МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность на транспорте

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль): **Техносферная безопасность**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2013, 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	12	часов
2	Практические занятия	24	24	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 3 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 5602

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 46 от «29» 8 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного 2016-03-21 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_29» августа 2016 года, протокол № 46.

Разработчики:

доцент каф. РЭТЭМ _____ Несмелова Н. Н.

Заведующий обеспечивающей каф.
РЭТЭМ _____ Туев В. И.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РКФ _____ Озеркин Д. В.

Заведующий выпускающей каф.
РЭТЭМ _____ Туев В. И.

Эксперты:

профессор кафедра РЭТЭМ _____ Смирнов Г. В.

Согласована на портале № 5602

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучить специфику безопасности жизнедеятельности человека при использовании различных видов транспорта

овладеть культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

1.2. Задачи дисциплины

- изучить теорию и методологические аспекты обеспечения транспортной безопасности
- рассмотреть влияние природных факторов на транспортную безопасность в нормальных и экстремальных условиях
- познакомиться с производственными факторами и особенностями охраны труда в транспортной отрасли
- изучить государственную политику, принципы и методы управления безопасностью на транспорте
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность на транспорте» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Безопасность жизнедеятельности.

Последующими дисциплинами являются: Безопасность в чрезвычайных ситуациях, Безопасность труда, Безопасность электроустановок, Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности, Охрана труда.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** специфику безопасности жизнедеятельности человека при использовании различных видов транспорта; принципы культуры безопасности и рискориентированного мышления; теоритические и методологические аспекты обеспечения транспортной безопасности; влияние природных факторов на транспортную безопасность в нормальных и экстремальных условиях; производственные факторы и особенности охраны труда в транспортной отрасли; государственную политику, принципы и методы управления безопасностью на транспорте
- **уметь** учитывать специфику безопасности жизнедеятельности человека при использовании различных видов транспорта; применять принципы культуры безопасности и рискориентированного мышления, теорию и методологические аспекты обеспечения транспортной безопасности; учитывать влияние природных факторов на транспортную безопасность в нормальных и экстремальных условиях; оценивать влияние производственных факторов на работников транспортной отрасли, учитывать в практической деятельности особенности охраны труда в транспортной отрасли, государственную политику, принципы и методы управления безопасностью на транспорте
- **владеть** спецификой безопасности жизнедеятельности человека при использовании различных видов транспорта; принципами культуры безопасности и рискориентированного мышления, теорией и методологическими аспектами обеспечения транспортной безопасности; умением учитывать влияние природных факторов на транспортную безопасность в нормальных и экстремальных условиях; способностью оценивать влияние производственных факторов на работников , учитывать в практической деятельности особенности охраны труда в транспортной отрасли; пониманием основных положений государственной политики РФ, принципами и методами управления безопасностью на транспорте

Согласована на портале № 5602

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	12	12
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Выполнение домашних заданий	12	12
Проработка лекционного материала	4	4
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	20
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Теория и методология обеспечения транспортной безопасности	2	6	3	11	ОК-7
2	Транспортная безопасность и природные факторы	4	6	13	23	ОК-7
3	Безопасность труда на транспорте	4	6	7	17	ОК-7
4	Управление безопасностью на транспорте	2	6	13	21	ОК-7
	Итого	12	24	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 5602

3 семестр			
1 Теория и методология обеспечения транспортной безопасности	Транспортная безопасность и ее место в общей системе национальной безопасности РФ.Основные проблемы обеспечения транспортной безопасности.	2	ОК-7
	Итого	2	
2 Транспортная безопасность и природные факторы	Влияние погоды, природных условий и стихийных бедствий на транспортную безопасность. Экологические аспекты транспортной деятельности	4	ОК-7
	Итого	4	
3 Безопасность труда на транспорте	Производственные факторы. Электрическая и пожарная безопасность. Охрана труда и техника безопасности. Безопасность движения. Психологические аспекты транспортной безопасности.	4	ОК-7
	Итого	4	
4 Управление безопасностью на транспорте	Государственное регулирование транспортной безопасности. Информационное обеспечение транспортной безопасности. ЧС на транспорте. Противодействие преступности на транспорте	2	ОК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	+	+	+	+
2	Безопасность труда	+	+	+	+
3	Безопасность электроустановок			+	
4	Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности				+
5	Охрана труда			+	

Согласована на портале № 5602

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-7	+	+	+	Домашнее задание, Защита отчета, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Теория и методология обеспечения транспортной безопасности	Концепция безопасности жизнедеятельности.Организационно-правовые аспекты безопасности.Технико-экономические аспекты безопасности.	6	ОК-7
	Итого	6	
2 Транспортная безопасность и природные факторы	Метеорологические факторы.Изменения освещенности и рельеф местности.Влияние животных и растений на транспортную безопасность.	6	ОК-7
	Итого	6	
3 Безопасность труда на транспорте	Условия и режимы труда работников транспортной отраслиПрофессиональные заболевания и несчастные случаи на производствеЧеловеческий фактор транспортной безопасности	6	ОК-7
	Итого	6	
4 Управление безопасностью на транспорте	Государственная политика развития транспортной отрасли.Терроризм и	6	ОК-7

Согласована на портале № 5602

	криминальные действия на транспорте.Государственные информационные системы Министерства транспорта РФ.		
	Итого	6	
Итого за семестр		24	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Теория и методология обеспечения транспортной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-7	Защита отчета, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Транспортная безопасность и природные факторы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-7	Домашнее задание, Защита отчета, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение домашних заданий	6		
	Итого	13		
3 Безопасность труда на транспорте	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-7	Защита отчета, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
4 Управление безопасностью на транспорте	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-7	Домашнее задание, Защита отчета, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение домашних заданий	6		
	Итого	13		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

Согласована на портале № 5602

9.1. Темы домашних заданий

1. ЧС на транспорте: анализ реальных ситуаций
2. Автоматизированная информационная система «ЭРА-ГЛОНАСС».
3. Единая государственная система обеспечения транспортной безопасности

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Домашнее задание		15	15	30
Защита отчета	12	12	12	36
Тест	10	12	12	34
Итого максимум за период	22	39	39	100
Нарастающим итогом	22	61	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 5602

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте [Текст] : учебник для вузов / Ю. В. Буралев ; ред. Т. И. Якушкина. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2010. - 288 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Екимова И. А. - 2012. 192 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1909, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Семчугова, Е.Ю. К вопросу о ситуационных центрах по обеспечению транспортной безопасности. [Электронный ресурс] / Е.Ю. Семчугова, А.М. Скрынник, С.И. Шека. — Электрон. дан. // Новые технологии. — 2012. — № 3. — С. 106-109. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291434. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/journal/issue/291434
2. Вопросы безопасности железнодорожных перевозок. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Компетентность. — 2012. — № 4. — С. 25. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/293186. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/journal/issue/293186

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов / Екимова И. А., Тихонова М. В., Аверьянов Г. А., Петровская Н. Е., Туев В. И. - 2012. 151 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1829, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. https://yandex.ru - поисковая система Яндекс
2. http://transbez.com/ - информационно-аналитический портал по транспортной безопасности
3. http://trans-safety.ru/ - «Транспортное право и безопасность», электронный журнал Юридического института Московского государственного университета путей сообщения

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная аудитория

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 5602

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Безопасность на транспорте

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль): **Техносферная безопасность**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- доцент каф. РЭТЭМ Несмелова Н. Н.

Зачет: 3 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 5602

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-7	владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Должен знать специфику безопасности жизнедеятельности человека при использовании различных видов транспорта; принципы культуры безопасности и рискориентированного мышления; теоритические и методологические аспекты обеспечения транспортной безопасности; влияние природных факторов на транспортную безопасность в нормальных и экстремальных условиях; производственные факторы и особенности охраны труда в транспортной отрасли; государственную политику, принципы и методы управления безопасностью на транспорте ; Должен уметь учитывать специфику безопасности жизнедеятельности человека при использовании различных видов транспорта; применять принципы культуры безопасности и рискориентированного мышления, теорию и методологические аспекты обеспечения транспортной безопасности; учитывать влияние природных факторов на транспортную безопасность в нормальных и экстремальных условиях; оценивать влияние производственных факторов на работников транспортной отрасли, учитывать в практической деятельности особенности охраны труда в транспортной отрасли, государственную политику, принципы и методы управления безопасностью на транспорте ; Должен владеть спецификой безопасности жизнедеятельности человека при использовании различных видов транспорта; принципами культуры безопасности и рискориентированного мышления, теорией и методологическими аспектами обеспечения транспортной безопасности; умением учитывать влияние природных факторов на транспортную безопасность в нормальных и экстремаль-

Согласована на портале № 5602

		ных условиях; способностью оценивать влияние производственных факторов на работников , учитывать в практической деятельности особенности охраны труда в транспортной отрасли; пониманием основных положений государственной политики РФ, принципами и методами управления безопасностью на транспорте ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-7

ОК-7: владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	специфику безопасности жизнедеятельности человека при использовании различных видов транспорта; принципы культуры безопасности и рискориентированного мышления; теоритические и методологические аспекты обеспечения транспортной безопасности; влияние природных	учитывать специфику безопасности жизнедеятельности человека при использовании различных видов транспорта; применять принципы культуры безопасности и рискориентированного мышления, теоритические и методологические аспекты обеспечения транспортной безопасно-	спецификой безопасности жизнедеятельности человека при использовании различных видов транспорта; принципами культуры безопасности и рискориентированного мышления, теорией и методологическими аспектами обеспечения транспортной безопасности; умением учитывать

Согласована на портале № 5602

	факторов на транспортную безопасность в нормальных и экстремальных условиях; производственные факторы и особенности охраны труда в транспортной отрасли; государственную политику, принципы и методы управления безопасностью на транспорте	сти; учитывать влияние природных факторов на транспортную безопасность в нормальных и экстремальных условиях; оценивать влияние производственных факторов на работников транспортной отрасли, учитывать в практической деятельности особенности охраны труда в транспортной отрасли, государственную политику, принципы и методы управления безопасностью на транспорте	влияние природных факторов на транспортную безопасность в нормальных и экстремальных условиях; способностью оценивать влияние производственных факторов на работников , учитывать в практической деятельности особенности охраны труда в транспортной отрасли; пониманием основных положений государственной политики РФ, принципами и методами управления безопасностью на транспорте
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Тест; • Зачет;	• Домашнее задание; • Тест; • Зачет;	• Домашнее задание; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• специфику безопасности жизнедеятельности человека при использовании различных видов транспорта; принципы культуры безопасности и рискориентированного мышления; теоритические и методологические аспекты обеспечения транспортной безопасности; влияние природных факторов на транспортную безопасность в нормальных и экстремальных условиях; производственные факторы и особенности охраны труда в транспортной отрасли; государственную политику,	• учитывать специфику безопасности жизнедеятельности человека при использовании различных видов транспорта; применять принципы культуры безопасности и рискориентированного мышления, теоритические и методологические аспекты обеспечения транспортной безопасности; учитывать влияние природных факторов на транспортную безопасность в нормальных и экстремальных условиях; оценивать влияние производственных факторов на работников транспортной отрасли, учи-	• спецификой безопасности жизнедеятельности человека при использовании различных видов транспорта; принципами культуры безопасности и рискориентированного мышления, теорией и методологическими аспектами обеспечения транспортной безопасности; умением учитывать влияние природных факторов на транспортную безопасность в нормальных и экстремальных условиях; способностью оценивать влияние производственных факторов на работников , учиты-

Согласована на портале № 5602

	принципы и методы управления безопасностью на транспорте ;	тывать в практической деятельности особенности охраны труда в транспортной отрасли, государственную политику, принципы и методы управления безопасностью на транспорте ;	вать в практической деятельности особенности охраны труда в транспортной отрасли; пониманием основных положений государственной политики РФ, принципами и методами управления безопасностью на транспорте;
Хорошо (базовый уровень)	• специфику безопасности жизнедеятельности человека при использовании различных видов транспорта; принципы культуры безопасности и рискориентированного мышления; влияние природных факторов на транспортную безопасность в нормальных и экстремальных условиях; производственные факторы и особенности охраны труда в транспортной отрасли; принципы и методы управления безопасностью на транспорте ;	• учитывать специфику безопасности жизнедеятельности человека при использовании различных видов транспорта; применять принципы культуры безопасности и рискориентированного мышления, учитывать влияние природных факторов на транспортную безопасность в нормальных и экстремальных условиях; оценивать влияние производственных факторов на работников транспортной отрасли, учитывать в практической деятельности особенности охраны труда в транспортной отрасли, принципы и методы управления безопасностью на транспорте ;	• спецификой безопасности жизнедеятельности человека при использовании различных видов транспорта; принципами культуры безопасности и рискориентированного мышления; умением учитывать влияние природных факторов на транспортную безопасность в нормальных и экстремальных условиях; способностью оценивать влияние производственных факторов на работников , учитывать в практической деятельности особенности охраны труда в транспортной отрасли; принципами и методами управления безопасностью на транспорте;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• специфику безопасности жизнедеятельности человека при использовании различных видов транспорта; принципы культуры безопасности и рискориентированного мышления;	• учитывать специфику безопасности жизнедеятельности человека при использовании различных видов транспорта; применять принципы культуры безопасности и рискориентированного мышления;	• спецификой безопасности жизнедеятельности человека при использовании различных видов транспорта; принципами культуры безопасности и рискориентированного мышления;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Под актом незаконного вмешательства понимается: а) Противоправное действие, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса б) Террористический акт в) Неза-

Согласована на портале № 5602

конное проникновение на частную территорию Г) п.п 1 и 2 2) Реализация определяемой государством системы правовых, экономических, организационных и иных мер в сфере транспортного комплекса, соответствующих угрозам совершения актов незаконного вмешательства это: а) категорирование объектов б) обеспечение транспортной безопасности в) оценка уязвимости объектов г) нормативно правовое регулирование 3) Определение степени защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от угроз совершения актов незаконного вмешательства это: а) Оценка уязвимости объектов б) категорирование объектов в) обеспечение транспортной безопасности г) определение уровня безопасности объектов 4) Субъектами транспортной инфраструктуры являются: а) юридические лица, аккредитованные компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности б) федеральные органы исполнительной власти в) юридические и физические лица, являющиеся собственниками объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств или использующие их на законном основании г) транспортные средства 5) Объекты транспортной инфраструктуры: а) технологический комплекс, включающий в себя здания, сооружения, устройства и оборудование, обеспечивающие функционирование транспортного комплекса б) транспортные средства в) лица, совершившие акт незаконного вмешательства г) лица, пострадавшие от акта незаконного вмешательства 6) Что является целями обеспечения транспортной безопасности: а) разработка и реализация требований по обеспечению ТБ б) осуществление федерального государственного контроля в области обеспечения ТБ в) устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства г) определение угроз совершения актов незаконного вмешательства 7) Что не относится к принципам обеспечения ТБ: а) законность б) непрерывность в) взаимная ответственность личности, общества и государства в области обеспечения ТБ г) аппроксимация субъектов транспортной инфраструктуры 8) На кого возлагается обеспечение транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры: а) Министерство Путей Сообщения б) Правительство Российской Федерации в) объекты транспортной инфраструктуры г) субъекты транспортной инфраструктуры 9) Кем устанавливается порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры: а) субъектами транспортной инфраструктуры б) федеральным органом исполнительной власти в) Правительство Российской Федерации г) федеральным органом законодательной власти 10) Кем утверждаются результаты проведенной оценки уязвимости объектов транспортных средств: а) Государственной Думой РФ б) компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности в) Министерство Путей Сообщения г) ОАО «РЖД» 11) В каком году принят ФЗ №16 «О транспортной безопасности»: а) 2002 б) 2007 в) 1998 г) 2009 12) Что является основанием для проведения плановой проверки: а) окончание проведения последней плановой проверки б) необходимость регистрации специализированной организации в) изменение тарифов г) угроза совершения акта незаконного вмешательства 13) Что не является потенциальной угрозой совершения акта незаконного вмешательства в деятельность ОТИ и ТС: а) угроза взрыва б) угроза захвата в) угроза хищения г) угроза разблокирования 14) Сколько существует категорий объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ): а) 4 б) 3 в) 2 г) 6 15) За счет каких средств реализуется планирование мер по обеспечению ТБ: а) бюджета региона б) средств транспортной инфраструктуры в) федерального бюджета г) привлеченных средств 16) Какие данные не подлежат внесению в систему персональных данных пассажиров: а) ФИО б) дата покупки пассажирского билета в) дата поездки г) место рождения пассажира 17) Что входит в права субъектов транспортной инфраструктуры: а) получать информацию б) регулировать тарифы на услуги в) вносить свои предложения г) п.п 1,2 18) В обязанности субъектов транспортной инфраструктуры не входит: а) незамедлительно информировать об актах незаконного вмешательства либо попытках их совершения б) выполнение предписаний проверяющих организаций в) предупреждать и ликвидировать последствия актов незаконного вмешательства г) создание базы объектов транспортной инфраструктуры 19) отчёт об оценке уязвимости является документом: а) служебного пользования б) секретным в) совершенно секретным г) общего пользования 20) Что является критерием категорирования: а) степень угрозы и возможные последствия б) степень защищенности в) уязвимость г) выполнение требований по обеспечению ТБ

3.2 Темы домашних заданий

- ЧС на транспорте: анализ реальных ситуаций
- Автоматизированная информационная система «ЭРА-ГЛОНАСС».

Согласована на портале № 5602

– Единая государственная система обеспечения транспортной безопасности

3.3 Зачёт

– Транспортная безопасность и ее место в общей системе национальной безопасности РФ. Основные проблемы обеспечения транспортной безопасности. Концепция безопасности жизнедеятельности. Организационно-правовые аспекты транспортной безопасности. Технико-экономические аспекты транспортной безопасности Влияние метеорологических и погодных факторов на транспортную безопасность Влияние освещенности и рельефа местности на транспортную безопасность Влияние животных и растений на транспортную безопасность. Экологические аспекты транспортной деятельности. Производственные факторы. Электрическая и пожарная безопасность. Охрана труда и техника безопасности. Безопасность движения. Психологические аспекты транспортной безопасности. Государственная политика развития транспортной отрасли. Терроризм и криминальные действия на транспорте. Государственные информационные системы Министерства транспорта РФ.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте [Текст] : учебник для вузов / Ю. В. Буралев ; ред. Т. И. Якушкина. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2010. - 288 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Екимова И. А. - 2012. 192 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1909, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Семчугова, Е.Ю. К вопросу о ситуационных центрах по обеспечению транспортной безопасности. [Электронный ресурс] / Е.Ю. Семчугова, А.М. Скрынник, С.И. Шека. — Электрон. дан. // Новые технологии. — 2012. — № 3. — С. 106-109. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291434. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/journal/issue/291434

2. Вопросы безопасности железнодорожных перевозок. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Компетентность. — 2012. — № 4. — С. 25. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/293186. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/journal/issue/293186

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов / Екимова И. А., Тихонова М. В., Аверьянов Г. А., Петровская Н. Е., Туев В. И. - 2012. 151 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1829, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. https://yandex.ru - поисковая система Яндекс
2. http://transbez.com/ - информационно-аналитический портал по транспортной безопасности
3. http://trans-safety.ru/ - «Транспортное право и безопасность», электронный журнал Юридического института Московского государственного университета путей сообщения

Согласована на портале № 5602