МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра безопасности информационных систем (БИС)**
Курс: **5**
Семестр: **10**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	10 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	30	30	часов
Самостоятельная работа	90	90	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
	5	5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	10

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 56771

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Получение студентами знаний по выявлению, раскрытию и расследованию экономических преступлений.
2. Овладение студентами необходимыми навыками в работе со следами преступлений и с криминалистической техникой, в применении криминалистической тактики и методики расследования преступлений.

1.2. Задачи дисциплины

1. Получение студентами знаний о процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сфере экономики.
2. Получение студентами умений и навыков в работе со следами преступления, в использовании технико-криминалистических средств и информационно-аналитических систем.
3. Получение студентами знаний и умений по использованию криминалистической тактики и методики расследования экономических преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).
Индекс дисциплины: Б1.О.05.05.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 56771

ОПК-2.1. Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации	ОПК-2.1.1. Знает стандарты, руководящие и методические документы в области защиты информации для финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня, основные алгоритмы и методы прогнозирования динамики и тенденций функционирования субъектов финансового мониторинга	Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации. Знает стандарты, руководящие и методические документы в области защиты информации для финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня, основные алгоритмы и методы прогнозирования динамики и тенденций функционирования субъектов финансового мониторинга
	ОПК-2.1.2. Умеет выполнять прогнозирование оценок поведения динамических информационных объектов и субъектов финансового мониторинга	Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации. Умеет выполнять прогнозирование оценок поведения динамических информационных объектов и субъектов финансового мониторинга
	ОПК-2.1.3. Владеет навыками решения типовых информационно-расчетных задач финансового мониторинга	Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации. Владеет навыками решения типовых информационно-расчетных задач финансового мониторинга

Согласована на портале № 56771

ОПК-2.2. Способен выполнять анализ корректности и устойчивости функционирования отдельных компонентов и подсистем по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	ОПК-2.2.1. Знает методы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и методы финансирования терроризма	Способен выполнять анализ корректности и устойчивости функционирования отдельных компонентов и подсистем по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Знает методы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и методы финансирования терроризма
	ОПК-2.2.2. Умеет обеспечивать противодействие легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	Способен выполнять анализ корректности и устойчивости функционирования отдельных компонентов и подсистем по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Умеет обеспечивать противодействие легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
	ОПК-2.2.3. Владеет навыком выполнения анализа корректности и устойчивости функционирования отдельных компонентов и подсистем по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	Способен выполнять анализ корректности и устойчивости функционирования отдельных компонентов и подсистем по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Владеет навыком выполнения анализа корректности и устойчивости функционирования отдельных компонентов и подсистем по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

Согласована на портале № 56771

ОПК-2.3. Способен решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа информационных объектов с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности	ОПК-2.3.1. Знает основные типологии совершения финансовых махинаций с денежными средствами или иным имуществом, теоретические основы криминалистики, приемы и методы собирания и исследования доказательств, процессуальные требования к расследованию экономических преступлений в форме дознания	Способен решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа информационных объектов с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности. Знает основные типологии совершения финансовых махинаций с денежными средствами или иным имуществом, теоретические основы криминалистики, приемы и методы собирания и исследования доказательств, процессуальные требования к расследованию экономических преступлений в форме дознания
	ОПК-2.3.2. Умеет выявлять формальные признаки финансовых махинаций в информационных потоках и массивах данных	Способен решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа информационных объектов с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности. Умеет выявлять формальные признаки финансовых махинаций в информационных потоках и массивах данных
	ОПК-2.3.3. Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, а также навыками типологического анализа деятельности сложных финансовых и экономических систем	Способен решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа информационных объектов с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности. Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, а также навыками типологического анализа деятельности сложных финансовых и экономических систем

Согласована на портале № 56771

ОПК-16. Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Знает содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономических наук, математические методы анализа экономических процессов	Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности. Знает содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономических наук, математические методы анализа экономических процессов
	ОПК-16.2. Умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач	Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности. Умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач
	ОПК-16.3. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем	Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		10 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	90	90
Подготовка к тестированию	36	36
Подготовка к устному опросу / собеседованию	54	54
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 56771

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
10 семестр					
1 Теоретические основы криминалистики.	1	1	4	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
2 Судебная фотография.	1	2	6	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
3 Трасология.	1	2	6	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
4 Судебная баллистика.	1	2	6	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
5 Криминалистическое исследование письма.	1	2	6	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
6 Технико-криминалистическое исследование документов.	1	2	6	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
7 Уголовная регистрация (криминалистические учеты).	1	1	6	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
8 Тактика осмотра места происшествия.	1	4	6	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
9 Тактика обыска и выемки.	1	4	6	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
10 Тактика допроса.	1	2	4	7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
11 Тактика проверки показаний на месте.	1	2	4	7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
12 Тактика следственного эксперимента.	1	2	4	7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
13 Тактика предъявления для опознания.	1	2	4	7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
14 Идентификация человека по признакам внешности.	1	1	4	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
15 Тактика производства экспертизы.	1	1	4	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
16 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений.	1	2	4	7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
17 Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	1	2	4	7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
18 Расследование преступлений в сфере экономики. Расследование налоговых преступлений.	1	2	6	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
Итого за семестр	18	36	90	144	
Итого	18	36	90	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Согласована на портале № 56771

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Теоретические основы криминалистики.	Предмет, система, задачи и методы криминалистики. Теория криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о версиях. Организация и планирование расследования.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	
2 Судебная фотография.	Общие положения судебной фотографии. Основные сведения об устройстве фотокамер и фотопринадлежностей. Сущность негативного и позитивного процессов. Использование фото-, звуко- и видеозаписи при проведении следственных действий. Изготовление фототаблиц.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	
3 Трасология.	Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме следообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов рук, ног, орудий взлома, транспортных средств и др.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	
4 Судебная баллистика.	Понятие судебной баллистики и научные основы судебнобаллистического исследования. Объекты судебно-баллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Идентификация оружия по следам выстрела.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	
5 Криминалистическое исследование письма.	Основы судебного почерковедения. Основы тактики и методики почерковедческой экспертизы.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	

Согласована на портале № 56771

6 Технико-криминалистическое исследование документов.	Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Осмотр документов. Выявление признаков подделки документов. Исследование машинописных текстов. Судебно-техническая экспертиза документов. Восстановление содержания поврежденных документов.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	
7 Уголовная регистрация (криминалистические учеты).	Понятие уголовной регистрации, ее задачи и значение в расследовании преступлений. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС), криминалистические учеты и коллекции.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	
8 Тактика осмотра места происшествия.	Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы производства осмотра места происшествия. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия. Общая характеристика способов изъятия следов преступления. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Составление схем.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	
9 Тактика обыска и выемки.	Понятие и задачи обыска (выемки). Подготовка к проведению обыска (выемки). Тактика производства обыска в жилом помещении и на местности. Личный обыск. Использование научно-технических средств при проведении обыска (выемки). Фиксация хода и результатов обыска, выемки.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	

Согласована на портале № 56771

10 Тактика допроса.	Понятие, задачи и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта. Очная ставка. Фиксация хода и результатов допроса.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	
11 Тактика проверки показаний на месте.	Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	
12 Тактика следственного эксперимента.	Понятие и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика производства различных видов следственного эксперимента. Применение научно-технических средств при производстве и фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Процессуальное оформление следственного эксперимента.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	
13 Тактика предъявления для опознания.	Понятие и задачи предъявления для опознания. Подготовка к проведению опознания. Тактика производства различных видов опознания. Фиксация хода и результатов опознания.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	
14 Идентификация человека по признакам внешности.	Общие понятия идентификации человека по признакам внешности. Использование методологии "словесного портрета". Виды идентификации человека по признакам внешности.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	

Согласована на портале № 56771

15 Тактика производства экспертизы.	Понятие и задачи судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к назначению экспертизы и ее производство. Организация производства экспертиз в судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	
16 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений.	Понятие методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. Роль и значение следственной ситуации, типичной версии и способа совершения преступления при планировании расследования преступлений. Предупреждение преступлений как одна из функций криминалистики.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	
17 Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	Следственные ситуации связанные с исчезновением человека. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	
18 Расследование преступлений в сфере экономики. Расследование налоговых преступлений.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики, в том числе налоговых преступлений. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по налоговым и должностным преступлениям. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере экономики и их устранение.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	
	Итого за семестр	18	
	Итого	18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Согласована на портале № 56771

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Теоретические основы криминалистики.	Предмет, система, задачи и методы криминалистики. Теория криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о версиях. Организация и планирование расследования.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	
2 Судебная фотография.	Общие положения судебной фотографии. Основные сведения об устройстве фотокамер и фотопринадлежностей. Сущность негативного и позитивного процессов. Использование фото-, звуко- и видеозаписи при проведении следственных действий. Изготовление фототаблиц.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
3 Трасология.	Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме следообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов рук, ног, орудий взлома, транспортных средств и др.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
4 Судебная баллистика.	Понятие судебной баллистики и научные основы судебно-баллистического исследования. Объекты судебно-баллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Идентификация оружия по следам выстрела.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
5 Криминалистическое исследование письма.	Основы судебного почерковедения. Основы тактики и методики почерковедческой экспертизы.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	

Согласована на портале № 56771

6 Технико-криминалистическое исследование документов.	Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Осмотр документов. Выявление признаков подделки документов. Исследование машинописных текстов. Судебно-техническая экспертиза документов. Восстановление содержания поврежденных документов.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
7 Уголовная регистрация (криминалистические учеты).	Понятие уголовной регистрации, ее задачи и значение в расследовании преступлений. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС), криминалистические учеты и коллекции.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	
8 Тактика осмотра места происшествия.	Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы производства осмотра места происшествия. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия. Общая характеристика способов изъятия следов преступления. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Составление схем.	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	4	
9 Тактика обыска и выемки.	Понятие и задачи обыска (выемки). Подготовка к проведению обыска (выемки). Тактика производства обыска в жилом помещении и на местности. Личный обыск. Использование научно-технических средств при проведении обыска (выемки). Фиксация хода и результатов обыска, выемки.	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	4	

Согласована на портале № 56771

10 Тактика допроса.	Понятие, задачи и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта. Очная ставка. Фиксация хода и результатов допроса.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
11 Тактика проверки показаний на месте.	Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
12 Тактика следственного эксперимента.	Понятие и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика производства различных видов следственного эксперимента. Применение научно-технических средств при производстве и фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Процессуальное оформление следственного эксперимента.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
13 Тактика предъявления для опознания.	Понятие и задачи предъявления для опознания. Подготовка к проведению опознания. Тактика производства различных видов опознания. Фиксация хода и результатов опознания.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
14 Идентификация человека по признакам внешности.	Общие понятия идентификации человека по признакам внешности. Использование методологии "словесного портрета". Виды идентификации человека по признакам внешности.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	

Согласована на портале № 56771

15 Тактика производства экспертизы.	Понятие и задачи судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Структура судебноэкспертных учреждений в РФ. Подготовка к назначению экспертизы и ее производство. Организация производства экспертиз в судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	
16 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений.	Понятие методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. Роль и значение следственной ситуации, типичной версии и способа совершения преступления при планировании расследования преступлений. Предупреждение преступлений как одна из функций криминалистики.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
17 Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	Следственные ситуации связанные с исчезновением человека. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
18 Расследование преступлений в сфере экономики. Расследование налоговых преступлений.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики, в том числе налоговых преступлений. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по налоговым и должностным преступлениям. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере экономики и их устранение.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
	Итого за семестр	36	
	Итого	36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

Согласована на портале № 56771

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
10 семестр				
1 Теоретические основы криминалистики.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
2 Судебная фотография.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
3 Трасология.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
4 Судебная баллистика.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		

Согласована на портале № 56771

5 Криминалистическое исследование письма.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
6 Технико-криминалистическое исследование документов.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
7 Уголовная регистрация (криминалистические учеты).	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
8 Тактика осмотра места происшествия.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
9 Тактика обыска и выемки.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		

Согласована на портале № 56771

10 Тактика допроса.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
11 Тактика проверки показаний на месте.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
12 Тактика следственного эксперимента.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
13 Тактика предъявления для опознания.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
14 Идентификация человека по признакам внешности.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		

Согласована на портале № 56771

15 Тактика производства экспертизы.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
16 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
17 Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
18 Расследование преступлений в сфере экономики. Расследование налоговых преступлений.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		126		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 56771

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2.1	+	+	+	Устный опрос / собеседование, Тестирование, Экзамен
ОПК-2.2	+	+	+	Устный опрос / собеседование, Тестирование, Экзамен
ОПК-2.3	+	+	+	Устный опрос / собеседование, Тестирование, Экзамен
ОПК-16	+	+	+	Устный опрос / собеседование, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
10 семестр				
Устный опрос / собеседование	10	10	15	35
Тестирование	10	10	15	35
Экзамен				30
Итого максимум за период	20	20	30	100
Нарастающим итогом	20	40	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)

Согласована на портале № 56771

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Криминалистика в 3 ч. Часть 1: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л.Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-3-ch-chast-1-425406#page/1.
2. Криминалистика в 3 ч. Часть 2: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л.Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-3-ch-chast-2-425407#page/1.
3. Криминалистика в 3 ч. Часть 3: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л.Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-3-ch-chast-3-425408#page/.
4. Криминалистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.]; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп.— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kriminalistika-412197#page/1.

7.2. Дополнительная литература

1. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-2-ch-chast-1-407432#page/1.
2. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-2-ch-chast-2-425459#page/1.
3. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/kriminalistika-praktikum-413239.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Криминалистика, основы финансового расследования: Учебно-методическое пособие / А. М. Кошкарев - 2018. 54 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8607.
2. Криминалистика: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Р. Л. Ахмедшин, Т. А. Алексеева, В. Л. Юань - 2018. 108 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8662.
3. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 28 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 56771

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория организации финансовых расследований: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 400 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Следственный чемодан (портфель);
- Манекен;
- Лазерный тир ИЛТ-001 "Патриот";
- Набор первой медицинской помощи;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10;

Учебная аудитория / Лекционная аудитория с интерактивным проектором и маркерной доской: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 401 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;

Согласована на портале № 56771

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Теоретические основы криминалистики.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 56771

2 Судебная фотография.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Трасология.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Судебная баллистика.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Криминалистическое исследование письма.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Технико-криминалистическое исследование документов.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Уголовная регистрация (криминалистические учеты).	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Тактика осмотра места происшествия.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 56771

9 Тактика обыска и выемки.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Тактика допроса.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
11 Тактика проверки показаний на месте.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
12 Тактика следственного эксперимента.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
13 Тактика предъявления для опознания.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
14 Идентификация человека по признакам внешности.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
15 Тактика производства экспертизы.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 56771

16 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
17 Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
18 Расследование преступлений в сфере экономики. Расследование налоговых преступлений.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Согласована на портале № 56771

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какова цель криминалистической идентификации?
   - o Дифференциация объектов;
   - o Установление тождества конкретных объектов;
   - o Установление природы объекта;
   - o Установление свойств объектов;
2. С помощью какого вида криминалистической фотосъемки решается задача запечатления общего вида места происшествия?
   - o Ориентирующей фотосъемки;
   - o Обзорной фотосъемки;
   - o Узловой фотосъемки;
   - o Детальной фотосъемки;
3. Что входит в состав компонентов, необходимых для изготовления слепка с объёмного следа обуви?
   - o Цемент и вода;
   - o Крахмал, соль и вода;
   - o Гипс и вода;
   - o Сахар, цемент и вода;
4. Какие из указанных групп объектов не изучаются судебной баллистикой?
   - o Следы выстрела;
   - o Огнестрельное оружие;
   - o Холодное оружие;
   - o Огнестрельное оружие;
5. Какие следы остаются на пуле, стреляной из огнестрельного нарезного оружия, по которым можно провести идентификационное исследование?
   - o От затвора;
   - o От полей нарезов канала ствола;
   - o От отражателя;
   - o От бойка;

Согласована на портале № 56771

6. С какой целью производится осмотр места происшествия, местности, жилища, иного помещения, предметов и документов?
   - o С целью обнаружения следов преступления;
   - o С целью обнаружения следов преступления, выяснения других обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
   - o С целью обнаружения следов рук, ног, транспорта, подделки документов, биологических и других следов;
   - o С целью фиксации обстановки;
   - o С целью составления протокола;
7. Какова цель предъявления для опознания?
   - o Получение данных о личности опознаваемого;
   - o Выяснение отношений опознающего и опознаваемого;
   - o Отождествление объекта по идеальному отображению;
   - o Фиксация результатов опознания в протоколе;
8. В каком случае установлено тождество?
   - o Следы на месте происшествия оставлены шинами мотоцикла;
   - o След пальца на стекле оставлен гражданином Петровым;
   - o Пуля стреляна из пистолета Макарова;
   - o Голос на аудиозаписи похож на голос гражданина Иванова;
9. Как определяется калибр нарезного огнестрельного оружия в Российской Федерации?
   - o Расстоянием между двумя противоположными полями нарезов канала ствола;
   - o Длиной ствола;
   - o Внешним диаметром гильзы патрона;
   - o Диаметром пули;
10. Кто обязательно должен участвовать при изъятии электронных носителей информации в ходе производства следственных действий?
    - o Эксперт;
    - o Сотрудники полиции;
    - o Специалист;
    - o Прокурор;

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие "след" в криминалистике, классификация следов и механизм их образования;
2. Понятие и виды судебной фотографии, ее значение в судебной, следственной и экспертной практике;
3. Понятие письма и почерка, их соотношение, индивидуальность письма. Идентификационные признаки письма и их классификация;
4. Понятие "документ" в криминалистике. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами;
5. Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды. Подготовка и тактические особенности проведения отдельных видов следственного эксперимента.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Теория криминалистической идентификации;
2. Общие положения судебной фотографии;
3. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов;
4. Механизм образования следов выстрела;
5. Выявление признаков подделки документов;
6. Понятие уголовной регистрации, ее задачи и значение в расследовании;
7. Понятие, задачи и виды следственного осмотра;
8. Понятие и задачи обыска (выемки);
9. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль

Согласована на портале № 56771

в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

Согласована на портале № 56771

– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 56771

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 11 от «14» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. БИС	Е.Ю. Костюченко	Согласовано, c6235dfe-234a-4234-88f9-e1597aac6463
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a-8d01-f93a0d553669

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. КИБЭВС	М.В. Князева	Разработано, 5535bb07-68c8-4834-a0c4-e24ce6f76492

Согласована на портале № 56771