МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	20	20	часов
3	Часы на контрольные работы	4	4	часов
4	Самостоятельная работа	138	138	часов
5	Всего (без экзамена)	180	180	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 2
Экзамен: 3 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 57365

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «27» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ТЭО _____ Д. С. Шульц

доцент каф. ИГПиПОИД _____ В. Г. Мельникова

Заведующий обеспечивающей каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ А. В. Гураков

Заведующий кафедрой информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД) _____ В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 57365

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве

1.2. Задачи дисциплины

– Выработка умений и навыков в отстаивании своей позиции в дискуссии, аргументируя ее точными ссылками на нормативные источники;

– привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности, навыков применения конституционно-правовой материи России к конкретной внутригосударственной проблеме

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» (Б1.Б.03.03) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Административное право, История государства и права России, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Муниципальное право России, Прокурорский надзор.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 57365

		3 семестр
Контактная работа (всего)	38	38
Лекции	18	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	20	20
Часы на контрольные работы (всего)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	138	138
Подготовка к контрольным работам	32	32
Проработка лекционного материала	16	16
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	90	90
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль права	2	2	7	11	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
2 Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина	1	2	7	10	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
3 Основные этапы конституционного развития России и особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года	1	1	9	11	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	1	2	11	14	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
5 Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.	1	1	9	11	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
6 Основы конституционного строя Российской Федерации	2	2	9	13	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
7 Основы правового статуса личности	1	1	11	13	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
8 Гражданство Российской Федерации	1	1	9	11	ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Согласована на портале № 57365

9 Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	1	1	11	13	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
10 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	1	1	9	11	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
11 Федеративное устройство	1	1	9	11	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
12 Избирательное право Российской Федерации	1	1	9	11	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
13 Президент Российской Федерации	1	1	7	9	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
14 Федеральное собрание Российской Федерации	1	1	7	9	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
15 Правительство Российской Федерации	1	1	7	9	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
16 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	1	1	7	9	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
Итого за семестр	18	20	138	180	
Итого	18	20	138	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль права	Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. Система конституционного права Российской Федерации: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источникиконституционного права Российской Федерации. Место конституционного права Российской Федерации в системе праваРоссийской Федерации	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
2 Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина	Общая характеристика юридической науки. Понятие и методология науки конституционного права. Задачи науки конституционного права. Структура науки конституционного права. Источники науки конституционного права. Конституционное право как учебная дисциплина	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
3 Основные этапы конституционного развития России и	Основные этапы конституционного развития России в XIX – начале XX в. Краткая характеристика конституций России. Осо-	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Согласована на портале № 57365

особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года	бенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.		
	Итого	1	
4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Форма и структура Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик и уставов других субъектов Российской Федерации	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
5 Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.	Общие положения о внесении поправок и пересмотре Конституции Российской Федерации. Пересмотр Конституции Российской Федерации. Внесение поправок в Конституцию Российской Федерации. Изменение Конституции Российской Федерации при изменении состава Российской Федерации и наименований субъектов Российской Федерации.	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
6 Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Конституционные характеристики Российской Федерации. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Конституционные основы гражданского общества	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
7 Основы правового статуса личности	Понятие правового статуса личности. Краткая характеристика структурных элементов правового статуса личности	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
8 Гражданство Российской Федерации	Понятие и основные принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Основания и порядок прекращения гражданства	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
9 Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	

Согласована на портале № 57365

10 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Основные (конституционные) права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
11 Федеративное устройство	Принципы российского федерализма. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного государства. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
12 Избирательное право Российской Федерации	Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права и избирательной системы. Порядок проведения выборов (избирательный процесс). Референдум Российской Федерации	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
13 Президент Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
14 Федеральное собрание Российской Федерации	Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Законодательный процесс	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
15 Правительство Российской Федерации	Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации. Состав, формирование и отставка Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	

Согласована на портале № 57365

16 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Общая характеристика организации и функционирования судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный Суд Российской Федерации	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		18	

5.3. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль права	Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. Система конституционного права Российской Федерации: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источникиконституционного права Российской Федерации. Место конституционного права Российской Федерации в системе праваРоссийской Федерации	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
2 Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина	Общая характеристика юридической науки. Понятие и методология науки конституционного права. Задачи науки конституционного права. Структура науки конституционного права. Источники науки конституционного права. Конституционное право как учебная дисциплина	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
3 Основные этапы конституционного развития России и особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года	Основные этапы конституционного развития России в XIX – начале XX в. Краткая характеристика конституций России. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Форма и структура Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик и уставов других	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Согласована на портале № 57365

	субъектов Российской Федерации		
	Итого	2	
5 Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.	Общие положения о внесении поправок и пересмотре Конституции Российской Федерации. Пересмотр Конституции Российской Федерации. Внесение поправок в Конституцию Российской Федерации. Изменение Конституции Российской Федерации при изменении состава Российской Федерации и наименований субъектов Российской Федерации.	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
6 Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Конституционные характеристики Российской Федерации. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Конституционные основы гражданского общества	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
7 Основы правового статуса личности	Понятие правового статуса личности. Краткая характеристика структурных элементов правового статуса личности	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
8 Гражданство Российской Федерации	Понятие и основные принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Основания и порядок прекращения гражданства	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
9 Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
10 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Основные (конституционные) права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
11 Федеративное устройство	Принципы российского федерализма. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного госу-	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Согласована на портале № 57365

	дарства. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.		
	Итого	1	
12 Избирательное право Российской Федерации	Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права и избирательной системы. Порядок проведения выборов (избирательный процесс). Референдум Российской Федерации	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
13 Президент Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
14 Федеральное собрание Российской Федерации	Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Законодательный процесс	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
15 Правительство Российской Федерации	Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации. Состав, формирование и отставка Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
16 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Общая характеристика организации и функционирования судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный Суд Российской Федерации	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		20	

5.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и

Согласована на портале № 57365

обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.4.
Таблица 5.4 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Предшествующие дисциплины																
1 Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 История государства и права России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины																
1 Муниципальное право России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Прокурорский надзор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.5. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.5.
Таблица 5.5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	Лек.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.
Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Согласована на портале № 57365

2	Контрольная работа	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
2 Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
3 Основные этапы конституционного развития России и особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	11		
5 Конституционные поправки и пересмотр	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционно-	1		

Согласована на портале № 57365

Конституции Российской Федерации.	го материала			
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
6 Основы конституционного строя Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
7 Основы правового статуса личности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	11		
8 Гражданство Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
9 Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	11		
10 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
11 Федеративное	Самостоятельное изуче-	6	ОПК-1, ПК-1,	Контрольная рабо-

Согласована на портале № 57365

устройство	ние тем (вопросов) теоретической части курса		ПК-2	та, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
12 Избирательное право Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
13 Президент Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
14 Федеральное собрание Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
15 Правительство Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
16 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контроль-	2		

Согласована на портале № 57365

	ным работам			
	Итого	7		
	Выполнение контрольной работы	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
Итого за семестр		138		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		174		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Кашенов А. Т. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Т. Кашенов. – Томск : Эль Контент, 2020. – 260 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

12.2. Дополнительная литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431123.
2. Конституционное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/414495.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кашенов А. Т. Конституционное право Российской Федерации: электронный курс / А. Т. Кашенов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. Доступ из личного кабинета студента
2. Кашенов А. Т. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. Т. Кашенов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 63 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.
3. Кашенов А. Т. Конституционное право [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий/ А. Т. Кашенов – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 57365

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download
2. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- LibreOffice (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную ин-

Согласована на портале № 57365

формационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какой источник не относится к конституционной отрасли российского права?

А. Конституция РФ 1993 г.

Б. Декларация прав человека ООН 1948 г.

В. Гражданский кодекс РФ (1-4 части)

Г. Федеральный закон о гражданстве РФ 2002 г.

2. К каким юридическим наукам относится конституционное право?

А. Общетеоретическим

Б. Отраслевым

В. Сравнительно-правовым

Г. Историко-правовым

3. На какие группы подразделяются все имеющиеся в Конституции РФ 1993 г. основные права и свободы?

А. социальные, экономические, общественные и политические

Б. социальные, экономические, общественные и личные

В. культурные, политические, общественные и личные

Г. культурные, социальные, экономические, политические и личные

4. Какой орган государственной власти уполномочен осуществлять контроль за правильностью и своевременностью опубликования актов Правительства РФ?

А. Государственная Дума Российской Федерации

Б. Министерство юстиции Российской Федерации

В. Аппарат Правительства

Согласована на портале № 57365

Г. Министерство внутренних дел Российской Федерации

5. Что явилось предварительным, но главным условием признания принципа политического многообразия в нашем государстве на рубеже 1980-х – 1990-х гг.?

А. частная собственность

Б. рыночная экономика

В. суверенитет Российской Федерации

Г. ликвидация монополии КПСС на власть в стране

6. Что выступает одной из незыблемых основ конституционного строя в Российской Федерации и не может быть изменено ни при каких обстоятельствах?

А. Федерализм

Б. Конфедерация

В. Народовластие

Г. Централизация

7. В компетенцию какого органа государственной власти, прежде всего, входит осуществление внешней политики Российской Федерации?

А. Президента РФ

Б. Правительства РФ

В. Федерального Собрания

Г. Совета Безопасности РФ

8. Теория разделения властей воспринята конституциями многих стран, хотя конкретные формы ее реализации весьма разнообразны. В каком из перечисленных конституционно-правовых документов наиболее полно и последовательно реализована в своей изначальной трактовке теория разделения властей?

А. Конституции Российской Федерации 1993 года

Б. Конституции СССР 1977 года

В. Конституции СССР 1936 года

Г. Декларация о государственном суверенитете 1990 года

9. Как принято в конституционном праве истолковывать право на свободу?

А. запрещение рабства и иных форм подневольного состояния

Б. свобода передвижения по стране и выезда за рубеж

В. тайна переписки

Г. право на свободный труд

10. В чем состоит главная задача российского парламента?

А. представительство интересов населения и контроль за исполнением законов

Б. представительство интересов населения и принятие законов

В. проведение выборов

Г. исполнение законов

11. Какой Закон определяет организационные и правовые основы предупреждения, ограничения и пресечения монопольной деятельности и недобросовестной конкуренции и направлен на обеспечение условий для создания и эффективного функционирования товарных рынков, на борьбу с местным сепаратизмом?

А. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»

Б. «О рыночной политике в Российской Федерации»

В. «О конкуренции и товарообороте в РФ»

Г. «О рыночной экономике в переходный период»

12. Какие обязанности, согласно статье 43 Федерального закона об образовании 2012 года не предъявляются к обучающимся в учебных заведениях РФ?

А. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

Б. добросовестно и в срок производить оплату всех дополнительных образовательных услуг, устанавливаемых образовательным учреждением.

В. выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятель-

Согласована на портале № 57365

ность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

Г. заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию

13. С какого возраста устанавливается право для граждан РФ становиться членами и участниками молодежных общественных объединений?

А. с 8 лет

Б. с 14 лет

В. с 16 лет

Г. с 18 лет

14. Что является основным личным правом человека по Конституции РФ 1993 г.?

А. право на охрану и защиту частной собственности

Б. права на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений

В. право на жизнь и достоинство личности

Г. право на труд и на отдых

15. Парламенты (представительные и законодательные органы субъектов Российской Федерации) работают в сессионном порядке. С какой периодичностью созываются сессии?

А. не реже одного раза в год

Б. не реже двух раз в год

В. не реже трех раз в год

Г. не реже четырех раз в год

16. Парламенты (представительные и законодательные органы субъектов Российской Федерации) работают в сессионном порядке. С какой периодичностью созываются сессии?

А. не реже одного раза в год

Б. не реже двух раз в год

В. не реже трех раз в год

Г. не реже четырех раз в год

17. Согласно Конституции РФ, какое максимальное количество раз подряд предусмотрена возможность для одного и того же лица занимать должность Президента РФ?

А. одного срока

Б. двух сроков подряд

В. трех сроков подряд

Г. этот вопрос не оговорен в Конституции РФ 1993 г.

18. Какие вопросы, согласно статье 72 Конституции РФ в области экономического строительства не входят в предмет совместного ведения Российской Федерации и краев, областей, городов федерального значения?

А. владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами

Б. разграничение государственной собственности; природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экономической безопасности

В. особо охраняемые природные территории; установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации

Г. федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; федеральные фонды регионального развития

19. Какая отметка не может вноситься в паспорт гражданина Российской Федерации даже по его собственному заявлению?

А. о регистрации гражданина по месту жительства и снятии его с регистрационного учета

Б. о регистрации и расторжении брака

В. о судимостях

Г. о детях, не достигших 14-летнего возраста

20. Какие органы государственной власти не уполномочены вносить отметки и информацию в паспорт гражданина Российской Федерации?

Согласована на портале № 57365

А. органы внутренних дел
Б. органы записи актов гражданского состояния
В. дипломатические и консульские учреждения.
Г. администраторы судов

14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. В Российской Федерации пост Президента впервые введен в:
а) 1917 г.
б) 1993 г.
в) 1991 г.
г) 1992 г.
2. В соответствии с ранее действовавшей Конституцией (1978 г.) Президент Российской Федерации являлся:
а) главой государства
б) главой правительства
в) главой законодательной власти
г) высшим должностным лицом Российской Федерации и главой исполнительной власти
3. В соответствии с Конституцией 1993 г. Президент Российской Федерации является:
а) главой государства
б) главой исполнительной власти
в) главой законодательной власти
г) высшим должностным лицом Российской Федерации
4. Законодательным и представительным органом государственной власти Российской Федерации является:
а) Федеральное Собрание Российской Федерации
б) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
в) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
г) Государственный Совет Российской Федерации
5. Федеральное Собрание состоит:
а) из 3 палат
б) из 2 палат
в) из 1 палаты
г) из 4 палат
6. Федеральное Собрание состоит:
а) из 3 палат
б) из 2 палат
в) из 1 палаты
г) из 4 палат
7. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:
а) Совет министров Собрание Российской Федерации
б) Кабинет министров Российской Федерации
в) Президент Российской Федерации
д) Правительство Российской Федерации
8. Глава Правительства Российской Федерации называется:
а) премьер-министром Российской Федерации
б) Председателем кабинета министров Российской Федерации
в) Председателем Совета Министров Российской Федерации
г) Председателем Правительства Российской Федерации
9. Правовой статус Правительства Российской Федерации определяется:
а) федеральным конституционным законом
б) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом
в) Конституцией Российской Федерации
г) федеральным законом

Согласована на портале № 57365

10. Судебная система Российской Федерации устанавливается:

а) федеральным законом

б) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом

в) постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

г) постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

11. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

а) только судами

б) правоохранительными органами

в) судами и Министерством юстиции

г) прокуратурой Российской Федерации

12. Судьями могут быть граждане, достигшие:

а) 21 года

б) 25 лет

в) 18 лет

г) 55 лет

13. Органы местного самоуправления:

а) не входят в систему органов государственной власти

б) входят в систему органов государственной власти

в) входят в систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации

г) входят в систему федеральных органов государственной власти

14. К вопросам конституционного регулирования местного самоуправления не относятся:

а) вопросы муниципальной службы

б) гарантии осуществления местного самоуправления

в) территориальные границы местного самоуправления

г) полномочия органов местного самоуправления

15. Как в Конституции Российской Федерации отражены вопросы организации местного самоуправления?

а) местное самоуправление упоминается лишь в главе, посвященной федеративному устройству

б) местному самоуправлению посвящена отдельная глава Конституции Российской Федерации

в) местное самоуправление не упоминается в Конституции, так как оно не входит в систему органов государственной власти

в) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что развитие местного самоуправления регулируется региональным законодательством

16. Правовую основу местного самоуправления в Российской Федерации составляют:

а) Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

б) конституции и уставы субъектов Российской Федерации, законы об организации местного самоуправления субъектов Федерации

в) Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», конституции и уставы субъектов Российской Федерации, законы об организации местного самоуправления субъектов Федерации

г) законы об организации местного самоуправления субъектов Федерации

17. Формирование, утверждение и исполнение местных бюджетов:

а) осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации

б) федеральными органами государственной власти

в) органами местного самоуправления

г) органами местного самоуправления, но с обязательным утверждением законодательным органом субъекта Российской Федерации.

18. Какие из перечисленных судов являются судами субъектов Российской Федерации?

а) мировой судья

б) районные суды

в) федеральные арбитражные суды субъектов Российской Федерации

Согласована на портале № 57365

г) городские суды

19. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и иных федеральных судов устанавливаются:

а) федеральным конституционным законом

б) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом

в) постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

г) постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

20. Высшим судебным органом по разрешению экономических споров в Российской Федерации является:

а) Пленум Верховного Суда Российской Федерации

б) Президиум Верховного Суда Российской Федерации

в) Конституционный Суд Российской Федерации

г) Верховный Суд Российской Федерации

14.1.3. Темы контрольных работ

Конституционное право.

1. Понятие и признаки конституционно-правовых норм. Основания классификации и виды конституционно-правовых норм. Значение классификации конституционно-правовых норм. Используя Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 29 июля 2018 г.) «О Конституционном Суде Российской Федерации», Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (в ред. от 03 июля 2018 г.) «О политических партиях», Федеральный закон 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ (в ред. от 11 октября 2010 г.) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ (в ред. от 29 мая 2019 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» приведите примеры:

а) регулятивных и охранительных норм конституционного права;

б) управомочивающих, обязывающих и запрещающих норм конституционного права;

в) материальных и процессуальных норм конституционного права;

г) норм-принципов, норм-дефиниций и норм-задач конституционного права

2. В Государственную Думу внесен проект поправок к Конституции Российской Федерации, к статьям 83, 102, 103, 128 Конституции Российской Федерации. Авторы предлагают передать полномочия Совета Федерации по назначению судей Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации Государственной Думе. Дайте конституционно-правовую оценку данного проекта.

3. Судья районного суда в мотивировочной части своего решения сослался на положения федерального закона, не упомянув при этом постановление Конституционного Суда Российской Федерации, содержащее правовые позиции по рассматриваемому делу. Является ли данное решение обоснованным? Относятся ли постановления Конституционного Суда Российской Федерации к источникам права? Ответ нормативно обоснуйте.

4. Между студентами юридического факультета университета на практическом занятии возник спор, в каких правоотношениях состоят между собой: а) университет и преподаватели; б) университет и студенты. Часть студентов, ссылаясь на ст. 37 и 43 Конституции Российской Федерации, полагала, что речь должна идти о конституционно-правовых отношениях. Другая часть студентов считала, что в первом случае складываются трудовые, а во втором – административно-правовые отношения. Кто прав в споре? Ответ обоснуйте со ссылками на учебную и научную литературу

5. Студент юридического факультета, заслушав послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию, в котором отмечалась необходимость изменения сроков полномочий Президента и депутатов Государственной Думы, на практическом занятии утверждал, что на основании данного Послания в Конституцию внесены изменения в части изменения сроков полномочий Президента и депутатов Государственной Думы. Прав ли студент? Какова правовая природа посланий Президента Российской Федерации? Являются послания Президента Российской Федерации источниками конституционного права как отрасли права? Являются послания Президента Российской Федерации источниками науки конституционного права?

Согласована на портале № 57365

Конституционное право.

1. Формирование, утверждение и исполнение местных бюджетов:

а) осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации

б) федеральными органами государственной власти

в) органами местного самоуправления

г) органами местного самоуправления, но с обязательным утверждением законодательным органом субъекта Российской Федерации.

2. Как в Конституции Российской Федерации отражены вопросы организации местного самоуправления?

а) местное самоуправление упоминается лишь в главе, посвященной федеративному устройству

б) местному самоуправлению посвящена отдельная глава Конституции Российской Федерации

в) местное самоуправление не упоминается в Конституции, так как оно не входит в систему органов государственной власти

в) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что развитие местного самоуправления регулируется региональным законодательством

3. Какие из перечисленных судов являются судами субъектов Российской Федерации?

а) мировой судья

б) районные суды

в) федеральные арбитражные суды субъектов Российской Федерации

г) городские суды

4. Какой вид законодательной инициативы принадлежит Конституционному Суду Российской Федерации?

а) Конституционный Суд Российской Федерации не обладает правом законодательной инициативы

б) по любым вопросам

в) только по вопросам своего ведения

г) только по вопросу о пересмотре и поправках Конституции Российской Федерации

5. Конституционный Суд Российской Федерации состоит:

а) из 21 судьи

б) из 15 судей

в) из 19 судей

г) из 17 судей

6. Судьи независимы и подчиняются только … и федеральному закону.

а) своей совести

б) Конституции Российской Федерации

в) федеральному конституционному закону

г) указу Президента Российской Федерации

7. В случае если … в течение трех месяцев повторно выразит недоверие Правительству Российской Федерации, Президент Российской Федерации объявляет об отставке Правительства либо распускает …

а) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

б) Государственный Совет Российской Федерации

в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

г) Общественная палата Российской Федерации

8. Решение об отставке Правительства Российской Федерации принимает:

а) Президент Российской Федерации

б) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

г) Государственный Совет Российской Федерации

9. Какой нормативно-правовой акт может быть издан и Президентом Российской Федерации, и Правительством Российской Федерации:

Согласована на портале № 57365

а) указ
б) закон
в) постановление
г) распоряжение
10. На выборах Президента Российской Федерации используется:
а) мажоритарная система относительного большинства
б) мажоритарная система квалифицированного большинства
в) смешанная система
г) мажоритарная система абсолютного большинства

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. Система конституционного права Российской Федерации: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники

конституционного права Российской Федерации. Место конституционного права Российской Федерации в системе права

Российской Федерации

Общая характеристика юридической науки. Понятие и методология науки конституционного права. Задачи науки конституционного права. Структура науки конституционного права. Источники науки конституционного права. Конституционное право как учебная дисциплина

Основные этапы конституционного развития России в XIX – начале XX в. Краткая характеристика конституций России. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.

Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Форма и структура Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик и уставов других субъектов Российской Федерации

Общие положения о внесении поправок и пересмотре Конституции Российской Федерации. Пересмотр Конституции Российской Федерации. Внесение поправок в Конституцию Российской Федерации. Изменение Конституции Российской Федерации при изменении состава Российской Федерации и наименований субъектов Российской Федерации.

Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Конституционные характеристики Российской Федерации. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Конституционные основы гражданского общества

Понятие правового статуса личности. Краткая характеристика структурных элементов правового статуса личности

Понятие и основные принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Основания и порядок прекращения гражданства

Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации

Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Основные (конституционные) права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина

Принципы российского федерализма. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного государства. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права и избирательной системы. Порядок проведения выборов (избирательный процесс). Референдум Российской Федерации

Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности

Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Статус депутата Государственной Думы и члена Сове-

Согласована на портале № 57365

та Федерации. Законодательный процесс

Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации. Состав, формирование и отставка Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации

Общая характеристика организации и функционирования судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный Суд Российской Федерации

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету,	Преимущественно проверка методами исходя из состояния

Согласована на портале № 57365

показаниям	контрольные работы, устные ответы	обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 57365