МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«18» _____12_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭЛЕКТРОНИКА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.03 Конструирование и технология электронных средств**
Направленность (профиль) / специализация: **Проектирование и технология электронно-вычислительных средств**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Радиоконструкторский факультет (РКФ)**
Кафедра: **Кафедра конструирования узлов и деталей радиоэлектронной аппаратуры (КУДР)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2020 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	18	18	часов
Лабораторные занятия	16	16	часов
Самостоятельная работа	56	56	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	7

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 58128

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов систематизированных знаний в медико-биологической и научно-технических областях и готовности применять полученные в университете знания не только для проектирования традиционных устройств РЭА, но и для проектирования биомедицинской аппаратуры.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование профессионального самоопределения у студентов.
2. Формирование представления о биомедицинской микро- и наноэлектронике.
3. Развитие профессионального подхода к решению различных технических задач в области конструирования биомедицинской аппаратуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.04.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 58128

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа	Знает общую информацию о современных физиологических и биофизических моделях функционирования организма человека, методики сбора и обработки биомедицинской информации российских и зарубежных источников, методы системного анализа результатов измерения биофизических и физиологических показателей организма.
	УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Умеет применять современные методики поиска, сбора и обработки информации; использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии; измерять некоторые характеристики функционирования организма человека; осуществлять критический анализ полученной информации.
	УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач	Владеет современными методами сбора, обработки, систематизации, критического анализа и синтеза научно-технической информации в области биомедицинской электроники, применять системный подход при выборе различных вариантов решения поставленных задач.
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПКС-2. Способен разрабатывать цифровые электронные устройства, используя техническую документацию и современные информационные технологии	ПКС-2.1. Знает особенности проектирования цифровых электронных устройств с применением специализированных САПР	Знает особенности проектировании медико-биологической аналоговой и цифровой электронной аппаратуры, диагностических и терапевтических устройств в медицине с применением специализированных САПР; перспективы развития микро- и нанотехнологий в биомедицине.
	ПКС-2.2. Умеет использовать техническую документацию при разработке цифровых электронных устройств	Умеет использовать научно-техническую документацию при разработке устройств биомедицинской электроники с применением микропроцессорной техники и вычислительных систем
	ПКС-2.3. Владеет навыками разработки программ для работы цифровых электронных устройств	Владеет навыками разработки биомедицинских электронных устройств с применением микропроцессорной техники и вычислительных систем и программ для их работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов,

Согласована на портале № 58128

выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	52	52
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные занятия	16	16
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	56	56
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка к тестированию	18	18
Подготовка к защите отчета по лабораторной работе	8	8
Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	12	12
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр						
1 Вводная часть	2	2	-	4	8	ПКС-2, УК-1
2 Биофизические, физиологические и энергоинформационные показатели организма человека.	2	4	4	9	19	ПКС-2, УК-1
3 Устройства съема, передачи и регистрации медико-биологической информации.	2	2	4	9	17	ПКС-2, УК-1
4 Аппаратные методы исследований в биологии и медицине.	2	2	4	9	17	ПКС-2, УК-1
5 Медико-биологические аппараты - генераторы электромагнитных колебаний, импульсов.	2	2	-	4	8	ПКС-2, УК-1
6 Телеметрия в биомедицинских исследованиях.	2	-	-	4	6	ПКС-2, УК-1
7 Диагностические и терапевтические устройства интроскопии в медицине.	2	2	4	9	17	ПКС-2, УК-1
8 Основы биологической и медицинской кибернетики.	2	2	-	4	8	ПКС-2, УК-1

Согласована на портале № 58128

9 Микро- и наноструктурные компоненты биомедицинской электроники.	2	2	-	4	8	ПКС-2, УК-1
Итого за семестр	18	18	16	56	108	
Итого	18	18	16	56	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Вводная часть	Определения медицинского аппарата, прибора, аппаратуры. Специфика и классификация физических измерений в медицине. Классификация устройств медицинской электроники: устройства получения, передачи и регистрации медико-биологической информации, устройства дозирующие воздействия на организм человека различных физических и химических факторов, кибернетические электронные устройства. Требования к медицинским аппаратам и приборам, безопасности медицинской аппаратуры.	2	ПКС-2, УК-1
	Итого	2	
2 Биофизические, физиологические и энергоинформационные показатели организма человека.	Основы энергетики клетки организма. Биоэлектрические потенциалы: потенциалы покоя и действия клетки организма, биопотенциалы сердца, мозга, мышечной системы и других органов. Некоторые физиологические параметры организма человека: давление крови, параметры кровотока, тоны сердца, параметры дыхательной системы, измерение температуры, другие физиологические параметры. Энергоинформационные показатели деятельности организма человека.	2	ПКС-2, УК-1
	Итого	2	

Согласована на портале № 58128

3 Устройства съема, передачи и регистрации медико-биологической информации.	Датчики медико-биологической информации. Электроды для съема биологических электрических сигналов. Проблемы усиления биоэлектрических сигналов: согласование импедансов, малая амплитуда и мощность, малая частота, помехи, шумы, искажения. Устройства усиления биоэлектрических сигналов: повторители, усилители постоянного тока, дифференциальные каскады, обратная связь в усилителях, устройства с преобразованием сигнала. Регистрирующие устройства. Структурные схемы и описание принципов работы некоторых приборов.	2	ПКС-2, УК-1
	Итого	2	
4 Аппаратные методы исследований в биологии и медицине.	Системные аспекты проведения медико-биологических исследований. Исследование механических проявлений жизнедеятельности, электропроводности органов и биотканей. Методы исследований, основанные на измерении биопотенциалов, магнитных полей биологических объектов. Фотометрические методы исследований. Рентгеновские методы исследований. Радиоизотопные методы исследований.	2	ПКС-2, УК-1
	Итого	2	
5 Медико-биологические аппараты - генераторы электромагнитных колебаний, импульсов.	Параметры электрического импульса и их физиологическое значение. Низкочастотная физиотерапевтическая электронная аппаратура: электростимуляторы центральной нервной системы, нервно-мышечной и сердечно-сосудистой системы, биоэлектрические стимуляторы и др.Высокочастотная физиотерапевтическая электронная аппаратура.	2	ПКС-2, УК-1
	Итого	2	
6 Телеметрия в биомедицинских исследованиях.	Методы передачи физиологических показателей. Телеметрия внутренних органов. Радиотелеметрия. Электронные устройства телеметрии.	2	ПКС-2, УК-1
	Итого	2	

Согласована на портале № 58128

7 Диагностические и терапевтические устройства интроскопии в медицине.	Ультразвуковые, тепловые, рентгеновские, радиационные и др. аппараты диагностики и лечения. Меры обеспечения безопасности.	2	ПКС-2, УК-1
	Итого	2	
8 Основы биологической и медицинской кибернетики.	Характеристика и классификация биологических объектов как кибернетических систем. Организм как кибернетическая система: системы сохранения постоянства внутренней среды организма - гомеостаз, гомеокинез и др.	2	ПКС-2, УК-1
	Итого	2	
9 Микро- и наноструктурные компоненты биомедицинской электроники.	Принципы построения современной электронной медицинской аппаратуры. Наноэлектроника в биомедицине. Наноэлектромеханические, нанооптикоэлектромеханические системы, применяемые в биомедицине.	2	ПКС-2, УК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Вводная часть	Требования к медицинским аппаратам и приборам, безопасности медицинской аппаратуры.	2	ПКС-2, УК-1
	Итого	2	
2 Биофизические, физиологические и энергоинформационные показатели организма человека.	Задачи гемодинамики. Приборы измерения давления. Схемная и конструктивная проработка портативного прибора для измерения давления крови.Задачи электродинамики в медицине: сердце как электрический диполь. Описание приборов для измерения электрокардиограмм.	4	ПКС-2, УК-1
	Итого	4	

Согласована на портале № 58128

3 Устройства съема, передачи и регистрации медико-биологической информации.	Схемная и конструктивная проработка портативного прибора электропунктурной диагностики. Структурные схемы и описание принципов работы некоторых приборов регистрации медико-биологической информации: регистраторы биопотенциалов мозга, кожи, мышц, сердца.	2	ПКС-2, УК-1
	Итого	2	
4 Аппаратные методы исследований в биологии и медицине.	Фотометрические методы исследований. Рентгеновские методы исследований. Радиоизотопные методы исследований.	2	ПКС-2, УК-1
	Итого	2	
5 Медико-биологические аппараты - генераторы электромагнитных колебаний, импульсов.	Методы КВЧ-терапии. Описание существующих приборов, обсуждение возможностей их совершенствования. Схемная и конструктивная проработка портативного прибора КВЧ-терапии.	2	ПКС-2, УК-1
	Итого	2	
7 Диагностические и терапевтические устройства интроскопии в медицине.	Аппараты диагностики в интроскопии, основанные на методах атомной и ядерной физики в медицине.	2	ПКС-2, УК-1
	Итого	2	
8 Основы биологической и медицинской кибернетики.	Организм как кибернетическая система.	2	ПКС-2, УК-1
	Итого	2	
9 Микро- и наноструктурные компоненты биомедицинской электроники.	Наноэлектроника в биомедицине. Наноэлектромеханические, нанооптикоэлектромеханические системы.	2	ПКС-2, УК-1
	Итого	2	
	Итого за семестр	18	
	Итого	18	

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Биофизические, физиологические и энергоинформационные показатели организма человека.	Измерение спектральных характеристик слуха.	4	ПКС-2, УК-1
	Итого	4	

Согласована на портале № 58128

3 Устройства съема, передачи и регистрации медико-биологической информации.	Исследование кожно-гальванической реакции.	4	ПКС-2, УК-1
	Итого	4	
4 Аппаратные методы исследований в биологии и медицине.	Измерение электрокардиограмм.	4	ПКС-2, УК-1
	Итого	4	
7 Диагностические и терапевтические устройства интроскопии в медицине.	Исследование биоритмов и короткопериодических вариаций активности Солнца.	4	ПКС-2, УК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		16	
Итого		16	

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Вводная часть	Подготовка к зачету	2	ПКС-2, УК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-2, УК-1	Тестирование
	Итого	4		
2 Биофизические, физиологические и энергоинформационные показатели организма человека.	Подготовка к зачету	2	ПКС-2, УК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-2, УК-1	Тестирование
	Подготовка к защите отчета по лабораторной работе	2	ПКС-2, УК-1	Защита отчета по лабораторной работе
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	3	ПКС-2, УК-1	Лабораторная работа
	Итого	9		

Согласована на портале № 58128

3 Устройства съема, передачи и регистрации медико-биологической информации.	Подготовка к зачету	2	ПКС-2, УК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-2, УК-1	Тестирование
	Подготовка к защите отчета по лабораторной работе	2	ПКС-2, УК-1	Защита отчета по лабораторной работе
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	3	ПКС-2, УК-1	Лабораторная работа
	Итого	9		
4 Аппаратные методы исследований в биологии и медицине.	Подготовка к зачету	2	ПКС-2, УК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-2, УК-1	Тестирование
	Подготовка к защите отчета по лабораторной работе	2	ПКС-2, УК-1	Защита отчета по лабораторной работе
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	3	ПКС-2, УК-1	Лабораторная работа
	Итого	9		
5 Медико-биологические аппараты - генераторы электромагнитных колебаний, импульсов.	Подготовка к зачету	2	ПКС-2, УК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-2, УК-1	Тестирование
	Итого	4		
6 Телеметрия в биомедицинских исследованиях.	Подготовка к зачету	2	ПКС-2, УК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-2, УК-1	Тестирование
	Итого	4		
7 Диагностические и терапевтические устройства интроскопии в медицине.	Подготовка к зачету	2	ПКС-2, УК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-2, УК-1	Тестирование
	Подготовка к защите отчета по лабораторной работе	2	ПКС-2, УК-1	Защита отчета по лабораторной работе
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	3	ПКС-2, УК-1	Лабораторная работа
	Итого	9		
8 Основы биологической и медицинской кибернетики.	Подготовка к зачету	2	ПКС-2, УК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-2, УК-1	Тестирование
	Итого	4		

Согласована на портале № 58128

9 Микро- и наноструктурные компоненты биомедицинской электроники.	Подготовка к зачету	2	ПКС-2, УК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-2, УК-1	Тестирование
	Итого	4		
Итого за семестр		56		
Итого		56		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПКС-2	+	+	+	+	Зачёт, Защита отчета по лабораторной работе, Лабораторная работа, Тестирование
УК-1	+	+	+	+	Зачёт, Защита отчета по лабораторной работе, Лабораторная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Зачёт	0	0	20	20
Защита отчета по лабораторной работе	0	15	15	30
Лабораторная работа	0	10	10	20
Тестирование	10	10	10	30
Итого максимум за период	10	35	55	100
Нарастающим итогом	10	45	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

Согласована на портале № 58128

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Медицинская электроника : учебное пособие / составители Т. А. Андросова, Е. Е. Юндин. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155309 .

2. Основы медицинской электроники. Часть 1: Учебное пособие / С. Г. Еханин - 2012. 102 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1411.

3. Березин, С. Я. Биомедицинские датчики : учебное пособие для вузов / С. Я. Березин, В. А. Устюжанин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14070-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497304.

7.2. Дополнительная литература

1. Биология: в 3-х т.: пер. с англ. / Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут; ред. Р. Сопер. - 3-е изд. - М.: Мир, 2007. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

2. Аналитические исследования в медицине, биологии и экологии: Учебное пособие для вузов / Е.П. Попечителев, О.Н. Старцева. - М.: Высшая школа, 2003. - 278[2] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 39 экз.).

3. Бакалов, В. П. Медицинская электроника: основы биотелеметрии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Бакалов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07678-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494444.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Электропунктурные исследования организма человека: Методические указания к лабораторному занятию по дисциплине "Основы медицинской электроники" / С. Г. Еханин - 2010. 21 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/339.

2. Измерение электрокардиограмм: Методические указания к лабораторному занятию по дисциплине «Основы медицинской электроники» / С. Г. Еханин - 2010. 17 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/340.

3. Исследование биоритмов и короткопериодических вариаций активности Солнца с помощью датчиков радиоактивности: Методические указания к лабораторному занятию по дисциплине «Биомедицинские приборы и датчики" / С. Г. Еханин - 2019. 23 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9133.

Согласована на портале № 58128

4. Исследование кожно-гальванической реакции: Методические указания к лабораторному занятию по дисциплине «Биомедицинские приборы и датчики" / С. Г. Еханин - 2019. 28 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9127.

5. Определение спектральной характеристики слуха: Методические указания к лабораторному занятию по дисциплине "Биомедицинская электроника" / С. Г. Еханин - 2021. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9514.

6. Основы медицинской электроники: Методические указания к практическим, лабораторным занятиям и самостоятельной работе / С. Г. Еханин - 2012. 11 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1667.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Измерительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 316 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Векторный анализатор цепей ОБЗОР-103;
- Векторный импульсный анализатор цепей Р4-И-01;
- Лабораторный стенд "Функциональные узлы микроволновой техники";
- Вольтметр В6-9;
- Генератор сигналов ГСС-05 - 3 шт.;
- Генератор-частотомер FG-7020;
- Измеритель Л2-22 - 2 шт.;
- Источник питания Б5-43;
- Линейный источник питания HY3003 - 2 шт.;
- Мультиметр APPA 207;

Согласована на портале № 58128

- Осциллограф RlGOL DS 1042 C;
- Осциллограф с функцией генератора сигналов Keysight DSOX1102G - 2 шт.;
- Цифровой осциллограф DSO-3202A;
- Цифровой осциллограф GDS-806S - 4 шт.;
- Микроскоп Альтами СМО745Т;
- Проектор LG RD-DX130;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для самостоятельной работы; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 425 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Комплект разработчика MySignals (для Arduino и Bluetooth) HW Complete Kit - 2 шт.;
- Система NeoRecCap;
- Спектрофотометр СФ-26;
- Монохроматор ВМР-2;
- Генератор ГЗ-117;
- Тепловизор Testo 867;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Adobe Acrobat Reader;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2003;
- Mozilla Firefox;

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными

Согласована на портале № 58128

возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Вводная часть	ПКС-2, УК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Биофизические, физиологические и энергоинформационные показатели организма человека.	ПКС-2, УК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Защита отчета по лабораторной работе	Примерный перечень вопросов для защиты лабораторных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Устройства съема, передачи и регистрации медико-биологической информации.	ПКС-2, УК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Защита отчета по лабораторной работе	Примерный перечень вопросов для защиты лабораторных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 58128

4 Аппаратные методы исследований в биологии и медицине.	ПКС-2, УК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Защита отчета по лабораторной работе	Примерный перечень вопросов для защиты лабораторных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Медико-биологические аппараты - генераторы электромагнитных колебаний, импульсов.	ПКС-2, УК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Телеметрия в биомедицинских исследованиях.	ПКС-2, УК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Диагностические и терапевтические устройства интроскопии в медицине.	ПКС-2, УК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Защита отчета по лабораторной работе	Примерный перечень вопросов для защиты лабораторных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Основы биологической и медицинской кибернетики.	ПКС-2, УК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Микро- и наноструктурные компоненты биомедицинской электроники.	ПКС-2, УК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

Согласована на портале № 58128

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Основа энергетики клетки:
   а) аденозинтрифосфорная кислота;
   б) митохондриальный протонный потенциал;
   с) креатинфосфат;
   d) =аденозинтрифосфорная кислота и митохондриальный протонный потенциал.
2. Потенциал покоя клетки:
   а) градиент концентрации;
   b) =мембранный потенциал;
   с) следовой потенциал;

Согласована на портале № 58128

3. Потенциал действия клетки:
   a) =волна возбуждения;
   b) градиент концентрации;
   c) следовой потенциал;
   d) синаптический потенциал.
4. Строение нейрона:
   a) =тело клетки, дендриты, аксон, синапс;
   b) дендриты, перехват Ранвье, терминаль;
   c) тело клетки, аппарат Гольджи, аксон;
   d) тело клетки, перехват Ранвье, терминаль.
5. Физической сущностью метода ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИИ является регистрация временной зависимости:
   a) =разностей потенциалов электрического поля в точках отведений;
   b) напряжённостей электрического поля в точках отведений;
   c) частоты пульса в точках отведений;
   d) напряженности магнитного поля.
6. Физической основой измерения диастолического артериального давления методом Короткова является:
   a) уменьшение статического давления крови в плечевой артерии;
   b) =переход от турбулентного течения крови к ламинарному;
   c) увеличение гидравлического сопротивления плечевой артерии;
   d) уменьшение гидравлического сопротивления плечевой артерии.
7. Согласно теории Эйнтховена, электрической моделью сердца является:
   a) токовый диполь;
   b) =электрический диполь;
   c) уединённый положительный электрический заряд;
   d) другая система электрических зарядов.
8. Физической сущностью метода ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИИ является регистрация временной зависимости:
   a) =разностей потенциалов электрического поля в точках отведений;
   b) напряжённостей электрического поля в точках отведений;
   c) частоты пульса в точках отведений;
   d) напряженности магнитного поля в точках отведений.
9. Аудиометрией называется:
   a)=один из методов диагностики органов слуха человека;
   b) один из методов терапии органов слуха человека;
   c) один из методов аудиотерапии;
   d) один из методов электрофизиотерапии.
10. УЗИ – диагностика основывается на применении:
   a) рентгеновского излучения;
   б) =механических волн с частотой больше 20 кГц;
   c) гамма - излучения;
   d) звуковых волн с частотой меньше 20 кГц.
11. Физической основой одного из методов УЗИ – диагностики в медицине, известного как метод ЭХО – ЛОКАЦИИ, является:
   a) явление отражения ультразвукового излучения;
   b) явление дифракции электромагнитного излучения;
   c)=явление поглощения ультразвукового излучения;
   d) пропускание оптического излучения биологическими тканями.
12. Методы рентгеновской диагностики основываются на явлении:
   a) отражения рентгеновского излучения;
   b) =поглощения рентгеновского излучения;
   c) дифракции рентгеновского излучения;
   d) интерференции рентгеновского излучения.
13. Основные ритмы мозга:
   a) альфа, бета, гамма, тэта, дельта;
   b) =альфа, бета, тэта, дельта;

Согласована на портале № 58128

c) альфа, бета, гамма, каппа, мю;
d) альфа, бета, тау, лямбда.

14. Первичным эффектом воздействия на организм человека переменным током высокой частоты является:
    a) тепловой;
    b) =поляризационный;
    c) раздражающий;
    d) все перечисленные эффекты.
15. Простейшая функциональная схема прибора медицинской диагностики состоит из последовательности устройств:
    a) генератор → преобразователь→ усилитель;
    b) =устройство съёма → электронный усилитель → устройство отображения информации;
    c) электронный усилитель → датчик → устройство отображения информации;
    d) электронный усилитель → датчик → самописец.
16. При УВЧ – терапии воздействующим на человека фактором является:
    a) =электромагнитные волны;
    b) переменное магнитное поле;
    c) переменный электрический ток;
    d) постоянный электрический ток.
17. Для преобразования малых электрических сигналов в электрические сигналы большей величины используются:
    a) датчики;
    b)= усилители;
    c) генераторы;
    d) регистрирующие устройства.
18. Датчики - устройства, которые преобразуют:
    a) малые напряжения в напряжения большей величины;
    b) электрические величины в неэлектрические;
    c) =неэлектрические величины в электрические;
    d) неэлектрические величины в магнитные.
19. Генераторы синусоидальных электромагнитных колебаний составляют основу:
    a) аппаратов для гальванизации;
    b) =аппаратов для УВЧ - терапии;
    c) аппаратов для электрофореза;
    d) аппаратов для электропунктуры.
20. Терапевтический метод, в котором воздействующим на человека фактором является постоянный электрический ток, называется:
    a) методом индуктотермии;
    b) методом УВЧ – терапии;
    c) методом диатермии;
    d) =методом гальванизации.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Вариант
   Строение клетки.
   Биоэлектрические электростимуляторы,
2. Вариант
   Обмен веществ и энергий в клетке.
   Прибор электропунктурной диагностики.
3. Вариант
   Митохондрия. Строение. Химиоосмотическая теория.
   Устройство КВЧ - терапии.
4. Вариант
   Буферные системы энергетики митохондрий.
   Высокочастотная физиотерапевтическая электронная аппаратура.
5. Вариант

Согласована на портале № 58128

Энергетика клеток мышц.
Устройство электрокардиографа.

6. Вариант
Природа биопотенциалов клетки.
Устройства, измеряющие артериальное давление.
7. Вариант
Потенциал действия клетки. Распространение потенциала действия.
Полупроводниковые детекторы ионизирующих излучений.
8. Вариант
Кровообращение. Физиология работы сердца.
Сцинтилляционный счетчик ионизирующего излучения.
9. Вариант
ЭКГ и работа сердца.
Газоразрядный датчик радиоактивного излучения.
10. Вариант
Измерение ЭКГ.
Фотоэлектронный умножитель – датчик сверхслабых световых сигналов
11. Вариант
Биопотенциалы мозга.
Устройства съема электрических характеристик организма. Требования к электродам.
12. Вариант
Строение кожи. Зоны Захарьина-Геда.
Восточные представления, достижения современной науки в этом направлении.
13. Вариант
Основные теоретические представления восточной медицины.
Устройство электроэнцефалографа.
14. Вариант
Акупунктура в Европе. Электропунктура.
Метод Фолля.
15. Вариант
Гомеопатия. Учение Ганемана-Фолля.
Датчики биомедицинской аппаратуры, классификация.
16. Вариант
Кожно-гальванический рефлекс.
Устройства интроскопии.
17. Вариант
Строение нервной клетки.
Телеметрия внутренних органов.
18. Вариант
Основы медицинской кибернетики. Гомеостаз.
Наноэлектроника в биомедицине

9.1.3. Примерный перечень вопросов для защиты лабораторных работ

1. Стресс как адаптивная реакция организма: охарактеризовать, привести примеры.
2. Электродермальная активность кожи. Методы И.Р. Тарханова, Фере.
3. Связь оборонительных, эмоциональных, ориентировочных реакций с симпатической иннервацией.
4. Особенности строения кожи. Процесс потоотделения.
5. ЭДА (электродермальная активность) как показатель стрессовой напряжённости организма.
6. Что такое биоритмы?
7. Какие бывают биоритмы?
8. Какова связь биоритмов с солнечной активностью?
9. Связь солнечной активности с вариацией потоков атмосферных гамма-квантов.
10. Какие короткопериодические вариации солнечной активности вам известны? Какова их

Согласована на портале № 58128

природа?
11. Какова методика измерения параметров короткопериодических вариаций солнечной активности?
12. Принцип работы счетчика Гейгера –Мюллера.
13. Принцип работы сцинтилляционного счетчика радиоактивного излучения.
14. В чем сущность спектрального анализа временных рядов экспериментальных данных.

15. Что такое звук?
16. Классификация звуков.
17. В каком диапазоне частот лежат звуки, воспринимаемые ухом человека?
18. На какой частотный интервал приходится максимальная чувствительность уха?
19. Что называется интенсивностью звука? Единицы измерения интенсивности.
20. Перечислить физические характеристики звука и соответствующие им физиологические характеристики.
21. Дать определение порога слышимости, болевого порога. Указать их значение по интенсивности и звуковому давлению.
22. Какая существует зависимость между интенсивностью звука и звуковым давлением?
23. Что называется уровнем интенсивности звука?
24. В чем заключается относительный метод при составлении шкалы уровня интенсивности, шкалы уровня громкости?
25. В чем заключается сущность психофизического закона Вебера-Фехнера?
26. В каких единицах измеряется уровень интенсивности, уровень громкости?
27. Влияние инфразвука на биологические объекты.

9.1.4. Темы лабораторных работ

1. Измерение спектральных характеристик слуха.
2. Исследование кожно-гальванической реакции.
3. Измерение электрокардиограмм.
4. Исследование биоритмов и короткопериодических вариаций активности Солнца.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров.

Согласована на портале № 58128

Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Согласована на портале № 58128

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КУДР
протокол № 217 от «31» 10 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КУДР	А.Г. Лощилов	Согласовано, 55af61de-b8ed-4780-9ba6-8adedc18f4ec
Заведующий обеспечивающей каф. КУДР	А.Г. Лощилов	Согласовано, 55af61de-b8ed-4780-9ba6-8adedc18f4ec
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КУДР	С.А. Артищев	Согласовано, 681e3bf8-552d-43b0-9038-80b95cad2721
Доцент, каф. КУДР	Е.И. Тренкаль	Согласовано, b613d4df-d0ea-4bce-897e-cfdd95ae1b46

РАЗРАБОТАНО:

Профессор, КУДР	С.Г. Еханин	Разработано, 86acd1b6-de01-4ce6-82e2-d3d0b01bea75

Согласована на портале № 58128