласована на портале № 56012

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права	ОПК-3	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Основы теории констиутции	ОПК-3	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 56012

3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	ОПК-3	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Гражданство Российской Федерации	ОПК-3	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Избирательное право	ОПК-3	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 56012

6 Президент Российской Федерации	ОПК-3	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Федеральное Собрание Российской Федерации	ОПК-3	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Правительство Российской Федерации	ОПК-3	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 56012

9 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-3	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 56012

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Предметом конституционного права России являются:
   а) конституция
   б) методы изучения конституционного права
   в) общественные отношения
   г) федеральные законы
2. Общественные отношения, возникающие в сфере устройства государства и государственной власти:
   а) метод конституционного права
   б) предмет и метод конституционного права
   в) парадигмы конституционного права
   г) предмет конституционного права
3. В предмет конституционного права России входят отношения:
   а) определяющие устройство государственных органов
   б) определяющие территориальное устройство государства
   в) определяющие систему прав и свобод человека и гражданина
   г) все указанные
4. Способ регулирования общественных отношений, составляющих предмет конституционного права:
   а) система конституционно-правовых институтов
   б) парадигмы конституционного права
   в) метод конституционного права
   г) система конституционно-правовых норм
5. Под методом конституционного права России понимается:
   а) способ регулирования общественных отношений
   б) общественные отношения
   в) система конституционно-правовых норм
   г) система конституционно-правовых институтов
6. По характеру предписания конституционно-правовые нормы подразделяются на:
   а) управомочивающие, обязывающие и запрещающие
   б) императивные и диспозитивные
   в) материальные и процессуальные

Согласована на портале № 56012

г) диспозитивные и обязывающие

7. По степени определенности предписаний конституционно-правовые нормы подразделяются на:
   а) управомочивающие, обязывающие и запрещающие
   б) императивные и диспозитивные
   в) материальные и процессуальные
   г) диспозитивные и обязывающие
8. Субъектом конституционного права России является:
   а) субъект Российской Федерации
   б) ООНв
   в) администрация промышленного предприятия
   г) отдел делопроизводства Администрации Президента Российской Федерации
9. Источником конституционного права России является:
   а) решение фракции Компартии Российской Федерации о солидарном голосовании по кандидатуре Председателя Правительства Российской Федерации
   б) Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации «О разъяснении судебной практике по делам о банкротстве»
   в) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
   г) правовая позиция директора Института государства и права РАН о формировании Конституционного Собрания
10. Федеральный конституционный закон принимается
    а) по указанию Президента Российской Федерации
    б) по вопросам, прямо предусмотренным Конституцией Российской Федерации
    в) по решению Федерального Собрания Российской Федерации
    г) по решению Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие, предмет и метод конституционного права России
2. Система конституционного права: конституционно-правовые нормы и институты
3. Конституционно-правовые отношения и их особенности
4. Источники конституционного права России: понятие и виды
5. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции России 1993 г.
6. Форма и структура Конституции России 1993 г.
7. Порядок пересмотра Конституции России 1993 г.
8. Порядок внесения поправок в Конституцию России 1993 г.
9. Понятие и закрепление конституционного строя в Конституции России 1993 г.
10. Конституционные характеристики России по Конституции 1993 г.
11. Конституционные основы гражданского общества по Конституции России 1993 г.
12. Понятие и структура конституционного статуса личности. Принципы конституционного статуса личности
13. Понятие и основные принципы гражданства России
14. Основания приобретения гражданства России
15. Основания прекращения гражданства России
16. Правовой статус беженцев по законодательству России
17. Правовой статус вынужденных переселенцев по законодательству России
18. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства по законодательству России
19. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
20. Личные права и свободы человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
21. Политические права и свободы человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
22. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
23. Обязанности человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
24. Гарантии прав и свобод человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
25. Становление и развитие Российской Федерации как федеративного государства. Общая характеристика современного российского федерализма

Согласована на портале № 56012

26. Конституционно-правовой статус Российской Федерации по Конституции России 1993 г.
27. Состав субъектов Российской Федерации. Изменение состава Российской Федерации
28. Конституционно-правовой статус субъектов России по Конституции России 1993 г.
29. Особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации
30. Особенности конституционно-правового статуса краев, областей, городов федерального значения в составе Российской Федерации
31. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономных округов в составе Российской Федерации
32. Изменение конституционно-правового статуса и наименований субъектов Российской Федерации
33. Предметы ведения Российской Федерации
34. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
35. Предметы ведения субъектов Российской Федерации
36. Понятие избирательной системы и избирательного права
37. Принципы избирательного права
38. Порядок проведения выборов и референдума

9.1.3. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Тенденции в развитии конституционного права в Российской Федерации
2. Проблемы соответствия конституционного законодательства нормам действующей Конституции России
3. Конституционно - правовой статус личности в Российской Федерации
4. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации
5. Политические права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ
6. Конституционно-правовой статус субъектов России по Конституции РФ
7. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации
8. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ
9. Проблемы малочисленных народов, коренных народов, национальных меньшинств, национально-культурной автономии.
10. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц.
11. Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Часть 1 ст. 1 Федерального закона от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» устанавливает, что «Настоящим Федеральным законом регулируются правоотношения, связанные с реализацией гражданином Российской Федерации (далее также – гражданин) закрепленного за ним Конституцией Российской Федерации права на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, а также устанавливается порядок рассмотрения обращений граждан государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами». Какая ошибка допущена авторами закона в указанной формулировке? Ответ обоснуйте ссылками на учебную и научную литературу. Предложите свою редакцию части 1 статьи 1 указанного Закона.
2. Монарх внес проект конституции года на обсуждение ас-шуры (совещательного совета, составленного им из «авторитетных представителей» народа) и после одобрения проекта этим органом издал Конституцию. Какие способы принятия конституции вам известны? О каком способе принятия конституции идет речь в данном случае? Какой способ принятия конституции был использован в 1993 г. для принятия действующей Конституции России? Укажите положения Конституции, обосновывающие Ваш ответ.
3. Во время обсуждения проекта Федерального закона о порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации одна из фракций Государственной Думы предложила установить 6-месячный срок рассмотрения конституционных поправок законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом факт не рассмотрения данного вопроса в указанный

Согласована на портале № 56012

срок предлагалось расценивать как одобрение конституционной поправки. Дайте конституционно-правовую оценку данного проекта.

4. В соответствии с ч. 3 ст. 13 Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. от 27 декабря 2018 г.) «О гражданстве Российской Федерации» лицо, имеющее особые заслуги перед Российской Федерацией, может быть принято в гражданство Российской Федерации без соблюдения условий, предусмотренных законодательством. О каких заслугах может идти речь? Приведите аргументы «за» и «против» такой политики государства.
5. 30 июня 2016 г. Денисенко Юлия была зарегистрирована на территории Российской Федерации. 3 марта 2017 г. она впервые обратилась в ГУ МВД России по Томской области. В течение этого времени она работала и обустраивалась на новом месте. Семья Денисенко была вынуждена покинуть Казахстан из-за неблагоприятных экологической обстановки, и как следствие этого, болезни детей. О каких либо преследованиях, совершенных в отношении лично Денисенко или ее семьи, заявлено не было. Относится ли заявительница со своей семьей к лицам, которые могут быть признаны вынужденными переселенцами? Относится ли заявительница со своей семьей к лицам, которые могут быть признаны беженцами?

9.1.5. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Виды конституционно-правовых отношений.
2. Порядок рассмотрения и внесения поправок к Конституции РФ.
3. Процедура пересмотра Конституции РФ.
4. Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
5. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены

Согласована на портале № 56012

дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 56012

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП
протокол № 3 от «27» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Заведующий кафедрой, каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ТП	А.Т. Кашенов	Разработано, 25743e04-8469-4b07-b661-50ca23753203

Согласована на портале № 56012