

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **11.03.03 Конструирование и технология электронных средств**

Направленность (профиль) / специализация: **Проектирование и технология электронно-вычислительных средств**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Радиоконструкторский факультет (РКФ)**

Кафедра: **Кафедра конструирования узлов и деталей радиоэлектронной аппаратуры (КУДР)**

Курс: **1, 2**

Семестр: **1, 2, 3, 4**

Учебный план набора 2020 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности          | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|---------|
| Практические занятия               | 72        | 72        | 36        | 36        | 216   | часов   |
| Самостоятельная работа             | 36        | 36        | 72        | 72        | 216   | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 108       | 108       | 108       | 108       | 432   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) | 3         | 3         | 3         | 3         | 12    | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет с оценкой                | 1       |
| Зачет с оценкой                | 2       |
| Зачет с оценкой                | 3       |
| Зачет с оценкой                | 4       |

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

2. Достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов, достаточного для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование и совершенствование языковых навыков и умений устной и письменной речи в рамках тематики, предусмотренной программой.

2. Развитие и совершенствование навыков грамматического оформления высказывания.

3. Формирование и совершенствование навыков самостоятельной работы с профессиональной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации.

4. Закрепление навыков логического мышления, умения сопоставлять, выразить свое мнение.

5. Формирование и совершенствование способности осуществлять межличностное и межкультурное взаимодействие на Языке Российской Федерации и иностранном языке.

6. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

7. Формирование и достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов, достаточного для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль.

Индекс дисциплины: Б1.О.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                      | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности</p>                                   | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:<br/>знать основные международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники; основные лексико-грамматические явления, соответствующие современным нормам ИЯ; стратегии коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и профессионального общения (в пределах программы); принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеть широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности.</p> |
|  | <p>УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации</p>  | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:<br/>иметь представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации.</p>   |
|  | <p>УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности; владеет навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности</p> | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:<br/>уметь составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности; владеть навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности.</p>  |
|  | <p>УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме</p>   | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:<br/>владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме.</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия | В результате изучения дисциплины обучающийся должен:<br>знать особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. |
|  | УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | В результате изучения дисциплины обучающийся должен:<br>уметь понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  |
|  | УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения  | В результате изучения дисциплины обучающийся должен:<br>владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |   |  |
| -  | -   | -  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |   |  |
| -  | -   | -  |

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |           |           |           |
|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |             | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 216         | 72        | 72        | 36        | 36        |
| Практические занятия  | 216         | 72        | 72        | 36        | 36        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 216         | 36        | 36        | 72        | 72        |
| Подготовка к зачету с оценкой   | 60          | 12        | 8         | 20        | 20        |
| Подготовка мультимедийной презентации   | 56          | 12        | 12        | 16        | 16        |
| Подготовка к тестированию   | 54          | 6         | 8         | 20        | 20        |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию   | 46          | 6         | 8         | 16        | 16        |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 432         | 108       | 108       | 108       | 108       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 12          | 3         | 3         | 3         | 3         |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины  | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|-------------------------------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                    |               |              |                            |                         |
| 1 Разговорный иностранный язык      | 32            | 12           | 44                         | УК-4, УК-5              |
| 2 Профессиональный иностранный язык | 12            | 12           | 24                         | УК-4, УК-5              |
| 3 Грамматика                        | 28            | 12           | 40                         | УК-4, УК-5              |
| Итого за семестр                    | 72            | 36           | 108                        |                         |
| <b>2 семестр</b>                    |               |              |                            |                         |
| 4 Профессиональный иностранный язык | 36            | 18           | 54                         | УК-4, УК-5              |
| 5 Грамматика                        | 36            | 18           | 54                         | УК-4, УК-5              |
| Итого за семестр                    | 72            | 36           | 108                        |                         |
| <b>3 семестр</b>                    |               |              |                            |                         |
| 6 Профессиональный иностранный язык | 18            | 36           | 54                         | УК-4, УК-5              |
| 7 Грамматика                        | 18            | 36           | 54                         | УК-4, УК-5              |
| Итого за семестр                    | 36            | 72           | 108                        |                         |
| <b>4 семестр</b>                    |               |              |                            |                         |
| 8 Профессиональный иностранный язык | 12            | 36           | 48                         | УК-4, УК-5              |
| 9 Грамматика                        | 24            | 36           | 60                         | УК-4, УК-5              |
| Итого за семестр                    | 36            | 72           | 108                        |                         |
| Итого                               | 216           | 216          | 432                        |                         |

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины  | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)   | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                    |  |                                      |                         |
| 1 Разговорный иностранный язык      | Личная жизнь. Моя семья. Томск. ТУСУР. Образование. Россия. Томск. Великобритания. Образование в Великобритании. | -                                    | УК-4, УК-5              |
|                                     | Итого  | -                                    |                         |
| 2 Профессиональный иностранный язык | Коммуникация. История Коммуникационных Систем. История Радио.  | -                                    | УК-4, УК-5              |
|                                     | Итого  | -                                    |                         |
| 3 Грамматика                        | Артикли. Множественное число. Глаголы "иметь" и "быть". Настоящие времена.                                       | -                                    | УК-4, УК-5              |
|                                     | Итого  | -                                    |                         |
| Итого за семестр                    |  | -                                    |                         |

| <b>2 семестр</b>                    |   |   |            |
|-------------------------------------|---|---|------------|
| 4 Профессиональный иностранный язык | Интегральные схемы. Сотовый телефон. Компьютеры. История Компьютера. Конфигурация.    | - | УК-4, УК-5 |
|                                     | Записывающие Системы. Системы Радиосвязи.   | - | УК-4, УК-5 |
|                                     | Итого   | - |            |
| 5 Грамматика                        | Прошедшее время. Будущее время. Степени сравнения имен прилагательных.                | - | УК-4, УК-5 |
|                                     | Итого   | - |            |
| Итого за семестр                    |   | - |            |
| <b>3 семестр</b>                    |   |   |            |
| 6 Профессиональный иностранный язык | Интернет. Создание Интернета. Информационная Безопасность. Компьютерные Преступления. | - | УК-4, УК-5 |
|                                     | Итого   | - |            |
| 7 Грамматика                        | Пассивный залог. Модальные глаголы. Причастие. Неопределенная форма глагола.          | - | УК-4, УК-5 |
|                                     | Итого   | - |            |
| Итого за семестр                    |   | - |            |
| <b>4 семестр</b>                    |   |   |            |
| 8 Профессиональный иностранный язык | Оптоволоконные Коммуникационные Системы.  | - | УК-4, УК-5 |
|                                     | Итого   | - |            |
| 9 Грамматика                        | Герундий. Условные предложения. Косвенная речь.                                       | - | УК-4, УК-5 |
|                                     | Итого   | - |            |
| Итого за семестр                    |   | - |            |
| Итого                               |   | - |            |

### **5.3. Практические занятия (семинары)**

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                   |   |                 |                         |

|  |  |    |            |
|--|--|----|------------|
| 1 Разговорный<br>иностраный язык         | Обсуждение термина личная жизнь.<br>Описание внешности, увлечений,<br>повседневной жизни.  | 4  | УК-4, УК-5 |
|  | Семейная жизнь и функции семьи.<br>Рассказ о своей семье, ее традициях.<br>Значение семьи в жизни страны и в<br>жизни каждого человека.  | 4  | УК-4, УК-5 |
|  | Структура образования в России и за<br>рубежом. Необходимость высшего<br>образования. Необходимость изучения<br>иностранного языка.  | 4  | УК-4, УК-5 |
|  | История, структура и развитие ТУСУРа.<br>Выбор ВУЗа при планировании<br>получения высшего образования.<br>Обсуждение Томских ВУЗов, их<br>преимущества и недостатки  | 4  | УК-4, УК-5 |
|  | История и современная жизнь города<br>Томск. Сравнение с другими городами<br>России. Обсуждение жизни в больших и<br>маленьких городах.  | 4  | УК-4, УК-5 |
|  | Россия. Географическое положение<br>России, политика России.   | 4  | УК-4, УК-5 |
|  | Географическое положение,<br>политическая система и климат<br>Великобритании. Жизнь в России и в<br>Великобритании. Обсуждение наиболее<br>комфортного географического<br>местоположения для проживания<br>человека. | 4  | УК-4, УК-5 |
|  | Структура образования в<br>Великобритании. Сравнение системы<br>образования В России и за рубежом  | 4  | УК-4, УК-5 |
|  | Итого  | 32 |            |
| 2<br>Профессиональный<br>иностраный язык | Коммуникационные системы и их<br>история. Развитие и перспективы<br>развития данных систем в будущем.  | 4  | УК-4, УК-5 |
|  | Системы связи и их использование.<br>Современная жизнь и ее взаимосвязь с<br>коммуникационными системами.  | 4  | УК-4, УК-5 |
|  | История радио. Развитие радио. Радио в<br>современной жизни человека.<br>Радиосистемы, их виды и значение.   | 4  | УК-4, УК-5 |
|  | Итого  | 12 |            |

|  |   |    |            |
|--|---|----|------------|
| 3 Грамматика                             | Определенный и неопределенный артикль. Правила использование артиклей. Отсутствие артикля.  | 4  | УК-4, УК-5 |
|  | Множественное число. Правило построения множественного числа. Слова, являющиеся исключением из правила. Использование слов и фраз "много", "мало", " большое количество", "небольшое количество" с существительными во множественном числе. | 8  | УК-4, УК-5 |
|  | Глаголы "иметь" и "быть".   | 6  | УК-4, УК-5 |
|  | Настоящие времена. Изучение простого, продолженного и совершенного настоящего времени. Использование в предложении при наличии другого времени.   | 10 | УК-4, УК-5 |
|  | Итого   | 28 |            |
| Итого за семестр                         |   | 72 |            |
| <b>2 семестр</b>                         |   |    |            |
| 4<br>Профессиональный<br>иностраный язык | История создания интегральных схем. Как и для чего используют интегральные схемы.   | 8  | УК-4, УК-5 |
|  | Сотовый телефон. и его использование в жизни современного человека. История создания сотового телефона и сотовой связи. Типы сотовых телефонов. Сравнение различных брендов.  | 8  | УК-4, УК-5 |
|  | Компьютеры, их типы и использование в жизни современного человека. История и развитие компьютерной техники. Обсуждение известных брендов. Сравнение известных брендов. Использование компьютера в жизни студента.                           | 4  | УК-4, УК-5 |
|  | Конфигурация компьютера. Периферийные устройства.   | 4  | УК-4, УК-5 |
|  | Записывающие системы. История систем аудиозаписи. Принцип работы систем аудиозаписи.  | 6  | УК-4, УК-5 |
|  | Системы радиосвязи. Использование и история создания.   | 6  | УК-4, УК-5 |
|  | Итого   | 36 |            |



|  |   |    |            |
|--|---|----|------------|
| 5 Грамматика                             | Прошедшие времена активного залога. Изучение простого, продолженного, и совершенного прошедшего времени. Употребление в речи.                               | 12 | УК-4, УК-5 |
|  | Будущее время. Изучение простого, продолженного и совершенного времени. Использование в речи будущих времен активного залога.                               | 12 | УК-4, УК-5 |
|  | Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных. Правило и слова, являющиеся исключением из правила. Сравнение различных предметов на практике.    | 6  | УК-4, УК-5 |
|  | Имена прилагательные и способы сравнения при помощи выражений "такой как", "не такой как", "намного", "менее" и т.д.  | 6  | УК-4, УК-5 |
|  | Итого   | 36 |            |
| Итого за семестр                         |   | 72 |            |
| <b>3 семестр</b>                         |   |    |            |
| 6<br>Профессиональный<br>иностраный язык | Интернет. Важность интернета в современной жизни людей и в жизни студентов. использование интернета для учебы и развлечений.                                | 4  | УК-4, УК-5 |
|  | История создания интернета.   | 4  | УК-4, УК-5 |
|  | Информационная безопасность. Какие средства используются для обеспечения информационной безопасности. Информационная безопасность в жизни каждого человека. | 4  | УК-4, УК-5 |
|  | Компьютерные преступления. Что это такое- компьютерное преступление. Причины и виды наказаний за компьютерные преступления.                                 | 6  | УК-4, УК-5 |
|  | Итого   | 18 |            |
| 7 Грамматика                             | Пассивный залог. Настоящее, прошедшее и будущее времена в пассивном залоге.   | 6  | УК-4, УК-5 |
|  | Модальные глаголы "мочь", "нуждаться", "следует", "должен". Особенности вопросительных и отрицательных предложений с данными глаголами.                     | 4  | УК-4, УК-5 |
|  | Причастие 1 и причастие 2.  | 4  | УК-4, УК-5 |
|  | Неопределенная форма глагола.   | 4  | УК-4, УК-5 |
|  | Итого   | 18 |            |
| Итого за семестр                         |   | 36 |            |
| <b>4 семестр</b>                         |   |    |            |

|  |   |     |            |
|--|---|-----|------------|
| 8<br>Профессиональный<br>иностраный язык | Оптоволокно и его функции. История создания оптоволокна.  | 4   | УК-4, УК-5 |
|  | Оптоволокно. Принцип работы. использование оптоволокна в современном мире.  | 4   | УК-4, УК-5 |
|  | Оптоволоконные системы связи, их функции и использование. Преимущества и недостатки оптоволоконных систем связи. Сравнение с другими системами связи. | 4   | УК-4, УК-5 |
|  | Итого   | 12  |            |
| 9 Грамматика                             | Герундий. Употребление герундия и неопределенной формы глагола.   | 8   | УК-4, УК-5 |
|  | Условные предложения 0, 1, 2, 3 типа.   | 8   | УК-4, УК-5 |
|  | Косвенная речь. Определение, правило построения, использование в речи.  | 8   | УК-4, УК-5 |
|  | Итого   | 24  |            |
| Итого за семестр                         |   | 36  |            |
| Итого                                    |   | 216 |            |

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы                 | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля               |
|------------------------------------|---|-----------------|-------------------------|------------------------------|
| <b>1 семестр</b>                   |   |                 |                         |                              |
| 1 Разговорный<br>иностраный язык   | Подготовка к зачету с оценкой               | 4               | УК-4, УК-5              | Зачёт с оценкой              |
|                                    | Подготовка мультимедийной презентации       | 4               | УК-4, УК-5              | Мультимедийная презентация   |
|                                    | Подготовка к тестированию                   | 2               | УК-4, УК-5              | Тестирование                 |
|                                    | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2               | УК-4, УК-5              | Устный опрос / собеседование |
|                                    | Итого                                       | 12              |                         |                              |

|  |   |    |            |                              |
|--|---|----|------------|------------------------------|
| 2<br>Профессиональный<br>иностраный язык | Подготовка к зачету с оценкой               | 4  | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|  | Подготовка мультимедийной презентации       | 4  | УК-4, УК-5 | Мультимедийная презентация   |
|  | Подготовка к тестированию                   | 2  | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2  | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 12 |            |                              |
| 3 Грамматика                             | Подготовка к зачету с оценкой               | 4  | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|  | Подготовка мультимедийной презентации       | 4  | УК-4, УК-5 | Мультимедийная презентация   |
|  | Подготовка к тестированию                   | 2  | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2  | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 12 |            |                              |
| Итого за семестр                         |   | 36 |            |                              |
| <b>2 семестр</b>                         |   |    |            |                              |
| 4<br>Профессиональный<br>иностраный язык | Подготовка к зачету с оценкой               | 4  | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|  | Подготовка мультимедийной презентации       | 6  | УК-4, УК-5 | Мультимедийная презентация   |
|  | Подготовка к тестированию                   | 4  | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 4  | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 18 |            |                              |
| 5 Грамматика                             | Подготовка к зачету с оценкой               | 4  | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|  | Подготовка мультимедийной презентации       | 6  | УК-4, УК-5 | Мультимедийная презентация   |
|  | Подготовка к тестированию                   | 4  | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 4  | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 18 |            |                              |
| Итого за семестр                         |   | 36 |            |                              |
| <b>3 семестр</b>                         |   |    |            |                              |

|  |   |     |            |                              |
|--|---|-----|------------|------------------------------|
| 6<br>Профессиональный<br>иностраный язык | Подготовка к зачету с оценкой               | 10  | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|  | Подготовка мультимедийной презентации       | 8   | УК-4, УК-5 | Мультимедийная презентация   |
|  | Подготовка к тестированию                   | 10  | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 8   | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 36  |            |                              |
| 7 Грамматика                             | Подготовка к зачету с оценкой               | 10  | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|  | Подготовка мультимедийной презентации       | 8   | УК-4, УК-5 | Мультимедийная презентация   |
|  | Подготовка к тестированию                   | 10  | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 8   | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 36  |            |                              |
| Итого за семестр                         |   | 72  |            |                              |
| <b>4 семестр</b>                         |   |     |            |                              |
| 8<br>Профессиональный<br>иностраный язык | Подготовка к зачету с оценкой               | 10  | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|  | Подготовка мультимедийной презентации       | 8   | УК-4, УК-5 | Мультимедийная презентация   |
|  | Подготовка к тестированию                   | 10  | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 8   | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 36  |            |                              |
| 9 Грамматика                             | Подготовка к зачету с оценкой               | 10  | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|  | Подготовка мультимедийной презентации       | 8   | УК-4, УК-5 | Мультимедийная презентация   |
|  | Подготовка к тестированию                   | 10  | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 8   | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 36  |            |                              |
| Итого за семестр                         |   | 72  |            |                              |
| Итого                                    |   | 216 |            |                              |

## 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |           | Формы контроля  |
|-------------------------|---------------------------|-----------|---|
|                         | Прак. зан.                | Сам. раб. |   |
| УК-4                    | +                         | +         | Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседование, Тестирование, Мультимедийная презентация |
| УК-5                    | +                         | +         | Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседование, Тестирование, Мультимедийная презентация |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля               | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|------------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>1 семестр</b>             |  |   |   |                  |
| Зачёт с оценкой              | 0  | 0   | 0   | 0                |
| Устный опрос / собеседование | 15   | 15  | 0   | 30               |
| Тестирование                 | 20   | 20  | 20  | 60               |
| Мультимедийная презентация   | 0  | 0   | 10  | 10               |
| Итого максимум за период     | 35   | 35  | 30  | 100              |
| Нарастающим итогом           | 35   | 70  | 100   | 100              |
| <b>2 семестр</b>             |  |   |   |                  |
| Зачёт с оценкой              | 0  | 0   | 0   | 0                |
| Устный опрос / собеседование | 15   | 15  | 0   | 30               |
| Тестирование                 | 20   | 20  | 20  | 60               |
| Мультимедийная презентация   | 0  | 0   | 10  | 10               |
| Итого максимум за период     | 35   | 35  | 30  | 100              |
| Нарастающим итогом           | 35   | 70  | 100   | 100              |
| <b>3 семестр</b>             |  |   |   |                  |
| Зачёт с оценкой              | 0  | 0   | 0   | 0                |
| Устный опрос / собеседование | 15   | 15  | 0   | 30               |
| Тестирование                 | 20   | 20  | 20  | 60               |
| Мультимедийная презентация   | 0  | 0   | 10  | 10               |
| Итого максимум за период     | 35   | 35  | 30  | 100              |

|                                 |    |    |     |     |
|---------------------------------|----|----|-----|-----|
| Нарастающим итогом              | 35 | 70 | 100 | 100 |
| <b>4 семестр</b>                |    |    |     |     |
| Зачёт с оценкой                 | 0  | 0  | 0   | 0   |
| Устный опрос /<br>собеседование | 15 | 15 | 0   | 30  |
| Тестирование                    | 20 | 20 | 20  | 60  |
| Мультимедийная<br>презентация   | 0  | 0  | 10  | 10  |
| Итого максимум за период        | 35 | 35 | 30  | 100 |
| Нарастающим итогом              | 35 | 70 | 100 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                               | Итоговая сумма баллов,<br>учитывает успешно сданный<br>экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 – 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 – 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 – 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 – 74  | D (удовлетворительно)   |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 – 69  |                         |
|                                      | 60 – 64  | E (посредственно)       |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, О. И. Тараканова, Е. Р. Менгардт - 2017. 350 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7112>.

2. Богданова, Наталья Николаевна. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске) : учебник для вузов. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - 448 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

3. Бадер О. В. Немецкий язык : учебное пособие / О. В. Бадер, Л. С. Зникина. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 79 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105467>.

4. Дукальская, И. В. Французский язык. Сборник текстов и грамматический комментарий: учебное пособие / И. В. Дукальская ; составитель И. В. Дукальская. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 126 с. [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/182396>.

5. Воронкова, И. С. Французский язык : учебное пособие / И. С. Воронкова, Л. Ю. Витрук, Я. А. Ковалевская. — Воронеж : ВГУИТ, 2016. — 180 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92219>.

6. Грищенко, Н. А. Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) : учебное пособие / Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А. Старшева. — Красноярск : СФУ, 2019. — 172 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157699>.

## 7.2. Дополнительная литература

1. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт - 2015. 465 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/149>.

2. Немецкий язык для технических вузов : Учебник. - Ростов н/Д : Феникс , 2005. - 505 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 29 экз.).

3. Бестаева, Е. В. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Бестаева, Н. М. Мирзабекова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 88 с. [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/175704>.

4. Скорик, Л. Г. Проверьте свои знания! = Testez vos connaissances ! : учебное пособие / Л. Г. Скорик. — Москва : МПГУ, 2018. — 120 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122349>.

## 7.3. Учебно-методические пособия

### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. English for Science and Engineering Students: Professional Reading: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич - 2017. 31 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7106>.

2. Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР: Учебно-методическое пособие / Е. А. Перегудина, Е. Р. Менгардт, О. А. Свиридова, Н. Н. Винокурова, А. Г. Белозерова, Е. И. Нижевич, Т. Н. Потапова, О. И. Тараканова, Е. И. Морозова, О. В. Соболевская - 2015. 139 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/206>.

3. Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: Учебное пособие / О. В. Давыдова, М. В. Дубенко, Т. Н. Потапова - 2014. 146 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/151>.

4. Французский язык для студентов технических специальностей. Тексты для чтения и перевода: Учебно-методическое пособие для практической работы / О. В. Соболевская - 2018. 57 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7876>.

5. Французский язык. Сборник устных тем: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / О. В. Соболевская - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7877>.

6. English for Students of Engineering Faculties (basic level): Учебное пособие (часть 1) / Т. Н. Потапова, О. В. Давыдова - 2013. 51 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3516>.

### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

#### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. Электронно-библиотечная система "Лань" (<https://e.lanbook.com>).
3. Образовательная платформа "Юрайт" (<https://urait.ru/>).

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Магнитола Samsung;
- Экран выдвижной;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;  
- компьютеры;  
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств



приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины  | Формируемые компетенции | Формы контроля               | Оценочные материалы (ОМ)                                       |
|-------------------------------------|-------------------------|------------------------------|--|
| 1 Разговорный иностранный язык      | УК-4, УК-5              | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                                     |                         | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                     |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                                     |                         | Мультимедийная презентация   | Примерный перечень тем для мультимедийных презентаций          |
| 2 Профессиональный иностранный язык | УК-4, УК-5              | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                                     |                         | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                     |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                                     |                         | Мультимедийная презентация   | Примерный перечень тем для мультимедийных презентаций          |

|                                     |            |                              |  |
|-------------------------------------|------------|------------------------------|--|
| 3 Грамматика                        | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                                     |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                     |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                                     |            | Мультимедийная презентация   | Примерный перечень тем для мультимедийных презентаций          |
| 4 Профессиональный иностранный язык | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                                     |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                     |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                                     |            | Мультимедийная презентация   | Примерный перечень тем для мультимедийных презентаций          |
| 5 Грамматика                        | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                                     |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                     |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                                     |            | Мультимедийная презентация   | Примерный перечень тем для мультимедийных презентаций          |
| 6 Профессиональный иностранный язык | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                                     |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                     |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                                     |            | Мультимедийная презентация   | Примерный перечень тем для мультимедийных презентаций          |

|                                     |            |                              |  |
|-------------------------------------|------------|------------------------------|--|
| 7 Грамматика                        | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                                     |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                     |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                                     |            | Мультимедийная презентация   | Примерный перечень тем для мультимедийных презентаций          |
| 8 Профессиональный иностранный язык | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                                     |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                     |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                                     |            | Мультимедийная презентация   | Примерный перечень тем для мультимедийных презентаций          |
| 9 Грамматика                        | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                                     |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                     |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                                     |            | Мультимедийная презентация   | Примерный перечень тем для мультимедийных презентаций          |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков    |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |

|             |  |   |  |  |
|-------------|--|---|--|--|
| 4 (хорошо)  | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания                   | сформированное умение                                    | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

#### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Выбор правильного ответа из предложенных.
2. Заполнение пропусков в предложениях
3. Заполнение пропусков в тексте.
4. Аудирование. Заполнение пропусков.
5. Аудирование с заданием типа "верно/неверно"
6. Письмо.
7. Выбор правильной грамматической формы.
8. Ответы на вопросы по содержанию текста.
9. Чтение текста с заданием типа "верно/неверно" .
10. Эссе.

#### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Лексико-грамматический тест (1 семестр).
2. Лексико-грамматический тест (2 семестр).
3. Лексико-грамматический тест (3 семестр).
4. Лексико-грамматический тест (4 семестр).
5. Устное собеседование (1 семестр).
6. Устное собеседование (2 семестр).
7. Устное собеседование (3 семестр).
8. Устное собеседование (4 семестр).

### **9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования**

1. Моя семья.
2. Мой родной город.
3. ТУСУР.
4. Интернет.
5. Сотовый телефон.
6. Обучение за рубежом.
7. Компьютер.

### **9.1.4. Примерный перечень тем для мультимедийных презентаций**

1. История создания радио
2. Знаменитые ученые
3. ТУСУР
4. Типы компьютеров.
5. История создания компьютеров.
6. Интернет

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

## **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ  
протокол № 8 от « 5 » 11 2019 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                         | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|-----------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. КУДР  | А.Г. Лоцилов      | Согласовано,<br>55af61de-b8ed-4780-<br>9ba6-8adedc18f4ec |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ | Е.М. Покровская   | Согласовано,<br>34c7da57-c4d3-4c4c-<br>ab21-b491b174a0da |
| Начальник учебного управления     | Е.В. Саврук       | Согласовано,<br>fa63922b-1fce-4aba-<br>845d-9ce7670b004c |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                   |                 |  |
|-------------------|-----------------|--|
| Доцент, каф. КУДР | С.А. Артищев    | Согласовано,<br>681e3bf8-552d-43b0-<br>9038-80b95cad2721 |
| Доцент, каф. ИЯ   | Л.Е. Лычковская | Согласовано,<br>cdfab11-04fa-4df7-<br>9bad-92a62dc3beb7  |

### РАЗРАБОТАНО:

|                                |                 |  |
|--------------------------------|-----------------|--|
| Старший преподаватель, каф. ИЯ | Е.А. Перегудина | Разработано,<br>715a5ec0-9f06-46c4-<br>9c4d-3809e919fdcc |
|--------------------------------|-----------------|--|