МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии и системы автоматизированных измерений на СВЧ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.01 Радиотехника**
Направленность (профиль): **Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РЗИ, Кафедра радиоэлектроники и защиты информации**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	24	24	часов
2	Лабораторные занятия	16	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	40	40	часов
4	Из них в интерактивной форме	13	13	часов
5	Самостоятельная работа	68	68	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 7 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 5685

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от « 3 » 10 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.01 Радиотехника, утвержденного «___» _____ 20__ года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

зав.кафедрой РЗИ каф. РЗИ _____ Задорин А. С.

Заведующий обеспечивающей каф. РЗИ _____ Задорин А. С.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ _____ Попова К. Ю.

Заведующий выпускающей каф. РЗИ _____ Задорин А. С.

Эксперты:

профессор каф. СВЧиКР ТУСУР _____ Мандель А. Е.

Согласована на портале № 5685

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с современными измерительными приборами диапазона СВЧ, методологией их использования и местом измерительной техники в радиоэлектронике СВЧ.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачей преподавания дисциплины является: изучение сигналов и устройств СВЧ как объектов измерения, классификации измерительных устройств и систем СВЧ, изучение структуры, устройства, функций и параметров эффективности измерительных приборов и систем СВЧ, приобретение навыков управления измерительными приборами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии и системы автоматизированных измерений на СВЧ» (Б1.В.ДВ.11.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Устройства сверхвысокой частоты и антенны, Метрология и радиоизмерения.

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-8 способностью использовать нормативные документы в своей деятельности;

– ПК-1 способностью выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ;

– ПК-6 готовностью выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** сигналы и устройства СВЧ как объект измерений, структуру и устройство измерительных приборов, методы и технологии проведения калибровок и измерений на СВЧ.

– **уметь** организовывать измерительный процесс и метрологическое обеспечение на производстве радиоэлектронной продукции.

– **владеть** современными инструментальными средствами для измерений на СВЧ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	40	40
Лекции	24	24
Лабораторные занятия	16	16
Из них в интерактивной форме	13	13
Самостоятельная работа (всего)	68	68
Оформление отчетов по лабораторным работам	44	44
Проработка лекционного материала	24	24
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость час	108	108

Согласована на портале № 5685

Зачетные Единицы Трудоемкости	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Среды распространения сигналов СВЧ. Параметры цепей. Классификация измерителей.	4	4	15	23	ОПК-8, ПК-1, ПК-6
2	Измерение мощности	4	4	15	23	ПК-1, ПК-6
3	Скалярные анализаторы цепей	2	0	4	6	ПК-1, ПК-6
4	Векторные анализаторы цепей	10	8	15	33	ПК-1, ПК-6
5	Анализаторы спектра	2	0	15	17	ПК-1, ПК-6
6	Измерение коэффициента шума	2	0	4	6	ПК-1, ПК-6
	Итого	24	16	68	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Среды распространения сигналов СВЧ. Параметры цепей. Классификация измерителей.	Волноводные, коаксиальные, микрополосковые СВЧ тракты.Параметры линии передачи. Параметры четырёхполюсников. Параметры рассеяния. Нелинейные параметры.Измерители параметров цепей и сигналов.	4	ОПК-8
	Итого	4	
2 Измерение мощности	Определение мощности СВЧ сигнала. Детекторы мощности.Структура и устройство измерителя мощности. Методология использования прибора. Цифровая индикация. Автоматизация и калибровка прибора. Погрешности измерений.	4	ПК-1, ПК-6

Согласована на портале № 5685

	Итого	4	
3 Скалярные анализаторы цепей	Выполняемые функции и структурная схема САЦ. Панорамный генератор зондирующих сигналов – синтезатор частот. Устройства сепарации волн. Широкополосный детекторный приемник. Виды ошибок прибора. Калибровка прибора. Применение цифровой обработки сигналов	2	ПК-1, ПК-6
	Итого	2	
4 Векторные анализаторы цепей	Выполняемые функции и структурная схема ВАЦ. Сепарация волн. Супергетеродинный приемник, гетеродины и узкополосное детектирование. Измерение фазы, проблема локализации отсчета фазы. Тестирование нелинейных цепей. Системы измерительной калибровки и коррекции. Верификация прибора. Управление ВАЦ. Показатели эффективности ВАЦ. Виды тестируемых устройств и методические особенности тестирования.	10	ПК-1, ПК-6
	Итого	10	
5 Анализаторы спектра	Цель аппаратного спектрального анализа. Теоретические предпосылки: параллельный и последовательный анализ, текущий спектр, мгновенный спектр, искажающее действие реального фильтра, разрешающая способность последовательного анализа. Классификация анализируемых сигналов. Структура АС: структурная схема, первый гетеродин, дисплей, радиочастотный аттенюатор, преселектор, частотный план, тракт ПЧ с регулируемым усилением, фильтр последней ПЧ, детектор огибающей. Эффективность АС. Методические особенности применения АС.	2	ПК-1, ПК-6
	Итого	2	
6 Измерение коэффициента шума	Теоретические предпосылки, связанные с понятием «коэффициент шума». Методы измерения коэффициента шума. Генераторы шума. Измерение шумовой температуры с помощью низкотемпературных генераторов шума. Измерение коэффициента шума	2	ПК-1, ПК-6

Согласована на портале № 5685

	транзисторов. Эффективность измерителя коэффициента шума. Методология использования измерителя коэффициента шума.		
	Итого	2	
Итого за семестр		24	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1	Устройства сверхвысокой частоты и антенны	+	+	+	+	+	+
2	Метрология и радиоизмерения	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-8	+		+	Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях
ПК-1	+	+	+	Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях
ПК-6	+	+	+	Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Согласована на портале № 5685

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные лекции	Интерактивные лабораторные занятия	Всего
7 семестр			
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	5	8	13
Итого за семестр:	5	8	13
Итого	5	8	13

7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

Названия разделов	Содержание лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Среды распространения сигналов СВЧ. Параметры цепей. Классификация измерителей.	Скалярный анализатор цепей.	4	ПК-1, ПК-6
	Итого	4	
2 Измерение мощности	Векторные анализаторы цепей (ВАЦ). Измерение S-параметров.	4	ПК-1, ПК-6
	Итого	4	
4 Векторные анализаторы цепей	ВАЦ. Встраивание и исключение цепей. Моделирование согласующих цепей.	4	ПК-1, ПК-6
	ВАЦ. Измерение нелинейных характеристик цепей.	4	
	Итого	8	
Итого за семестр		16	

8. Практические занятия

Не предусмотрено РУП

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Среды	Проработка лекционного	4	ОПК-8,	Опрос на занятиях,

Согласована на портале № 5685

распространения сигналов СВЧ. Параметры цепей. Классификация измерителей.	материала		ПК-1, ПК-6	Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	11		
	Итого	15		
2 Измерение мощности	Проработка лекционного материала	4	ПК-1, ПК-6	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	11		
	Итого	15		
3 Скалярные анализаторы цепей	Проработка лекционного материала	4	ПК-6	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе
	Итого	4		
4 Векторные анализаторы цепей	Проработка лекционного материала	4	ПК-1, ПК-6	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	11		
	Итого	15		
5 Анализаторы спектра	Проработка лекционного материала	4	ПК-1, ПК-6	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	11		
	Итого	15		
6 Измерение коэффициента шума	Проработка лекционного материала	4	ПК-1, ПК-6	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе
	Итого	4		
Итого за семестр		68		
Итого		68		

9.1. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Выполняемые функции и структурная схема ВАЦ. Сепарация волн. Супергетеродинный приемник, гетеродины и узкополосное детектирование. Измерение фазы, проблема локализации отсчета фазы. Тестирование нелинейных цепей. Системы измерительной калибровки и коррекции. Верификация прибора. Управление ВАЦ. Показатели эффективности ВАЦ. Виды тестируемых устройств и методические особенности тестирования.
2. Цель аппаратного спектрального анализа. Теоретические предпосылки: параллельный и последовательный анализ, текущий спектр, мгновенный спектр, искажающее действие реального фильтра, разрешающая способность последовательного анализа. Классификация анализируемых сигналов. Структура АС: структурная схема, первый гетеродин, дисплей, радиочастотный аттенюатор, преселектор, частотный план, тракт ПЧ с регулируемым усилением, фильтр последней ПЧ, детектор огибающей. Эффективность АС. Методические особенности применения АС.
3. Волноводные, коаксиальные, микрополосковые СВЧ тракты.
4. Параметры линии передачи. Параметры четырёхполюсников. Параметры рассеяния. Нелинейные параметры.
5. Измерители параметров цепей и сигналов.
6. Теоретические предпосылки, связанные с понятием «коэффициент шума». Методы измерения коэффициента шума. Генераторы шума. Измерение шумовой температуры с помощью низкотемпературных генераторов шума. Измерение коэффициента шума транзисторов. Эффективность измерителя коэффициента шума. Методология использования измерителя

Согласована на портале № 5685

коэффициента шума.

7. Выполняемые функции и структурная схема САЦ. Панорамный генератор зондирующих сигналов – синтезатор частот. Устройства сепарации волн. Широкополосный детекторный приемник. Виды ошибок прибора. Калибровка прибора. Применение цифровой обработки сигналов

8. Определение мощности СВЧ сигнала. Детекторы мощности.

9. Структура и устройство измерителя мощности. Методология использования прибора. Цифровая индикация. Автоматизация и калибровка прибора. Погрешности измерений.

9.2. Темы лабораторных работ

10. Определение мощности СВЧ сигнала. Детекторы мощности.

11. Структура и устройство измерителя мощности. Методология использования прибора. Цифровая индикация. Автоматизация и калибровка прибора. Погрешности измерений.

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Отчет по лабораторной работе	20	20	30	70
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)

Согласована на портале № 5685

	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Современные технологии и системы автоматизированного измерения на СВЧ: Конспект лекций / Глазов Г. Н. - 2012. 246 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1108, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. 1. Наноэлектроника [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Е. Борисенко, А. И. Воробьева, Е. А. Уткина. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 224 с. : ил. - (Нанотехнологии). - Библиогр. в конце частей. - ISBN 978-5-94774-914-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 81 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. 1. Соколова, Жанна Моисеевна. Основы СВЧ электроники: Сборник задач, вопросов и упражнений / Соколова Ж. М. - 2012. 123 с. http://edu.tusur.ru/publications/2797 2. Шостак А.С. Прием и обработка сигналов: Методическое пособие по самостоятельной работе студентов (СРС) / Шостак А. С. - 2012. 19 с. – URL: http://edu.tusur.ru/publications/1809. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1809, свободный. 3. Современные технологии и системы автоматизированного измерения на СВЧ: Руководство к лабораторным работам / Глазов Г. Н., Ульянов В. Н. - 2010. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1109, свободный. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1109, свободный.
2. 1.Современные технологии и системы автоматизированного измерения на СВЧ: Руководство к лабораторным работам / Глазов Г. Н., Ульянов В. Н. - 2010. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1109, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. https://edu.tusur.ru/
2. 2. http://www.lib.tusur.ru/category/cat/
3. 3. http://www.rambler.ru/
4. 4. http://www.sputnik.ru/
5. 5. https://www.yandex.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

аудитории 407, 412 кафедры РЗИ оборудованы необходимыми установками и приборами для проведения лабораторных работ по дисциплине, а также персональными компьютерами, объединенных в локальную вычислительную сеть кафедры с выходом в Internet.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 5685

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Технологии и системы автоматизированных измерений на СВЧ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.01 Радиотехника**
Направленность (профиль): **Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РЗИ, Кафедра радиоэлектроники и защиты информации**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:
- зав.кафедрой РЗИ каф. РЗИ Задорин А. С.

Зачет: 7 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 5685

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-8	способностью использовать нормативные документы в своей деятельности	Должен знать сигналы и устройства СВЧ как объект измерений, структуру и устройство измерительных приборов, методы и технологии проведения калибровок и измерений на СВЧ.; Должен уметь организовывать измерительный процесс и метрологическое обеспечение на производстве радиоэлектронной продукции.; Должен владеть современными инструментальными средствами для измерений на СВЧ.;
ПК-1	способностью выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ	
ПК-6	готовностью выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-8

ОПК-8: способностью использовать нормативные документы в своей деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Согласована на портале № 5685

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	элементы начертательной геометрии и инженерной графики, геометрическое моделирование, программные средства компьютерной графики;	представлять технические решения с использованием средств компьютерной графики и геометрического моделирования	современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации;
Виды занятий	• Интерактивные лекции; • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные лекции; • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• свободно элементы систем автоматизированных измерений на СВЧ;;	• свободно применять компьютерные системы и пакеты прикладных программ для проектирования и исследования систем автоматизированных измерений на СВЧ;;	• свободно моделями активных приборов, используемых в системах автоматизированных измерений на СВЧ;;
Хорошо (базовый уровень)	• уверенно свободно элементы систем автоматизированных измерений на СВЧ; ;	• уверенно применять компьютерные системы и пакеты прикладных программ для проектирования и исследования систем автоматизированных измерений на СВЧ;;	• уверенно моделями активных приборов, используемых в системах автоматизированных измерений на СВЧ;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• способен ориентироваться в элементах систем автоматизированных измерений на СВЧ;	• способен ориентироваться в пакетах прикладных программ для проектирования и исследования систем автоматизированных измерений на СВЧ;;	• способен ориентироваться в моделях активных приборов, используемых в системах автоматизированных измерений на СВЧ;;

Согласована на портале № 5685

2.2 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	стандартные пакеты прикладных программ, ориентированных на решение научных и проектных задач радиоэлектроники;	применять компьютерные системы и пакеты прикладных программ для проектирования и исследования радиотехнических устройств;	типовыми программными средствами для автоматизации проектирования и моделирования радиоэлектронных цепей, устройств и систем;
Виды занятий	• Интерактивные лекции; • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные лекции; • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• свободно стандартные пакеты прикладных программ, ориентированных на решение научных и проектных задач радиоэлектроники;	• свободно компьютерные системы и пакеты прикладных программ для проектирования и исследования радиотехнических устройств;;	• свободно типовыми программными средствами для автоматизации проектирования и моделирования радиоэлектронных цепей, устройств и систем;;
Хорошо (базовый уровень)	• уверенно технологию работы на персональном компьютере в современных операционных средах, основные методы разработки алгоритмов	• уверенно компьютерные системы и пакеты прикладных программ для проектирования и исследования радиотехнических устройств;;	• уверенно типовыми программными средствами для автоматизации проектирования и моделирования радиоэлектронных цепей, устройств и

Согласована на портале № 5685

	и программ, структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов, типовые алгоритмы обработки данных;;		систем;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• способен ориентироваться в типовых информационных объектах, типовые алгоритах обработки данных;;	• способен ориентироваться в пакетах прикладных программ для проектирования и исследования радиотехнических устройств;;	• способен ориентироваться в средствах автоматизации проектирования и моделирования радиоэлектронных цепей, устройств и систем;;

2.3 Компетенция ПК-6

ПК-6: готовностью выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные этапы проектирования и создания систем автоматизированных измерений на СВЧ, программные проектирования данных систем;	применять компьютерные системы и пакеты прикладных программ для проектирования и исследования систем автоматизированных измерений на СВЧ;	методами расчета основных параметров устройств и систем систем автоматизированных измерений на СВЧ в типовых режимах;
Виды занятий	• Интерактивные лекции; • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные лекции; • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Согласована на портале № 5685

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• свободно знать основные этапы проектирования и создания систем автоматизированных измерений на СВЧ, принципы выбора конструкторских решений и обеспечения надежности;;	• свободно применять компьютерные системы и пакеты прикладных программ для проектирования и создания систем автоматизированных измерений на СВЧ;;	• свободно методами расчета основных параметров систем автоматизированных измерений на СВЧ в типовых режимах;;
Хорошо (базовый уровень)	• уверенно знать основные этапы проектирования и создания проектирования и создания систем автоматизированных измерений на СВЧ, принципы выбора конструкторских решений и обеспечения надежности;;	• уверенно применять компьютерные системы и пакеты прикладных программ для проектирования и создания систем автоматизированных измерений на СВЧ;;	• уверенно методами расчета основных параметров устройств и систем систем автоматизированных измерений на СВЧ в типовых режимах;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• способен ориентироваться в основных этапах проектирования и создания систем автоматизированных измерений на СВЧ, принципах выбора конструкторских решений и обеспечения и обеспечения надежности;	• способен ориентироваться в компьютерных системах и пакетах прикладных программ для проектирования и создания систем автоматизированных измерений на СВЧ;;	• способен ориентироваться в методах расчета основных параметров систем автоматизированных измерений на СВЧ в типовых режимах;;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы опросов на занятиях

– ЗАЧЕТНЫЕ ВОПРОСЫ 1.Частоты и длины волн диапазона СВЧ 2. Особенности диапазона СВЧ 3. РТС, работающие в диапазоне СВЧ 4. Особенности измерений на СВЧ 5. Портовое представление цепей на СВЧ 6. Классификация линий передачи 7. Что рассматривает электродинамика линий передачи (что такое моды, электриче-ские и магнитные волны, критические длины волн, длина волны в линии, фазовая скорость, дисперсия?) 8. Что такое коаксиал? 9. Что такое эквивалентная ЛП? 10. Схема двухпроводной эквивалентной ЛП 11. Схема эквивалентной ЛП с генератором и нагрузкой (отсчет координаты?) 12. Волновые уравнения эквивалентной ЛП (ур-ния Гельмгольца) 13. Что такое полное напряжение в эквивалентной ЛП? 14. Что такое падающие и отраженные волны в эквивалентной ЛП? 15. Что такое вторичные параметры в эквивалентной ЛП? 16. Перечислить вторичные параметры эквивалентной ЛП. 17.

Согласована на портале № 5685

Записать комплексную амплитуду падающей волны во времени 18. Записать комплексную амплитуду отраженной волны во времени 19. Что такое коэффициенты в эквивалентной ЛП? 20. Как связаны фазовая скорость в эквивалентной ЛП с коэффициентом ? 21. Что такое коэффициент отражения и его модуль? 22. Что такое ЛП без потерь? 23. Что такое волновое сопротивление ЛП? 24. Как связаны коэффициент отражения и нагрузка ЛП? 25. Распределение амплитуд напряжения и тока вдоль нагруженной линии 26. Что такое КСВ? (диапазон значений КСВ) 27. Как связаны КСВ и ? 28. Режимы работы ЛП без потерь 29. Канонические нагрузки эквивалентной ЛП 30. Согласованная нагрузка 31. Граничные условия при холостом ходе эквивалентной ЛП 32. Граничные условия при КЗ эквивалентной ЛП 33.? Чему равен коэффициент отражения при нагрузке ЛП на емкость 34. Чему равен коэффициент отражения при нагрузке ЛП на индуктивность? 35. Что такое классические матрицы линейных цепей? 36. Мотивы введения параметров рассеяния на СВЧ 37. Что такое нормированные падающие и отраженные волны в эквивалентной ЛП? 38. Матричная запись линейных соотношений цепи с матрицей рассеяния 39. Смысл S-параметров двухпортовой цепи 40. Измерение параметров рассеяния 41. Преимущества параметров рассеяния 42. В чем разница топологических и сигнальных графов? 43. Что такое потоковый граф? 44. Термины потокового графа: переменные, ветви, узлы, сток, исток, множитель вет-ви, петля, петля первого порядка, второго порядка и т.д. 45. Что такое решение потокового графа? 46. Потоковый граф двухпортовой цепи 47. Что такое панорамный генератор СВЧ-сигналов? 48. Что такое синтезатор частот? 49. Что такое делитель мощности? 50. Что такое сепарация волн? 51. Что такое направленный ответвитель? 52. Что такое аттенюатор? 53. Что такое анализатор цепей СВЧ? 54. Принцип зондирования в анализаторе цепей 55. Классический рефлектометр 56. Аппаратный анализ однопортовой цепи 57. Два способа двустороннего зондирования двухпортовой цепи 58. Скелетная схема анализатора цепей 59. Аппаратный анализ цепи как задача идентификации объекта 60. Аппаратный анализ цепи в частотной и во временной области 61. Планирование измерения по тестированию устройства анализатором цепей 62. Функциональные блоки анализатора цепей 63. Различие векторного и скалярного анализаторов цепей 64. Цели тестирования устройств на анализаторе цепей 65. Классификация тестируемых устройств 66. Примеры тестируемых устройств 67. Факторы эффективности анализаторов цепей 68. Аппаратный анализ цепей во временной области 69. Виды ошибок аппаратного анализа цепей 70. Модель систематических ошибок анализатора цепей 71. Этапы измерительной калибровки векторного анализатора цепей 72. Коррекция данных на основе измерительной калибровки 73. Что такое верификация точностей анализатора цепей

3.2 Темы лабораторных работ

– Теоретические предпосылки, связанные с понятием «коэффициент шума». Методы измерения коэффициента шума. Генераторы шума. Измерение шумовой температуры с помощью низкотемпературных генераторов шума. Измерение коэффициента шума транзисторов. Эффективность измерителя коэффициента шума. Методология использования измерителя коэффициента шума.

– Цель аппаратного спектрального анализа. Теоретические предпосылки: параллельный и последовательный анализ, текущий спектр, мгновенный спектр, искажающее действие реального фильтра, разрешающая способность последовательного анализа. Классификация анализируемых сигналов. Структура АС: структурная схема, первый гетеродин, дисплей, радиочастотный аттенюатор, преселектор, частотный план, тракт ПЧ с регулируемым усилением, фильтр последней ПЧ, детектор огибающей. Эффективность АС. Методические особенности применения АС.

– Определение мощности СВЧ сигнала. Детекторы мощности.

– Структура и устройство измерителя мощности. Методология использования прибора. Цифровая индикация. Автоматизация и калибровка прибора. Погрешности измерений.

– Выполняемые функции и структурная схема ВАЦ. Сепарация волн. Супергетеродинный приемник, гетеродины и узкополосное детектирование. Измерение фазы, проблема локализации отсчета фазы. Тестирование нелинейных цепей. Системы измерительной калибровки и коррекции. Верификация прибора. Управление ВАЦ. Показатели эффективности ВАЦ. Виды тестируемых устройств и методические особенности тестирования.

– Выполняемые функции и структурная схема САЦ. Панорамный генератор зондирующих

Согласована на портале № 5685

сигналов – синтезатор частот. Устройства сепарации волн. Широкополосный детекторный приемник. Виды ошибок прибора. Калибровка прибора. Применение цифровой обработки сигналов

– Определение мощности СВЧ сигнала. Детекторы мощности.

– Структура и устройство измерителя мощности. Методология использования прибора. Цифровая индикация. Автоматизация и калибровка прибора. Погрешности измерений.

– Волноводные, коаксиальные, микрополосковые СВЧ тракты.

– Параметры линии передачи. Параметры четырёхполюсников. Параметры рассеяния. Нелинейные параметры.

– Измерители параметров цепей и сигналов.

3.3 Зачёт

– 1.Частоты и длины волн диапазона СВЧ 2. Особенности диапазона СВЧ 3. РТС, работающие в диапазоне СВЧ 4. Особенности измерений на СВЧ 5. Портовое представление цепей на СВЧ 6. Классификация линий передачи 7. Что рассматривает электродинамика линий передачи (что такое моды, электриче-ские и магнитные волны, критические длины волн, длина волны в линии, фазовая скорость, дисперсия?) 8. Что такое коаксиал? 9. Что такое эквивалентная ЛП? 10. Схема двухпроводной эквивалентной ЛП 11. Схема эквивалентной ЛП с генератором и нагрузкой (отсчет координаты?) 12. Волновые уравнения эквивалентной ЛП (ур-ния Гельмгольца) 13. Что такое полное напряжение в эквивалентной ЛП? 14. Что такое падающие и отраженные волны в эквивалентной ЛП? 15. Что такое вторичные параметры в эквивалентной ЛП? 16. Перечислить вторичные параметры эквивалентной ЛП. 17. Записать комплексную амплитуду падающей волны во времени 18. Записать комплексную амплитуду отраженной волны во времени 19. Что такое коэффициенты в эквивалентной ЛП? 20. Как связаны фазовая скорость в эквивалентной ЛП с коэффициентом ? 21. Что такое коэффициент отражения и его модуль? 22. Что такое ЛП без потерь? 23. Что такое волновое сопротивление ЛП? 24. Как связаны коэффициент отражения и нагрузка ЛП? 25. Распределение амплитуд напряжения и тока вдоль нагруженной линии 26. Что такое КСВ? (диапазон значений КСВ) 27. Как связаны КСВ и ? 28. Режимы работы ЛП без потерь 29. Канонические нагрузки эквивалентной ЛП 30. Согласованная нагрузка 31. Граничные условия при холостом ходе эквивалентной ЛП 32. Граничные условия при КЗ эквивалентной ЛП 33.? Чему равен коэффициент отражения при нагрузке ЛП на емкость 34. Чему равен коэффициент отражения при нагрузке ЛП на индуктивность? 35. Что такое классические матрицы линейных цепей? 36. Мотивы введения параметров рассеяния на СВЧ 37. Что такое нормированные падающие и отраженные волны в эквивалентной ЛП? 38. Матричная запись линейных соотношений цепи с матрицей рассеяния 39. Смысл S-параметров двухпортовой цепи 40. Измерение параметров рассеяния 41. Преимущества параметров рассеяния 42. В чем разница топологических и сигнальных графов? 43. Что такое потоковый граф? 44. Термины потокового графа: переменные, ветви, узлы, сток, исток, множитель вет-ви, петля, петля первого порядка, второго порядка и т.д. 45. Что такое решение потокового графа? 46. Потоковый граф двухпортовой цепи 47. Что такое панорамный генератор СВЧ-сигналов? 48. Что такое синтезатор частот? 49. Что такое делитель мощности? 50. Что такое сепарация волн? 51. Что такое направленный ответвитель? 52. Что такое аттенюатор? 53. Что такое анализатор цепей СВЧ? 54. Принцип зондирования в анализаторе цепей 55. Классический рефлектометр 56. Аппаратный анализ однопортовой цепи 57. Два способа двустороннего зондирования двухпортовой цепи 58. Скелетная схема анализатора цепей 59. Аппаратный анализ цепи как задача идентификации объекта 60. Аппаратный анализ цепи в частотной и во временной области 61. Планирование измерения по тестированию устройства анализатором цепей 62. Функциональные блоки анализатора цепей 63. Различие векторного и скалярного анализаторов цепей 64. Цели тестирования устройств на анализаторе цепей 65. Классификация тестируемых устройств 66. Примеры тестируемых устройств 67. Факторы эффективности анализаторов цепей 68. Аппаратный анализ цепей во временной области 69. Виды ошибок аппаратного анализа цепей 70. Модель систематических ошибок анализатора цепей 71. Этапы измерительной калибровки векторного анализатора цепей 72. Коррекция данных на основе измерительной калибровки 73. Что такое верификация точностей анализатора цепей

Согласована на портале № 5685

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Современные технологии и системы автоматизированного измерения на СВЧ: Конспект лекций / Глазов Г. Н. - 2012. 246 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1108, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. 1. Наноэлектроника [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Е. Борисенко, А. И. Воробьева, Е. А. Уткина. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 224 с. : ил. - (Нанотехнологии). - Библиогр. в конце частей. - ISBN 978-5-94774-914-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 81 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. 1. Соколова, Жанна Моисеевна. Основы СВЧ электроники: Сборник задач, вопросов и упражнений / Соколова Ж. М. - 2012. 123 с. http://edu.tusur.ru/publications/2797 2. Шостак А.С. Прием и обработка сигналов: Методическое пособие по самостоятельной работе студентов (СРС) / Шостак А. С. - 2012. 19 с. – URL: http://edu.tusur.ru/publications/1809. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1809, свободный. 3. Современные технологии и системы автоматизированного измерения на СВЧ: Руководство к лабораторным работам / Глазов Г. Н., Ульянов В. Н. - 2010. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1109, свободный. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1109, свободный.

2. 1.Современные технологии и системы автоматизированного измерения на СВЧ: Руководство к лабораторным работам / Глазов Г. Н., Ульянов В. Н. - 2010. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1109, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. https://edu.tusur.ru/
2. 2. http://www.lib.tusur.ru/category/cat/
3. 3. http://www.rambler.ru/
4. 4. http://www.sputnik.ru/
5. 5. https://www.yandex.ru/

Согласована на портале № 5685