МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗЫВАНИЯ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**
Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Практические занятия	72	72	часов
Самостоятельная работа	72	72	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	7

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 58678

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. получение студентами знаний о средствах доказывания по уголовному делу, способах доказывания, процессе доказывания и других важных вопросах, касающихся деятельности сторон и суда в области доказывания по уголовным делам.

1.2. Задачи дисциплины

1. получение студентами знаний об основных понятиях теории доказательств.
2. ознакомление с системой принципов, регулирующих правовые отношения в сфере доказывания по уголовному делу.
3. изучение свойств доказательств.
4. получение знаний о процессе доказывания и его субъектах.
5. изучение особенностей доказывания при расследовании отдельных видов преступлений.
6. ознакомление с особенностями доказывания в суде присяжных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль технологического предпринимательства (minor).
Индекс дисциплины: Б1.В.03.ДВ.04.04.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПКС-6. Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПКС-6.1. Знает виды юридических фактов, особенности выявления и квалификации фактов и обстоятельств с учетом специфики различных отраслей права	Знает виды юридических фактов, особенности выявления и квалификации фактов и обстоятельств с учетом специфики различных отраслей права
	ПКС-6.2. Умеет выявлять юридически значимые факты и обстоятельства, выбирать применимую норму права, проверять правильность выбора нормы	Умеет выявлять юридически значимые факты и обстоятельства, выбирать применимую норму права, проверять правильность выбора нормы
	ПКС-6.3. Владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств с учетом особенностей отдельных отраслей прав	Владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств с учетом особенностей отдельных отраслей прав

Согласована на портале № 58678

ПКС-10. Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПКС-10.1. Знает основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; основные криминалистические понятия; положения кримтехники, трасологии; особенности выявления и пресечения административных правонарушений, основы административной деликтологии	Знает основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; основные криминалистические понятия; положения кримтехники, трасологии; особенности выявления и пресечения административных правонарушений, основы административной деликтологии
	ПКС-10.2. Умеет осуществлять криминологическое планирование; использовать методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксировать следы преступлений и иных правонарушений.	Умеет осуществлять криминологическое планирование; использовать методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксировать следы преступлений и иных правонарушений.
	ПКС-10.3. Владеет специально-криминалистическими методами в части выявления и раскрытия преступлений, методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Владеет специально-криминалистическими методами в части выявления и раскрытия преступлений, методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов,

Согласована на портале № 58678

выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Практические занятия	72	72
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Подготовка к зачету с оценкой	20	20
Подготовка к тестированию	12	12
Выполнение практического задания	20	20
Подготовка к устному опросу / собеседованию	20	20
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр				
1 Основные понятия теории доказывания	7	7	14	ПКС-6, ПКС-10
2 Уголовно-процессуальное познание	7	7	14	ПКС-6, ПКС-10
3 Цель доказывания по уголовному делу	7	7	14	ПКС-6, ПКС-10
4 Средства уголовно-процессуального доказывания	8	8	16	ПКС-6, ПКС-10
5 Свойства доказательств	8	8	16	ПКС-6, ПКС-10
6 Обстоятельства, подлежащие доказыванию	7	7	14	ПКС-6, ПКС-10
7 Процесс доказывания по уголовному делу	7	7	14	ПКС-6, ПКС-10
8 Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей	7	7	14	ПКС-6, ПКС-10
9 Особенности доказывания в упрощенных производствах	7	7	14	ПКС-6, ПКС-10
10 Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу	7	7	14	ПКС-6, ПКС-10
Итого за семестр	72	72	144	
Итого	72	72	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Согласована на портале № 58678

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основные понятия теории доказывания	Правовая природа доказательственной деятельности. Понятие уголовно – процессуального доказывания. Уголовно – процессуальное доказывание – центральная часть уголовного процесса. Понятие доказательственного права. Теория доказывания как часть науки уголовного процесса. Задачи теории доказывания. Соотношение понятий «теория доказывания» и «процесс доказывания». Определение сущности процесса доказывания. Общая характеристика и значение принципов уголовного процесса в доказывании. Влияние принципа состязательности на доказательственную деятельность. Значение принципа публичности для доказывания по уголовному делу. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту и его значение в доказывании по уголовному делу. Роль презумпции невиновности в доказывании по уголовному делу. Принцип непосредственности в исследовании доказательств.	-	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	-	
2 Уголовно-процессуальное познание	Гносеологический аспект познавательной деятельности; принципы общефилософской познавательной деятельности: принцип развития, принцип отражения и принцип деятельности. Соотношение общефилософского познания и уголовно-процессуального Особенности уголовно-процессуального познания: предмет уголовно-процессуального познания, ограниченные сроки уголовно-процессуального познания, установленная законом форма познания, определенные субъекты познания	-	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	-	

Согласована на портале № 58678

3 Цель доказывания по уголовному делу	Истина как цель доказывания. Природа истины в уголовно-процессуальном доказывании. Исторический анализ представлений о природе истины в российском уголовном судопроизводстве. Содержание истины в уголовном процессе. Формальная и материальная истины. Объективные и субъективные проблемы установления материальной истины. Проблемы установления истины в современном уголовном процессе России.	-	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	-	
4 Средства уголовно-процессуального доказывания	Понятие уголовно-процессуальных доказательств. Источники доказательств и их виды. Классификация доказательств: прямые и косвенные; первоначальные и производные; личные и предметные; обвинительные и оправдательные.	-	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	-	
5 Свойства доказательств	Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность. Определение относимости доказательств. Процессуальные правила допустимости доказательств. Правило соответствия допустимых доказательств требованиям закона: законность источника доказательств, законность способа получения доказательств, надлежащий субъект получения доказательств, законность способа процессуального оформления доказательств. Последствия признания доказательств недопустимыми. Правило “о плодах отравленного дерева”. Теория “асимметрии допустимости доказательств”. Процессуальные последствия нарушения правил допустимости доказательств. Проблема установления достоверности доказательств. Проблема определения достаточности доказательств.	-	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	-	

Согласована на портале № 58678

6 Обстоятельства, подлежащие доказыванию	Предмет доказывания по уголовному делу. Главный факт. Доказательственные (промежуточные) факты и их значение для уголовного дела. Вспомогательные факты. Типичные ошибки в определении предмета доказывания. Пределы доказывания по уголовному делу.	-	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	-	

Согласована на портале № 58678

7 Процесс доказывания по уголовному делу	Понятие «процесса доказывания». Элементы процесса доказывания. Общие закономерности процесса доказывания. Логические основы доказывания. Версии и гипотезы. Основные законы формальной логики, используемые при доказывании. Психологические основы доказывания. Психологические особенности деятельности субъектов доказывания. Психологическое воздействие следователя на участников процесса. Психологические основы деятельности защитника при доказывании по уголовному делу. Понятие собирания доказательств и его содержание. Элементы собирания доказательств: обнаружение, фиксация, изъятие, получение, хранение. Способы собирания доказательств следователем, дознавателем, прокурором. Проблемы собирания доказательств защитником. Суд как субъект собирания доказательств. Особенности собирания вещественных доказательств и письменных документов. Оперативная информация и ее роль в доказывании. Проверка доказательств. Методы проверки доказательств. Проверка относимости доказательств. Проверка допустимости доказательств. Проверка достоверности доказательств. Проверка достаточности доказательств. Понятие оценки доказательств. Методы оценки доказательств. Свободная оценка доказательств. Формирование внутреннего убеждения субъектов оценки доказательств. Роль закона при свободной оценке доказательств. Совесть как критерий оценки доказательств. Проблема соотношения «проверки» «оценки» и «исследования» доказательств.	-	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	-	

Согласована на портале № 58678

8 Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей	Пределы доказывания в суде присяжных. Участие сторон в доказывании по уголовному делу. Участие суда в доказывании. Роль председательствующего в суде с участием присяжных. Тактические особенности доказывания в суде присяжных. Специфика оценки доказательств присяжными заседателями.	-	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	-	
9 Особенности доказывания в упрощенных производствах	Особенности предмета доказывания по уголовным делам, по которым предусмотрено дознание в сокращенной форме. Особенности процесса доказывания по уголовным делам, по которым предусмотрено дознание в сокращенной форме. Особенности доказывания по уголовным делам, по которым составлено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности доказывания по уголовным делам рассматриваемым в особом порядке судебного разбирательства.	-	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	-	
10 Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу	Значение оперативно-розыскной информации для расследования преступлений. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в производстве по уголовному делу. Запрет использования результатов, полученных оперативно-розыскным путем, в доказывании по уголовному делу. Трансформация результатов, полученных оперативно-розыскным путем в доказательства по уголовному делу.	-	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	
	Итого	-	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

Согласована на портале № 58678

1 Основные понятия теории доказывания	Правовая природа доказательственной деятельности. Понятие уголовно – процессуального доказывания. Уголовно – процессуальное доказывание – центральная часть уголовного процесса. Понятие доказательственного права. Теория доказывания как часть науки уголовного процесса. Задачи теории доказывания. Соотношение понятий «теория доказывания» и «процесс доказывания». Определение сущности процесса доказывания. Общая характеристика и значение принципов уголовного процесса в доказывании. Влияние принципа состязательности на доказательственную деятельность. Значение принципа публичности для доказывания по уголовному делу. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту и его значение в доказывании по уголовному делу. Роль презумпции невиновности в доказывании по уголовному делу. Принцип непосредственности в исследовании доказательств.	7	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	7	
2 Уголовно-процессуальное познание	Гносеологический аспект познавательной деятельности; принципы общефилософской познавательной деятельности: принцип развития, принцип отражения и принцип деятельности. Соотношение общефилософского познания и уголовно-процессуального Особенности уголовно-процессуального познания: предмет уголовно-процессуального познания, ограниченные сроки уголовно-процессуального познания, установленная законом форма познания, определенные субъекты познания	7	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	7	

Согласована на портале № 58678

3 Цель доказывания по уголовному делу	Истина как цель доказывания. Природа истины в уголовно-процессуальном доказывании. Исторический анализ представлений о природе истины в российском уголовном судопроизводстве. Содержание истины в уголовном процессе. Формальная и материальная истины. Объективные и субъективные проблемы установления материальной истины. Проблемы установления истины в современном уголовном процессе России.	7	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	7	
4 Средства уголовно-процессуального доказывания	Понятие уголовно-процессуальных доказательств. Источники доказательств и их виды. Классификация доказательств: прямые и косвенные; первоначальные и производные; личные и предметные; обвинительные и оправдательные.	8	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	8	
5 Свойства доказательств	Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность. Определение относимости доказательств. Процессуальные правила допустимости доказательств. Правило соответствия допустимых доказательств требованиям закона: законность источника доказательств, законность способа получения доказательств, надлежащий субъект получения доказательств, законность способа процессуального оформления доказательств. Последствия признания доказательств недопустимыми. Правило “о плодах отравленного дерева”. Теория “асимметрии допустимости доказательств”. Процессуальные последствия нарушения правил допустимости доказательств. Проблема установления достоверности доказательств. Проблема определения достаточности доказательств.	8	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	8	

Согласована на портале № 58678

6 Обстоятельства, подлежащие доказыванию	Предмет доказывания по уголовному делу. Главный факт. Доказательственные (промежуточные) факты и их значение для уголовного дела. Вспомогательные факты. Типичные ошибки в определении предмета доказывания. Пределы доказывания по уголовному делу.	7	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	7	

Согласована на портале № 58678

7 Процесс доказывания по уголовному делу	Понятие «процесса доказывания». Элементы процесса доказывания. Общие закономерности процесса доказывания. Логические основы доказывания. Версии и гипотезы. Основные законы формальной логики, используемые при доказывании. Психологические основы доказывания. Психологические особенности деятельности субъектов доказывания. Психологическое воздействие следователя на участников процесса. Психологические основы деятельности защитника при доказывании по уголовному делу. Понятие собирания доказательств и его содержание. Элементы собирания доказательств: обнаружение, фиксация, изъятие, получение, хранение. Способы собирания доказательств следователем, дознавателем, прокурором. Проблемы собирания доказательств защитником. Суд как субъект собирания доказательств. Особенности собирания вещественных доказательств и письменных документов. Оперативная информация и ее роль в доказывании. Проверка доказательств. Методы проверки доказательств. Проверка относимости доказательств. Проверка допустимости доказательств. Проверка достоверности доказательств. Проверка достаточности доказательств. Понятие оценки доказательств. Методы оценки доказательств. Свободная оценка доказательств. Формирование внутреннего убеждения субъектов оценки доказательств. Роль закона при свободной оценке доказательств. Совесть как критерий оценки доказательств. Проблема соотношения «проверки» «оценки» и «исследования» доказательств.	7	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	7	

Согласована на портале № 58678

8 Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей	Пределы доказывания в суде присяжных. Участие сторон в доказывании по уголовному делу. Участие суда в доказывании. Роль председательствующего в суде с участием присяжных. Тактические особенности доказывания в суде присяжных. Специфика оценки доказательств присяжными заседателями.	7	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	7	
9 Особенности доказывания в упрощенных производствах	Особенности предмета доказывания по уголовным делам, по которым предусмотрено дознание в сокращенной форме. Особенности процесса доказывания по уголовным делам, по которым предусмотрено дознание в сокращенной форме. Особенности доказывания по уголовным делам, по которым составлено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности доказывания по уголовным делам рассматриваемым в особом порядке судебного разбирательства.	7	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	7	
10 Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу	Значение оперативно-розыскной информации для расследования преступлений. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в производстве по уголовному делу. Запрет использования результатов, полученных оперативно-розыскным путем, в доказывании по уголовному делу. Трансформация результатов, полученных оперативно-розыскным путем в доказательства по уголовному делу.	7	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	7	
Итого за семестр		72	
Итого		72	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в

Согласована на портале № 58678

таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Основные понятия теории доказывания	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-6, ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПКС-6, ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПКС-6, ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	7		
2 Уголовно-процессуальное познание	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-6, ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПКС-6, ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПКС-6, ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	7		
3 Цель доказывания по уголовному делу	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-6, ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПКС-6, ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПКС-6, ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	7		

Согласована на портале № 58678

4 Средства уголовно-процессуального доказывания	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-6, ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПКС-6, ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПКС-6, ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
5 Свойства доказательств	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-6, ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПКС-6, ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПКС-6, ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
6 Обстоятельства, подлежащие доказыванию	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-6, ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПКС-6, ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПКС-6, ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	7		
7 Процесс доказывания по уголовному делу	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-6, ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПКС-6, ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПКС-6, ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	7		

Согласована на портале № 58678

8 Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-6, ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПКС-6, ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПКС-6, ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	7		
9 Особенности доказывания в упрощенных производствах	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-6, ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПКС-6, ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПКС-6, ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	7		
10 Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-6, ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПКС-6, ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПКС-6, ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	7		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПКС-6	+	+	Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование
ПКС-10	+	+	Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование

Согласована на портале № 58678

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Зачёт с оценкой	10	10	10	30
Устный опрос / собеседование	10	10	10	30
Практическое задание	10	10	10	30
Тестирование	0	5	5	10
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5696-2. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-412503 .

Согласована на портале № 58678

2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04108-8. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-1-421135.

3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04109-5. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-2-421151 .

4. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02828-7. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-421411 .

7.2. Дополнительная литература

1. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02825-6. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1-421410 .

2. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам [Электронный ресурс]: практ. пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/dokazatelstva-i-dokazyvanie-v-sudebnoy-praktike-po-ugolovnym-delam-410159.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 28 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Т. А. Дедкова, В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2017. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753.

3. Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации: Учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) по очной и заочной формам обучения / Н. С. Соколовская, И. В. Чаднова, О. Р. Идрисов - 2018. 59 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8683.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Согласована на портале № 58678

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 309 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

Согласована на портале № 58678

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основные понятия теории доказывания	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Уголовно-процессуальное познание	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Цель доказывания по уголовному делу	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Средства уголовно-процессуального доказывания	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 58678

5 Свойства доказательств	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Обстоятельства, подлежащие доказыванию	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Процесс доказывания по уголовному делу	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Особенности доказывания в упрощенных производствах	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 58678

10 Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.

Согласована на портале № 58678

3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Цель доказывания по уголовному делу это: А) наказание виновного в преступлении лица; Б) вынесение приговора; В) установление истины по уголовному делу; Г) реализовать нормы уголовного права.
2. Процесс доказывания состоит из следующих элементов: А) Собирание доказательств; Б) Производство следственных действий; В) Фиксация доказательств; Г) Проверка доказательств; Д) Оценка доказательств.
3. Субъектами собирания доказательств являются: А) потерпевший; Б) обвиняемый; В) защитник; Г) суд; Д) гражданский истец.
4. Субъектами доказывания являются: А) защитник; Б) суд; В) прокурор; Г) дознаватель; Д) подозреваемый.
5. В собирание доказательств не входит: А) проверка доказательств; Б) хранение доказательств; В) фиксация доказательств; Г) обнаружение доказательств;
6. Способом собирания доказательств являются: А) оперативно-розыскные мероприятия; Б) следственные действия; В) истребование документов; Г) заявление ходатайств.
7. К свойствам доказательств относятся: А) достоверность доказательств; Б) допустимость доказательств; В) доступность доказательств; Г) достаточность доказательств;
8. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не входят в предмет доказывания? А) обстоятельство, исключающее преступность и наказуемость деяния; Б) обстоятельства, смягчающие наказание; В) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего; Г) событие преступления.
9. Критерием допустимости доказательств не является: А) доказательство должно быть собрано надлежащим субъектом; Б) доказательство должно быть относимым; В) доказательство должно быть собрано из законного источника; Г) доказательство должно быть собрано в надлежащем порядке.
10. К источникам доказательств относятся: А) показания свидетеля; Б) заключение специалиста; В) объяснения очевидца; Г) вещественное доказательство.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Сущность и назначение процесса доказывания
2. Уголовно-процессуальное познание
3. Значение принципа состязательности в доказательственной деятельности
4. Значение принципа публичности для доказывания по уголовному делу
5. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту и его значение в доказывании по уголовному делу
6. Роль презумпции невиновности в доказывании по уголовному делу
7. Принцип непосредственности в исследовании доказательств.
8. Цель доказывания по уголовному делу
9. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу
10. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу

Согласована на портале № 58678

11. Средства доказывания
12. Источники и виды доказательств
13. Заключение и показание эксперта и специалиста
14. Иные документы в уголовном процессе
15. Классификация доказательств
16. Относимость доказательств
17. Допустимости доказательств
18. Достоверность доказательств
19. Достаточность доказательств
20. Собирание доказательств по уголовному делу
21. Субъекты собирания доказательств
22. Особенности собирания вещественных доказательств и письменных документов. Правила работы с ними
23. Проверка доказательств. Методы проверки доказательств
24. Оценка доказательств. Метод оценки доказательств
25. Оперативно-розыскная информация и ее роль в доказывании
26. Соотношение и связь процессуального и тактического аспектов доказывания
27. Особенности доказывания в суде присяжных
28. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме
29. Особенности доказывания при заключении с подозреваемым, обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве
30. Особенности доказывания при рассмотрении уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Влияние принципа состязательности на доказательственную деятельность.
2. Значение принципа публичности для доказывания по уголовному делу.
3. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту и его значение в доказывании по уголовному делу.
4. Роль презумпции невиновности в доказывании по уголовному делу.
5. Принцип непосредственности в исследовании доказательств.

9.1.4. Темы практических заданий

1. ЗАДАЧА № 1 В судебных прениях подсудимый выступил с речью в свое оправдание. Он оспаривал доводы обвинения и настаивал на своей невиновности. В подтверждении своих слов он сообщил суду, что его слова может подтвердить некий гражданин Н., который был очевидцем произошедшего события, но который в данный момент находится в командировке заграницей. Какая, по вашему мнению, должна последовать реакция суда на данное сообщение подсудимого?
2. ЗАДАЧА № 2 С. смотрел телевизор и увидел сообщение в бегущей строке, что просят позвонить по телефону очевидцев событий, произошедших 20 ноября 2017 года в 17 часов в магазине «Нежность». С. позвонил по указанному телефону, т.к. действительно являлся очевидцем интересующих событий. Выяснилось, что это телефон адвоката Видова, который выступает защитником некого Сидоренко, обвинявшегося в хулиганстве. Видов предложил С. встретиться. С. согласился. Во время беседы адвокат вел запись на диктофон и записывал все сказанное на бумаге. По окончании беседы С. подписал составленные адвокатом бумаги. Как адвокат может в дальнейшем использовать показания С. изложенные в письменной форме? Может ли адвокат использовать в качестве доказательства по уголовному делу аудиозапись разговора с С.?
3. ЗАДАЧА № 3 В судебном разбирательстве защитник представил неопровержимые доказательства того, что большинство доказательств обвинения являются недопустимыми. Однако судья, несмотря на это, вынес обвинительный приговор. Оцените решение, принятое судьей по данному уголовному делу. Как бы вы поступили, оказавшись на месте судьи в данном уголовном деле?
4. ЗАДАЧА № 4 Подсудимый во время судебного следствия отказался давать показания, а также заявил, что протокол его допроса, сделанный на предварительном следствии, имеющийся в материалах уголовного дела, не следует учитывать как доказательство

Согласована на портале № 58678

вины, так как показания давались под пытками. В судебное заседание были вызваны следователь, в чьем производстве находилось уголовное дело и оперативный сотрудник, присутствовавший при допросе. Суд признал их свидетелями и допросил в качестве таковых. Оба отрицали факт оказания какого-либо насилия в отношении подсудимого. Могли ли быть допрошены следователь и оперативный сотрудник в качестве свидетелей по данному уголовному делу? Дайте правовую оценку данной ситуации.

5. ЗАДАЧА № 5 Потерпевший Сидоренко изложил свои подозрения в письменном виде, собрал у предлагаемых свидетелей письменные объяснения и представил все эти документы следователю с просьбой приобщить к уголовному делу в качестве доказательств в порядке ч. 2 ст. 86 УПК РФ. Как надлежит поступить следователю?

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 58678

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 58678

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП
протокол № 4 от «11» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. УП	И.В. Чаднова	Согласовано, 1b7465ef-94f1-4deb-a150-5983ee333540
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры уголовного права, каф. УП	Н.С. Соколовская	Разработано, 345aeafe-e90e-44b7-b5e3-5c34d1eb6d60

Согласована на портале № 58678