МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **27.03.05 Инноватика**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление инновациями в электронной технике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет инновационных технологий (ФИТ)**
Кафедра: **Кафедра управления инновациями (УИ)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	14	14	часов
Практические занятия	42	42	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	14	14	часов
Самостоятельная работа	88	88	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
	5	5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	6

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 57619

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование компетенций о принципах, методах и формах бизнес-планирования и бизнес-моделирования с целью обоснования оперативных и стратегических решений и выбора наиболее эффективных способов реализации инвестиционных проектов и программ развития предприятия.

1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать представление о бизнес-планировании как виде управленческой деятельности по организационно-экономическому моделированию проектов и программ развития предприятия.
2. Сформировать навыки проектно-аналитической деятельности при разработке проектов и программ развития предприятия.
3. Усвоить логику и методику разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
4. Сформировать представление о бизнес-плане как инструменте управления процессами развития бизнеса предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.2.4.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 57619

ПКС-7. Способен разрабатывать бизнес-модели и бизнес-планы внедрения инноваций	ПКС-7.1. знает способы бизнес-моделирования	знает особенности бизнес-планирования как одного из видов планирования; знает цели, задачи, функции и основные этапы бизнес-планирования инвестиционных проектов и программ; знает методику разработки отдельных разделов бизнес-плана; знает необходимое информационное обеспечение бизнес-плана; знает методику оценки эффективности бизнес-планов.
	ПКС-7.2. умеет планировать работы по внедрению инноваций	умеет формулировать бизнес-идею; умеет выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения; умеет обосновывать с позиции маркетинга, организации, финансов целесообразность (реализуемость) конкретного бизнес-проекта; умеет оценивать коммерческую эффективность инвестиций, привлекаемых для реализации проекта; умеет презентовать результаты бизнес-планирования.
	ПКС-7.3. Владеет навыками бизнес-планирования	владеет навыками оценки коммерческой и социально-экономической эффективности комплексных проектов с учетом фактора неопределенности; владеет навыками подготовки аналитических материалов для оценки эффективности реализуемых проектов и программ; владеет навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на ос-нове критериев социально-экономической эффективности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	56	56
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	42	42
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	88	88

Согласована на портале № 57619

Подготовка к тестированию	10	10
Подготовка к дискуссии	8	8
Подготовка к защите отчета по индивидуальному заданию	70	70
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы	2	4	10	16	ПКС-7
2 Аналитические разделы бизнес-плана инвестиционного проекта	4	12	22	38	ПКС-7
3 Проектные разделы бизнес-плана инвестиционного проекта	4	16	22	42	ПКС-7
4 Технология разработки бизнес-плана инвестиционного проекта	2	6	22	30	ПКС-7
5 Экспертиза и презентация бизнес-плана	2	4	12	18	ПКС-7
Итого за семестр	14	42	88	144	
Итого	14	42	88	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы	Система планирования бизнеса в организации. Бизнес-процессы и бизнес-проекты в деятельности организации. Внутрифирменное планирование: стратегическое (перспективное); среднесрочное (бизнес-планирование), текущее (оперативное), проектное. Современная методологическая основа бизнес-планирования. Бизнес-план организации и бизнес-план инвестиционного проекта: их функции и особенности разработки.	2	ПКС-7
	Итого	2	

Согласована на портале № 57619

2 Аналитические разделы бизнес-плана инвестиционного проекта	Структура и содержание стандартного бизнес-плана инвестиционного проекта. Ключевые компоненты аналитических разделов типового бизнес-плана: анализ внешней бизнес-среды, анализ внутренней среды, потенциал предприятия и его основные блоки, анализ финансового состояния организации, анализ бизнес-среды организации, анализ рынка и конкуренции, описание отрасли. маркетинговые мероприятия и решения, принимаемые фирмой.	4	ПКС-7
	Итого	4	
3 Проектные разделы бизнес-плана инвестиционного проекта	Маркетинговый план. Его структура и содержание. Определение спроса и возможностей рынка. Стратегия маркетинга. Определение ценовой стратегии. Операционный план. Технико-технологическая схема бизнеса. Логистика ресурсных потоков. Производственный план. Производственная программа предприятия. Планируемый объем продаж. Потребности в основных фондах. Расчет потребности в ресурсах. Расчет потребности в персонале и заработной плате. Потребность в инвестициях. Инвестиционный план. Источники финансирования проекта. Выбор и обоснование инвестиционных схем реализации проекта. Разработка графика привлечения и возврата инвестиционных ресурсов. Финансовый план. Источники информации для составления финансового плана. Условия и ограничения принимаемые в разработке финансового плана.. Оценка коммерческой и бюджетной эффективности проекта. Риски проекта и их оценка.	4	ПКС-7
	Итого	4	

Согласована на портале № 57619

4 Технология разработки бизнес-плана инвестиционного проекта	Существующие подходы к разработке бизнес-плана инвестиционного проекта. Последовательность этапов разработки бизнес-плана. Организация взаимодействия заказчика, разработчика и инвестора при разработке бизнес-плана. Особенности использования информации проектов-аналогов при разработке бизнес-плана. Техническое задание и календарный план (график работ) на разработку бизнес-плана. Применение компьютерных технологий и специализированных ППП в бизнес-планировании.	2	ПКС-7
	Итого	2	
5 Экспертиза и презентация бизнес-плана	Методы проведения экспертизы бизнес-планов. Выявление проблемных «точек» и «разрывов» в содержании разделов бизнес- плана. Анализ типичных ошибок в бизнес–планировании. Требования к оформлению и презентации бизнес-плана.	2	ПКС-7
	Итого	2	
Итого за семестр		14	
Итого		14	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы	Структура и взаимосвязь планов внутрифирменного планирования	4	ПКС-7
	Итого	4	
2 Аналитические разделы бизнес-плана инвестиционного проекта	Методы и технология проектно-аналитического сопровождения инвестиционного проекта»	12	ПКС-7
	Итого	12	
3 Проектные разделы бизнес-плана инвестиционного проекта	Методы и технология формирования проектных решений бизнес-плана инвестиционного (инновационного) проекта.	16	ПКС-7
	Итого	16	
4 Технология разработки бизнес-плана инвестиционного проекта	Представление и защита проектно-аналитических решений индивидуальных заданий по теме занятия	6	ПКС-7
	Итого	6	

Согласована на портале № 57619

5 Экспертиза и презентация бизнес-плана	Экспертиза и презентация бизнес-плана инвестиционного	4	ПКС-7
	Итого	4	
Итого за семестр		42	
Итого		42	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы	Подготовка к тестированию	2	ПКС-7	Тестирование
	Подготовка к дискуссии	8	ПКС-7	Дискуссия
	Итого	10		
2 Аналитические разделы бизнес-плана инвестиционного проекта	Подготовка к тестированию	2	ПКС-7	Тестирование
	Подготовка к защите отчета по индивидуальному заданию	20	ПКС-7	Защита отчета по индивидуальному заданию
	Итого	22		
3 Проектные разделы бизнес-плана инвестиционного проекта	Подготовка к тестированию	2	ПКС-7	Тестирование
	Подготовка к защите отчета по индивидуальному заданию	20	ПКС-7	Защита отчета по индивидуальному заданию
	Итого	22		
4 Технология разработки бизнес-плана инвестиционного проекта	Подготовка к тестированию	2	ПКС-7	Тестирование
	Подготовка к защите отчета по индивидуальному заданию	20	ПКС-7	Защита отчета по индивидуальному заданию
	Итого	22		

Согласована на портале № 57619

5 Экспертиза и презентация бизнес-плана	Подготовка к тестированию	2	ПКС-7	Тестирование
	Подготовка к защите отчета по индивидуальному заданию	10	ПКС-7	Защита отчета по индивидуальному заданию
	Итого	12		
Итого за семестр		88		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		124		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПКС-7	+	+	+	Защита отчета по индивидуальному заданию, Тестирование, Экзамен, Дискуссия

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Защита отчета по индивидуальному заданию	10	20	20	50
Тестирование	5	5	5	15
Дискуссия	5	0	0	5
Экзамен				30
Итого максимум за период	20	25	25	100
Нарастающим итогом	20	45	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4

Согласована на портале № 57619

От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А.А. Сергеев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 456 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/biznes-planirovanie-506814#page/2.

2. Бизнес-планирование: Учебное пособие / М. А. Афонасова - 2015. 108 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4950.

7.2. Дополнительная литература

1. Гаврилов, Л.П. Инновационные технологии в коммерциализации и бизнесе : учебник для бакалавров / Л.П. Гаврилов. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 372. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/innovacionnye-tehnologii-v-kommercii-i-biznese-425884#page/2.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489327.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Бизнес-планирование: Методические указания к практическим занятиям / Е. П. Губин - 2018. 11 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8824.

2. Бизнес-планирование: Методические указания по выполнению самостоятельной работы / Е. П. Губин - 2018. 11 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8932.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 57619

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория ГПО: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 126 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Celeron;
- Компьютер WS3 (5 шт.);
- Компьютер WS2 (2 шт.);
- Доска маркерная;
- Проектор LG RD-JT50;
- Экран проекторный;
- Экран на штативе Draper Diplomat;
- Осциллограф GDS-82OS;
- Паяльная станция ERSA Dig2000a Micro (2 шт.);
- Паяльная станция ERSA Dig2000A-Power;
- Колонки Genius;
- Веб-камера Logitech;
- Роутер ASUS;
- Проигрыватель DVD Yamaha S661;
- Учебно-методическая литература;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;

Согласована на портале № 57619

- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы	ПКС-7	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий
2 Аналитические разделы бизнес-плана инвестиционного проекта	ПКС-7	Защита отчета по индивидуальному заданию	Примерный перечень вопросов для защиты индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 57619

3 Проектные разделы бизнес-плана инвестиционного проекта	ПКС-7	Защита отчета по индивидуальному заданию	Примерный перечень вопросов для защиты индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Технология разработки бизнес-плана инвестиционного проекта	ПКС-7	Защита отчета по индивидуальному заданию	Примерный перечень вопросов для защиты индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Экспертиза и презентация бизнес-плана	ПКС-7	Защита отчета по индивидуальному заданию	Примерный перечень вопросов для защиты индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Согласована на портале № 57619

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Внутренний бизнес-план позволяет :
   а) привлечь инвесторов в крупный проект;
   б) создать стратегии динамического роста;
   в) увидеть будущую деятельность во всех подробностях;
   г) снизить риски реализации проекта.
2. Финансовый раздел бизнес-плана включает в себя разработку:
   а) план инвестиций;
   б) план денежных доходов и расходов;
   в) план операционных издержек;
   г) план управления финансовыми рисками.
3. План денежных доходов и расходов не включает денежные потоки от:
   а) финансовой деятельности;
   б) операционной деятельности;
   в) хозяйственной деятельности;
   г) инвестиционной деятельности.
4. Аналитическая часть бизнес-плана дает обоснование :
   а) выбора сегмента рынка;
   б) содержания программы реализации бизнес-плана;
   в) платежеспособного спроса на продукцию (услуги, работы).
5. Резюме бизнес-плана составляют на основе:
   а) данных консультантов;
   б) предварительно собранных материалов;
   в) готовых разделов бизнес-плана;
   г) экспертного заключения по бизнес-плану.
6. Финансовый документ, который отражает доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия за определенный период:
   а) план денежных потоков;
   б) план прибылей и убытков;

Согласована на портале № 57619

в) реестр издержек;
г) баланс.

7. Поток реальных денег представляет собой:
а) разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной и операционной деятельности на каждом шаге расчета;
б) разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности на каждом шаге расчета;
в) чистый дисконтированный доход;
г) чистый поток реальных денег на стадии ликвидации объекта.
8. Емкость рынка – это:
а) все ответы верны;
б)объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени;
в) территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия;
г) удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке.
9. Дисконтирование — это:
а) привидение будущей стоимости денег к текущей;
б) привидение текущей стоимости денег к будущему периоду;
в) расчет доходности инвестиций;
г) оценка границы безубыточности проекта.
10. Инвестиционный проект эффективен, если:
а) индекс доходности инвестиций больше 1;
б) индекс доходности инвестиций равен сроку окупаемости;
в) чистый денежный поток больше 1;
г) рентабельность инвестиций равна 1.
11. Постоянные расходы — это:
а) затраты не зависящие от объемов производства;
б)инвестиционные затраты;
в) платежи по налогам и сборам по фиксированным ставкам;
г) расходы предприятия при выходе на производственную мощность.
12. Чистый денежный поток это:
а) это разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной и операционной деятельности;
б) сумма денежных поступлений от продаж на периоде планирования проекта;
в) чистая прибыль проекта после налоговых платежей;
г) результат дисконтирования денежного потока от операционной деятельности.
13. Период окупаемости проекта рассчитывается на основе:
а) результат дисконтирования денежного потока от операционной и инвестиционной деятельности;
б) разности между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной и операционной деятельности;
в) расчета чистого дисконтированного денежного потока;
г) оценки сроков возврата заемных средств и процентных платежей.
14. Рентабельность продаж — это отношение:
а)прибыли от продаж к выручке от реализации;
б) себестоимости продукции к выручке от реализации;
в) выручки от реализации к вложенным инвестициям;
г) чистой прибыли к выручке от реализации.
15. Структура бизнес-плана различается для разных видов бизнес-проектов:
а)не различается;
б) точностью используемой информации;
в) составом разделов и их содержанием;
г) определяется заказчиком и инвестором проекта.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Инвестиционный план. Структура и содержание разделов.

Согласована на портале № 57619

2. Прогноз объемов производства и реализации продукции.
3. Финансовый план. Структура и содержание разделов.
4. Расчет затрат на производство и реализацию продукции.
5. Технология разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
6. Формирование прогноза денежных потоков проекта.
7. Формирование финансовой модели инвестиционного проекта.
8. Цели разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
9. Показатели коммерческой эффективности проекта.
10. Расчет точки безубыточности проекта.

9.1.3. Примерный перечень тем для дискуссий

1. Этапы и сущность планирования бизнеса. Предмет и объект планирования.
2. Виды производственных планов.
3. Бизнес-процессы и бизнес-проекты в деятельности организации.
4. Внутрифирменное планирование: стратегическое (перспективное); среднесрочное (бизнес-планирование), текущее (оперативное), проектное.
5. Современная методологическая основа бизнес-планирования. Виды бизнес-планов.
6. Бизнес-план организации и бизнес-план инвестиционного проекта: их функции и особенности разработки.

9.1.4. Примерный перечень вопросов для защиты индивидуальных заданий

1. Анализ рисков реализации инвестиционного проекта.
2. Технико-экономические показатели инвестиционного проекта.
3. Оценка чувствительности показателей инвестиционного проекта.
4. Структура разделов бизнес-плана инвестиционного проекта.
5. Структура и содержание разделов инвестиционного плана.
6. Прогноз объемов производства и реализации продукции.
7. Структура и содержание разделов плана производства.
8. Анализ рисков реализации инвестиционного проекта.
9. Структура и содержание разделов маркетингового плана.
10. Технико-экономические показатели инвестиционного проекта.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

Согласована на портале № 57619

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 57619

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УИ
протокол № 5 от «30» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. УИ	Г.Н. Нариманова	Согласовано, eb4e14e0-de8d-48f7-bf05-ceacb167edfe
Заведующий обеспечивающей каф. УИ	Г.Н. Нариманова	Согласовано, eb4e14e0-de8d-48f7-bf05-ceacb167edfe
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. УИ	М.Е. Антипин	Согласовано, c47100a1-25fd-4b1a-af65-5d736538bbd4
Старший преподаватель, каф. УИ	О.В. Килина	Согласовано, e26fb2b7-2be5-4b77-8183-050906687dfc

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. УИ	Е.П. Губин	Разработано, 84b50533-b102-467f-b840-2e4c79b984fa

Согласована на портале № 57619