МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое государство и управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет систем управления (ФСУ)**
Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	90	90	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
	5	5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саврук Е.В.
Должность: Начальник УУ
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

Томск

Согласована на портале № 56221

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью дисциплины «Теория, методология и нормативно-правовые механизмы государственного и муниципального управления» является ознакомление студентов с теоретическими, методологическими, нормативно-правовыми и практическими аспектами развития системы государственного и муниципального управления как мультиаспектного феномена и социального института, а также формирование профессиональной правовой культуры, необходимой для эффективной деятельности в области государственного и муниципального управления.

1.2. Задачи дисциплины

1. Раскрытие особенностей государства и государственного управления в философском, политическом, правовом, экономическом и социальном ракурсах.
2. Изучение особенностей организации государственного управления и системы власти в Российской Федерации; изучение особенностей местного самоуправления.
3. Рассмотрение и анализ социально-политических отношений, возникающих в системе государственного управления.
4. Формирование и развитие представлений об общей структуре права как механизма регуляции общественных отношений.
5. Систематизация законодательства в области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.02.02.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 56221

ПКС-2. Способен формировать и реализовывать государственную политику в области социально-экономического развития;	ПКС-2.1. Знает теоретико-методологические основания разработки и реализации государственной политики в области социально-экономического развития	знает характеристики государства и государственного управления; особенности организации государственного и муниципального управления и управленческого процесса; особенности построения системы государственного управления в Российской Федерации; особенности системы местного самоуправления; механизмы взаимодействия видов и уровней власти; содержание и механизмы формирования и развития коррупционных отношений; основы избирательного и референдумного процессов; механизмы взаимодействия государства и гражданского общества; понятийный аппарат правовой науки; базовые положения теории права; общее содержание отраслей права; понятие и содержание административно-правовых отношений
	ПКС-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать меры регулирующего воздействия в области социально-экономического развития; проводить мониторинг и осуществлять оценку результативности и (или) эффективности	умеет анализировать отношения и процессы, возникающие и развивающиеся с участием государства; формировать решения, направленные на ликвидацию выявленных противоречий и совершенствование системы государственного и муниципального управления; ориентироваться в правовой системе государства; понимать тенденции развития права, как механизма регуляции общественных отношений; применять нормы права в профессиональной деятельности; анализировать различные документы
	ПКС-2.3. Владеет конкретными методиками и (или) технологиями в области совершенствования системы публичного управления и объектов государственной политики	владеет навыками диагностики ситуации, разработки и реализации государственной / муниципальной политики и государственных / муниципальных решений; подготовки правовых документов, юридической квалификации и оценки происходящих в общественной жизни событий

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр

Согласована на портале № 56221

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	90	90
Подготовка к тестированию	40	40
Подготовка к устному опросу / собеседованию	40	40
Выполнение индивидуального задания	10	10
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Государство как субъект управления общественными процессами	1	2	8	11	ПКС-2
2 Организация государственного управления	1	2	8	11	ПКС-2
3 Система государственного управления в Российской Федерации	2	4	8	14	ПКС-2
4 Политико-территориальное устройство и организация взаимодействия уровней власти и управления	2	4	8	14	ПКС-2
5 Местное самоуправление в Российской Федерации	2	4	8	14	ПКС-2
6 Выборы и референдумы в государственном и муниципальном управлении	2	4	8	14	ПКС-2
7 Государство и гражданское общество	2	4	8	14	ПКС-2
8 Нормы права как основополагающий элемент правового обеспечения государственного и муниципального управления	2	4	8	14	ПКС-2
9 Источники права и его отраслевая структура	2	2	8	12	ПКС-2
10 Правотворчество, реализация норм права и их толкование	2	6	18	26	ПКС-2
Итого за семестр	18	36	90	144	
Итого	18	36	90	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Согласована на портале № 56221

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Государство как субъект управления общественными процессами	Государственное управление как общественный институт. Признаки государственного управления. Сущность управляющего воздействия. Многогранность государственного управления. Специфика государственного управления. Методы государственного управления. Государственное управление как система. Прямые и обратные связи в системе государственного управления. Политическая власть и государственное управление. Взаимоотношения государственной и публичной политики. Государственная политика в системе государственного управления. Сферы государственной политики. Уровни государственного управления. Понятие и функции государства. Теории происхождения государства. Основные характеристики государства. Типология государств. Форма правления. Форма политико-территориального устройства. Политический режим. Общественные процессы как объекты государственного управления. Понятие и сущность общественных процессов. Типы и виды социально-экономических и политических процессов. Сущность управляемых объектов. Свойства и структура управляемых объектов.	1	ПКС-2
	Итого	1	
2 Организация государственного управления	Цели и функции государственного управления как основополагающие элементы построения организационной структуры государственного управления. Целеполагание в государственном управлении. Стратегический уровень государственного управления. Юридическое и иное ресурсное обеспечение целей государственного управления. Понятие и виды функций государственного управления. Функциональная структура государственного управления и ее юридическое оформление. Понятие организационной структуры государственного управления. Государственный орган как системообразующий элемент организационной структуры государственного управления. Государственный аппарат. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, программно-целевая и матричная организационные структуры в государственном управлении. Структура управленческой деятельности. Понятие управленческой деятельности. Формы управленческой деятельности: правовые, организационные. Методы функционирования органов государственной власти: морально-этические, социально-психологические, экономические, административные. Стадии управленческой деятельности. Понятие управленческой технологии. Основные элементы управленческой технологии.	1	ПКС-2
	Итого	1	

Согласована на портале № 56221

3 Система государственного управления в Российской Федерации	Органы государственной власти Российской Федерации. Правовые основы системы органов государственной власти в России. Разделение властей в Российской Федерации. Исполнительная власть. Система органов исполнительной власти России. Правительство. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Федеральное собрание. Судебная власть. Президент Российской Федерации, его место в системе государственного управления. Система «сдержек и противовесов». Совещательные органы и институты (Государственный Совет, Общественная палата и др.). Государственные органы особой компетенции: Прокуратура Российской Федерации, Счетная палата Российской Федерации, Центральный банк Российской Федерации, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Совет Безопасности Российской Федерации. Организация управления в субъекте Российской Федерации. Политический уровень организации управления: состав институтов, их структура, порядок формирования. Глава субъекта Российской Федерации как орган государственного управления: особенности функций и полномочий. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Представительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Государственная служба и государственные служащие. Государственная гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба. Государственная должность. Должность государственной службы. Категории и группы должностей. Реестр должностей государственной службы. Управление государственной службой. Статус государственного служащего. Поступление на государственную службу. Прохождение государственной службы. Прекращение государственной службы. Муниципальная служба. Коррупция и антикоррупционная политика. Механизмы антикоррупционной политики. Система стратегических и программных документов. Нормативно-правовая квалификация коррупционных отношений. Субъекты коррупционных отношений. Ответственность за участие в коррупционных отношениях.	2	ПКС-2
	Итого	2	
4 Политико-территориальное устройство и организация взаимодействия уровней власти и управления	Федерализм в организации государственного управления в Российской Федерации: понятие, эволюция, современное состояние. Субъект Российской Федерации как система и объект управления: понятие, структура, конституционно-правовой и политический статусы. Структура и состав субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное деление государства. Принципы административно-территориального устройства. Особенности административно-территориального деления страны в разные исторические периоды. Процессы территориальной трансформации в Российской Федерации. Федеральные органы в системе управления субъектом Российской Федерации: состав, структура, особенности формирования. Функции федеральных органов в управлении субъектами Российской Федерации. Основные формы и предметы взаимодействия региональных и федеральных органов управления в субъекте федерации. Функции и полномочия представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе. Взаимоотношения в системе федеральный центр – федеральный округ – субъект Российской Федерации. Концепция вертикали власти.	2	ПКС-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 56221

5 Местное самоуправление в Российской Федерации	Правовые основы местного самоуправления и муниципального управления. Основные принципы местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Состав органов местного самоуправления, их задачи и модели. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Кадровое обеспечение. Процесс муниципального управления. Решения в процессе муниципального управления. Экономические основы местного самоуправления. Цели развития муниципального образования. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования. Основные элементы и основные этапы системы управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования. Концепция социально-экономического развития муниципального образования. Стратегический план развития муниципального образования. Обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа. Управление отдельными сферами муниципального образования.	2	ПКС-2
	Итого	2	
6 Выборы и референдумы в государственном и муниципальном управлении	Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная система (относительного, абсолютного, квалифицированного большинства). Пропорциональная система. Избирательные квоты. Система единственного непередаваемого голоса (ограниченный вотум, кумулятивный вотум). Система единственного передаваемого голоса. Смешанные системы. Избирательный процесс. Избирательные процедуры и избирательные действия. Стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Формирование избирательных комиссий. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Информирование избирателей. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Определение итогов голосования и результатов выборов. Обжалование решений. Политический абсентеизм. Фальсификации результатов голосования и итогов выборов: формы, методы, способы диагностирования и пресечения. Правовой статус участников избирательного процесса. Избиратели. Избирательные комиссии. Система избирательных комиссий. Члены избирательных комиссий с правом решающего голоса. Члены избирательных комиссий с правом совещательного голоса. Кандидаты. Избирательные объединения. Доверенные лица. Средства массовой информации. Контрольно-ревизионные службы. Наблюдатели. Референдум как механизм принятия публичных решений и референдумный процесс. Инициатива проведения референдума. Стадии референдумного процесса. Технологические отличия референдумного и избирательного процессов. Юридические последствия решений, принятых на референдуме.	2	ПКС-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 56221

7 Государство и гражданское общество	Гражданское общество и государство. Политические партии и движения. Ассоциации предпринимателей и профсоюзы. Религиозные организации. Профессиональные союзы. Негосударственные (неправительственные, неполитические) некоммерческие организации. Типы некоммерческих организаций. Организационные формы и принципы деятельности некоммерческих организаций. Способы финансирования их деятельности. Фонды и принципы их деятельности. Волонтерское (добровольческое) движение. Неправительственные организации и процессы глобализации. Особенности развития неправительственных организаций на современном этапе. Нормативные правовые основы деятельности общественных и некоммерческих организаций. Модели взаимодействия общества и власти: конфронтация, игнорирование, доминирование власти, манипулирование, партнерство, делегирование полномочий, участие в управлении, информационный обмен (учет мнения, консультации, диалог и т.п.). Роль общественного участия в принятии политических решений (инициировании и подготовке, обсуждении и принятии, реализации и контроле). Его место в регламентных процедурах деятельности власти. Организационные формы взаимодействия власти и общества: общественные палаты, советы при органах власти и т.п. Международные движения современности: экологическое, правозащитное, антиглобалистское, пацифистское и т.п.	2	ПКС-2
	Итого	2	
8 Нормы права как основополагающий элемент правового обеспечения государственного и муниципального управления	Понятие и черты норм права. Структура норм права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Элементы норм позитивного регулирования и правоохранительных норм: общее и особенное. Соотношение нормы и статьи (пункта) нормативного акта. Виды норм права (нормы материального и процессуального права; абстрактные и казуистические нормы права; определенные и относительно определенные нормы права – по гипотезе; простые и сложные нормы права; абсолютно определенные, относительно определенные и бланкетные нормы права – по диспозиции; нормы прямого регулирующего действия и нормы вспомогательного действия; постоянно действующие и временные нормы права; общие, специальные и конкретно-субъектные нормы права; управомочивающие, обязывающие и запрещающие нормы права; диспозитивные и императивные нормы права).	2	ПКС-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 56221

9 Источники права и его отраслевая структура	Понятие и виды источников права. Правовой обычай. Нормативный акт. Судебный прецедент. Договор нормативного содержания. Общие принципы права (естественное право). Идеи и доктрины. Религиозные тексты. Источники права в Российской Федерации. Договоры нормативного содержания (международный и коллективный договоры; соглашение). Нормативный акт как основной источник права в Российской Федерации. Виды нормативных актов. Конституция. Законы (конституционные и обыкновенные). Кодекс как вид закона. Подзаконные акты. Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации. Нормативные акты Правительства Российской Федерации (постановления и распоряжения). Акты центральных органов исполнительной власти (постановления, приказы, инструкции). Нормативные акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основания вступления нормативных актов в силу (с момента принятия; с указанного времени; по истечении срока опубликования). Территориальный критерий действия нормативных актов. Соотнесение действия норм права в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных актов как деятельность по их упорядочению. Способы систематизации нормативных актов: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация. Система права. Отрасли права: конституционное, административное, финансовое, земельное, гражданское, трудовое, природоохранительное, семейное, уголовное, уголовно-процессуальное, гражданско-процессуальное. Соотношение системы права и системы законодательства.	2	ПКС-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 56221

10 Правотворчество, реализация норм права и их толкование	Правотворчество как форма государственной деятельности по созданию правовых норм. Правотворчество и правообразование. Формы правотворчества: принятие нормативного акта органами; референдум; заключение соглашений. Правотворческие органы и издаваемые нормативные акты. Основные этапы и стадии правотворческого процесса. Этап 1: принятие решения о подготовке проекта. Предварительные работы (определение фактического состояния, существа вопроса, цели правого регулирования). Подготовка первоначального текста проекта. Предварительное обсуждение проекта. Всенародное обсуждение. Формирование окончательного и отредактированного проекта. Этап 2: возведение государственной воли в закон. Внесение проекта в правотворческий орган. Внесение проекта в повестку дня заседания. Чтения. Принятие закона. Этап 3: официальное оглашение нормативного акта. Особенности правотворческого процесса в исполнительных органах власти и принятия указов Президента Российской Федерации. Юридическая техника. Требования к форме подготавливаемых нормативных актов. Регулирование судьбы отменяемых или изменяемых нормативных актов. Структура нормативных актов, атрибутика. Язык нормативных актов. Реализация правовых норм как воплощение предписаний. Формы реализации норм права: соблюдение; исполнение; использование. Реализация норм права вне правоотношений и посредством создания (изменения или прекращения) правоотношений. Гражданско-правовая и административная формы возникновения правоотношений. Применение права как форма государственной деятельности. Формы применения права: оперативно-исполнительная и правоохранительная. Стадии процесса правоприменения. Исследование фактических обстоятельств дела. Выбор нормы права. Проверка подлинности текста нормы права. Анализ нормы с точки зрения ее законности, действия во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование нормы права. Вынесение решения. Доведение содержания решения по сведения заинтересованных сторон. Акты применения права. Толкование как деятельность по установлению содержания норм права. Толкование и конкретный случай, подлежащий решению. Аспекты толкования: уяснение и объяснение смысла; разъяснение содержания нормы. Приемы уяснения: текстовый (грамматическое и логическое толкование), систематический, историко-политический. Юридические последствия толкования. Официальное толкование (нормативное и казуальное). Неофициальное толкование (обыденное и профессиональное).	2	ПКС-2
	Итого	2	
	Итого за семестр	18	
	Итого	18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Государство как субъект управления общественными процессами	Реализация функций государства в различных его типах	2	ПКС-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 56221

2 Организация государственного управления	Функции управления в органе государственной власти: общее и особенное	2	ПКС-2
	Итого	2	
3 Система государственного управления в Российской Федерации	Органы государственной власти особой компетенции	4	ПКС-2
	Итого	4	
4 Политико-территориальное устройство и организация взаимодействия уровней власти и управления	Особенности реализации управления в сложносоставных субъектах Российской Федерации	4	ПКС-2
	Итого	4	
5 Местное самоуправление в Российской Федерации	Муниципальная служба в Российской Федерации	2	ПКС-2
	Организация деятельности исполнительно-распорядительного органа муниципального образования	2	ПКС-2
	Итого	4	
6 Выборы и референдумы в государственном и муниципальном управлении	Организация и проведение голосования	2	ПКС-2
	Информирование избирателей и предвыборная агитация	2	ПКС-2
	Итого	4	
7 Государство и гражданское общество	Некоммерческие организации в Российской Федерации	4	ПКС-2
	Итого	4	
8 Нормы права как основополагающий элемент правового обеспечения государственного и муниципального управления	Идентификация норм права и их соотношение с текстами правовых актов	4	ПКС-2
	Итого	4	
9 Источники права и его отраслевая структура	Систематизация нормативных актов: теоретический и практический аспекты	2	ПКС-2
	Итого	2	
10 Правотворчество, реализация норм права и их толкование	Методы, приемы и практика толкования правовых актов	2	ПКС-2
	Юридико-техническая подготовка проектов нормативных актов	4	ПКС-2
	Итого	6	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Согласована на портале № 56221

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Государство как субъект управления общественными процессами	Подготовка к тестированию	4	ПКС-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
2 Организация государственного управления	Подготовка к тестированию	4	ПКС-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
3 Система государственного управления в Российской Федерации	Подготовка к тестированию	4	ПКС-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
4 Политико-территориальное устройство и организация взаимодействия уровней власти и управления	Подготовка к тестированию	4	ПКС-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
5 Местное самоуправление в Российской Федерации	Подготовка к тестированию	4	ПКС-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
6 Выборы и референдумы в государственном и муниципальном управлении	Подготовка к тестированию	4	ПКС-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
7 Государство и гражданское общество	Подготовка к тестированию	4	ПКС-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		

Согласована на портале № 56221

8 Нормы права как основополагающий элемент правового обеспечения государственного и муниципального управления	Подготовка к тестированию	4	ПКС-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
9 Источники права и его отраслевая структура	Подготовка к тестированию	4	ПКС-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
10 Правотворчество, реализация норм права и их толкование	Выполнение индивидуального задания	10	ПКС-2	Индивидуальное задание
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	18		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		126		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПКС-2	+	+	+	Индивидуальное задание, Устный опрос / собеседование, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Индивидуальное задание	0	0	10	10
Устный опрос / собеседование	10	10	10	30

Согласована на портале № 56221

Тестирование	10	10	10	30
Экзамен				30
Итого максимум за период	20	20	30	100
Нарастающим итогом	20	40	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 695 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476909.

2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/487539.

7.2. Дополнительная литература

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470601.

2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470602.

7.3. Учебно-методические пособия

Согласована на портале № 56221

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Теория, методология и нормативно-правовые механизмы государственного и муниципального управления: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) / А. А. Сидоров - 2018. 29 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8530.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru.
3. Научно-образовательный портал ТУСУР: https://edu.tusur.ru.
4. Справочно-правовая система ГАРАНТ: www.garant.ru.
5. Справочно-правовая система КонсультантПлюс: www.consultant.ru.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 407 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивный плоскопанельный дисплей SMART VIZION DC75-E4;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome, Open Source;
- Microsoft Office 2013 Standard;

Согласована на портале № 56221

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 409 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Проекционный экран;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome, Open Source;
- Microsoft Office 2010 Standard;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Согласована на портале № 56221

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Государство как субъект управления общественными процессами	ПКС-2	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Организация государственного управления	ПКС-2	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Система государственного управления в Российской Федерации	ПКС-2	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Политико-территориальное устройство и организация взаимодействия уровней власти и управления	ПКС-2	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Местное самоуправление в Российской Федерации	ПКС-2	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Выборы и референдумы в государственном и муниципальном управлении	ПКС-2	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 56221

7 Государство и гражданское общество	ПКС-2	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Нормы права как основополагающий элемент правового обеспечения государственного и муниципального управления	ПКС-2	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Источники права и его отраслевая структура	ПКС-2	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Правотворчество, реализация норм права и их толкование	ПКС-2	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 56221

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Вы участвуете в разработке управленческого решения в сфере государственного управления. Какие ресурсы из перечисленных следует рассматривать в качестве ограничения в силу сложности оперативного управления ими?
   а) организационные;
   б) правовые;
   в) материальные;
   г) временные.
2. Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации с согласия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Какое действие не предписано Президенту Российской Федерации в случае трехкратного отклонения кандидатуры на должность Председателя Правительства Российской Федерации, внесенной в парламент?
   а) самостоятельное назначение Председателя Правительства Российской Федерации без одобрения кандидатуры Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации;

Согласована на портале № 56221

б) роспуск Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
в) назначение новых выборов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
г) согласование кандидатуры на должность Председателя Правительства Российской Федерации с Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

3. Какой механизм призван обеспечить сбалансированное развитие института публичного управления в Российской Федерации, выраженное в невозможности доминирования какой-либо из ветвей власти?
а) Президент Российской Федерации как гарант соблюдения конституционных основ;
б) система сдержек и противовесов;
в) политический плюрализм;
г) непосредственное народовластие.

4. Система территориального устройства государства достаточно консервативна и изменяется крайне редко. Вместе с тем имеют место быть случаи ее трансформации. В каком из указанных случаев невозможно образовать новый субъект Российской Федерации согласно действующему законодательству, и действия соответствующих субъектов будут являться неправомочными?
а) образование нового субъекта Российской Федерации на основе объединения двух существующих субъектов Российской Федерации;
б) образование нового субъекта Российской Федерации посредством выделения части территории из уже существующего субъекта Российской Федерации;
в) образование нового субъекта Российской Федерации на вновь включенной в состав государства территории;
г) образование нового субъекта Российской Федерации на основе объединения более двух существующих субъектов Российской Федерации.

5. В представительный орган местного самоуправления обратилась инициативная группа жителей муниципального образования с целью проведения обязательных публичных слушаний по вопросу соблюдения установленных правил вывоза твердых бытовых отходов и их складирования. Каково должно быть мотивированное решение представительного органа местного самоуправления в данном случае, основанное на действующем законодательстве?
а) следует назначить публичные слушания, поскольку в обращении затронут один из вопросов местного самоуправления;
б) следует назначить публичные слушания, поскольку данное мероприятие является обязательным с силу инициации его населением муниципального образования;
в) следует отказать инициативной группе в назначении публичных слушаний, поскольку в настоящее время в бюджете муниципального образования отсутствует статья расходов на организацию подобного мероприятия;
г) следует отказать инициативной группе в назначении публичных слушаний, поскольку публичные слушания проводятся для обсуждения проектов муниципальных правовых актов по вопросам местного значения, а не их исполнения.

6. В каком из совершенных Вами, как главой местной администрации, действий Вы не нарушили исключительную компетенцию представительного органа местного самоуправления, и совершенные действия не являются неправомерными?
а) в случае утверждения стратегии социально-экономического развития муниципального образования;
б) в случае внесения изменений в устав муниципального образования;
в) в случае отмены местного налога соответствии с законодательством Российской Федерации;
г) в случае организации исполнения местного бюджета.

7. Какая из описанных ситуаций с участием члена избирательной комиссии может быть квалифицирована как нарушение законодательства о выборах и требует реализации действий по ликвидации соответствующей нестандартной ситуации?
а) член избирательной комиссии с правом совещательного голоса задает вопросы другим членам комиссии;
б) член избирательной комиссии с правом совещательного голоса участвует в сортировке избирательных бюллетеней;

Согласована на портале № 56221

в) член избирательной комиссии с правом совещательного голоса изучает финансовые отчеты кандидатов;
г) член избирательной комиссии с правом совещательного голоса вносит предложения по вопросам, отнесенным к компетенции соответствующей комиссии.

8. После закрытия помещения для голосования на конкретном избирательном участке в него пытается попасть зарегистрированный кандидат. Какое из указанных ниже действий членов участковой избирательной комиссии будет являться правомерным в данной ситуации?
а) кандидату будет отказано в доступе в помещение в связи с окончанием времени голосования;
б) кандидат должен быть допущен в помещение для голосования и вправе присутствовать при осуществлении участковой избирательной комиссии работы по подсчету голосов избирателей;
в) кандидат может быть допущен в помещение для голосования, если он уведомил об этом участковую избирательную комиссию не менее чем за 1 день;
г) кандидату будет отказано в доступе в связи с тем, что он не имеет права присутствовать при подсчете голосов.
9. Российская Федерация – светское государство. Какие действия религиозных объединений не являются ограничением в их деятельности с точки зрения соблюдения указанного конституционного постулата?
а) они не могут выполнять функций органов государственной власти;
б) они не имеют права участвовать в выборах в органы местного самоуправления;
в) они не могут оказывать материальную помощь социально незащищенным слоям населения;
г) они не могут участвовать в деятельности политических партий.
10. В рамках решения ряда социальных вопросов могут создаваться некоммерческие организации. При этом существуют законодательные ограничения в части наличия гражданства Российской Федерации у их членов (учредителей). Какая организация характеризуется таким ограничением?
а) религиозная организация;
б) казачье общество;
в) община малочисленных народов России;
г) автономная некоммерческая организация.
11. Вы разрабатываете модель государственной политики в сфере социального обеспечения. В качестве исходного основания Вам дана необходимость ее дифференциации по уровням управления, в том числе исходя из социально-экономических особенностей конкретных частей страны. Какой тип государства целесообразно использовать в качестве опорного (теоретического) варианта для разработки модели при указанных условиях?
а) федеративное государство с республиканской формой правления;
б) федеративное государство с монархической формой правления;
в) федеративное государство без учета формы правления;
г) унитарное государство.
12. Вы разрабатываете модель управления для военизированных государственных ведомств. На какой тип организационной структуры Вы будете опираться при решении данной задачи, исходя из предназначения и сущности рассматриваемых объектов?
а) матричная;
б) сетевая;
в) линейно-функциональная;
г) простая.
13. Вы являетесь государственным гражданским служащим и считаете, что надлежащим образом выполняете свои должностные обязанности. Вместе с тем – это Ваша субъективная точка зрения, основанная исключительно на собственном восприятии окружающей реальности. Какая процедура, проводимая в соответствии с законодательством Российской Федерации, призвана определить соответствие гражданского служащего замещаемой должности и, соответственно, объективировать описание указанной ситуации, в том числе и в целях реализации творческого потенциала?
а) квалификационный экзамен;

Согласована на портале № 56221

б) аккредитация;
в) аттестация;
г) конкурс.

14. Вы занимаетесь изучением проблематики, связанной с оценкой оптимальности территориального устройства Российской Федерации. Какое из возможных объединений субъектов Российской Федерации в рамках совершенствования указанной системы представляется логичным в контексте уже имевших место быть объединительных процессов с точки зрения разрешения проблемы взаимоотношений регионов?
а) Московской и Тверской областей;
б) Архангельской области и Ненецкого автономного округа;
в) Алтайского края и Республики Алтай;
г) Республики Бурятия и Забайкальского края.
15. Вам необходимо сделать доклад о порядке образования территории сельского поселения. На какое условие Вы не будете опираться согласно действующему законодательству для определения границ соответствующей территории?
а) территорию поселения составляют исторически сложившиеся земли населенных пунктов;
б) в состав территории поселения входят земли независимо от формы собственности и целевого назначения;
в) границы сельского поселения, в состав которого входят два и более населенных пункта, как правило, устанавливаются с учетом пешеходной доступности до его административного центра и обратно в течение рабочего дня для жителей всех населенных пунктов, входящих в его состав;
г) в состав поселения, состоящего из двух и более населенных пунктов, могут входить населенные пункты, численный состав каждого из которых – менее 1000 жителей.
16. К Вам обратился зарегистрированный кандидат с просьбой выступить в роли наблюдателя. На основании каких документов Вам должен быть обеспечен доступ в помещение участковой избирательной комиссии?
а) на основании направления;
б) на основании направления и паспорта (документа, заменяющего паспорт гражданина);
в) на основании паспорта (документа, заменяющего паспорт гражданина);
г) на основании направления, паспорта (документа, заменяющего паспорт гражданина) и справки об отсутствии судимости.
17. Вас пригласили войти в состав попечительского совета некоммерческой организации. Правовой статус какой разновидности некоммерческой организации Вам необходимо подробно изучить для эффективного исполнения соответствующих обязанностей?
а) религиозная организация;
б) общественная организация;
в) фонд;
г) товарищество собственников жилья.
18. Вы изучаете общественный процесс, одним из участников которого является орган государственной власти. При проведении исследования Вы обращаетесь к вопросам нормативного правового регулирования соответствующей области отношений, описываемых с помощью норм права. Каким способом не может быть выражена норма права в тексте нормативного правового акта?
а) отсылочный;
б) бланкетный;
в) прямой;
г) охранительный.
19. Вы проводите правовую квалификацию события в соответствии с нормами, зафиксированными в различных источниках права. Что из представленного перечня не будет Вами рассмотрено в качестве источника права?/
а) постановление Правительства Российской Федерации;
б) послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;
в) приказ Министра обороны Российской Федерации;
г) распоряжение Губернатора Кемеровской области.

Согласована на портале № 56221

20. Вам необходимо провести толкование нормы права. Из каких элементов складывается данный процесс?
    а) подготовки и обсуждения;
    б) уяснения и разъяснения;
    в) описания и применения;
    г) обсуждения и принятия решения.
21. При изучении правовых аспектов одного из общественных явлений потребовалось прибегнуть к доктринальному толкованию. Кто может выступать в российской правовой системе в качестве соответствующего субъекта?
    а) журналисты, пишущие на юридические темы;
    б) юристы-практики;
    в) Пленум Верховного Суда Российской Федерации;
    г) научные работники в сфере правоведения.
22. В рамках проведения анализа системы общественных отношений Вы выяснили, что изучаемый объект в виде процесса характеризуется стремительным развертыванием во времени. Модель какого типового процесса Вы возьмете за основу для дальнейшего исследования, основываясь на указанной характеристике?
    а) равномерный;
    б) форсированный;
    в) вялотекущий;
    г) равнозамедляющийся.
23. В рамках разработки проекта по модернизации государственного аппарата Вам необходимо сформулировать предложения в разрезе его основополагающих элементов. Что Вы будете рассматривать в качестве таковых?
    а) государственные органы;
    б) административно-территориальные единицы;
    в) политических лидеров;
    г) государственные и муниципальные учреждения, оказывающие услуги.
24. Вы анализируете деятельность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Каким критерием Вы будете руководствоваться для определения правомочности их заседаний за последний год?
    а) заседание считается правомочным, если на нем присутствовало не менее 2/3 от установленного числа депутатов законодательного (представительного) органа;
    б) заседание считается правомочным, если на нем присутствовало не менее 3/4 от избранного числа депутатов законодательного (представительного) органа;
    в) заседание считается правомочным, если на нем присутствовало не менее половины от избранного числа депутатов законодательного (представительного) органа;
    г) заседание считается правомочным, если на нем присутствовало любое число депутатов законодательного (представительного) органа.
25. В рамках анализа последствий трансформации федеральных округов в Российской Федерации Вам необходимо составить информационную справку, характеризующую стабильность данных территориальных образований. Для решения данной задачи необходимо рассмотреть ситуации, являющиеся основанием для изменения либо общей площади округов, либо количественного состава регионов, образующих федеральный округ. Какой из представленных федеральных округов с позиции заявленных критериев будет отнесен в информационной справке к наиболее стабильным территориям?
    а) Сибирский федеральный округ;
    б) Южный федеральный округ;
    в) Уральский федеральный округ;
    г) Дальневосточный федеральный округ.
26. Вы формируете структуру местной администрации сельского поселения. Какую должностную позицию Вы не включите в состав исполнительно-распорядительного органа в силу того, что она не призвана решать по своему предназначению вопросы местного значения данного вида муниципального образования?
    а) специалист по благоустройству;
    б) специалист по потребительскому рынку;
    в) специалист по жилищным вопросам;

Согласована на портале № 56221

г) специалист по дошкольному образованию.

27. Вы готовите пакет документов для выдвижения кандидата на выборах главы городского округа. Какой из документов не представляется в момент подачи заявления о выдвижении?
    а) сведения о размере и об источниках доходов кандидата;
    б) сведения об имуществе, принадлежащем супругу кандидата (при наличии супруга);
    в) справка о размере доходов кандидата по форме 2-НДФЛ;
    г) копия паспорта или документа заменяющего паспорт гражданина.
28. Вам необходимо принять решение о регистрации местной религиозной организации. На какое значение числа учредителей данной некоммерческой организации Вы будете ориентироваться при принятии решения, основываясь на нормах действующего в Российской Федерации законодательства?
    а) один;
    б) не менее трех;
    в) не менее десяти;
    г) от ста.
29. В рамках исполнения должностных обязанностей по привлечению правонарушителей Вы руководствуетесь нормами права. На какую ее часть Вы будете опираться для определения меры ответственности для правонарушителя?
    а) квалификация;
    б) санкция;
    в) гипотеза;
    г) диспозиция.
30. В своей профессиональной деятельности Вы руководствуетесь нормами права. При формировании управленческого решения Вы обращаетесь к разным источникам, которые содержат нормы, описывающие интересующие Вас общественные отношения. Какой из представленных источников будет обладать наименьшей юридической силой и в случае противоречия его стоящим выше в иерархии нормативных актов должен быть проигнорирован при подготовке соответствующего решения?
    а) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
    б) приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
    в) Указ Президента Российской Федерации;
    г) постановление Правительства Российской Федерации.
31. В рамках совершенствования межбюджетных отношений требуется внести изменения в Бюджетный кодекс Российской Федерации. От чьего имени не может поступить соответствующий законопроект в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации?
    а) Президент Российской Федерации;
    б) Министерство финансов Российской Федерации;
    в) Правительство Российской Федерации;
    г) законодательные (представительные) органы субъекта Российской Федерации.
32. Одним из конституционных оснований и принципов государственной политики Российской Федерации является равенство граждан. Каким образом Вы, как руководитель, будет применять его на практике при выборе сотрудника?
    а) Вы не будете учитывать при выборе религиозную принадлежность претендентов;
    б) Вы не будете учитывать при выборе профессиональные качества претендентов;
    в) Вы не будете учитывать при выборе опыт работы претендентов;
    г) Вы не будете учитывать при выборе уровень владения иностранными языками.
33. Какая стадия управленческого цикла, реализуемого руководителем, призвана осуществить определение соответствия достигнутого результата изначально сформулированным ориентирам?
    а) целеполагание;
    б) организация выполнения;
    в) контроль;
    г) координация.
34. Вы являетесь руководителем государственного органа. Один из Ваших сотрудников – государственных гражданских служащих – занимается в нерабочее время

Согласована на портале № 56221

предпринимательской деятельностью. Об этом он заранее уведомил Вас в письменной форме. Каким утверждением Вы будете руководствоваться в данной ситуации, действуя в рамках законодательства?

а) государственному гражданскому служащему нельзя заниматься никакой предпринимательской деятельностью;

б) государственный гражданский служащий должен получить разрешение представителя нанимателя для занятия предпринимательской деятельностью; простого уведомления с его стороны не достаточно;

в) представитель нанимателя не вправе отказать государственному гражданскому служащему в возможности занятия предпринимательской деятельностью в случае наличия соответствующего уведомления;

г) государственный гражданский служащий имеет право заниматься предпринимательской деятельностью, доход от которой он задекларировал и его размер не превышает размера дохода, получаемого им на государственной гражданской службе.

35. В каком случае Вы, как руководитель государственного органа обязаны провести конкурс, по результатам которого осуществляется поступление гражданина на гражданскую службу для замещения должности гражданской службы?

а) при заключении срочного служебного контракта;

б) при назначении на должность гражданской службы гражданина, включенного в соответствующий кадровый резерв;

в) при назначении на определенный срок полномочий должности гражданской службы категории «помощники»;

г) при замещении должности гражданской службы претендентом, имеющим положительные рекомендации с предыдущего места работы.

36. В органе местного самоуправления один из муниципальных служащих стал стороной конфликта интересов. Какое действие Вы, как работодатель, можете совершить, опираясь на нормы действующего законодательства, для урегулирования конфликта интересов?

а) изменить должностное положение муниципального служащего;

б) обязать перечислить в местный бюджет полученную выгоду;

в) депремировать муниципального служащего;

г) воздействовать на другую сторону конфликта интересов.

37. Вы являетесь главой представительного органа сельского поселения, состоящего их шести населенных пунктов, пять из которых существенно отдалены от административного центра поселения. В целях оптимизации работы было решено назначить старост данных сельских населенных пунктов. Вы подыскиваете соответствующие кандидатуры. Кто из перечисленных лиц может быть назначен старостой сельского населенного пункта?

а) лицо, имеющее только среднее образование;

б) лицо, имеющее непогашенную судимость;

в) лицо, имеющее неснятую судимость;

г) лицо, замещающее должность муниципальной службы.

38. Какая последовательность выполнения избирательных действий должна быть обеспечена Вами, как председателем участковой избирательной комиссии, при подсчете голосов избирателей?

а) работа со списками избирателей – вскрытие переносных ящиков для голосования – вскрытие стационарных ящиков для голосования – сортировка и подсчет извлеченных из переносных и стационарных ящиков бюллетеней – подсчет и погашение неиспользованных бюллетеней;

б) подсчет и погашение неиспользованных бюллетеней – работа со списками избирателей – вскрытие переносных ящиков для голосования – вскрытие стационарных ящиков для голосования – подсчет извлеченных из переносных и стационарных ящиков бюллетеней;

в) вскрытие переносных ящиков для голосования – вскрытие стационарных ящиков для голосования – подсчет извлеченных из переносных и стационарных ящиков бюллетеней – работа со списками избирателей – подсчет и погашение неиспользованных бюллетеней;

г) вскрытие стационарных ящиков для голосования – вскрытие переносных ящиков для голосования – работа со списками избирателей – подсчет и погашение неиспользованных бюллетеней – подсчет извлеченных из переносных и стационарных ящиков бюллетеней;

Согласована на портале № 56221

39. Вы, как руководитель предвыборного штаба кандидата, занимаетесь подбором лиц, которые планируются к привлечению к предвыборной агитации. Кто из предложенного перечня не может быть включен Вами в данную команду в силу наличия законодательных ограничений?
    а) граждане, находящиеся в возрасте 17 лет, но достигающие ко дню голосования 18-летнего рубежа;
    б) члены избирательных комиссий с правом совещательного голоса;
    в) иностранные граждане;
    г) доверенные лица зарегистрированных кандидатов.
40. Вы являетесь руководителем волонтерской организации, которая тесным образом сотрудничает с государственными структурами. Какой симптом поможет распознать Вам эмоциональное выгорание волонтеров в рамках его профилактики?
    а) высокий уровень текучести волонтерского состава организации;
    б) развитие циничного отношения волонтеров к собственному труду;
    в) отказ волонтеров от участия в управлении организацией;
    г) редкое участие волонтеров в различных мероприятиях.
41. Вы являетесь руководителем партийной организации. Какая форма участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества не может быть озвучена Вами на мероприятии по привлечению новых сторонников в рамках достижения цели возглавляемого общественного объединения согласно действующему законодательству?
    а) участие в выборах;
    б) выражение политической воли;
    в) участие в общественных акциях;
    г) вооруженный захват власти.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Государство: понятие, сущность, признаки, функции, виды.
2. Государственное управление: понятие, функции, обобщенная модель.
3. Политическая власть и государственное управление: общее и особенное.
4. Общественные процессы как объекты государственного управления: понятия, виды.
5. Государственный орган как системообразующий элемент организационной структуры государственного управления.
6. Государственный аппарат: понятие и структура.
7. Управленческая деятельность: понятие, формы, методы, стадии.
8. Разделение властей в РФ. Система сдержек и противовесов.
9. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
10. Система органов исполнительной власти Российской Федерации: состав, порядок формирования.
11. Правительство Российской Федерации: сущность, порядок формирования и прекращения полномочий, полномочия.
12. Президент Российской Федерации: место в системе власти и управления, порядок избрания, прекращения полномочий, полномочия.
13. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации: порядок формирования, полномочия.
14. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: порядок формирования, прекращения полномочий, полномочия.
15. Судебная власть в Российской Федерации.
16. Совещательные органы и институты в Российской Федерации.
17. Прокуратура Российской Федерации: правовые и организационные основы деятельности, полномочия.
18. Счетная палата Российской Федерации.
19. Центральный банк Российской Федерации: правовые и организационные основы деятельности, полномочия.
20. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: правовые и организационные основы деятельности, полномочия, порядок формирования.
21. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
22. Совет Безопасности в Российской Федерации.

Согласована на портале № 56221

23. Законотворческий процесс.
24. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
25. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.
26. Законодательная власть в субъекте Российской Федерации.
27. Государственная служба в Российской Федерации: система, принципы, порядок прохождения.
28. Государственная гражданская служба в РФ: поступление, прохождение, прекращение.
29. Государственный гражданский служащий: правовой статус.
30. Муниципальная служба в РФ.
31. Федерализм в организации государственного управления в Российской Федерации: понятие, эволюция, современное состояние.
32. Административно-территориальное устройство: понятие, принципы, особенности и эволюция в Российской Федерации
33. Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
34. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
35. Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
36. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
37. Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации.
38. Обобщенная модель управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.
39. Понятие и виды избирательных систем.
40. Понятие и стадии избирательного процесса.
41. Участники избирательного процесса.
42. Референдум как механизм принятия публичных решений и референдумный процесс.
43. Понятие, черты и структура нормы права. Классификация норм права.
44. Понятие и виды источников права: правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, договор нормативного содержания, идеи и доктрины, религиозные тексты.
45. Нормативный акт как основной источник права в РФ: понятие и виды.
46. Систематизация нормативных актов. Отрасли права.
47. Понятие, принципы и особенности юридической техники.
48. Проверка нормативных актов на коррупциогенность.
49. Толкование норм права.
50. Реализация правовых норм.
51. Формы применения права: оперативно-исполнительная и правоохранительная.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Реализация функций государства
2. Функции управления в органе государственной власти
3. Органы государственной власти особой компетенции
4. Управление в сложносоставных субъектах Российской Федерации
5. Муниципальная служба в Российской Федерации
6. Организация деятельности исполнительно-распорядительного органа муниципального образования
7. Организация и проведение голосования
8. Информирование избирателей и предвыборная агитация
9. Некоммерческие организации в Российской Федерации
10. Идентификация норм права и их соотношение с текстами правовых актов
11. Систематизация нормативных актов: теоретический и практический аспекты
12. Юридико-техническая подготовка проектов нормативных актов
13. Методы, приемы и практика толкования правовых актов

9.1.4. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

Разработка обращения гражданина в органы государственной власти / органы местного самоуправления:

1. Роспотребнадзор
2. ИФНС России по г. Томску
3. Томскстат

Согласована на портале № 56221

4. Администрация г. Томска
5. Администрация Томской области

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными

Согласована на портале № 56221

возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 56221

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ
протокол № 6 от «10» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АОИ	Н.Ю. Салмина	Согласовано, ed28a52c-a209-461c-b4ed-4e958affbfc7
Заведующий кафедрой, каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. АОИ	А.А. Сидоров	Разработано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a

Согласована на портале № 56221