МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
_____П.Е. Троян

«_ »_____2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Квалификация (степень) бакалавр

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра ИСР (истории и социальной работы)

Курс II **Семестр IV** **Количество недель IV**

Учебный план набора 2016 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Всего	Единицы
1	Лекции	-	-	-	-	-	-	-	часов
2	Практические занятия	-	-	-	72	-	-	72	часов
3	Всего аудиторных занятий	-	-	-	72	-	-	72	часов
4	Самостоятельная работа студентов (СРС)	-	-	-	72	-	-	72	часов
5	Всего (без экзамена)	-	-	-	216	-	-	216	часов
6	(в зачетных единицах)	-	-	-	6	-	-	6	ЗЕТ

Дифференцированный зачет – четвёртый семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 5615

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от « 14 » 4 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления 39.03.02 «Социальная работа» (квалификация (степень) «бакалавр»), ***утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г., № 8***, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры **«14 » апреля 2016 г., протокол №4 .**

Разработчики:
ст. преподаватель каф. ИСР _____ О.Е. Радченко

Зав. кафедрой ИСР, профессор _____ Н.А Грик

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами специальности.

Декан Гуманитарного факультета, профессор_____Т.И. Суслова

Зав. профилирующей
кафедрой ИСР _____ Н.А. Грик

Зав. выпускающей
кафедрой ИСР _____ Н.А. Грик

Эксперты:
Председатель методкомиссии ГФ
зав. кафедрой ИСР, профессор _____ Н.А. Грик
Председатель методкомиссии
кафедры ИСР, ст. преподаватель _____ О.Е. Радченко

Согласована на портале № 5615

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02.Социальная работа (уровень бакалавриата) обучающиеся за время обучения должны производственную практику: научно-исследовательская работа.

Вид практики: производственна практика: научно-исследовательская работа.

Производственная практика: научно-исследовательская работа является частью основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 39.03.02. «Социальная работа» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленных на профессиональную подготовку обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы: данная практика входит в раздел «Б2. Практики, НИР» ФГОС ВО, является обязательным этапом обучения бакалавра. Ей предшествует изучение учебных дисциплин: «Введение в профессию «Социальная работа», «История социальной работы», «Основы социального благополучия личности и общества» «Теория социальной работы», «Социология», «Психология», «Этические основы социальной работы», «Социальная педагогика», «Социальная информатика», Методы исследования в социальной работе».

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц производственной практики: научно-исследовательская работа определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02. «Социальная работа». Объем практики по очной форме обучения составляет 4 зачетных единицы (216 часов, 4 недели).

Способы и формы проведения производственной практики: научно-исследовательская работа: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

Основной формой прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа является непосредственное участие обучающегося в работе структурных подразделений, организаций.

Виды профессиональной деятельности, на которые ориентируется производственная практика: научно-исследовательская работа: научно-исследовательская.

Цели и задачи производственной практики: научно-исследовательская работа.

Цель производственной практики: научно-исследовательская работа- формирование у студентов первичных профессиональных навыков, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных за время обучения.

Задачи производственной практики: научно-исследовательская работа:

1) познакомиться с основами будущей профессиональной деятельности;

2) изучить историю учреждения, выбранного для прохождения практики;

3) изучить структуру и функции учреждения;

4) познакомиться с содержанием основных методических приемов, используемых в учреждении;

5) провести научное исследование по теме своей курсовой работы;

6) наблюдать и анализировать деятельность специалистов учреждения.

Согласована на портале № 5615

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Процесс прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК-13- способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- историю учреждения, выбранного для прохождения практики;
- содержание основных методических приемов, используемых в учреждении;
- методы проведения исследований в сфере социальной работы;
- структуру и функции учреждения.

-**Уметь:**
- выстраивать коммуникации с коллегами и клиентами;
- применять теоретические знания на практике;
- планировать и организовывать научные исследования.

Владеть:
- навыками наблюдать и анализировать деятельность специалистов учреждения;
- навыками проведения исследования и обработки его результатов;
- профессиональными компетенциями, закрепленными за производственной практикой.

Места прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в учреждениях, организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм. Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направлению подготовки «Социальная работа» профилю деятельности либо всей организации, либо одного из его подразделений.

В качестве базовых организаций могут быть выбраны: отдел (управление, департамент) социальной защиты населения; центр социального обслуживания населения; центр социальной реабилитации несовершеннолетних; пансионат для ветеранов (дом престарелых и инвалидов); центр помощи семье и детям; специализированная школа или интернат; наркологический диспансер; служба занятости; внебюджетные фонды социального страхования; общественные благотворительные организации и др.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
	4	1	2	3	**4**
Аудиторные занятия (всего)	**72**				**72**
В том числе:					

Согласована на портале № 5615

Лекции	-				-
Практические занятия (ПЗ)	**72**				**72**
Семинары (С)	-				-
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Самостоятельная работа (всего)	**72**				**72**
В том числе:					
Подготовка к практическим занятиям	**72**				**72**
Вид промежуточной аттестации (диф. зачет)	**(диф. зачет)**				**(диф. зачет)**
Общая трудоемкость час зач. ед. до сотых долей	**216** **6**				**216** **6**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Разделы учебной практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умений и навыков научно-исследовательскойдеятельности:

№ п/п	Наименование раздела производственной практики: научно-исследовательская работа	4 семестр		Всего часов	Формируемые компетенции
		ПЗ	СРС		
1.	Подготовительный	20	20	40	ПК-13
2.	Ознакомительный	20	20	40	ПК-13
3.	Практический	40	40	80	ПК-13
4.	Заключительный	28	28	56	ПК-13
	ИТОГО:	108	108	216	

3.2. Содержание основных этапов прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа

4 семестр				
№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Время	Формируемые компетенции (ПК)
1.	Подготовительный	Основная задача данного этапа – познакомить студентов с требованиями, целями и задачами практики, а также перечнем учреждений, готовых принять их на практику. Эта задача решается в ходе организационного собрания, которое проводит руководитель практики от университета. Определить, совместно с научным руководителем, исследовательскую задачу, которая будет решаться студентом в период практики. К участию в собрании приглашаются представители учреждений, в которых планируется прохождение практики студентами. Студент также может сам предложить учреждение, соответствующее получаемой им специальности, в котором он бы хотел пройти практику. После окончательного распределения студентов по	1 неделя	ПК-13
2.	Ознакомительный	Основная задача данного этапа – знакомство студента с нормативно-правовыми основами деятельности учреждения. Для этого необходимо изучить нормативную документацию, регламентирующую деятельность организации. Студенты должны изучить историю, структуру организации, информацию,	2 неделя	ПК-13

Согласована на портале № 5615

		представленную на корпоративном сайте, методические материалы по работе специалистов организации. Результаты фиксируются студентом в Дневнике практики, где проводится анализ проделанной работы, готовится первая глава отчета о прохождении практики. Составить план исследования.		
3.	Практический	Цель данного этапа – знакомство с методами социальной работы, применяемыми специалистами учреждения, проведение исследования. После изучения документации студенты посредством наблюдения знакомятся с применяемыми в организации методами, подходами, технологиями социальной работы, которые используют специалисты для решения профессиональных задач. Все наблюдения ежедневно фиксируются в дневнике практики, где также дается анализ проделанной за день работы. Начинается подготовка второй главы отчета о прохождении практики.	3 неделя	ПК-13
4.	Заключительный	Цель данного этапа – приобрести опыт практической работы в учреждении, научиться соотносить его с имеющимися теоретическими знаниями.Обобщить и проанализировать результаты исследования. После того, как завершены перечисленные выше этапы прохождения практики, студенты могут приступать к конкретным заданиям специалистов организации, выполняемым под строгим контролем. Практическая работа также фиксируется в дневнике практики, дается еѐ анализ. Кроме этого, рекомендуется ежедневно делать собственные заметки, которые войдут в итоговый отчет по практике. На данном этапе студенты учатся осуществлять рефлексию собственной практической деятельности и описывать результаты своей деятельности. Завершается подготовка второй главы отчета о прохождении	4 неделя	ПК-13

Согласована на портале № 5615

5.3 Разделы производственной практики: научно-исследовательская работа и междисциплинарные связи с обеспечивающими(предыдущими)дисциплинами

№ п/п	Наименование дисциплин	№№ разделов данной дисциплины из табл.5.1			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1	Основы социального государства и гражданского общества	+	+	+	+
2	Современные теории социального благополучия	+	+	+	+
3	Теория социальной работы	+	+	+	+
4	Технология социальной работы	+	+	+	+
5	Социология		+	+	+
6	Психология		+	+	+
7	Этические основы социальной работы		+	+	+
8	Опыт социальной работы за рубежом		+	+	+
9	Социальная педагогика	+	+	+	+
10	Социальная информатика	+	+	+	+
11	Методы исследования в социальной работе	+	+	+	+
12	Общественные организации и социальная работа		+	+	+
Последующие дисциплины					
1.	Конфликтология в социальной работе	+	+	+	+
2.	Проблемы социальной работы с молодежью			+	+
3.	Социальная работа в организациях, предприятиях, учреждениях		+	+	+
4.	Правовое обеспечение социальной работы	+	+	+	+
5.	Управление в социальной работе	+	+	+	+
6.	Система социального страхования в России		+	+	+
7.	Занятость населения и ее регулирование		+	+	+

5.4 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и формконтроля

Перечень компетенций	Формы контроля
ПК-13	Дневник по практике, Отчет по практике, Отзыв учреждения, Презентация перед группой результатов практики, Использование материалов в курсовых работах и в других

4. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме, в том числе технология супервизии и методов исследования в социальной работе.

5. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.

В рабочей программе не предусмотрен.

6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ).

В рабочей программе не предусмотрен.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

4 СЕМЕСТР					
№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Виды самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Компе-тенции ОК, ПК,	Контроль выполнения работы
1.	2	Ведение дневника практики	20	ПК-13	Проверка дневника практики и отчета
2.	3	Анализ проделанной работы	30	ПК-13	Проверка дневника практики и отчета
3.	4	Подготовка отчёта по практике	22	ПК-13	Проверка дневника практики и отчета
ВСЕГО			**72**		

Согласована на портале № 5615

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХРАБОТ.

В рабочей программе не предусмотрены.

9. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Элементы учебной деятельности	Всего за семестр
Посещение практики	40
Подготовка отчета	30
Защита отчета (максимум)	30
Итого	100

11.1 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Не предусмотрен

11.2 Пересчет суммы баллов в традиционную и международнуюоценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов
отлично	**90-100**
хорошо	**70-85**
удовлетворительно	**60-69**
неудовлетворительно	**ниже 60 баллов**

10. Учебно-методическое и информационное обеспечениедисциплины:

Основная литература

Холостова, Е.И. Технология социальной работы: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 478 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56314 — Загл. с экрана.

2. Теория социальной работы: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011. – 400 с. (12 экз.). Гриф УМО.

3. Технологии социальной работы: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011. – 388 с. (12 экз.). Гриф УМО.

Дополнительная литература

1. Долматова Н.В. Социальная работа как профессиональная деятельность: технологический контекст // Социальная политика и социология. – 2006. - №3. – С.8-16. (1 экз.)

2. Ерохин Ю.С. Технологии социальной работы в аспекте исторического и современного подходов // Отечественный журнал социальной работы. – 2009. - №2. – С.10-20. (1 экз.)

3. Клушина И.П. Организация практики студентов по социальной работе : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению / специальности «Социальная работа». – М. : Гуманитарно-издательский центр «ВЛАДОС», 2004. – 127 с. (1 экз.)

4. Кононова Л.И. Творческий ресурс человека как основа процесса социальной работы // Социальные технологии, исследования. – 2008. - №3. – С.62-66. (1экз.)

5. Кононова Л.И. Творческий потенциал человека и его актуализация в процессе социальной работы // Отечественный журнал социальной работы. – 2011. - №4. – С.4-19. (1экз.)

6. Маряшин А.В. Профессиональная культура социальной работы с населением // Отечественный журнал социальной работы. – 2008. - №1. – С.24-35. (1 экз.)

7. Никитин В.А. Социальная работа как специфический вид социаьной деятельности // Социальные технологии, исследования. – 2008. - №3. – С.6-11. (1экз)

8. Фирсов М.В. Введение в профессию «Социальная работа» : учебное пособие / М.В.Фирсов, Е.Г.Студенова, И.В.Наместников. – М. : КНОРУС, 2011. – 224 с. (20 экз.)

9. Холостова Е.И. Социальная работа: уч. пособие. – М. : Дашков и К, 2004. – 691 с. (1экз.)

Учебно-методические пособия

1. Ким М.Ю. Практическая подготовка студентов : Учебно-методическое пособие / М.Ю.Ким, О.Е.Радченко. 2012. – 12 с. [Электронный ресурс] // Образовательный портал ТУСУР. – Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/1482, свободный.

13. Материально техническое обеспечениедисциплины.

Стандартное оборудование учреждения, служащего местом практики.

14. Методические рекомендации по организации учебной практики.

(по усмотрению разработчика).

Согласована на портале № 5615

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
истории и социальной работы
_____Н.А. Грик
«___»_____2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
Научно-исследовательская работа

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки – 39.03.02. «Социальная работа»

Профиль – академический бакалавриат

Виды деятельности: исследовательская; социально-проектная

Форма обучения – очная

Факультет гуманитарный (ГФ)

Кафедра истории и социальной работы (ИСР)

Курс 2, семестр 4

Учебный план набора 2016 года и последующих лет

Дифференцированный зачет – четвёртый семестр

Томск – 2016

Согласована на портале № 5615

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задания, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-13	Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности	**Знать:** историю учреждения, выбранного для прохождения практики; содержание основных методических приемов, используемых в учреждении; методы проведения исследований в сфере социальной работы; структуру и функции учреждения. **Уметь:** выстраивать коммуникации с коллегами и клиентами; применять теоретические знания на практике; планировать и организовывать научные исследования. **Владеть:** - навыками наблюдать и анализировать деятельность специалистов учреждения; - навыками проведения исследования и обработки его результатов; - профессиональными компетенциями, закрепленными за производственной практикой.

2 Реализация компетенций

2.1. Компетенция ПК-13

ПК-13: обязан обладать способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает историю организации, в которой проходит практику. Её структуру и функции учреждения, методы исследования.	Умеет выстраивать коммуникации с коллегами, планировать и организовывать исследование.	Профессиональными компетенциями, закрепленными за производственной практикой: научно-исследовательская работа.
Виды занятий	• Подготовка к практическим занятиям. •Практические занятия.	•Практические занятия. •Групповые задания	•Практические занятия. •Групповые задания. •Практические исследования

Согласована на портале № 5615

Используемые средства оценивания	•Опросы на практических занятиях. •Подготовка отчёта по практике	•Презентации результатов работы на практике	•Презентации результатов групповой работы •Отчеты о результатах практических исследований

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Знает содержание основных методических приемов, используемых в учреждении, методы комплексного исследования в социальной работе.	Умеет применять теоретические знания на практике, организовывать и планировать комплексные исследования в социальной работе.	Владеет навыками работы в учреждении, навыками проведения исследования, обработки и презентации его результатов.
Хорошо (базовый уровень)	Знает историю учреждения, её структуру и методику работы. Владеет основными методами исследования в социальной работе.	Умеет выстраивать коммуникации с коллегами и клиентами	Способен анализировать деятельность специалистов учреждения, проводить обрабатывать данные исследования.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями по методам исследования в социальной работе.	Обладает общими умениями, требуемыми учреждением , в том числе проведение исследования	Работает при прямом наблюдении, анализировать результаты своего исследования

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 5615

Отлично (высокий уровень)	• Имеет представление о методике работы в учреждении. Определяет содержание технологий работы.	• Выстраивает стратегии работы.	•Владеет навыками работы.
Хорошо (базовый уровень)	• Излагает историю учреждения, ориентируется в специфике работы.	• Выстраивает коммуникации с коллегами и клиентами.	•Анализирует деятельность специалистов учреждения.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями	• Обладает общими умениями, требуемыми учреждение	• Работает при прямом наблюдении

3 Задания для подготовки отчёта по практике:

1. Представить и кратко изложить историю учреждения.
2. Специфика и основные методические приёмы, используемые в учреждении.
3. Приобретенные навыки работы в учреждении за время прохождения практики.
4. Приобретенные навыки планирования, организации и обработки результатов исследования.

Согласована на портале № 5615