МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__5__» ____07____ 20__16__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Геополитика и международные отношения

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **15.03.06 Мехатроника и робототехника**
Профиль: **Компьютерные технологии управления в мехатронике и робототехнике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2013, 2014 г.г.

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Из них в интерактивной форме	12	12	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2	2	З.Е

Зачет: 2 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 5869

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 13 от « 29 » 4 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 206 от 12.03.2015 г., рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 29.04.2016, протокол № 13

Разработчик:

к.ф.-м.н., доцент каф. УИ _____ Дробот П. Н.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФИТ _____ Нариманова Г. Н.

Заведующий профилирующей
и выпускающей каф. УИ _____ Нариманова Г. Н.

Эксперты:

к.ф.-м.н., доцент каф. УИ _____ Антипин М. Е.

доцент каф. УИ _____ Губин Е. П.

Согласована на портале № 5869

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение сложнейших политических, социально-экономических и других процессов, переживаемых человечеством на протяжении длительного периода его существования с учетом влияния географических, военных, политических, цивилизационных и др. факторов

формирование у студентов целостного представления о современной системе международных отношений и актуальных тенденциях мирового политического процесса с учетом базисных геополитических теорий о механизмах мировой политики

1.2. Задачи дисциплины

– 1) обеспечить гуманитарную подготовку будущей профессиональной деятельности бакалавра по конструированию и технологии электронных средств;;

– 2) научить понимать закономерности и направления мирового развития; сформировать научное представление об основных этапах в развитии человечества; ;

– 3) сформировать представление о геополитике как науке, ее месте в системе гуманитарного знания; ;

– 4) выявить место и роль России в мировом политическом процессе, изучить факторы, оказавшие влияние на ее развитие.;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Геополитика и международные отношения» (Б1.В.ОД.5) относится к вариативной части профессионального цикла обязательных дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Социология, Политология, Культурология.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-коммуникации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основы экономических знаний; основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и современном мире; основы правовых знаний; русский и иностранный языки в объеме, достаточном для устных и письменных коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

Согласована на портале № 5869

межличностного и межкультурного взаимодействия.

– **уметь** анализировать и оценивать социальную информацию; использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности; анализировать новейшие территориально-политические трансформации мировой карты и системы границ; анализировать природу и характер современных территориальных и этнорегиональных конфликтов; различать типы современных геополитических сценариев контроля над пространством; ориентироваться в стратегии развития геополитических регионов; в устной и письменной формах решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках;

– **владеть** основами экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности; устной и письменной формами русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации. представлением об источниках межнациональных противоречий; навыками анализа противоречий ведущих государств мира; техникой исследования потенциалов развития Запада и Востока

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Из них в интерактивной форме	12	12	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2	2	З.Е

Согласована на портале № 5869

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	ПЗ	СР	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Введение в учебный курс «Геополитика»	2	2	2	6	ОК-2, ОК-4, ОК-6
2	Геополитическая динамика мира. Геополитические эпохи. Международные отношения как система	4	4	4	12	ОК-2, ОК-4, ОК-6
3	Геополитическая динамика России	2	0	2	4	ОК-2, ОК-4, ОК-6
4	Цивилизационный подход в геополитике	6	4	10	20	ОК-2, ОК-4, ОК-6
5	Современные зарубежные геополитические концепции (Ф. Фукуяма, С. Хантингтон)	2	0	10	12	ОК-2, ОК-4, ОК-6
6	Актуальные геополитические проблемы современности	2	8	8	18	ОК-2, ОК-4, ОК-6
	Итого	18	18	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

№	Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
2 семестр				
1	Введение в учебный курс «Геополитика»	Предмет геополитики. Мировая политика и ее уровни. Глобальные экономические процессы. Демографическое развитие мира на современном этапе как предмет геополитики. Источники геополитики: географический детерминизм, цивилизационные концепции, военно-стратегические теории. Функции геополитики. Вклад в становление геополитики Ф. Ратцеля, Р.	2	ОК-2, ОК-4, ОК-6

Согласована на портале № 5869

		Челлена, А. Т. Мэхэна, Дж. Х. Маккиндера		
2	Геополитическая динамика мира. Геополитические эпохи. Международные отношения как система	Геополитическое развитие Европы (V – середина XVII вв.). Распад Римской империи и его последствия. Образование государств у европейских народов и их взаимодействие в V –XIV вв. Великие географические открытия и их последствия. Геополитическое развитие Азии (Китай, Индия, Арабский халифат, Османская империя). Вестфальская геополитическая эпоха, ее характерные черты (1648-1815 гг.). Венская геополитическая эпоха (1815-1914 гг.), имперский принцип контроля над пространством. Версальская геополитическая эпоха (1919-1945): итоги первой мировой войны, мировой экономический кризис и его последствия, вторая мировая война, ее причины и результаты. Потсдамская геополитическая эпоха (1945-1991 гг.): раскол мира на две системы, биполярная структура международных отношений, «холодная война». Беловежская геополитическая эпоха (с 1992 г. до наст. времени). Мир после распада СССР. Основные тенденции мирового развития на рубеже XX – XXI вв. Международные отношения как система. Субъекты международных отношений. Государства как субъекты международных отношений. Роль международных правительственных организаций. Организация Объединенных Наций: цели, принципы и основные направления ее деятельности. Руководящие органы и символика ООН. Структура ООН: Программы и Фонды, специализированные учреждения, Группа Всемирного банка, учебные и научно-исследовательские институты, структуры при Генеральной Ассамблее и Совете Безопасности. Проблема реформирования ООН. Региональные правительственные организации в различных сферах деятельности. Роль международных глобальных и региональных неправительственных организаций. Бильдербергский клуб, Трилатераль	4	ОК-2, ОК-4, ОК-6
3	Геополитическая динамика России	Внешнеполитическое развитие Киевской Руси (IX – XII вв.) и в период татаро-монгольского ига (XIII – XV вв.): территориальные изменения, внешние угрозы. Внешнеполитическое развитие России в условиях складывания централизованного государства (XVI в.). Внешнеполитические последствия Смуты (XVII в.). Внешнеполитическая деятельность Петра I и Екатерины II в XVIII в. Геополитическое развитие России в XIX – XX вв.:	2	ОК-2, ОК-4, ОК-6

Согласована на портале № 5869

		Отечественная война 1812 г., Крымская война 1853-1856 гг., русско-турецкие войны. Последствия русско-японской и первой мировой войн для России. Геополитические последствия Советской власти. Причины и последствия распада СССР. Геополитические проблемы России с бывшими советскими республиками: СНГ, его структура, основные направления деятельности, значение на постсоветском пространстве. Перспективы экономической и политической интеграции России, Белоруси и Казахстана. Российско-украинские и российско-грузинские проблемы. Проблемы во взаимоотношениях с прибалтийскими республиками. Взаимоотношения России с Евросоюзом, США, Японией. Партнерские отношения с Китаем		
4	Цивилизационный подход в геополитике	Проблема цивилизационной идентичности в геополитике. Различные точки зрения на проблему цивилизаций. Цивилизация как этап в развитии человечества. Локальные цивилизации. Типы цивилизационного развития. Природные сообщества, их роль в геополитике. Характерные черты природных сообществ, их расселение в современном мире. Проблемы современных природных сообществ, основополагающие документы и структуры по их решению. Восточный тип цивилизации, его 6 ОК-2, 3, 7 7 характерные черты. Ислам как часть восточного типа цивилизации. Эволюция исламской цивилизации (VII – начало XX вв.). Исламские страны на рубеже XX -XXI вв. Экономический потенциал и военно-политические ресурсы исламских стран. Мусульманские общины в странах Западной Европы и США. Западный тип цивилизации. Античность как колыбель западного типа развития. Европейские народы и западный тип цивилизации в эпоху средневековья и нового времени. Характерные черты западного типа цивилизации и его противоречия. Глобализация и модернизация незападных обществ. Проблемы модернизации незападных обществ. Сущность модернизации, ее виды и типология. Особенности модернизации незападных стран. Соотнесенность понятий «глобализация», «модернизация», «вестернизация». Глобализация. Сущность процесса. Различные точки зрения на содержание и результаты глобализации. Проблема цивилизационной идентичности для России. Россия между Востоком	6	ОК-2, ОК-4, ОК-6

Согласована на портале № 5869

		и Западом. Геополитические взгляды евразийцев. Идея «русской цивилизации»		
5	Современные зарубежные геополитические концепции (Ф. Фукуяма, С. Хантингтон)	Основные течения в современной зарубежной геополитике. Мондиализм как одно из таких течений. Концепция о «конце истории» Ф. Фукуямы. Взаимодействие западной либеральной цивилизации с другими типами цивилизаций на рубеже XX – XXI вв. Атлантизм и «баланс сил» в геополитике. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Проблема взаимоотношений Запада и Незапада в современных условиях. Основные тенденции международного развития в XXI в	2	ОК-2, ОК-4, ОК-6
6	Актуальные геополитические проблемы современности	Понятие «национальная безопасность» и «национальные интересы» в геополитике. Виды национальной безопасности. Основополагающие документы по обеспечению различных видов безопасности в России (национальной, военной, морской, экономической, информационной и др.). Проблемы национальной безопасности и национальных интересов в программах современных российских политических партий. Глобальные проблемы современности. Терроризм в современном мире. Торговля оружием. Распространение наркотиков. Демографические проблемы современного мира. Экологические глобальные проблемы. Проблема глобального изменения климата. Проблема энергоресурсов в геополитике. Освоение ресурсов Мирового океана. Освоение космического пространства. Развитие Сибири как геополитическая проблема. Освоение Арктики: проблемы и перспективы.	2	ОК-2, ОК-4, ОК-6
	Итого		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							

Согласована на портале № 5869

1	Социология	+	+	+	+	+	+
2	Политология	+	+	+	+	+	+
3	Культурология	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1	Бизнес-коммуникации	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	ПЗ	СР	
ОК-2	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Собеседование, Компонент своевременности, Опрос на занятиях
ОК-4	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Собеседование, Компонент своевременности, Опрос на занятиях
ОК-6	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Собеседование, Компонент своевременности, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные лекции	Всего
Case-study (метод конкретных ситуаций)	4	4
Решение ситуационных задач	4	4

Согласована на портале № 5869

Деловые игры	4	4
Итого	12	12

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

№	Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
2 семестр				
1	Введение в учебный курс «Геополитика»	Введение	2	ОК-2, ОК-4, ОК-6
2	Геополитическая динамика мира. Геополитические эпохи. Международные отношения как система	Геополитическая динамика мира. Международные отношения как система. ООН и глобальное управление	4	ОК-2, ОК-4, ОК-6
3	Цивилизационный подход в геополитике	Проблемы цивилизационной идентичности в геополитике. Ислам в мировой политике. Западный тип цивилизации. Проблемы модернизации незападных обществ.Проблемы цивилизационной идентичности России.	4	ОК-2, ОК-4, ОК-6
4	Актуальные	Национальная безопасность и	8	ОК-2,

Согласована на портале № 5869

	геополитические проблемы современности	национальные интересы в геополитике. Терроризм в современном мире. Современные социальные и экологические проблемы. Проблема ресурсов в геополитике .Сибирь и Арктика в мировой политике. Актуальные геополитические проблемы.		ОК-4, ОК-6
	Итого		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

№	Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр					
1	Актуальные геополитические проблемы современности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-2, ОК-4, ОК-6	Конспект самоподготовки, Собеседование, Компонент своевременности
2	Современные зарубежные геополитические концепции (Ф. Фукуяма, С. Хантингтон)	Проработка лекционного материала	10	ОК-2, ОК-4, ОК-6	Конспект самоподготовки, Собеседование, Компонент своевременности
3	Цивилизационный подход в геополитике	Проработка лекционного материала	10	ОК-2, ОК-4, ОК-6	Конспект самоподготовки, Собеседование, Компонент своевременности
4	Геополитическая динамика России	Проработка лекционного материала	2	ОК-2, ОК-4, ОК-6	Конспект самоподготовки, Собеседование, Компонент своевременности
5	Геополитическая динамика мира. Геополитические эпохи. Международные отношения как	Проработка лекционного материала	4	ОК-2, ОК-4, ОК-6	Конспект самоподготовки, Собеседование,

Согласована на портале № 5869

	система				Компонент своевременности
	Всего (без экзамена)		36		
6	Проработка лекционного материала		2	ОК-2, ОК-4, ОК-6	Конспект самоподготовки, Собеседование, Компонент своевременности
	Итого		36		

10. Курсовая работа Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Компонент своевременности	8	6	6	20
Конспект самоподготовки	15	5	10	30
Контрольная работа	5	5	10	20
Опрос на занятиях	4	4	4	12
Собеседование	6	6	6	18
Нарастающим итогом	38	64	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Согласована на портале № 5869

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Казакевич Л. И. Геополитика: учебное пособие / Л. И. Казакевич. - Томск: Эль-Контент, 2014. – 136 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

2. Казакевич Л. И. Геополитика: учебное пособие [Электронный ресурс]. – 223 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3949, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Геополитика : Учебник для вузов / Николай Александрович Нартов; Ред. В. И. Староверов ; Всероссийский заочный финансово-экономический ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002 ; М. : Единство. Издательство политической литературы, 2002. - 427 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)

2. Геополитика : Учебное пособие / Я. Г. Дюканов ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : ТМЦДО, 2004. - 99 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Геополитика: Учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки бакалавров ФСУ, ФИТ И РКФ в ТУСУР / Казакевич Л. И. – 2015. 83 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5593, свободный.

2. Геополитика и международные отношения: Методические указания к практическим и самостоятельным работам для студентов основной образовательной программы бакалавриат направления подготовки «Инноватика» / Кузичкин А. А. – 2013. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/3380, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Информационно-аналитический портал «Геополитика. Геополитика постмодерна». – http://geopolitica.ru/
2. Журнал «Геополитика». Международный аналитический журнал. –

Согласована на портале № 5869

http://geopolitika.ucoz.ru/

3. Журнал «Политические исследования» («Полис») – http://www.politstudies.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд;

Фонды и ресурсы учебно-методического кабинета гуманитарного факультета ТУСУРа;

Компьютер

Проектор

Мультимедийное оборудование

Широкополосный доступ к сети Интернет.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 5869

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«5» 04 20/6 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Геополитика и международные отношения

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **15.03.06 Мехатроника и робототехника**
Профиль: **Компьютерные технологии управления в мехатронике и робототехнике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **1**
Семестр: **2**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:
- к.ф.-м.н., доцент каф. УИ Дробот П. Н.

Зачет: 2 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 5869

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Должен знать основы экономических знаний; основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и современном мире; основы правовых знаний; русский и иностранный языки в объеме, достаточном для устных и письменных коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ; Должен уметь использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности ; анализировать и оценивать социальную информацию; анализировать новейшие территориально-политические трансформации мировой карты и системы границ; анализировать природу и характер современных территориальных и этнорегиональных конфликтов; различать типы современных геополитических сценариев контроля над пространством; ориентироваться в стратегии развития геополитических регионов; в устной и письменной формах решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках; ; Должен владеть основами экономических и
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	

Согласована на портале № 5869

		правовых знаний в различных сферах деятельности; устной и письменной формами русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации. представлением об источниках межнациональных противоречий; навыками анализа противоречий ведущих государств мира; техникой исследования потенциалов развития Запада и Востока ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетвори тельно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 5869

		простых задач	

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-6

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает принципы функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов Знает о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности Умеет, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	Владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности Владеет, в процессе работы в коллективе, этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
Виды занятий	• Самостоятельная работа; • Лекции; • Практические занятия; • Интерактивные лекции;	• Самостоятельная работа; • Лекции; • Практические занятия; • Интерактивные лекции;	• Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 5869

Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Собеседование; • Зачет;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Собеседование; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Демонстрирует высокий уровень знаний;	• Демонстрирует высокий уровень умений;	• Демонстрирует владения комплексом (системой) норм и приемов на высоком уровне;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает (представляет) достаточно в базовом объеме ;	• Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме;	• Владеет базовыми нормами и приемами;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок;	• Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок;	• Демонстрирует владения отдельными нормами и приемами, не допускает грубых ошибок;

2.2 Компетенция ОК-4

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	права, свободы и обязанности человека и гражданина	защищать гражданские права	навыками реализации и защиты своих прав

Согласована на портале № 5869

Виды занятий	• Самостоятельная работа; • Лекции; • Практические занятия; • Интерактивные лекции;	• Самостоятельная работа; • Лекции; • Практические занятия; • Интерактивные лекции;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Собеседование; • Зачет;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Собеседование; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Сформированные систематические представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина;	• Сформированное умение использовать навыки защиты гражданских прав;	• Успешное и систематическое применение навыков реализации и защиты своих прав;
Хорошо (базовый уровень)	• Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина;	• В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков защиты гражданских прав;	• В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации и защиты своих прав;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Неполные представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина;	• В целом успешное, но не систематическое использование навыков защиты гражданских прав;	• В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации и защиты своих прав;

2.3 Компетенция ОК-2

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности

Согласована на портале № 5869

исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
Виды занятий	• Самостоятельная работа; • Лекции; • Практические занятия; • Интерактивные лекции;	• Самостоятельная работа; • Лекции; • Практические занятия; • Интерактивные лекции;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Собеседование; • Зачет;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Собеседование; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции

Согласована на портале № 5869

приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории отечественной истории в контексте мировой истории;	• Сформированное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;	• Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;
Хорошо (базовый уровень)	• Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории;	• В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;	• В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к

Согласована на портале № 5869

			историческому наследию культурным традициям;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Неполные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории;	• В целом успешное, но не систематическое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;	• В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Освещение проблем национальной безопасности и национальных интересов в средствах массовой информации Русская школа геополитики: истоки, развитие и выдающиеся деятели Военная доктрина Российской Федерации Содружество Независимых Государств (СНГ), его структура, основные направления деятельности, его значение на постсоветском пространстве. Теория Ф. Фукуямы о конце идейной эволюции человечества Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Отличие античных обществ от современных им обществ других типов цивилизаций Формирование мусульманской цивилизации и способствующие этому факторы Формирование характерных черт западного типа цивилизации и их система

Согласована на портале № 5869

Противостояние и возможное столкновение Запада и Незапада в концепциях Хатингтона и других ученых Территориальные изменения в СССР за период с 1922 по 1991 гг. Северо-Атлантический альянс (НАТО): истоки, развитие, геополитические цели и задачи Классическая геополитика Вклад в становление геополитики Ф. Ратцеля, Р. Челлена, А. Т. Мэхэна, Дж. Х. Маккиндера

3.2 Вопросы на собеседование

– Военно-политические и экономические параметры геополитической стратегии государства. Военно-политические и экономические параметры геополитической стратегии государства. Модели геополитического взаимодействия России с глобальными и региональными центрами в современной системе международных отношений. Модели геополитического взаимодействия России с глобальными и региональными центрами в современной системе международных отношений Геополитические интересы США в Евразии. Европейская интеграция и геополитические интересы России. Концепция «постимперской легитимности» «Стратегия многополярного прагматизма» как оптимальная геополитическая концепция для России в первое десятилетие XXI века. Текущие и стратегические интересы между Россией и США. Ракетно-ядерный потенциал России и США. Роль ядерного оружия в современном геополитическом анализе Угроза распространения ядерного оружия и ракетных технологий. Бжезинский “Великая шахматная доска”.

3.3 Темы опросов на занятиях

– Что изучает геополитика? Раскройте основные точки зрения на ее предмет. Каково место геополитики в системе других наук? Каковы функции геополитики? Дайте характеристику основных источников геополитики. Геополитические взгляды Р. Челлена, и почему его работы получили широкое признание в Германии? Концепция Дж. Х. Маккиндера, как первая глобальная геополитическая модель Основное содержание концепции о панидеях в геополитической теории К. Хаусхофера Назовите геополитические эпохи и дайте им краткую характеристику. Факторы, под воздействием которых произошел распад СССР? Положительные и отрицательные последствия распада СССР для России.

3.4 Темы контрольных работ

– 1) Цивилизационный подход в геополитике. 2) Национальная безопасность и национальные интересы в геополитике

3.5 Зачёт

– Предмет геополитики. Классическая геополитика: достоинства и недостатки. Геополитические идеи Ф. Ратцеля. Геополитические воззрения Р. Челлена. Геополитика А. Мэхэна. Теория хартленда (Сердцевинной земли) Х. Маккиндера. Геополитические концепции К. Хаусхофера. Геополитические идеи К. Шмитта. Геополитическая концепция «поссибилизма» Видаля де ла Бланша. Геополитические воззрения Л.И. Мечникова. Геополитические идеи В.П. Семенова-Тян-Шанского. Геополитическая концепция евразийства. Ревизия классической геополитики после Второй мировой войны. Модель «хартленд – римленд» Н. Спайкмена. Модель геополитического районирования мира С.Коэна. Концепция геополитического униполя А.Страуса. Геополитическая концепция Ж.Готтманна.

Согласована на портале № 5869

Геополитические воззрения П.Галлуа. Формирование новой геополитической парадигмы в начале XXI века: модели однополярного мира. Формирование новой геополитической парадигмы в начале XXI века: модели биполярного мира. Формирование новой геополитической парадигмы в начале XXI века: модели многополярного мира. Геополитическая модель Дж.Ная. Сетевая геополитическая модель. Сценарий возможного столкновения цивилизаций С.Хантингтона. Геополитическая карта современного мира. Глобализация как фактор изменения геополитической картины мира. Демократизация как фактор влияния на формирование геополитической картины мира. Теория демократического мира. Государство как актор геополитики. Геополитическая стратегия. Геополитическая стратегия США. США в геополитическом пространстве: глобальное лидерство или мировое господство. Геополитические ресурсы современной России. Геополитическая стратегия России. Основные векторы геополитики России. Вектор геополитики России: Россия и Запад. Вектор геополитики России: Россия и Восточная Азия. Геополитика Европейского Союза. Регионы в современной геополитике: формирование мирового центра в Восточной Азии. Регионы в современной геополитике: геополитические проблемы Ближнего Востока. Регионы в современной геополитике: Латинская Америка в современном геополитическом пространстве. Регионы в современной геополитике: геополитические проблемы Африки. Межправительственные организации как акторы геополитики. Место и роль ООН в современном геополитическом пространстве. Место и роль НАТО в современном геополитическом пространстве. Неправительственные акторы геополитики. Характеристика современной системы международной безопасности. Основные геополитические угрозы и вызовы. Международный терроризм как угроза современному миру. Роль исламской цивилизации в мировых процессах XXI столетия. Ведущие СМИ Китая и их роль в реализации геополитической доктрины КНР. ШОС как новый тип межцивилизационной коалиции. Цели и геополитические задачи организации. Геополитическая роль России в БРИКС. Позиции мировых СМИ в оценке геополитических последствий распада СССР. Современные геополитические процессы на африканском континенте.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Казакевич Л. И. Геополитика: учебное пособие / Л. И. Казакевич. - Томск: Эль-Контент, 2014. – 136 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

2. Казакевич Л. И. Геополитика: учебное пособие [Электронный ресурс]. – 223 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3949, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Геополитика : Учебник для вузов / Николай Александрович Нартов; Ред. В.

Согласована на портале № 5869

И. Староверов ; Всероссийский заочный финансово-экономический ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002 ; М. : Единство. Издательство политической литературы, 2002. - 427 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)

2. Геополитика : Учебное пособие / Я. Г. Дюканов ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : ТМЦДО, 2004. - 99 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Геополитика: Учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки бакалавров ФСУ, ФИТ И РКФ в ТУСУР / Казакевич Л. И. – 2015. 83 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5593, свободный.

2. Геополитика и международные отношения: Методические указания к практическим и самостоятельным работам для студентов основной образовательной программы бакалавриат направления подготовки «Инноватика» / Кузичкин А. А. – 2013. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/3380, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Информационно-аналитический портал «Геополитика. Геополитика постмодерна». – http://geopolitica.ru/

2. Журнал «Геополитика». Международный аналитический журнал. – http://geopolitika.ucoz.ru/

3. Журнал «Политические исследования» («Полис») – http://www.politstudies.ru/

Согласована на портале № 5869