МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет вычислительных систем (ФВС)**
Кафедра: **Кафедра экономической математики, информатики и статистики (ЭМИС)**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Практические занятия	72	72	36	36	216	часов
Самостоятельная работа	36	36	72	72	216	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	108	108	432	часов
	3	3	3	3	12	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	1
Зачет с оценкой	2
Зачет с оценкой	3
Зачет с оценкой	4

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 56322

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование и совершенствование языковых и коммуникативных компетенций для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

2. Формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование и совершенствование навыков письменной и устной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в различных ситуациях социального, академического и профессионального взаимодействия.

2. Формирование и совершенствование навыков деловой коммуникации в условиях межкультурного разнообразия общества; навыков восприятия культурных различий с точки зрения социально-исторического опыта, этических норм и философских принципов.

3. Формирование и совершенствование навыков говорения, чтения, письма и аудирования на профессиональные темы.

4. Формирование и совершенствование навыков применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления различных видов социального, академического и профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль (Soft skills - SS).

Индекс дисциплины: Б1.О.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 56322

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языке. Владеть: широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности.
	УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации	Знать: орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского и иностранного языков, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции. Уметь: выбирать на государственном языке РФ и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
	УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности; владеет навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности	Уметь: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях, логически верно организовывать устную и письменную речь. Владеть: навыками чтения и перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; использования русского и иностранного языков в профессиональной деятельности.
	УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач (деловая переписка, устные переговоры).

Согласована на портале № 56322

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Знать: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, иметь представление о правилах и технологиях эффективного межкультурного взаимодействия.
	УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом социокультурных различий в формате корреспонденции.
	УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития, учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Владеть: навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	216	72	72	36	36
Практические занятия	216	72	72	36	36

Согласована на портале № 56322

Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	216	36	36	72	72
Подготовка к зачету с оценкой	42	4	6	16	16
Подготовка к тестированию	29	8	5	8	8
Подготовка к устному опросу / собеседованию	29	8	5	8	8
Выполнение практического задания	82	8	10	32	32
Написание эссе	34	8	10	8	8
Общая трудоемкость (в часах)	432	108	108	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	12	3	3	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Я - студент ТУСУРа	18	9	27	УК-4, УК-5
2 Страна, где я живу	18	9	27	УК-4, УК-5
3 Высшее образование в России	18	9	27	УК-4, УК-5
4 Высшее образование за рубежом	18	9	27	УК-4, УК-5
Итого за семестр	72	36	108	
2 семестр				
5 Инженер-программист	14	7	21	УК-4, УК-5
6 Компьютер	14	7	21	УК-4, УК-5
7 Периферийные устройства	14	7	21	УК-4, УК-5
8 Виды программного обеспечения (ПО)	14	7	21	УК-4, УК-5
9 Языки программирования	16	8	24	УК-4, УК-5
Итого за семестр	72	36	108	
3 семестр				
10 Проектирование ПО	8	18	26	УК-4, УК-5
11 Программный инструментарий	10	18	28	УК-4, УК-5
12 Тестирование ПО	8	18	26	УК-4, УК-5
13 Сопровождение ПО	10	18	28	УК-4, УК-5
Итого за семестр	36	72	108	
4 семестр				
14 Облачные вычисления	8	18	26	УК-4, УК-5
15 Математика в информатике	10	18	28	УК-4, УК-5
16 Графики и тренды	8	18	26	УК-4, УК-5
17 Презентация продукта	10	18	28	УК-4, УК-5
Итого за семестр	36	72	108	
Итого	216	216	432	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Согласована на портале № 56322

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Я - студент ТУСУРа	Представление себя и другого человека (личная информация, интересы, стремления, направление и специализация обучения, основная информация об обучении). Глаголы "быть", "иметь", "находиться". Существительное. Артикли (1)	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
2 Страна, где я живу	Страна и город проживания (общая информация, местоположение, интересные факты, достопримечательности). Разные страны мира. Базовые формы настоящего, прошедшего и будущего времен, активный залог. Прилагательное и наречие	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
3 Высшее образование в России	Система образования в России. ТУСУР. Ведущие университеты страны. Базовые формы настоящего, прошедшего и будущего времен, пассивный залог. Числительное. Числа и даты. Словообразование	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
4 Высшее образование за рубежом	Система образования в разных странах мира. Ведущие университеты мира. Неличные формы глагола (1). Степени сравнения прилагательных. Предлоги и предложные фразы	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	
2 семестр			
5 Инженер-программист	Важные составляющие профессии (обязанности, требования к навыкам и квалификациям и т.д.). Модальные глаголы (1). Артикли (2)	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
6 Компьютер	Типы компьютеров. Составные части персонального компьютера. Сложные термины. Определительные придаточные предложения	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	

Согласована на портале № 56322

7 Периферийные устройства	Типы периферийных устройств и их предназначение. Разные способы сравнения предметов и явлений (фразы, сложные предложения сравнения/противопоставления)	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
8 Виды программного обеспечения (ПО)	Разновидности ПО. Сложносочиненные предложения. Союзы и связующие элементы	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
9 Языки программирования	Языки программирования различного назначения. Условные предложения (1). Дополнительные придаточные предложения	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	
	3 семестр		
10 Проектирование ПО	Виды программного проектирования. Методы проектирования. Комментирование рисунков, таблиц и графиков	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
11 Программный инструментарий	Среды и инструменты проектирования ПО. Косвенная речь (утверждения)	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
12 Тестирование ПО	Надежность ПО. Модели и критерии тестирования ПО. Условные предложения (2)	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
13 Сопровождение ПО	Виды сопровождения ПО. Реверсивное проектирование. Неличные формы глагола (2)	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	
	4 семестр		
14 Облачные вычисления	Разновидности облачных технологий в программировании. Модальные глаголы (2)	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
15 Математика в информатике	Базовые математические термины и действия. Сложные числа. Комментирование математических выражений	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	

Согласована на портале № 56322

16 Графики и тренды	Изменения и тенденции развития отрасли. Комментирование тенденций на графиках. Способы описания изменений и тенденций. Модальные глаголы (3)	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
17 Презентация продукта	Приложения для выступления с презентацией. Выступление с презентацией продукта. Навыки ведения дискуссии. Повторение всех изученных явлений и умений	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
Итого за семестр		-	
Итого		-	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Я - студент ТУСУРа	Овладение приемами презентации себя и другого человека (личная информация, информация о направлении и специализации обучения). Повторение глаголов "быть", "иметь", "находиться". Повторение знаний о существительном. Изучение и практика применения артиклей (1)	18	УК-4, УК-5
	Итого	18	
2 Страна, где я живу	Чтение и обсуждение информации о стране и городе проживания (общая информация, местоположение, интересные факты, достопримечательности). Обсуждение разных стран и культур мира. Повторение базовых форм настоящего, прошедшего и будущего времен, активного залога. Повторение знаний о прилагательных и наречиях	18	УК-4, УК-5
	Итого	18	

Согласована на портале № 56322

3 Высшее образование в России	Изучение системы образования в России. Чтение и обсуждение информации о ТУСУРе и ведущих университетах России. Повторение базовых форм настоящего, прошедшего и будущего времен, пассивного залога. Изучение и применение числительных. Числа и даты. Изучение способов словообразования	18	УК-4, УК-5
	Итого	18	
4 Высшее образование за рубежом	Изучение систем образования в разных странах мира. Чтение и обсуждение информации о ведущих университетах мира. Изучение и применение неличных форм глагола (1). Построение и применения степеней сравнения прилагательных. Повторение предлогов и рассмотрение предложных фраз	18	УК-4, УК-5
	Итого	18	
	Итого за семестр	72	
	2 семестр		
5 Инженер-программист	Обсуждение важных составляющих профессии (обязанности, требования к навыкам и квалификациям, личностные качества и т.д.). Совершенствование навыков использования модальных глаголов (1) и артиклей (2)	14	УК-4, УК-5
	Итого	14	
6 Компьютер	Рассмотрение основных типов компьютеров. Изучение составных частей персонального компьютера. Изучение правил построения и применения фразовых терминов. Изучение особенностей применения определительных придаточных предложений	14	УК-4, УК-5
	Итого	14	
7 Периферийные устройства	Рассмотрение различных типов периферийных устройств и их предназначение. Изучение и применение разных способов сравнения предметов и явлений	14	УК-4, УК-5
	Итого	14	

Согласована на портале № 56322

8 Виды программного обеспечения (ПО)	Обсуждение разновидностей ПО. Формирование и совершенствование навыков построения сложных предложений сравнения и противопоставления. Изучение и применение союзов и связующих элементов	14	УК-4, УК-5
	Итого	14	
9 Языки программирования	Рассмотрение языков программирования различного назначения. Изучение особенностей построения и использования условных предложения (1). Изучение и применение дополнительных придаточных предложений	16	УК-4, УК-5
	Итого	16	
	Итого за семестр	72	
3 семестр			
10 Проектирование ПО	Рассмотрение различных видов программного проектирования и методов проектирования. Изучение и практика комментирования диаграмм, рисунков, таблиц и графиков	8	УК-4, УК-5
	Итого	8	
11 Программный инструментарий	Рассмотрение различных сред и инструментов проектирования ПО. Изучение правил построения предложений в косвенной речи (утверждения)	10	УК-4, УК-5
	Итого	10	
12 Тестирование ПО	Рассмотрение способов обеспечения надежности ПО. Обсуждение достоинств и недостатков различных моделей и критериев тестирования ПО. Изучение особенностей построения и применения условных предложений (2)	8	УК-4, УК-5
	Итого	8	
13 Сопровождение ПО	Рассмотрение различных видов сопровождения ПО. Обсуждение способов реверсивного проектирования. Изучение и применение неличных форм глагола (2)	10	УК-4, УК-5
	Итого	10	
	Итого за семестр	36	
4 семестр			

Согласована на портале № 56322

14 Облачные вычисления	Обсуждение различных видов облачных технологий в программировании. Совершенствование навыков применения модальных глаголов (2)	8	УК-4, УК-5
	Итого	8	
15 Математика в информатике	Изучение базовых математических терминов и правил комментирования базовых математических действий. Совершенствование навыков произнесения сложных чисел	10	УК-4, УК-5
	Итого	10	
16 Графики и тренды	Формирование и совершенствование навыков рассуждения о будущем отрасли. Формирование навыков комментирования тенденций на графиках. Совершенствование навыков использования различных способов описания изменений и тенденций. Повторение модальных глаголов (3)	8	УК-4, УК-5
	Итого	8	
17 Презентация продукта	Рассмотрение различных приложений для презентаций. Формирование и совершенствование навыков публичного выступления. Практика применения рассмотренных в курсе знаний, умений и навыков в представлении готового программного продукта. Практика ведения дискуссии	10	УК-4, УК-5
	Итого	10	
Итого за семестр		36	
Итого		216	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				

Согласована на портале № 56322

1 Я - студент ТУСУРа	Подготовка к зачету с оценкой	1	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	9		
2 Страна, где я живу	Подготовка к зачету с оценкой	1	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	9		
3 Высшее образование в России	Подготовка к зачету с оценкой	1	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	9		
4 Высшее образование за рубежом	Подготовка к зачету с оценкой	1	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	9		
Итого за семестр		36		

Согласована на портале № 56322

2 семестр				
5 Инженер-программист	Подготовка к зачету с оценкой	1	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	7		
6 Компьютер	Подготовка к зачету с оценкой	1	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	7		
7 Периферийные устройства	Подготовка к зачету с оценкой	1	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	7		
8 Виды программного обеспечения (ПО)	Подготовка к зачету с оценкой	1	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	7		

Согласована на портале № 56322

9 Языки программирования	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	8		
Итого за семестр		36		
3 семестр				
10 Проектирование ПО	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Выполнение практического задания	8	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		
11 Программный инструментарий	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Выполнение практического задания	8	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		

Согласована на портале № 56322

12 Тестирование ПО	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Выполнение практического задания	8	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		
13 Сопровождение ПО	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Выполнение практического задания	8	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		
Итого за семестр		72		
4 семестр				
14 Облачные вычисления	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Выполнение практического задания	8	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		

Согласована на портале № 56322

15 Математика в информатике	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Выполнение практического задания	8	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		
16 Графики и тренды	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Выполнение практического задания	8	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		
17 Презентация продукта	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Выполнение практического задания	8	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		
Итого за семестр		72		
Итого		216		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 56322

УК-4	+	+	Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование, Эссе
УК-5	+	+	Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование, Эссе

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Устный опрос / собеседование	5	5	10	20
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	20	60
Эссе	5	5	0	10
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Устный опрос / собеседование	5	5	10	20
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	20	60
Эссе	5	5	0	10
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
3 семестр				
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Устный опрос / собеседование	5	5	10	20
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	20	60
Эссе	5	5	0	10
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
4 семестр				
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Устный опрос / собеседование	5	5	10	20
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	20	60
Эссе	5	5	0	10

Согласована на портале № 56322

Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Career Path. Software Engineering. (1-3) [Text]: student's book / V. Evans, J.Dooley, E.Pontelli. - English Publishing, 2014. - 41 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

2. English for Engineering Students: Учебное пособие для студентов технических направлений подготовки / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич, Е. М. Покровская - 2020. 296 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9323.

3. Богданова, Наталья Николаевна. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске) : учебник для втузов. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана , 2009. - 448 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

4. Бадер, О. В. Немецкий язык : учебное пособие / О. В. Бадер, Л. С. Зникина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 79 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105467 .

5. Дукальская, И. В. Французский язык. Сборник текстов и грамматический комментарий : учебное пособие / И. В. Дукальская ; составитель И. В. Дукальская. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 126 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/182396.

7.2. Дополнительная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, О. И. Тараканова, Е. Р. Менгардт - 2017. 350 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7112.

Согласована на портале № 56322

2. Немецкий язык для технических вузов : Учебник. - Ростов н/Д : Феникс , 2005. - 505[5] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 29 экз.).

3. Бестаева, Е. В. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Бестаева, Н. М. Мирзабекова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 88 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175704.

4. Варламова, О. Н. Практическая грамматика (французский язык) : учебное пособие / О. Н. Варламова. — Красноярск : СФУ, 2020. — 124 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/181566 .

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. English Guide for Computer Science Students. Additional Exercises for Self-study Training: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе / Д. М. Ёлкина, О. В. Полянская - 2017. 19 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7101 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7101.

2. English Guide for Computer Science Students. Additional Exercises for Self-study Training: Учебно-методическое пособие по практической работе / Д. М. Ёлкина, О. В. Полянская - 2017. 31 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7100 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7100.

3. Французский язык для студентов технических специальностей. Тексты для чтения и перевода: Учебно-методическое пособие для практической работы / О. В. Соболевская - 2018. 57 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7876. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7876.

4. Французский язык. Сборник устных тем: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / О. В. Соболевская - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7877 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7877.

5. Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР: Учебно-методическое пособие / Е. А. Перегудина, Е. Р. Менгардт, О. А. Свиридова, Н. Н. Винокурова, А. Г. Белозерова, Е. И. Нижевич, Т. Н. Потапова, О. И. Тараканова, Е. И. Морозова, О. В. Соболевская - 2015. 139 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/206.

6. Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: Учебное пособие / О. В. Давыдова, М. В. Дубенко, Т. Н. Потапова - 2014. 146 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/151.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

Согласована на портале № 56322

2. База актуальных новостных текстов для чтения с разработанными упражнениями на отработку лексических единиц: https://breakingnewsenglish.com.

3. База с упражнениями на отработку грамматики английского языка: https://edu.skysmart.ru/.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Магнитола Samsung;
- Экран выдвижной;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ Samsung;
- Магнитола Panasonic;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ТВ SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

Согласована на портале № 56322

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Я - студент ТУСУРа	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе

Согласована на портале № 56322

2 Страна, где я живу	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
3 Высшее образование в России	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
4 Высшее образование за рубежом	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
5 Инженер-программист	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе

Согласована на портале № 56322

6 Компьютер	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
7 Периферийные устройства	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
8 Виды программного обеспечения (ПО)	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
9 Языки программирования	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе

Согласована на портале № 56322

10 Проектирование ПО	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
11 Программный инструментарий	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
12 Тестирование ПО	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
13 Сопровождение ПО	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе

Согласована на портале № 56322

14 Облачные вычисления	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
15 Математика в информатике	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
16 Графики и тренды	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
17 Презентация продукта	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 56322

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 56322

1. Совместить слово и его перевод/определение
2. Заполнить пропуски корректным словом
3. Заполнить пропуски корректной формой глагола
4. Выбрать корректный вариант ответа
5. Выбрать "верно"/"неверно"
6. Расположить слова или элементы текста в правильном порядке
7. Перевести слово
8. Перевести предложение/текст
9. Сравнить несколько предметов
10. Описать рисунок или график

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Лексико-грамматический тест (1 семестр)
2. Устное собеседование (1 семестр)
3. Лексико-грамматический тест (2 семестр)
4. Презентация / Устное собеседование (2 семестр)
5. Лексико-грамматический тест (3 семестр)
6. Устное собеседование (3 семестр)
7. Лексико-грамматический тест (4 семестр)
8. Презентация / Устное собеседование (4 семестр)

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Обучение в ТУСУРе: направления и специализации подготовки; основные предметы и процесс обучения; возможности внеучебной деятельности
2. Университеты мира: направления и специализации подготовки; процесс обучения; жизнь в кампусе; возможности внеучебной деятельности
3. Профессиональная реализация: организации и профессиональные возможности; обязанности и права в профессиональной деятельности; практические навыки и личные качества, необходимые в профессии
4. Используемые программы: виды и предназначение программ и приложений, используемых в социальных и академических целях; сравнение различных программ и приложений
5. Тенденции в отрасли: основные участники процесса развития отрасли; изменения, происходящие в отрасли; основные тенденции и возможные перспективы отрасли

9.1.4. Темы практических заданий

1. Овладение приемами презентации себя и другого человека (личная информация, информация о направлении и специализации обучения). Повторение глаголов "быть", "иметь", "находиться". Повторение знаний о существительном. Изучение и практика применения артиклей (1)
2. Чтение и обсуждение информации о стране и городе проживания (общая информация, местоположение, интересные факты, достопримечательности). Обсуждение разных стран и культур мира. Повторение базовых форм настоящего, прошедшего и будущего времен, активного залога. Повторение знаний о прилагательных и наречиях
3. Изучение системы образования в России. Чтение и обсуждение информации о ТУСУРе и ведущих университетах России. Повторение базовых форм настоящего, прошедшего и будущего времен, пассивного залога. Изучение и применение числительных. Числа и даты. Изучение способов словообразования
4. Изучение систем образования в разных странах мира. Чтение и обсуждение информации о ведущих университетах мира. Изучение и применение неличных форм глагола (1). Построение и применения степеней сравнения прилагательных. Повторение предлогов и рассмотрение предложных фраз
5. Обсуждение важных составляющих профессии (обязанности, требования к навыкам и квалификациям, личностные качества и т.д.). Совершенствование навыков использования модальных глаголов (1) и артиклей (2)
6. Рассмотрение основных типов компьютеров. Изучение составных частей персонального

Согласована на портале № 56322

компьютера. Изучение правил построения и применения фразовых терминов. Изучение особенностей применения определительных придаточных предложений
7. Рассмотрение различных типов периферийных устройств и их предназначение. Изучение и применение разных способов сравнения предметов и явлений
8. Обсуждение разновидностей ПО. Формирование и совершенствование навыков построения сложных предложений сравнения и противопоставления. Изучение и применение союзов и связующих элементов
9. Рассмотрение языков программирования различного назначения. Изучение особенностей построения и использования условных предложения (1). Изучение и применение дополнительных придаточных предложений
10. Рассмотрение различных видов программного проектирования и методов проектирования. Изучение и практика комментирования диаграмм, рисунков, таблиц и графиков
11. Рассмотрение различных сред и инструментов проектирования ПО. Изучение правил построения предложений в косвенной речи (утверждения)
12. Рассмотрение способов обеспечения надежности ПО. Обсуждение достоинств и недостатков различных моделей и критериев тестирования ПО. Изучение особенностей построения и применения условных предложений (2)
13. Рассмотрение различных видов сопровождения ПО. Обсуждение способов реверсивного проектирования. Изучение и применение неличных форм глагола (2)
14. Обсуждение различных видов облачных технологий в программировании. Совершенствование навыков применения модальных глаголов (2)
15. Изучение базовых математических терминов и правил комментирования базовых математических действий. Совершенствование навыков произнесения сложных чисел
16. Формирование и совершенствование навыков рассуждения о будущем отрасли. Формирование навыков комментирования тенденций на графиках. Совершенствование навыков использования различных способов описания изменений и тенденций. Повторение модальных глаголов (3)
17. Рассмотрение различных приложений для презентаций. Формирование и совершенствование навыков публичного выступления. Практика применения рассмотренных в курсе знаний, умений и навыков в представлении готового программного продукта. Практика ведения дискуссии

9.1.5. Примерный перечень тем для эссе

1. Я - студент ТУСУРа
2. Университеты мира
3. Мое рабочее место
4. Программы, которыми я пользуюсь
5. Описание продукта/языка программирования и т.д
6. Сравнение 3 и более программных продуктов/языков программирования/сред проектирования и т.д.
7. Тенденции в разработке ПО

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

Согласована на портале № 56322

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

Оценка степени сформированности компетенций осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации студентов и отражена в п. 6 «Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся».

1. Текущая аттестация (контрольные точки) проводится два раза в семестр и включает в себя следующие компоненты (Таблица 6.1 – Балльные оценки для форм контроля):

- письменный тест (п. 9.1.1),
- практическое задание (п. 9.1.4),
- устный опрос / собеседование (п. 9.1.3).

Пересчет баллов в оценки представлен в таблице 6.2.

2. Промежуточная аттестация (зачет / экзамен) осуществляется в форме зачета с оценкой в конце 1-4 семестров (п. 9.1.2) и включает следующие компоненты: письменный тест; устное собеседование / мультимедийную презентацию.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

3. Методические рекомендации по выполнению практических заданий и подготовке к практическим занятиям.

А) Рекомендуется своевременно выполнять все виды работ, указанных в табл. 5.6, в части выполнения практических заданий (п.9.1.4), а именно:

- выполнять комплекс упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием;
- своевременно осуществлять перевод текста по темам, указанным в разделах 1-2;
- выделять в исходном тексте актуальный вокабуляр;
- выписывать ключевые слова, оформлять глоссарий;
- работать со словарями терминологии, включая Интернет-ресурсы;
- составить собственный мини-словарь (узкоспециальные термины и терминология смежных дисциплин).

Б) Также настоятельно рекомендуется своевременно выполнять все виды работ, указанных в табл. 5.6, в части подготовки мультимедийных презентаций, а именно:

Согласована на портале № 56322

- осуществлять информационный поиск с использованием всех видов чтения: знакомство с сайтами потенциальных партнеров;

- работать с текстами профессиональной направленности;

- подготовиться к презентации: осуществить информационный поиск с использованием различных видов чтения - поисковое, просмотровое, ознакомительное; представить переработанную информацию в графическом и текстовом форматах; составить глоссарий (общенаучная и узкоспециальная лексика) с использованием интернет-технологий.

В) При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

Согласована на портале № 56322

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 56322

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ
протокол № 9 от «18» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ЭМИС	И.Г. Боровской	Согласовано, 806d2ff7-778b-4ed6-a3d7-87623a208b8c
Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ	Е.М. Покровская	Согласовано, 34c7da57-c4d3-4c4c-ab21-b491b174a0da
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Старший преподаватель, каф. ЭМИС	И.Г. Афанасьева	Согласовано, 14d2ad0b-0b75-401e-9d97-39fca5825785
Доцент, каф. ИЯ	Е.И. Шпит	Согласовано, 451493ec-7e49-49d4-a4bd-66d012699fcd

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ИЯ	В.А. Рубан	Разработано, b469b881-5e44-47a6-a74d-1af21e5aae55
Доцент, каф. ИЯ	Е.И. Шпит	Разработано, 451493ec-7e49-49d4-a4bd-66d012699fcd

Согласована на портале № 56322