МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	36	часов
Практические занятия	18	18	36	часов
Курсовая работа		18	18	часов
Самостоятельная работа	36	90	126	часов
Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	180	252	часов
	2	5	7	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	3
Экзамен	4
Курсовая работа	4

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 58320

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. формирование у студентов основ теоретических знаний в области экономики предприятия.
2. Формирование у студентов способности принимать обоснованные экономические решения в различных сферах деятельности.
3. Формирование у студентов навыков принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

1.2. Задачи дисциплины

1. дать теоретические знания об экономическом потенциале предприятия, об основах организации производства на предприятии.
2. формирование навыков производства экономических расчетов и технико-экономического анализа.
3. привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.3.4.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 58320

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знает особенности и источники формирования производственных ресурсов, умеет проводить оценку эффективности их использования.
	УК-10.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Умеет составлять смету затрат на производство и калькуляцию затрат на отдельные виды продукции.
	УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Умеет рассчитывать и анализировать показатели абсолютной и сравнительной экономической эффективности.
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	90	36	54
Лекционные занятия	36	18	18
Практические занятия	36	18	18
Курсовая работа	18		18

Согласована на портале № 58320

Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	126	36	90
Подготовка к зачету с оценкой	9	9	
Подготовка к тестированию	21	9	12
Подготовка к контрольной работе	18	9	9
Выполнение индивидуального задания	8	3	5
Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	6	
Написание отчета по курсовой работе	56		56
Подготовка к защите курсовой работы	8		8
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость (в часах)	252	72	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	7	2	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Курс. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр						
1 Предприятие как хозяйствующий субъект	8	6	-	13	27	УК-10
2 Основные средства предприятия	6	8	-	13	27	УК-10
3 Оборотные средства предприятия	4	4	-	10	18	УК-10
Итого за семестр	18	18	0	36	72	
4 семестр						
4 Персонал предприятия	6	4	18	23	51	УК-10
5 Затраты предприятия и себестоимость продукции	2	4		24	48	УК-10
6 Денежные доходы предприятия и финансовые результаты его деятельности	8	6		23	55	УК-10
7 Экономическая эффективность производства	2	4		20	44	УК-10
Итого за семестр	18	18	18	90	144	
Итого	36	36	18	126	216	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
3 семестр			

Согласована на портале № 58320

1 Предприятие как хозяйствующий субъект	Предприятие и предпринимательская деятельность	3	УК-10
	Продукция и производственная программа предприятия	3	УК-10
	Планирование на предприятии	2	УК-10
	Итого	8	
2 Основные средства предприятия	Основные средства и основные фонды предприятия	4	УК-10
	Амортизация имущества предприятия	2	УК-10
	Итого	6	
3 Оборотные средства предприятия	Оборотные фонды и средства обращения предприятия	4	УК-10
	Итого	4	
Итого за семестр		18	
4 семестр			
4 Персонал предприятия	Кадры предприятия и производительность труда	4	УК-10
	Оплата труда на предприятии	2	УК-10
	Итого	6	
5 Затраты предприятия и себестоимость продукции	Себестоимость продукции предприятия	2	УК-10
	Итого	2	
6 Денежные доходы предприятия и финансовые результаты его деятельности	Ценообразование на продукцию промышленного предприятия	3	УК-10
	Финансы и финансовые ресурсы предприятия	3	УК-10
	Учёт и отчётность на предприятии	2	УК-10
	Итого	8	
7 Экономическая эффективность производства	Инновационная деятельность на предприятии и экономическая эффективность производства	2	УК-10
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Предприятие как хозяйствующий субъект	Организационно-правовые формы предприятия. Расчёт показателей производственной программы и производственной мощности предприятия. Качество продукции.	6	УК-10
	Итого	6	

Согласована на портале № 58320

2 Основные средства предприятия	Расчёт стоимости основные фондов предприятия и показателей их использования. Аренда и лизинг основных фондов. Расчёт нормы и суммы амортизации.	8	УК-10
	Итого	8	
3 Оборотные средства предприятия	Нормирование оборотных средств предприятия и показатели эффективности их использования.	4	УК-10
	Итого	4	
	Итого за семестр	18	
4 семестр			
4 Персонал предприятия	Планирование численности работников предприятия и производительности труда. Расчёт заработной платы работниках предприятия.	4	УК-10
	Итого	4	
5 Затраты предприятия и себестоимость продукции	Расчёт издержек производства и себестоимости продукции предприятия.	4	УК-10
	Итого	4	
6 Денежные доходы предприятия и финансовые результаты его деятельности	Расчёт прибыли предприятия, цены продукции, рентабельности производства и продукции.	6	УК-10
	Итого	6	
7 Экономическая эффективность производства	Расчёт показателей абсолютной и сравнительной экономической эффективности производства	4	УК-10
	Итого	4	
	Итого за семестр	18	
	Итого	36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовая работа

Содержание, трудоемкость контактной аудиторной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание контактной аудиторной работы и ее трудоемкость

Содержание контактной аудиторной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр		
Вводное занятие: определение целей и задач курсовой работы.	2	УК-10
Определение потребности в имуществе предприятия	6	УК-10
Планирование численности персонала предприятия и затрат на заработную плату	2	УК-10

Согласована на портале № 58320

Калькуляция затрат по видам изделий и определение цен на продукцию	2	УК-10
Расчёт технико-экономических показателей деятельности предприятия.	2	УК-10
Проверка выполнения теоретической части работы.	2	УК-10
Защита курсовой работы.	2	УК-10
Итого за семестр	18	
Итого	18	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Финансовое планирование на предприятии.
2. Производственные ресурсы предприятия
3. Производственная программа предприятия и пути её формирования.
4. Капитал предприятия: структура, формирование, показатели использования.
5. Формирование и использование прибыли предприятия.

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Предприятие как хозяйствующий субъект	Подготовка к зачету с оценкой	3	УК-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	3	УК-10	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	УК-10	Контрольная работа
	Выполнение индивидуального задания	1	УК-10	Индивидуальное задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	УК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	13		
2 Основные средства предприятия	Подготовка к зачету с оценкой	3	УК-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	3	УК-10	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	3	УК-10	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	1	УК-10	Индивидуальное задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	УК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	13		

Согласована на портале № 58320

3 Оборотные средства предприятия	Подготовка к зачету с оценкой	3	УК-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	3	УК-10	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	3	УК-10	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	1	УК-10	Индивидуальное задание
	Итого	10		
Итого за семестр		36		
4 семестр				
4 Персонал предприятия	Подготовка к контрольной работе	3	УК-10	Контрольная работа
	Написание отчета по курсовой работе	14	УК-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	3	УК-10	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	1	УК-10	Индивидуальное задание
	Подготовка к защите курсовой работы	2	УК-10	Защита курсовой работы
	Итого	23		
5 Затраты предприятия и себестоимость продукции	Написание отчета по курсовой работе	14	УК-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	3	УК-10	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	2	УК-10	Индивидуальное задание
	Подготовка к контрольной работе	3	УК-10	Контрольная работа
	Подготовка к защите курсовой работы	2	УК-10	Защита курсовой работы
	Итого	24		

Согласована на портале № 58320

6 Денежные доходы предприятия и финансовые результаты его деятельности	Написание отчета по курсовой работе	14	УК-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	3	УК-10	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	УК-10	Контрольная работа
	Выполнение индивидуального задания	1	УК-10	Индивидуальное задание
	Подготовка к защите курсовой работы	2	УК-10	Защита курсовой работы
	Итого	23		
7 Экономическая эффективность производства	Написание отчета по курсовой работе	14	УК-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	3	УК-10	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	1	УК-10	Индивидуальное задание
	Подготовка к защите курсовой работы	2	УК-10	Защита курсовой работы
	Итого	20		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		162		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Курс. раб.	Сам. раб.	
УК-10	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Защита курсовой работы, Индивидуальное задание, Контрольная работа, Устный опрос / собеседование, Отчет по курсовой работе, Курсовая работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Согласована на портале № 58320

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Индивидуальное задание	5	5	5	15
Контрольная работа	0	35	0	35
Устный опрос / собеседование	5	5	5	15
Тестирование	0	0	35	35
Итого максимум за период	10	45	45	100
Нарастающим итогом	10	55	100	100
4 семестр				
Контрольная работа	0	30	0	30
Индивидуальное задание	4	4	2	10
Тестирование	0	0	30	30
Экзамен				30
Итого максимум за период	4	34	32	100
Нарастающим итогом	4	38	70	100

Балльные оценки для курсовой работы представлены в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1 – Балльные оценки для курсовой работы

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Защита курсовой работы	0	0	55	55
Отчет по курсовой работе	15	15	15	45
Итого максимум за период	15	15	70	100
Нарастающим итогом	15	30	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Согласована на портале № 58320

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика и управление производством: Учебное пособие / И. В. Подопригора - 2017. 114 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7071.

2. Экономика предприятия: учебник для вузов / Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова, Е.С. Дарда; под ред. Е.Н. Клочковой - 2 изд, перераб, доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020 - 382 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-466276#page/1.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / М. А. Афонасова - 2014. 146 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743.

2. Экономика и организация производства: Учебное пособие / Т. А. Рябчикова - 2013. 130 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3836.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий / Т. А. Рябчикова - 2018. 18 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7485.

2. Экономика предприятия: Методические указания к курсовой работе / Т. А. Рябчикова - 2018. 32 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7344.

3. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы / Т. А. Рябчикова - 2018. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7486.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных

Согласована на портале № 58320

и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 301 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Adobe Reader;
- Microsoft Office 2013;
- Windows;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Телевизор LED TCL 49";
- Магнитно-маркерная доска (настенная);
- Магнитно-маркерная доска (на ножках);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome;
- Microsoft Access 2013 Microsoft;
- Microsoft Project 2013;
- Microsoft Visio 2013;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- OpenOffice;

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы),

Согласована на портале № 58320

расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 58320

1 Предприятие как хозяйствующий субъект	УК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Основные средства предприятия	УК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Оборотные средства предприятия	УК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 58320

4 Персонал предприятия	УК-10	Защита курсовой работы	Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Затраты предприятия и себестоимость продукции	УК-10	Защита курсовой работы	Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Денежные доходы предприятия и финансовые результаты его деятельности	УК-10	Защита курсовой работы	Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 58320

7 Экономическая эффективность производства	УК-10	Защита курсовой работы	Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 58320

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Малые, средние, крупные – это классификация предприятий:
   а) по характеру хозяйственной деятельности;
   б) по масштабу хозяйственной деятельности;
   в) по типу производства;
   г) по организационно-правовым различиям.
2. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия – это классификация предприятий:
   а) по характеру хозяйственной деятельности;
   б) по масштабу хозяйственной деятельности;
   в) по типу производства;
   г) по организационно-правовым различиям.
3. Стоимость всей промышленной продукции, произведенной предприятием, не зависимо от степени её готовности – это продукция:
   а) готовая;
   б) товарная;
   в) валовая;
   г) реализованная.
4. Стоимость производства или приобретения основных производственных фондов в новых условиях по ценам текущего года – это стоимость:
   а) первоначальная;
   б) балансовая;
   в) восстановительная;
   г) остаточная.
5. Выделить элементы оборотных фондов:
   а) производственное оборудование;
   б) производственные здания;
   в) запасы сырья и материалов;
   г) запасы готовой продукции на складах предприятия.
6. Издержки производства, подверженные изменениям при колебании объёма производства, называются:

Согласована на портале № 58320

а) условно-постоянными;
б) условно переменными;
в) прямыми;
г) косвенными.

7. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после выплаты всех налогов и обязательных платежей – это прибыль:
   а) валовая;
   б) балансовая;
   в) от реализации продукции;
   г) чистая.
8. Путем прибавления к цеховой себестоимости общезаводских расходов определяется себестоимость:
   а) удельная;
   б) технологическая;
   в) производственная;
   г) полная.
9. Какую группировку затрат используют для составления сметы затрат на производство?
   а) по экономическим элементам;
   б) по калькуляционным статьям;
   в) по участию затрат в производственном процессе;
   г) по способу отнесения затрат на себестоимость единицы продукции.
10. Отношение прибыли от реализации продукции к её себестоимости - это:
    а) рентабельность продаж;
    б) рентабельность продукции;
    в) рентабельность производства;
    г) затраты на 1 р. реализованной продукции.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Перечислить формы и системы оплаты труда, раскрыть их особенности, указать формулы расчёта индивидуальной зарплаты при различных формах оплаты труда.
2. Раскрыть предназначение, характеристики и содержание группировок затрат на производство по экономическим элементам и калькуляционным статьям.
3. Дать определение цене как экономической категории, перечислить виды цен по которым реализуется промышленная продукция, привести формулы их расчёта.
4. Дать определение понятию "прибыль", назвать виды прибыли на предприятии, указать формулы их расчёта.
5. Дать определение понятию "рентабельность", назвать виды рентабельности, указать формулы их расчёта.

9.1.3. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Производственная мощность: понятие, виды, формула расчёта среднегодовой производственной мощности.
2. Дать определение понятию "амортизации основных производственных фондов", назвать методы начисления амортизации, охарактеризовать их отличительные особенности.
3. Что такое норма и норматив оборотных средств? Перечислить нормируемые оборотные средства, привести формулы расчёта их нормативов.
4. Что такое производственная программа предприятия? Порядок разработки плана производства и реализации продукции.
5. Назвать и охарактеризовать виды оценки основных фондов предприятия, привести формулы расчёта стоимости основных фондов при различных видах их оценки

9.1.4. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Дать понятие "себестоимость продукции".
2. Привести формулу расчёта фондоотдачи производства.
3. Привести формулу расчёта часовой выработки предприятия.
4. Привести формулу расчёта коэффициента оборачиваемости оборотных средств.

Согласована на портале № 58320

5. Привести формулу расчёта общей рентабельности производства.

9.1.5. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Финансовое планирование на предприятии.
2. Производственные ресурсы предприятия
3. Производственная программа предприятия и пути её формирования.
4. Капитал предприятия: структура, формирование, показатели использования.
5. Формирование и использование прибыли предприятия.

9.1.6. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Предприятие как хозяйствующий субъект.
   А) Определить объём реализованной продукции, если объем товарной продукции за период составил 16 млн. р., остатки нереализованной продукции соответственно на начало и конец периода составляли 500 и 400 тыс. р., остатки отгруженной, но неоплаченной продукции на начало и конец периода составили соответственно – 1200 и 800 тыс. р.
   Б) Определить среднегодовую производственную мощность предприятия, если входная мощность на начало года составила – 2000 изделий в год, во второй декаде августа были списаны станки мощностью 120 изделий в год, а в средине апреля приобретено оборудование мощностью 360 изделий в год.
2. Основные средства предприятия.
   А) Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов предприятия, если на начало года основные производственные фонды оценивались в 200 млн. р., в средине марта было продано оборудование на сумму 12 млн. р., а в третьей декаде июня приобретены станки на сумму 24 млн. р.
   Б) Определить годовую норму амортизационных отчислений, если срок службы оборудования 7 лет, его первоначальная стоимость 30 млн. р., а ликвидационная – 2500 тыс. р.
3. Оборотные средства предприятия.
   А) Определить абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств предприятия, если плановый коэффициент оборачиваемости оборотных средств составил 2, а фактический – 2,5; плановый объём производства – 4 млн. р., а фактический – 4,2 млн. р.
   Б) Определить норматив оборотных средств на основной материал, если годовой объём выпуска продукции составил 1000 шт., норма расхода материала 360 кг/шт., цена материала – 60 р./кг, норма подготовительного запаса 2 дн., текущего запаса 15 дн., страхового запаса 7 дн.
4. Персонал предприятия.
   А) Рассчитать коэффициенты оборота кадров по приёму и увольнению, коэффициент текучести кадров. Если среднесписочная численность работников за год года составила 200 чел., в течение года уволился 1 чел. в связи с выходом на пенсию, по собственному желанию уволились 2 чел, было принято на работу 5 человек.
   Б) Определить годовую среднесписочную численность и коэффициент постоянства рабочих. Если на 1 января в списочном составе предприятия рабочие состояли 100 человек. Принято на работу в течение года 7 человек. Выбыло в течение отчетного года 5 человек, в том числе из числа принятых в отчетном году - 1. Переведено из рабочих в другие категории персонала 2 человек, в том числе из числа принятых в отчетном году - 1.
5. Затраты предприятия и себестоимость продукции.
   А) Работникам фирмы необходимо определить себестоимость изготовления продукции, если трудоемкость составляет 11 норма-часов при средней часовой тарифной ставке 280 р./ч. Норма затрат материала на одно изделие составляет 45 кг. Цена 1т. материала – 120000 р. Отходы составляют 7% от массы заготовки и реализуются по цене 15000 р. за 1т. Прочие затраты составляют 280% от основной заработной платы производственных работников.
   Б) Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 тыс. руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6%

Согласована на портале № 58320

и среднюю заработную плату — на 4%. Объем производства возрастет на 8% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции — 23%, а постоянных расходов — 20%. Определить процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

9.1.7. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Вариант 1
   1. В цехе установлено 9 станков мощностью 5 тыс. изделий каждый. Режим работы цеха двухсменный. Продолжительность смены 8 часов. Количество рабочих дней в году 250. Годовой объём выпуска продукции 43000 шт., фактические потери рабочего времени 185 ч. Определить коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования.
   2. Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составляла 28250 тыс. р. 3 мая введено оборудование стоимостью 850 тыс.р., 1 июля списано оборудование стоимостью 1200 тыс. р. Определить среднегодовую и выходную (на конец года) стоимость основных производственных фондов, а так же коэффициенты выбытия и обновления основных фондов
   3. Цена приобретения оборудования 750 тыс.р., затраты на транспортировку – 20 тыс. р., затраты на монтаж и пуско-наладку – 50 тыс.р. Фактический срок службы 3 года. Нормативный срок службы 7 лет. Определить первоначальную и остаточную стоимость оборудования.
   4. Определить сумму амортизационных отчислений методом уменьшения остаточной стоимости. Если стоимость оборудования 1,2 млн.р. Нормативный срок службы 9 лет, фактический срок службы 3 года. Коэффициент ускорения 2.
   5. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях при следующих данных выпуск продукции за квартал составил – 200 шт. Цена единицы продукции - 15 тыс.р., среднеквартальный остаток оборотных средств 1200 тыс.р.
   6. Ценовая политика предприятия и ее виды.
2. Вариант 2.
   1) В цехе установлено 10 станков мощностью 5 тыс. изделий каждый. Режим работы цеха двухсменный. Продолжительность смены 8 часов. Количество рабочих дней в году 250. Годовой объём выпуска продукции 47000 шт., фактические потери рабочего времени 105 ч. Определить коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования.
   2) Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составляла 28250 тыс. р. 25 ноября введено оборудование стоимостью 1200 тыс.р., 1 июня списано оборудование стоимостью 1000 тыс.р. Определить среднегодовую и выходную (на конец года) стоимость основных производственных фондов, а так же коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.
   3) Цена приобретения оборудования 820 тыс.р., затраты на транспортировку – 30 тыс. р., затраты на монтаж и пуско-наладку – 70 тыс.р. Фактический срок службы 3 года. Нормативный срок службы 12 лет. Определить первоначальную и остаточную стоимость оборудования.
   4) Определить сумму амортизационных отчислений методом уменьшения остаточной стоимости. Если стоимость оборудования 1,25 млн.р. Нормативный срок службы 10 лет, фактический срок службы 3 года. Коэффициент ускорения 2.
   5) Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях при следующих данных выпуск продукции за месяц составил – 100 шт. Цена единицы продукции - 15 тыс.р., среднемесячный остаток оборотных средств 400 тыс.р.
   6) Понятие, экономическое содержание и виды нематериальных активов.
3. Вариант 3.
   1) В цехе установлено 10 станков мощностью 5 тыс. изделий каждый. Режим работы цеха двухсменный. Продолжительность смены 8 часов. Количество рабочих дней в году 250. Годовой объём выпуска продукции 44000 шт., фактические потери рабочего времени 125 ч. Определить коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки

Согласована на портале № 58320

оборудования.

2) Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составляла 28250 тыс. р. 15 октября введено оборудование стоимостью 1100 тыс.р., 1 июля списано оборудование стоимостью 1200 тыс.р. Определить среднегодовую и выходную (на конец года) стоимость основных производственных фондов, а так же коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

3) Цена приобретения оборудования 1220 тыс.р., затраты на транспортировку – 40 тыс. р., затраты на монтаж и пуско-наладку – 60 тыс.р. Фактический срок службы 4 года. Нормативный срок службы 12 лет. Определить первоначальную и остаточную стоимость оборудования.

4) Определить сумму амортизационных отчислений методом уменьшения остаточной стоимости. Если стоимость оборудования 1,05 млн.р. Нормативный срок службы 8 лет, фактический срок службы 3 года. Коэффициент ускорения 2.

5) Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях при следующих данных выпуск продукции за месяц составил – 150 шт. Цена единицы продукции - 20 тыс.р., среднемесячный остаток оборотных средств 500 тыс.р.

6) Что характеризуют широта, глубина и гармоничность производственного ассортимента.

4. Вариант 4.

1) В цехе установлено 10 станков мощностью 5 тыс. изделий каждый. Режим работы цеха двухсменный. Продолжительность смены 8 часов. Количество рабочих дней в году 250. Годовой объём выпуска продукции 45000 шт., фактические потери рабочего времени 180 ч. Определить коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования.

2) Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составляла 28250 тыс. р. 25 апреля введено оборудование стоимостью 1200 тыс.р., 1 сентября списано оборудование стоимостью 1000 тыс.р. Определить среднегодовую и выходную (на конец года) стоимость основных производственных фондов, а так же коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

3) Цена приобретения оборудования 950 тыс.р., затраты на транспортировку – 50 тыс. р., затраты на монтаж и пуско-наладку – 80 тыс.р. Фактический срок службы 3 года. Нормативный срок службы 12 лет. Определить первоначальную и остаточную стоимость оборудования.

4) Определить сумму амортизационных отчислений методом уменьшения остаточной стоимости. Если стоимость оборудования 0,9 млн.р. Нормативный срок службы 8 лет, фактический срок службы 3 года. Коэффициент ускорения 2.

5) Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях при следующих данных выпуск продукции за месяц составил – 200 шт. Цена единицы продукции - 15 тыс.р., среднемесячный остаток оборотных средств 450 тыс.р.

6) Классифицировать виды аренды по объекту и виду договора, по признаку изменения права собственности и периоду договора.

5. Вариант 5

1) В цехе установлено 10 станков мощностью 5 тыс. изделий каждый. Режим работы цеха двухсменный. Продолжительность смены 8 часов. Количество рабочих дней в году 250. Годовой объём выпуска продукции 48000 шт., фактические потери рабочего времени 120 ч. Определить коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования.

2) Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составляла 28250 тыс. р. 25 августа введено оборудование стоимостью 1100 тыс.р., 1 марта списано оборудование стоимостью 900 тыс.р. Определить среднегодовую и выходную (на конец года) стоимость основных производственных фондов, а так же коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

3) Цена приобретения оборудования 870 тыс.р., затраты на транспортировку – 40 тыс. р., затраты на монтаж и пуско-наладку – 70 тыс.р. Фактический срок службы 4 года. Нормативный срок службы 8 лет. Определить первоначальную и остаточную стоимость

Согласована на портале № 58320

оборудования.

4) Определить сумму амортизационных отчислений методом уменьшения остаточной стоимости. Если стоимость оборудования 0,8 млн.р. Нормативный срок службы 8 лет, фактический срок службы 2 года. Коэффициент ускорения 2.

5) Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях при следующих данных выпуск продукции за квартал составил – 500 шт. Цена единицы продукции - 15 тыс.р., среднеквартальный остаток оборотных средств 1000 тыс.р.

6. Понятие и схема лизинга. Операционный и финансовый лизинг.

9.1.8. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Понятие качества продукции, показатели качества.
2. Товарная политика предприятия: понятие, цели, составляющие.
3. Понятие, характеристика и виды нематериальных активов.
4. Понятие и виды аренды имущества.
5. Понятие, виды и схема лизинга.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 58320

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 58320

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5-a225-2b5897e978ed
Доцент, каф. менеджмента	В.Н. Жигалова	Согласовано, dec6e6e7-b4c0-4c62-9f1f-45ed75c9d599

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. менеджмента	Т.А. Рябчикова	Разработано, 1e8cc3ad-2b4e-43fc-91f9-b97f6b86afb5

Согласована на портале № 58320