МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

	УТВЕРЖД	,АЮ
Директор депа	артамента с	бразования
		П.Е. Троян
«19»	12	2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГЛУБЛЕННЫЙ РАЗГОВОРНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) / специализация: Аналитические информационные системы

Форма обучения: очная

Факультет: Факультет вычислительных систем (ФВС)

Кафедра: Кафедра экономической математики, информатики и статистики (ЭМИС)

Курс: **3**, **4** Семестр: **5**, **6**, **7**

Учебный план набора 2019 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
Практические занятия	36	28	36	100	часов
Самостоятельная работа	36	44	36	116	часов
Общая трудоемкость	72	72	72	216	часов
(включая промежуточную аттестацию)	2	2	2	6	3.e.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	5
Зачет	6
Зачет с оценкой	7

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Шелупанов А.А.

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.12.2018 Уникальный программный ключ: c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование и совершенствование языковых и коммуникативных компетенций для осуществления межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Формирование и совершенствование навыков письменной и устной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в различных ситуациях социального взаимодействия.
- 2. Формирование и совершенствование навыков деловой коммуникации в условиях межкультурного разнообразия общества; навыков восприятия культурных различий с точки зрения социально-исторического опыта, этических норм и философских принципов.
- 3. Формирование и совершенствование навыков говорения, чтения, письма и аудирования на различные темы межкультурного общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: ФТД. Факультативные дисциплины.

Индекс дисциплины: ФТД.04.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
Универсальные компетенции				

УК-4. Способен
осуществлять деловую
коммуникацию в устной и
письменной формах на
государственном языке
Российской Федерации и
иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности

Знать: фонологические, морфологические, синтаксические, лексические и грамматические правила иностранного языка для составления корректного устного и письменного высказывания в рамках межкультурной коммуникации; лексические формы и синтаксические структуры, функционирующие в текстах общеязыковой направленности и служащие средством коммуникации в различных ситуациях межкультурного взаимодействия; различные способы выражения коммуникативных интенций; особенности функционирования различных средств когезии. Владеть: широким словарным запасом для осуществления устной и письменной межкультурной коммуникации на иностранном

УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации

языке.

Знать: основные характеристики функциональных стилей; стилистические особенности основных видов и форм межкультурного взаимодействия на родном и иностранном языках; схемы построения устных и письменных сообщений, типичных для неформального (письмо другу, письмо-знакомство, сообщение в социальных сетях и т.д.), полуформального (устное и письменное выражение точки зрения, письмо незнакомому человеку и т.д.) и формального (письмо-жалоба, письмо-просьба и т.д.) стилей общения; наиболее приемлемые стили межкультурного общения, вербальные и невербальные средства коммуникации; способы построения риторических структур, композиционноречевых и жанровых форм для достижения коммуникативных целей устного и письменного высказывания.

УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности; владеет навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности

Уметь: оперировать фонологическими, морфологическими, синтаксическими, грамматическими и лексическими правилами в целях продуцирования и рецепции устных и письменных высказываний в рамках межкультурной коммуникации; формулировать коммуникативную цель высказывания; компенсировать недостаток языковых средств в ходе общения; корректировать использование языковых/риторических средств в собственном высказывании в соответствии с правилами языка.
Владеть: навыками корректного орфографического,

лексико-грамматического и синтаксического

оформления высказывания в соответствии с

иностранного(ных) языка(ов); навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых)

литературными нормами русского и

УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме

языке(ах) общеязыковой направленности.

Владеть: навыками отбора информационнокоммуникационных технологий для достижения конкретных целей межкультурной коммуникации; навыками применения наиболее востребованных информационных технологий для продуцирования высказываний и их корректировки; навыками критического анализа результатов применения информационно-коммуникационных технологий, а также навыками редактирования полученных результатов в соответствии с правилами языка.

Общепрофессиональные компетенции					
Профессиональные компетенции					

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

тионици пт трудовиность диодиниты по видим	Всего	сего Семестры		
Виды учебной деятельности	часов	5 семестр	6 семестр	
Контактная аудиторная работа обучающихся с	100	36	28	36
преподавателем, всего				
Практические занятия	100	36	28	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	116	36	44	36
контактная внеаудиторная работа обучающихся с				
преподавателем, всего				
Подготовка к зачету	14	6	8	
Выполнение индивидуального задания	20	6	8	6
Выполнение практического задания	36	12	12	12
Подготовка к тестированию	20	6	8	6
Подготовка к устному опросу / собеседованию	20	6	8	6
Подготовка к зачету с оценкой	6			6
Общая трудоемкость (в часах)	216	72	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	6	2	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем)	Прак.	Сам.	Всего часов	Формируемые	
дисциплины	зан., ч	раб., ч	(без экзамена)	компетенции	
	5 cen	иестр			
1 Мир вокруг нас	12	12	24	УК-4	
2 Удивительные люди	12	12	24	УК-4	
3 Искусство	12	12	24	УК-4	
Итого за семестр	36	36	72		
	6 cen	иестр			
4 Путешествия	14	22	36	УК-4	
5 Незабываемый опыт	14	22	36	УК-4	
Итого за семестр	28	44	72		
7 семестр					
6 Мир профессий	12	12	24	УК-4	
7 Проблемы и решения	12	12	24	УК-4	

8 Неизвестное об известном	12	12	24	УК-4
Итого за семестр	36	36	72	
Итого	100	116	216	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Партица 3.2	- содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч.						
Названия	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч.	Трудоемкость	Формируемые				
разделов (тем)	по лекциям)	(лекционные	компетенции				
дисциплины		занятия), ч					
	5 семестр						
1 Мир вокруг	"Что я знаю о мире вокруг меня?" "Чудеса	-	УК-4				
нас	света". Повторение различных форм						
	настоящего и прошедшего времени. Правила						
	построения вопросительных предложений.						
	Повторение числительных и квантификаторов.						
	Словообразование (существительные и						
	прилагательные).						
	Итого	-					
2 Удивительные	"Необычные профессии". "Что делает человека	_	УК-4				
люди	счастливым?" Повторение лексики по темам		710 1				
лоди	Профессии, Профессиональные и личностные						
	качества, Спорт и досуг. Сложные предложения						
	в настоящем времени; связующие элементы						
	причины и следствия. Выражение согласия и						
	несогласия. Синонимы и антонимы.						
	Итого	-					
3 Искусство	"Легенды и истории". "Известные деятели	-	УК-4				
	искусства". Повторение лексики по темам						
	Виды искусства, Профессии в искусстве.						
	Сложные предложения в настоящем и						
	прошедшем времен; связующие элементы для						
	выражения последовательности событий.						
	Образование простых форм пассивного залога.						
	Предлоги и предложные фразы (1).						
	Итого	-					
	Итого за семестр	-					
	6 семестр						
4 Путешествия	"Правила, советы и лайфхаки	-	УК-4				
	путешественника". "Путешествие мечты".						
	Повторение лексики по темам Страны, Виды						
	путешествий, Формальности путешествий,						
	Погода. Способы выражения долженствования,						
	рекомендации, разрешения и запрета.						
	Различные формы выражения будущего						
	времени. Фразовые глаголы (1). Письмо-						
	благодарность.						
	1						
	Итого	-					

5 Незабываемый	"Незабываемое место". "Незабываемое	-	УК-4
ОПЫТ	событие". Повторение лексики по темам Места		
	в городе, Еда, Активности. Способы сравнения		
	предметов и явлений. Изучение правил		
	построения и применения конструкций с		
	неличными формами глаголов (1). Фразовые		
	глаголы (2).		
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	
	7 семестр		
6 Мир	"Права и обязанности". "Идеально место	-	УК-4
профессий	работы". Повторение лексики по темам		
1 1	Профессии, Условия работы. Способы		
	выражения долженствования и возможности.		
	Вопросительные предложения в ситуациях		
	собеседования при приеме на работу.		
	Повторение форм будущего времени. Изучение		
	разных способов выражения желания и планов.		
	Предлоги и предложные фразы (2).		
	Итого	_	
7 Проблемы и	"Воображаемые и реальные ситуации".	-	УК-4
решения	"Отношения с окружающими". Повторение		
r	лексики по темам Деньги, Проблемы, Здоровье.		
	Сослагательное наклонение. Способы		
	выражения условия, желания и совета.		
	Изучение правил построения и выражения		
	модальности в прошлом. Словообразование		
	(абстрактные существительные). Фразовые		
	глаголы (3). Предлоги и предложные фразы (3).		
	Итого	_	
8 Неизвестное	"Известные личности". "Факты и события".	_	УК-4
об известном	Повторение лексики по темам Даты, Этапы в		
oo ngbee mom	жизни человека. Косвенная речь: утверждения,		
	вопросы, просьбы и советы. Повторение всех		
	изученных лексических и грамматических		
	явлений. Повторение форм вежливого		
	обращения. Фразовые глаголы (4).		
	Итого	_	
	Итого за семестр		
	-		
	Итого	-	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3. Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	
5 семестр				

1 Мир вокруг нас	Что я знаю о мире вокруг меня?	5	УК-4
т мир вокруг нас	Чудеса света.	5	УК-4
	Сообщение: одно из чудес света.	2	УК-4
	Итого	12	J IC 4
2 Удивительные	Необычные профессии.	5	УК-4
люди	Что делает человека счастливым?	5	УК-4
, iio dii	Письмо: эссе по теме "Что делает меня	2	УК-4
	счастливым".	2	J IX-4
	Итого	12	
3 Искусство	Легенды и истории.	5	УК-4
	Известные деятели искусства.	5	УК-4
	Сообщение: известный деятель	2	УК-4
	искусства.		
	Итого	12	
	Итого за семестр	36	
	6 семестр		
4 Путешествия	Правила, советы и лайфхаки	5	УК-4
	путешественника.		
	Путешествие мечты.	5	УК-4
	Письмо-благодарность.	4	УК-4
	Итого	14	
5 Незабываемый	Незабываемое место.	5	УК-4
ОПЫТ	Незабываемое событие.	5	УК-4
	Сообщение: опыт участия в каком-либо важном событии.	4	УК-4
	Итого	14	
	Итого за семестр	28	
	7 семестр		
6 Мир профессий	Права и обязанности.	5	УК-4
	Идеальное место работы.	5	УК-4
	Письмо: сопроводительное письмо о приеме на работу.	2	УК-4
	Итого	12	
7 Проблемы и	Воображаемые и реальные ситуации.	5	УК-4
решения	Отношения с окружающими.	5	УК-4
-	Письмо: письмо-совет о решении проблемы.	2	УК-4
	Итого	12	
8 Неизвестное об	Известные личности.	5	УК-4
известном	Факты и события.	5	УК-4
	Сообщение: неизвестные факты об известных событиях.	2	УК-4
	Итого	12	
	Итого за семестр	36	
	Итого	100	
	F11010	100	

5.4. Лабораторные занятия

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

стоятельной боты	Трудоемкость,	Формируемые компетенции	Формы контроля
	5 семестр		
к зачету	2	УК-4	Зачёт
ьного	2	УК-4	Индивидуальное задание
е эго задания	4	УК-4	Практическое задание
К 1Ю	2	УК-4	Тестирование
к устному беседованию	2	УК-4	Устный опрос / собеседование
Итого	12		
к зачету	2	УК-4	Зачёт
ьного Э	2	УК-4	Индивидуальное задание
е эго задания	4	УК-4	Практическое задание
к ию	2	УК-4	Тестирование
к устному беседованию	2	УК-4	Устный опрос / собеседование
Итого	12		
к зачету	2	УК-4	Зачёт
е Э	2	УК-4	Индивидуальное задание
е эго задания	4	УК-4	Практическое задание
к	2	УК-4	Тестирование
к устному беседованию	2	УК-4	Устный опрос / собеседование
Итого	12		
ого за семестр	36		
í	еседованию Итого	еседованию Итого 12	еседованию Итого 12 го за семестр 36

4 Путешествия	Подготовка к зачету	4	УК-4	Зачёт
	Выполнение	4	УК-4	Индивидуальное
	индивидуального			задание
	задания			
	Выполнение	6	УК-4	Практическое
	практического задания			задание
	Подготовка к	4	УК-4	Тестирование
	тестированию			1
	Подготовка к устному	4	УК-4	Устный опрос /
	опросу / собеседованию			собеседование
	Итого	22		
5	Подготовка к зачету	4	УК-4	Зачёт
Незабываемый	Выполнение	4	УК-4	Индивидуальное
ОПЫТ	индивидуального	7	J K 4	задание
	задания			зидинне
	Выполнение	6	УК-4	Практическое
	практического задания	O	J K 4	задание
	Подготовка к	4	УК-4	Тестирование
	тестированию	7	J IX-4	тестирование
	Подготовка к устному	4	УК-4	Устный опрос /
	опросу / собеседованию	7	J IX-4	собеседование
	Итого	22		соосседованис
	1	44		
	Итого за семестр			
	I	7 семестр	7770	
6 Мир	Подготовка к зачету с	2	УК-4	Зачёт с оценкой
профессий	оценкой			
	Выполнение	2	УК-4	Индивидуальное
	индивидуального			задание
	задания			
	Выполнение	4	УК-4	Практическое
	практического задания			задание
	Подготовка к	2	УК-4	Тестирование
	тестированию			
	Подготовка к устному	2	УК-4	Устный опрос /
	опросу / собеседованию			собеседование
	Итого	12		
7 Проблемы и	Подготовка к зачету с	2	УК-4	Зачёт с оценкой
решения	оценкой			
	Выполнение	2	УК-4	Индивидуальное
	индивидуального			задание
	задания			
	Выполнение	4	УК-4	Практическое
	практического задания			задание
	Подготовка к	2	УК-4	Тестирование
	тестированию			_
	Подготовка к устному	2	УК-4	Устный опрос /
	опросу / собеседованию			собеседование
	Итого	12		•
L				

8 Неизвестное об известном	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4	Зачёт с оценкой
	Выполнение индивидуального задания	2	УК-4	Индивидуальное задание
	Выполнение практического задания	4	УК-4	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-4	Устный опрос / собеседование
	Итого	12		
	Итого за семестр	36		
	Итого	116		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые	Виды уч деятелн		Формы контроля
компетенции	Прак. зан.	Сам. раб.	
УК-4	+	+	Зачёт, Зачёт с оценкой, Индивидуальное
			задание, Устный опрос / собеседование,
			Практическое задание, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1. Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр	
	5 cen	иестр			
Зачёт	0	0	30	30	
Индивидуальное задание	5	5	0	10	
Устный опрос /	5	5	0	10	
собеседование					
Практическое задание	5	5	0	10	
Тестирование	20	20	0	40	
Итого максимум за период	35	35	30	100	
Нарастающим итогом	35	70	100	100	
6 семестр					
Зачёт	0	0	30	30	
Индивидуальное задание	5	5	0	10	

Устный опрос /	5	5	0	10
собеседование				
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	0	40
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
	7 c	еместр	,	
Зачёт с оценкой	0	0	30	30
Индивидуальное задание	5	5	0	10
Устный опрос /	5	5	0	10
собеседование				
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	0	40
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2. Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
\geq 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	А (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	В (очень хорошо)
	75 – 84	С (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	Е (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

- 1. New Headway. Intermediate [Текст]: student's book / L. Soars, J. Soars. The new edition. Oxford: University Press, 2004. 159 р. (наличие в библиотеке ТУСУР 50 экз.).
- 2. Харитонов, В. А. Modern Conversational English: учебное пособие / В. А. Харитонов. Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014. 120 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76378.

- 3. Калашникова, Е. А. Практический курс немецкого языка: учебное пособие / Е. А. Калашникова, Л. И. Москалюк, М. С. Смоля. 2-е изд., испр. и доп. Барнаул: АлтГПУ, 2016. 192 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112271.
- 4. Скорик, Л. Г. Французский язык : учебное пособие / Л. Г. Скорик. Москва : МПГУ, 2017. 296 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107386.

7.2. Дополнительная литература

- 1. New Headway. Intermediate [Текст]: workbook with key / L. Soars, J. Soars. The new edition. Oxford: University Press, 2005. 96 р. (наличие в библиотеке ТУСУР 50 экз.).
- 2. Есмурзаева, Ж. Б. Let's read in english (читаем по-английски) : практикум : учебное пособие / Ж. Б. Есмурзаева, П. В. Закотнова. Омск : Омский ГАУ, 2019. 104 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115925.
- 3. Альмяшова, Л. В. Немецкий язык : учебное пособие / Л. В. Альмяшова, И. Н. Кокорина, М. А. Силкова. Кемерово : КемГУ, 2016. 97 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102664.
- 4. Скорик, Л. Г. Проверьте свои знания! = Testez vos connaissances ! : учебное пособие / Л. Г. Скорик. Москва : МПГУ, 2018. 120 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122349.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. English grammar in use [Текст] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English with answers / R. Murphy. 5th ed. Cambridge : Cambridge University press, 2019. 382 р. (наличие в библиотеке ТУСУР 55 экз.).
- 2. Французский язык. Сборник устных тем: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / О. В. Соболевская 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7877.
- 3. Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: Учебное пособие / О. В. Давыдова, М. В. Дубенко, Т. Н. Потапова 2014. 146 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/151.
- 4. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Л. Е. Лычковская, Л. Б. Кадулина, Е. Р. Менгардт, О. И. Тараканова 2015. 73 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5453.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
 - 2. Образовательный ресурс Duolingo https://www.duolingo.com/.
 - 3. Образовательный ресурс Puzzle English https://puzzle-english.com/.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- TB SAMSUNG:
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 101 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола LG;
- TB SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- TB SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 1276 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- TB SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Мир вокруг нас	УК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Удивительные люди	УК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

3 Искусство	УК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Путешествия	УК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Незабываемый опыт	УК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Мир профессий	УК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

7 Проблемы и решения	УК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Неизвестное об известном	УК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

дисциплине

		Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
Оценка	Баллы за ОМ			
		знать	уметь	владеть
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные
			освоенное	применение
			умение	навыков
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не
	максимальной	знания	систематически	систематическое
	суммы баллов		осуществляемое	применение
			умение	навыков
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные
			пробелы умение	пробелы
				применение
				навыков

5 (отлично)	≥ 90% ot	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции		
2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале		
(неудовлетворительно)	или		
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает		
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их		
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в		
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно		
	обращаться для более детального его усвоения.		
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает		
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно		
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых		
	действиях.		
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на		
	репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи		
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и		
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.		
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает		
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно		
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых		
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим		
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его		
	значимость в содержании дисциплины.		

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. Совместить слово и его перевод/определение.
- 2. Заполнить пропуски корректным словом.
- 3. Образовать корректную форму слова.
- 4. Заполнить пропуски корректной формой глагола.
- 5. Выбрать корректный вариант ответа.
- 6. Расположить слова или элементы текста в правильном порядке.
- 7. Выбрать адекватный вариант заголовка к тексту.
- 8. Совместить абзацы текста и их основное содержание/подзаголовки.
- 9. Выбрать "верно"/"неверно".
- 10. Ответить на вопросы по тексту.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

- 1. Проверка знания лексики (типы заданий указаны в Примерном перечне тестовых заданий).
- 2. Проверка знания грамматики (типы заданий указаны в Примерном перечне тестовых заданий).
- 3. Проверка навыков чтения (по темам, изученным в семестре).
- 4. Проверка навыков письма (по темам, изученным в семестре).
- 5. Устное собеседование (по темам, изученным в семестре).

9.1.3. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Проверка знания лексики (типы заданий указаны в Примерном перечне тестовых

- заданий).
- 2. Проверка знания грамматики (типы заданий указаны в Примерном перечне тестовых заданий).
- 3. Проверка навыков чтения (по темам, указанным в Примерном перечне вопросов для устного собеседования).
- 4. Проверка навыков письма (по темам, указанным в Примерном перечне вариантов для индивидуальных заданий).
- 5. Презентация/устное собеседование (по темам, указанным в Темах практических занятий).

9.1.4. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

- 1. Сообщение: одно из чудес света.
- 2. Письмо: эссе по теме "Что делает меня счастливым?"
- 3. Сообщение: известный деятель искусства.
- 4. Письмо-благодарность.
- 5. Сообщение: опыт участия в каком-либо важном мероприятии.
- 6. Письмо: сопроводительное письмо о приеме на работу.
- 7. Письмо: письмо-совет о решении проблемы.
- 8. Сообщение: неизвестные факты об известных событиях.

9.1.5. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

- 1. Мир вокруг нас.
- 2. Удивительные люди.
- 3. Искусство.
- 4. Путешествия.
- 5. Незабываемый опыт.
- 6. Мир профессий.
- 7. Проблемы и решения.
- 8. Неизвестное об известном.

9.1.6. Темы практических заданий

- 1. Что я знаю о мире вокруг меня?
- 2. Чудеса света.
- 3. Необычные профессии.
- 4. Что делает человека счастливым?
- 5. Легенды и истории.
- 6. Известные деятели искусства.
- 7. Правила, советы и лайфхаки путешественника.
- 8. Путешествие мечты.
- 9. Незабываемое место.
- 10. Незабываемое событие.
- 11. Права и обязанности.
- 12. Идеальное место работы.
- 13. Воображаемые и реальные ситуации.
- 14. Отношения с окружающими.
- 15. Известные личности.
- 16. Факты и события.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно

обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения	
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная	
	самостоятельные работы, вопросы	проверка	
	к зачету, контрольные работы		
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная	
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)	
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно	
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами	
	самостоятельные работы, вопросы		
	к зачету		
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка	
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися	
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния	
	устные ответы	обучающегося на момент	
		проверки	

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ протокол № 10 от «29 » 11 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ЭМИС	И.Г. Боровской	Согласовано, 806d2ff7-778b-4ed6- a3d7-87623a208b8c
Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ	Е.М. Покровская	Согласовано, 34c7da57-c4d3-4c4c- ab21-b491b174a0da
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a- 845d-9ce7670b004c
ЭКСПЕРТЫ:		
Старший преподаватель, каф. ЭМИС	И.Г. Афанасьева	Согласовано, 14d2ad0b-0b75-401e- 9d97-39fca5825785
Доцент, каф. ИЯ	Л.Е. Лычковская	Согласовано, cdffab11-04fa-4df7- 9bad-92a62dc3beb7
РАЗРАБОТАНО:		
Доцент, каф. ИЯ	Е.И. Шпит	Разработано, 451493ec-7e49-49d4- a4bd-66d012699fcd