

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**  
Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**  
Курс: **4**  
Семестр: **7**  
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	54	54	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	7

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов системы знаний о правовом регулировании экономики России в целом и предпринимательской деятельности в частности, о многообразии нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу предпринимательства; ознакомление студентов с современными концепциями, подходами и методами управления в сфере хозяйственной деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение студентами общих положений предпринимательского права: понятие, субъекты, правовой режим имущества хозяйствующих субъектов); усвоение студентами правовых основ несостоятельности (банкротства), государственного регулирования и контроля за предпринимательской деятельностью; усвоение требований к качеству продукции (работ, услуг), правовое регулирование рынка и предпринимательской деятельности; овладение студентами навыками правомерного поведения в области хозяйственной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.15.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	знает общую характеристику предпринимательского права, понятие и виды субъектов предпринимательских правоотношений, правовой режим имущества хозяйствующих субъектов, виды и форма сделок, правовые основы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности, виды обязательств, техническое регулирование качества продукции, антимонопольное право, порядок рассмотрения хозяйственных споров, государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности, правовое регулирование монополистической деятельности, техническое регулирование требований к качеству товаров, работ и услуг, правовое регулирования расчетов и кредитования.
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	умеет применять хозяйственно-правовые нормы при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах;
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	умеет юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства экономической деятельности; применять необходимые меры по защите нарушенных прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	знает общую характеристику предпринимательского права, понятие и виды субъектов предпринимательских правоотношений, правовой режим имущества хозяйствующих субъектов, виды и форма сделок, правовые основы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности, виды обязательств, техническое регулирование качества продукции, антимонопольное право, порядок рассмотрения хозяйственных споров, государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности, правовое регулирование монополистической деятельности, техническое регулирование требований к качеству товаров, работ и услуг, правовое регулирования расчетов и кредитования.
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	умеет применять хозяйственно-правовые нормы при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства экономической деятельности; применять необходимые меры по защите нарушенных прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. владеет навыками самостоятельной работы с правовыми документами, регулирующими предпринимательскую деятельность, умением составлять хозяйственно-правовые документы.
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	владеет навыками самостоятельной работы с правовыми документами, регулирующими предпринимательскую деятельность, умением составлять хозяйственно-правовые документы.
<b>Профессиональные компетенции</b>		

<p>ПКС-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПКС-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий</p>	<p>знает общую характеристику предпринимательского права, понятие и виды субъектов предпринимательских правоотношений, правовой режим имущества хозяйствующих субъектов, виды и форма сделок, правовые основы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности, виды обязательств, техническое регулирование качества продукции, антимонопольное право, порядок рассмотрения хозяйственных споров, государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности, правовое регулирование монополистической деятельности, техническое регулирование требований к качеству товаров, работ и услуг, правовое регулирования расчетов и кредитования.</p>
	<p>ПКС-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы</p>	<p>владеет навыками самостоятельной работы с правовыми документами, регулирующими предпринимательскую деятельность, умением составлять хозяйственно-правовые документы.</p>
	<p>ПКС-4.3. Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий</p>	<p>владеет навыками самостоятельной работы с правовыми документами, регулирующими предпринимательскую деятельность, умением составлять хозяйственно-правовые документы.</p>

ПКС-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПКС-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	знает особенности применения хозяйственно-правовых норм при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства экономической деятельности; применять необходимые меры по защите нарушенных прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
	ПКС-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	умеет применять хозяйственно-правовые нормы при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства экономической деятельности; применять необходимые меры по защите нарушенных прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. владеет навыками самостоятельной работы с правовыми документами, регулирующими предпринимательскую деятельность, умением составлять хозяйственно-правовые документы.
	ПКС-5.3. Владеет навыками применения норм права	умеет применять хозяйственно-правовые нормы при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства экономической деятельности; применять необходимые меры по защите нарушенных прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. владеет навыками самостоятельной работы с правовыми документами, регулирующими предпринимательскую деятельность, умением составлять хозяйственно-правовые документы.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	54	54
Лекционные занятия	18	18

Практические занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	54	54
Подготовка к тестированию	54	54
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	36	36
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	144	144
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	4	4

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>7 семестр</b>					
1 Общая характеристика предпринимательского права.	1	2	4	7	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
2 Субъекты предпринимательской деятельности	1	4	6	11	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
3 Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.	2	4	4	10	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
4 Основные предпринимательские договоры.	2	4	4	10	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
5 Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности	2	4	6	12	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
6 Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности.	2	4	6	12	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
7 Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности.	2	4	6	12	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
8 Правовое регулирование монополистической деятельности.	2	4	6	12	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
9 Техническое регулирование требований к качеству товаров, работ и услуг.	2	4	6	12	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
10 Правовое регулирования расчетов и кредитования	2	2	6	10	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции

<b>7 семестр</b>			
1 Общая характеристика предпринимательского права.	Понятие, предмет и метод предпринимательского права. Система предпринимательского права: хозяйственно-правовые нормы. Источники и принципы предпринимательского права. Место предпринимательского права в общей системе права РФ. Комплексность предпринимательского права. Тенденции в развитии предпринимательского права.	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	
2 Субъекты предпринимательской деятельности	Понятие, содержания, виды предпринимательских правоотношений. Объекты предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательских отношений: коммерческие организации; некоммерческие организации; предпринимательская деятельность гражданина; субъекты малого предпринимательства; сложные формы предпринимательской деятельности. Виды юридических лиц. Государство и муниципальные образования как субъекты предпринимательского права.	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	
3 Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.	Понятие имущества. Классификация вещей. Понятие права собственности. Содержание права собственности. Основания возникновения права собственности. Основания прекращения права собственности. Понятие и виды ограниченных вещных прав.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	2	
4 Основные предпринимательские договоры.	Понятие, содержание, стороны хозяйственных договоров. Основные виды хозяйственных договоров (купля-продажа (разновидности: розничная, предприятий), поставка, аренда (общее, предприятий), договор коммерческой концессии, подряд (общее, строительный)). Ответственность за неисполнение хозяйственных обязательств.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	2	



5 Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности	Система законодательства о несостоятельности (банкротстве). Цели, понятие и признаки правового положения несостоятельности. Субъекты отношений в сфере несостоятельности (банкротстве). Процедуры несостоятельности (банкротства). Особенности несостоятельности отдельных категорий должников – юридических лиц. Особенности несостоятельности индивидуальных предпринимателей. Неправомерные действия в процессе банкротства и ответственность за их совершение.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	2	
6 Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности.	Понятие юридической ответственности. Условия возникновения юридической ответственности. Виды юридической ответственности в предпринимательском праве. Особенности юридической ответственности предпринимателей.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	2	
7 Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности.	Понятие и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Прямые и косвенные методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Проверки: понятие, виды, порядок осуществления. Лицензирование предпринимательской деятельности. Налоговый контроль в сфере предпринимательской деятельности.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	2	
8 Правовое регулирование монополистической деятельности.	Понятие, особенности и значение антимонопольного законодательства. Задачи, функции и значение антимонопольных органов. Монополистическая деятельность, ее ограничение и пресечение. Недобросовестная конкуренция, ее ограничение и пресечение. Антимонопольный орган.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	2	

9 Техническое регулирование требований к качеству товаров, работ и услуг.	Нормативное регулирование требований к продукции и процессам её производства. Техническое регулирование. Стандартизация как средство обеспечения соблюдения предпринимателями требований к продукции. Документы в области стандартизации. Подтверждение соответствия как средство обеспечения соблюдения предпринимателями требований к продукции. Добровольное подтверждение соответствия. Обязательное подтверждение соответствия. Нарушение требований технических регламентов. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	2	
10 Правовое регулирование расчетов и кредитования	Понятие и виды расчетов в предпринимательской деятельности. Правила осуществления расчетов. Расчеты по аккредитивам. Расчеты по инкассо. Расчеты платежными поручениями. Понятие кредитного договора. Порядок заключения , содержание кредитного договора. Виды кредитного договора.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>7 семестр</b>			
1 Общая характеристика предпринимательского права.	Понятие и признаки предпринимательской деятельности.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	2	
2 Субъекты предпринимательской деятельности	Формы осуществления предпринимательской деятельности.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	4	

3 Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.	Понятие и содержание права собственности. Ограниченные вещные права.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	4	
4 Основные предпринимательские договоры.	Основные договоры, заключаемые в предпринимательской деятельности. Особенности заключения предпринимательских договоров.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	4	
5 Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности	Понятие и процедуры банкротства.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	4	
6 Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности.	Порядок привлечения лица к ответственности в сфере осуществления предпринимательской деятельности.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	4	
7 Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности.	Понятие и порядок лицензирования в РФ.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	4	
8 Правовое регулирование монополистической деятельности.	Понятие и защита конкуренции в РФ. Понятие и виды недобросовестной конкуренции.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	4	
9 Техническое регулирование требований к качеству товаров, работ и услуг.	Понятие и виды сертификации. Порядок сертификации в РФ.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	4	
10 Правовое регулирования расчетов и кредитования	Понятие кредитного договора. Порядок заключения и исполнения кредитного договора.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	2	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

#### **5.4. Лабораторные занятия**

Не предусмотрено учебным планом

#### **5.5. Курсовой проект / курсовая работа**

Не предусмотрено учебным планом

#### **5.6. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>7 семестр</b>				
1 Общая характеристика предпринимательского права.	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование
	Итого	4		
2 Субъекты предпринимательской деятельности	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование
	Итого	6		
3 Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование
	Итого	4		
4 Основные предпринимательские договоры.	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование
	Итого	4		
5 Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование
	Итого	6		
6 Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности.	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование
	Итого	6		
7 Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности.	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование
	Итого	6		
8 Правовое регулирование монополистической деятельности.	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование
	Итого	6		
9 Техническое регулирование требований к качеству товаров, работ и услуг.	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование
	Итого	6		
10 Правовое регулирования расчетов и кредитования	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование
	Итого	6		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		90		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины,

## и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Тестирование, Экзамен
ОПК-4	+	+	+	Тестирование, Экзамен
ПКС-4	+	+	+	Тестирование, Экзамен
ПКС-5	+	+	+	Тестирование, Экзамен

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
<b>7 семестр</b>				
Тестирование	20	20	30	70
Экзамен				30
Итого максимум за период	20	20	30	100
Нарастающим итогом	20	40	70	100

#### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

#### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	А (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	В (очень хорошо)
	75 – 84	С (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 – 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Иванова, Е. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-468454> (дата обращения: 14.04.2022).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14607-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-477990> (дата обращения: 14.04.2022).

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Предпринимательское право: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы / Т. И. Сулова - 2018. 22 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7224>.

2. Предпринимательское право: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Т. В. Архипова - 2019. 26 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9027>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной

мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 701 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Reader;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2013;
- OBS Studio;
- Windows 10;

## **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;  
- компьютеры;  
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного

просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Общая характеристика предпринимательского права.	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Субъекты предпринимательской деятельности	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Основные предпринимательские договоры.	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности.	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности.	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Правовое регулирование монополистической деятельности.	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов



9 Техническое регулирование требований к качеству товаров, работ и услуг.	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Правовое регулирование расчетов и кредитования	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.

3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Предпринимательское право регулирует а) только предпринимательские отношения б) отношения, связанные с ними иные, в том числе и некоммерческие отношения, а также отношения по государственному регулированию хозяйствования в целях обеспечения интересов государства и общества в) предпринимательские отношения, связанные с ними некоммерческие отношения г) только отношения по государственному регулированию хозяйствования в целях обеспечения интересов государства и общества
2. Акты, принимаемые хозяйствующими субъектами для регулирования собственной деятельности, называются: а) муниципальные акты б) внутриорганизационные акты в) локальные акты г) юридические акты.
3. Юридическое лицо считается созданным а) с момента принятия решения учредителей б) с момента подписания устава в) с момента государственной регистрации г) с момента внесения записи в единый государственный реестр.
4. В соответствии с гражданским кодексом РФ обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и выполняющее все функции юридического лица или их часть, называется: а) филиал юридического лица б) представительство юридического лица в) орган юридического лица г) учреждение.
5. Унитарное предприятие по обязательствам собственника его имущества : а) не отвечает б) отвечает всем своим имуществом в) отвечает только денежными средствами г) отвечает только недвижимым имуществом.
6. Казенное предприятие – это унитарное предприятие, основанное на: а) праве собственности б) праве хозяйственного ведения в) праве оперативного управления г) праве аренды.
7. Малым предприятием признается организация, средняя численность работников за предшествующий календарный год в которой не превышает следующих норм: а) до 100 человек включительно б) до 20 человек включительно в) до 50 человек включительно г) до 35 человек включительно.
8. Часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг либо для управления организации в течение периода, превышающего 1 год – это... а) основные средства б) оборотные средства в) активы предприятия в) денежные средства.
9. Договор, заключенный коммерческой организацией и устанавливающий ее обязанности осуществлять соответствующие действия в отношении каждого, кто к ней обратится, называется: а) публичный договор б) договор присоединения в) консенсуальный договор г) рамочный договор.
10. Сведения о зарегистрированных системах добровольной сертификации вносятся: а) в реестр организации, зарегистрировавшей систему б) в региональный реестр зарегистрированных систем добровольной сертификации в) в единый реестр зарегистрированных систем добровольной сертификации г) в единый реестр зарегистрированных товаров

### **9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов**

1. К должнику, в отношении которого принято решение о ликвидации, процедура наблюдения: а) применяется б) не применяется в) применяется только по решению Арбитражного суда г) применяется по решению самого должника.
2. Мировое соглашение может быть заключено: а) только на начальной стадии банкротства б) только во время проведения внешнего управления в) на любой стадии банкротства г) не может быть заключено.
3. В состав убытков не входят: а) расходы, которые потерпевшее лицо произвело или должно будет произвести для устранения последствий правонарушения б) первоначальная стоимость имущества в) неполученные доходы г) расходы на восстановление поврежденной вещи.
4. Перечень лицензируемых видов деятельности: а) устанавливается на федеральном уровне б) устанавливается на федеральном и региональном уровнях в) устанавливается на федеральном уровне, региональном уровне и местном уровне г) устанавливается на региональном и местном уровне.
5. В соответствии с ФЗ «О защите конкуренции» условия доступа на товарный рынок, условия производства, обмена, потребления, приобретения, продажи, иной передачи товара, при которых хозяйствующий субъект или несколько хозяйствующих субъектов поставлены в неравное положение по сравнению с другим хозяйствующим субъектом (субъектами), называются: а) дискриминационные условия б) неравноправные условия в) конкурентные условия г) антимонопольные условия.

### **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП  
протокол № 5 от «14» 12 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГП	С.К. Соломин	Согласовано, 4f9cacd8-9b12-47d0- 8a46-3fcc68cbfeef
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4aba- 845d-9ce7670b004c

### ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30

### РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ГП	Е.Н. Катанаева	Разработано, e22e86da-d31a-4171- a353-e86d2fc64525
--------------------------------	----------------	--