

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И
 РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
 Документ подписан электронной подписью
 Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-ae0-5584d3fd4820
 Владелец: Троян Павел Ефимович
 Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
Квалификация (степень) бакалавр
Форма обучения очная
Факультет гуманитарный
Кафедра ИСР (истории и социальной работы)
Курс II **Семестр** IV **Количество недель** IV

Учебный план набора 2016 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы							Всего	Единицы
		Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6		
1	Лекции	-	-	-	-	-	-	-	часов
2	Практические занятия	-	-	-	72	-	-	72	часов
3	Всего аудиторных занятий	-	-	-	72	-	-	72	часов
4	Самостоятельная работа студентов (СРС)	-	-	-	72	-	-	72	часов
5	Всего (без экзамена)	-	-	-	216	-	-	216	часов
6	(в зачетных единицах)	-	-	-	6	-	-	6	ЗЕТ

Дифференцированный зачет – четвёртый семестр

Томск 2016

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления 39.03.02 «Социальная работа» (квалификация (степень) «бакалавр»), **утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г., № 8**, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры **«14» апреля 2016 г., протокол №4.**

Разработчики:

ст. преподаватель каф. ИСР _____ О.Е. Радченко

Зав. кафедрой ИСР, профессор _____ Н.А Грик

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами специальности.

Декан Гуманитарного факультета, профессор _____ Т.И. Сулова

Зав. профилирующей
кафедрой ИСР _____ Н.А. Грик

Зав. выпускающей
кафедрой ИСР _____ Н.А. Грик

Эксперты:

Председатель методкомиссии ГФ
зав. кафедрой ИСР, профессор _____ Н.А. Грик

Председатель методкомиссии
кафедры ИСР, ст. преподаватель _____ О.Е. Радченко

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата) обучающиеся за время обучения должны производственную практику: научно-исследовательская работа.

Вид практики: производственная практика: научно-исследовательская работа.

Производственная практика: научно-исследовательская работа является частью основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 39.03.02. «Социальная работа» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленных на профессиональную подготовку обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы: данная практика входит в раздел «Б2. Практики, НИР» ФГОС ВО, является обязательным этапом обучения бакалавра. Ей предшествует изучение учебных дисциплин: «Введение в профессию «Социальная работа», «История социальной работы», «Основы социального благополучия личности и общества» «Теория социальной работы», «Социология», «Психология», «Этические основы социальной работы», «Социальная педагогика», «Социальная информатика», Методы исследования в социальной работе».

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц производственной практики: научно-исследовательская работа определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02. «Социальная работа». Объем практики по очной форме обучения составляет 4 зачетных единицы (216 часов, 4 недели).

Способы и формы проведения производственной практики: научно-исследовательская работа: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

Основной формой прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа является непосредственное участие обучающегося в работе структурных подразделений, организаций.

Виды профессиональной деятельности, на которые ориентируется производственная практика: научно-исследовательская работа: научно-исследовательская.

Цели и задачи производственной практики: научно-исследовательская работа.

Цель производственной практики: научно-исследовательская работа- формирование у студентов первичных профессиональных навыков, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных за время обучения.

Задачи производственной практики: научно-исследовательская работа:

- 1) познакомиться с основами будущей профессиональной деятельности;
- 2) изучить историю учреждения, выбранного для прохождения практики;
- 3) изучить структуру и функции учреждения;
- 4) познакомиться с содержанием основных методических приемов, используемых в учреждении;
- 5) провести научное исследование по теме своей курсовой работы;
- 6) наблюдать и анализировать деятельность специалистов учреждения.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Процесс прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК-13- способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю учреждения, выбранного для прохождения практики;
- содержание основных методических приемов, используемых в учреждении;
- методы проведения исследований в сфере социальной работы;
- структуру и функции учреждения.

-Уметь:

- выстраивать коммуникации с коллегами и клиентами;
- применять теоретические знания на практике;
- планировать и организовывать научные исследования.

Владеть:

- навыками наблюдать и анализировать деятельность специалистов учреждения;
- навыками проведения исследования и обработки его результатов;
- профессиональными компетенциями, закрепленными за производственной практикой.

Места прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в учреждениях, организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм. Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направлению подготовки «Социальная работа» профилю деятельности либо всей организации, либо одного из его подразделений.

В качестве базовых организаций могут быть выбраны: отдел (управление, департамент) социальной защиты населения; центр социального обслуживания населения; центр социальной реабилитации несовершеннолетних; пансионат для ветеранов (дом престарелых и инвалидов); центр помощи семье и детям; специализированная школа или интернат; наркологический диспансер; служба занятости; внебюджетные фонды социального страхования; общественные благотворительные организации и др.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
	4				4
Аудиторные занятия (всего)	72				72
В том числе:					

Лекции	-				-
Практические занятия (ПЗ)	72				72
Семинары (С)	-				-
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Самостоятельная работа (всего)	72				72
В том числе:					
Подготовка к практическим занятиям	72				72
Вид промежуточной аттестации (диф. зачет)	(диф. зачет)				(диф. зачет)
Общая трудоемкость	час	216			216
	зач. ед.	6			6
	до сотых долей				

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Разделы учебной практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Наименование раздела производственной практики: научно-исследовательская работа	4 семестр		Всего часов	Формируемые компетенции
		ПЗ	СРС		
1.	Подготовительный	20	20	40	ПК-13
2.	Ознакомительный	20	20	40	ПК-13
3.	Практический	40	40	80	ПК-13
4.	Заключительный	28	28	56	ПК-13
	ИТОГО:	108	108	216	

3.2. Содержание основных этапов прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа

4 семестр				
№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Время	Формируемые компетенции (ПК)
1.	Подготовительный	Основная задача данного этапа – познакомить студентов с требованиями, целями и задачами практики, а также перечнем учреждений, готовых принять их на практику. Эта задача решается в ходе организационного собрания, которое проводит руководитель практики от университета. Определить, совместно с научным руководителем, исследовательскую задачу, которая будет решаться студентом в период практики. К участию в собрании приглашаются представители учреждений, в которых планируется прохождение практики студентами. Студент также может сам предложить учреждение, соответствующее получаемой им специальности, в котором он бы хотел пройти практику. После окончательного распределения студентов по	1 неделя	ПК-13
2.	Ознакомительный	Основная задача данного этапа – знакомство студента с нормативно-правовыми основами деятельности учреждения. Для этого необходимо изучить нормативную документацию, регламентирующую деятельность организации. Студенты должны изучить историю, структуру организации, информацию,	2 неделя	ПК-13

		представленную на корпоративном сайте, методические материалы по работе специалистов организации. Результаты фиксируются студентом в Дневнике практики, где проводится анализ проделанной работы, готовится первая глава отчета о прохождении практики. Составить план исследования.		
3.	Практический	Цель данного этапа – знакомство с методами социальной работы, применяемыми специалистами учреждения, проведение исследования. После изучения документации студенты посредством наблюдения знакомятся с применяемыми в организации методами, подходами, технологиями социальной работы, которые используют специалисты для решения профессиональных задач. Все наблюдения ежедневно фиксируются в дневнике практики, где также дается анализ проделанной за день работы. Начинается подготовка второй главы отчета о прохождении практики.	3 неделя	ПК-13
4.	Заключительный	Цель данного этапа – приобрести опыт практической работы в учреждении, научиться соотносить его с имеющимися теоретическими знаниями. Обобщить и проанализировать результаты исследования. После того, как завершены перечисленные выше этапы прохождения практики, студенты могут приступить к конкретным заданиям специалистов организации, выполняемым под строгим контролем. Практическая работа также фиксируется в дневнике практики, дается её анализ. Кроме этого, рекомендуется ежедневно делать собственные заметки, которые войдут в итоговый отчет по практике. На данном этапе студенты учатся осуществлять рефлексию собственной практической деятельности и описывать результаты своей деятельности. Завершается подготовка второй главы отчета о прохождении	4 неделя	ПК-13

5.3 Разделы производственной практики: научно-исследовательская работа и междисциплинарные связи с обеспечивающими(предыдущими)дисциплинами

№ п/п	Наименование дисциплин	№№ разделов данной дисциплины из табл.5.1			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1	Основы социального государства и гражданского общества	+	+	+	+
2	Современные теории социального благополучия	+	+	+	+
3	Теория социальной работы	+	+	+	+
4	Технология социальной работы	+	+	+	+
5	Социология		+	+	+
6	Психология		+	+	+
7	Этические основы социальной работы		+	+	+
8	Опыт социальной работы за рубежом		+	+	+
9	Социальная педагогика	+	+	+	+
10	Социальная информатика	+	+	+	+
11	Методы исследования в социальной работе	+	+	+	+
12	Общественные организации и социальная работа		+	+	+
Последующие дисциплины					
1.	Конфликтология в социальной работе	+	+	+	+
2.	Проблемы социальной работы с молодежью			+	+
3.	Социальная работа в организациях, предприятиях, учреждениях		+	+	+
4.	Правовое обеспечение социальной работы	+	+	+	+
5.	Управление в социальной работе	+	+	+	+
6.	Система социального страхования в России		+	+	+
7.	Занятость населения и ее регулирование		+	+	+

5.4 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и форм контроля

Перечень компетенций	Формы контроля
ПК-13	Дневник по практике, Отчет по практике, Отзыв учреждения, Презентация перед группой результатов практики, Использование материалов в курсовых работах и в других

4. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме, в том числе технология супервизии и методов исследования в социальной работе.

5. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.

В рабочей программе не предусмотрен.

6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ(СЕМИНАРЫ).

В рабочей программе не предусмотрен.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

4 СЕМЕСТР					
№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Виды самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК,	Контроль выполнения работы
1.	2	Ведение дневника практики	20	ПК-13	Проверка дневника практики и отчета
2.	3	Анализ проделанной работы	30	ПК-13	Проверка дневника практики и отчета
3.	4	Подготовка отчёта по практике	22	ПК-13	Проверка дневника практики и отчета
ВСЕГО			72		

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ.

В рабочей программе не предусмотрены.

9. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Элементы учебной деятельности	Всего за семестр
Посещение практики	40
Подготовка отчета	30
Защита отчета (максимум)	30
Итого	100

11.1 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Не предусмотрен

11.2 Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов
отлично	90-100
хорошо	70-85
удовлетворительно	60-69
неудовлетворительно	ниже 60 баллов

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

Холостова, Е.И. Технология социальной работы: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 478 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56314 — Загл. с экрана.

2. Теория социальной работы: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011. – 400 с. (12 экз.). Гриф УМО.

3. Технологии социальной работы: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011. – 388 с. (12 экз.). Гриф УМО.

Дополнительная литература

1. Долматова Н.В. Социальная работа как профессиональная деятельность: технологический контекст // Социальная политика и социология. – 2006. - №3. – С.8-16. (1 экз.)

2. Ерохин Ю.С. Технологии социальной работы в аспекте исторического и современного подходов // Отечественный журнал социальной работы. – 2009. - №2. – С.10-20. (1 экз.)

3. Клушина И.П. Организация практики студентов по социальной работе : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению / специальности «Социальная работа». – М. : Гуманитарно-издательский центр «ВЛАДОС», 2004. – 127 с. (1 экз.)

4. Кононова Л.И. Творческий ресурс человека как основа процесса социальной работы // Социальные технологии, исследования. – 2008. - №3. – С.62-66. (1 экз.)

5. Кононова Л.И. Творческий потенциал человека и его актуализация в процессе социальной работы // Отечественный журнал социальной работы. – 2011. - №4. – С.4-19. (1 экз.)

6. Маряшин А.В. Профессиональная культура социальной работы с населением // Отечественный журнал социальной работы. – 2008. - №1. – С.24-35. (1 экз.)

7. Никитин В.А. Социальная работа как специфический вид социальной деятельности // Социальные технологии, исследования. – 2008. - №3. – С.6-11. (1 экз.)

8. Фирсов М.В. Введение в профессию «Социальная работа» : учебное пособие / М.В.Фирсов, Е.Г.Студенова, И.В.Наместников. – М. : КНОРУС, 2011. – 224 с. (20 экз.)

9. Холостова Е.И. Социальная работа: уч. пособие. – М. : Дашков и К, 2004. – 691 с. (1 экз.)

Учебно-методические пособия

1. Ким М.Ю. Практическая подготовка студентов : Учебно-методическое пособие / М.Ю.Ким, О.Е.Радченко. 2012. – 12 с. [Электронный ресурс] // Образовательный портал ТУСУР. – Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/training/publications/1482>, свободный.

13. Материально техническое обеспечение дисциплины.

Стандартное оборудование учреждения, служащего местом практики.

14. Методические рекомендации по организации учебной практики.

(по усмотрению разработчика).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
истории и социальной работы
_____ **Н.А. Грик**
« ____ » _____ **2016 г.**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
Научно-исследовательская работа

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки – 39.03.02. «Социальная работа»

Профиль – академический бакалавриат

Виды деятельности: исследовательская; социально-проектная

Форма обучения – очная

Факультет гуманитарный (ГФ)

Кафедра истории и социальной работы (ИСР)

Курс 2, семестр 4

Учебный план набора 2016 года и последующих лет

Дифференцированный зачет – четвёртый семестр

Томск – 2016

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задания, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-13	Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности	<p>Знать: историю учреждения, выбранного для прохождения практики; содержание основных методических приемов, используемых в учреждении; методы проведения исследований в сфере социальной работы; структуру и функции учреждения.</p> <p>Уметь: выстраивать коммуникации с коллегами и клиентами; применять теоретические знания на практике; планировать и организовывать научные исследования.</p> <p>Владеть: - навыками наблюдать и анализировать деятельность специалистов учреждения; - навыками проведения исследования и обработки его результатов; - профессиональными компетенциями, закрепленными за производственной практикой.</p>

2

Реализация компетенций

2.1. Компетенция ПК-13

ПК-13: обязан обладать способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает историю организации, в которой проходит практику. Её структуру и функции учреждения, методы исследования.	Умеет выстраивать коммуникации с коллегами, планировать и организовывать исследование.	Профессиональными компетенциями, закрепленными за производственной практикой: научно-исследовательская работа.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к практическим занятиям. Практические занятия. 	<ul style="list-style-type: none"> Практические занятия. Групповые задания 	<ul style="list-style-type: none"> Практические занятия. Групповые задания. Практические исследования

Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> •Опросы на практических занятиях. •Подготовка отчёта по практике 	<ul style="list-style-type: none"> •Презентации результатов работы на практике 	<ul style="list-style-type: none"> •Презентации результатов групповой работы •Отчеты о результатах практических исследований
---	---	---	--

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Знает содержание основных методических приемов, используемых в учреждении, методы комплексного исследования в социальной работе.	Умеет применять теоретические знания на практике, организовывать и планировать комплексные исследования в социальной работе.	Владеет навыками работы в учреждении, навыками проведения исследования, обработки и презентации его результатов.
Хорошо (базовый уровень)	Знает историю учреждения, её структуру и методику работы. Владеет основными методами исследования в социальной работе.	Умеет выстраивать коммуникации с коллегами и клиентами	Способен анализировать деятельность специалистов учреждения, проводить обрабатывать данные исследования.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями по методам исследования в социальной работе.	Обладает общими умениями, требуемыми учреждением, в том числе проведение исследования	Работает при прямом наблюдении, анализировать результаты своего исследования

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
------------------------------	--------------	--------------	----------------

Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Имеет представление о методике работы в учреждении. Определяет содержание технологий работы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выстраивает стратегии работы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Владеет навыками работы.
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Излагает историю учреждения, ориентируется в специфике работы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выстраивает коммуникации с коллегами и клиентами. 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализирует деятельность специалистов учреждения.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает базовыми общими знаниями 	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает общими умениями, требуемыми учреждению 	<ul style="list-style-type: none"> • Работает при прямом наблюдении

3 Задания для подготовки отчёта по практике:

1. Представить и кратко изложить историю учреждения.
2. Специфика и основные методические приёмы, используемые в учреждении.
3. Приобретенные навыки работы в учреждении за время прохождения практики.
4. Приобретенные навыки планирования, организации и обработки результатов исследования.