

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	90	90	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	5

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Получение базовых знаний в области правового регулирования общественных отношений, складывающихся по поводу установления, взимания налогов и сборов в Российской Федерации.

2. Развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами в области налогового права.

3. Формирование умений оформления документов по обжалованию актов налоговых органов.

1.2. Задачи дисциплины

1. Способствовать усвоению студентами основных положений налоговой системы государства, а также уяснению основ налоговой политики в Российской Федерации.

2. Сформировать у студентов умение ориентироваться в действующем законодательстве, привить им навыки правильного толкования и применения на практике норм налогового права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.09.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

ПКС-12. Способен применять законодательство в сфере деятельности экономического субъекта, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета	ПКС-12.1. Знает основы законодательства в сфере деятельности экономического субъекта	Знает основы формирования и структуру современной налоговой системы, основные нормативно-правовые акты в области налоговой деятельности экономического субъекта
	ПКС-12.2. Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета	Умеет разрабатывать внутренние документы хозяйствующего субъекта, регламентирующие ведение налогового учета, на основе российских тенденций изменения законодательства, регулирующего налоговую деятельность
	ПКС-12.3. Владеет основами налогового учета	Владеет на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы умением рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области налогообложения

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	90	90
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка к тестированию	18	18
Подготовка к устному опросу / собеседованию	36	36
Выполнение кейс-задания / проекта	18	18
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					

1 Налоговая система России. Налоги и сборы	2	2	8	12	ПКС-12
2 Налоговое право в системе права России	2	2	8	12	ПКС-12
3 Нормы налогового права. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений	2	4	8	14	ПКС-12
4 Элементы юридического состава налога	2	4	12	18	ПКС-12
5 Налоговое обязательство	2	4	12	18	ПКС-12
6 Правовое регулирование налогового контроля	2	4	8	14	ПКС-12
7 Налоговые правонарушения и налоговая ответственность	2	6	14	22	ПКС-12
8 Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов	2	6	12	20	ПКС-12
9 Правовое регулирование налогообложения в иностранных государствах. Международное налоговое право	2	4	8	14	ПКС-12
Итого за семестр	18	36	90	144	
Итого	18	36	90	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Налоговая система России. Налоги и сборы	Становление и развитие налогообложения. Понятие, признаки, функции налога. Разграничение налогов и сборов. Понятие налоговой системы. Принципы налогообложения	2	ПКС-12
	Итого	2	
2 Налоговое право в системе права России	Предмет, метод, система налогового права. Принципы, функции, источники налогового права	2	ПКС-12
	Итого	2	
3 Нормы налогового права. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений	Понятие, структура, виды налоговых правоотношений. Возникновение, прекращение, изменение налоговых правоотношений	2	ПКС-12
	Итого	2	

4 Элементы юридического состава налога	Субъект и объект налогообложения. Налоговый и отчетный периоды. Налоговые льготы. Порядок установления и введения в действие налогов и сборов	2	ПКС-12
	Итого	2	
5 Налоговое обязательство	Основания возникновения, изменения и прекращения налогового обязательства. Отсрочка, рассрочка уплаты налогов. Способы обеспечения налогового обязательства	2	ПКС-12
	Итого	2	
6 Правовое регулирование налогового контроля	Понятие налогового контроля. Правовой режим налоговой тайны. Налоговая проверка	2	ПКС-12
	Итого	2	
7 Налоговые правонарушения и налоговая ответственность	Налоговые правонарушения - объекта, субъект. Наговая ответственность. Срок давности. Привлечение к налоговой ответственности	2	ПКС-12
	Итого	2	
8 Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов	Гарантии защиты прав. Способы защиты прав налогоплательщиков, налоговых агентов. Административный и судебный порядки	2	ПКС-12
	Итого	2	
9 Правовое регулирование налогообложения в иностранных государствах. Международное налоговое право	Понятие и виды налоговых систем в зарубежном праве. Правовые основы взаимодействия государств в сфере налогообложения	2	ПКС-12
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Налоговая система России. Налоги и сборы	Элементы налоговой системы. Разграничение налогов и сборов	2	ПКС-12
	Итого	2	

2 Налоговое право в системе права России	Понятие и место налогового права в системе российского законодательства	2	ПКС-12
	Итого	2	
3 Нормы налогового права. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений	Налоговые правоотношения и их виды	4	ПКС-12
	Итого	4	
4 Элементы юридического состава налога	Налоговый и отчетный периоды. Налоговая декларация. Налоговые льготы	4	ПКС-12
	Итого	4	
5 Налоговое обязательство	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	4	ПКС-12
	Итого	4	
6 Правовое регулирование налогового контроля	Правовое регулирование налогового контроля	4	ПКС-12
	Итого	4	
7 Налоговые правонарушения и налоговая ответственность	Ответственность за совершение налоговых правонарушений	6	ПКС-12
	Итого	6	
8 Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов	Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов	6	ПКС-12
	Итого	6	
9 Правовое регулирование налогообложения в иностранных государствах. Международное налоговое право	Международное налоговое право	4	ПКС-12
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				

1 Налоговая система России. Налоги и сборы	Подготовка к зачету	2	ПКС-12	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-12	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-12	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
2 Налоговое право в системе права России	Подготовка к зачету	2	ПКС-12	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-12	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-12	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
3 Нормы налогового права. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений	Подготовка к зачету	2	ПКС-12	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-12	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-12	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
4 Элементы юридического состава налога	Подготовка к зачету	2	ПКС-12	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-12	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-12	Устный опрос / собеседование
	Выполнение кейс-задания / проекта	4	ПКС-12	Кейс-задание / проект
	Итого	12		
5 Налоговое обязательство	Подготовка к зачету	2	ПКС-12	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-12	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-12	Устный опрос / собеседование
	Выполнение кейс-задания / проекта	4	ПКС-12	Кейс-задание / проект
	Итого	12		
6 Правовое регулирование налогового контроля	Подготовка к зачету	2	ПКС-12	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-12	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-12	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		

7 Налоговые правонарушения и налоговая ответственность	Подготовка к зачету	2	ПКС-12	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-12	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-12	Устный опрос / собеседование
	Выполнение кейс-задания / проекта	6	ПКС-12	Кейс-задание / проект
	Итого	14		
8 Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов	Подготовка к зачету	2	ПКС-12	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-12	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-12	Устный опрос / собеседование
	Выполнение кейс-задания / проекта	4	ПКС-12	Кейс-задание / проект
	Итого	12		
9 Правовое регулирование налогообложения в иностранных государствах. Международное налоговое право	Подготовка к зачету	2	ПКС-12	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-12	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-12	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
Итого за семестр		90		
Итого		90		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПКС-12	+	+	+	Зачёт, Устный опрос / собеседование, Тестирование, Кейс-задание / проект

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Зачёт	0	0	0	0

Устный опрос / собеседование	10	5	10	25
Тестирование	5	5	10	20
Кейс-задание / проект	20	15	20	55
Итого максимум за период	35	25	40	100
Нарастающим итогом	35	60	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 – 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14606-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/nalogovoe-pravo-rossii-477989>.

2. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11137-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/nalogovoe-pravo-468326>.

7.2. Дополнительная литература

1. Международное налоговое право : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы А. А. Копина, А. В. Реут. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01376-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-nalogovoe-pravo-469389>.

2. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабеян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14778-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/nalogovaya-sistema-rossiyskoy-federacii-481856>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоговое право: Методические указания по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / Е. В. Безикова - 2018. 33 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7816>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий

лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Консультант Плюс;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства

приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Налоговая система России. Налоги и сборы	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Налоговое право в системе права России	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Нормы налогового права. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Элементы юридического состава налога	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов

5 Налоговое обязательство	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
6 Правовое регулирование налогового контроля	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Налоговые правонарушения и налоговая ответственность	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
8 Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
9 Правовое регулирование налогообложения в иностранных государствах. Международное налоговое право	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый кодекс РФ в части установления новых налогов и (или) сборов, а также акты законодательства о налогах и сборах субъектов Российской Федерации и акты представительных органов местного самоуправления, вводящие налоги и (или) сборы, вступают в силу не ранее
 - a. 1 января года, следующего за годом их принятия
 - b. чем через один месяц после их принятия
 - c. чем по истечении одного года после их принятия
2. По налоговому законодательству РФ физические лица считаются резидентами, если они находятся на территории РФ более
 - a. 182 дня
 - b. 183 дня
 - c. 183 дня подряд в календарном году
3. Участники налогово-правовых отношений
 - a. не могут самостоятельно изменять предписания налогово-правовых норм
 - b. вправе не соблюдать предписания налогово-правовых норм
 - c. могут по своему усмотрению Субъекты налоговых правоотношений, обеспечивающими налоговые изъятия и наделенными в связи с этим соответствующими правами и обязанностями
4. Субъекты налоговых правоотношений, обеспечивающими налоговые изъятия и наделенными в связи с этим соответствующими правами и обязанностями
 - a. Налоговые резиденты
 - b. Консолидированная группа
 - c. Банки
5. Добровольное объединение налогоплательщиков налога на прибыль организаций на основе договора о создании – это
 - a. Консолидированная группа
 - b. Налоговые резиденты
 - c. Взаимозависимые лица
6. Обеспечительными мерами, направленными на обеспечение возможности исполнения решения, принятого по результатам проведения налоговой проверки, являются:
 - a. запрет на отчуждение, приостановление операций по счетам в банке
 - b. пеня, штраф, арест имущества
 - c. выемка документов
7. Налоговый мониторинг проводится налоговым органом на основании:
 - a. приказа о проведении налогового мониторинга
 - b. уведомления о проведении налогового мониторинга
 - c. решения о проведении налогового мониторинга
8. Функции по надзору и контролю в сфере налогообложения закреплены за:
 - a. Министерство по налогам и сборам Российской Федерации
 - b. Министерство финансов Российской Федерации
 - c. Федеральная налоговая служба Российской Федерации
9. Обстоятельство, исключаящее вину лица в совершении налогового правонарушения
 - a. выполнение письменных разъяснений финансовых органов по вопросам законодательства РФ о налогах и сборах
 - b. совершение правонарушения лицом, не достигшим 16-летнего возраста
 - c. совершение правонарушения вследствие стечения тяжелых личных или семейных обстоятельств
10. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения составляет:
 - a. 6 месяцев
 - b. 1 год
 - c. 3 года

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Какое место занимает налоговое право в системе права.
2. Сопоставьте и выделите различия между понятиями "налог", "сбор", "пошлина".
3. Понятие и сущность налогового правоотношения.

4. Основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений.
5. Основания предоставления отсрочки, рассрочки по налогам и сборам.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Правовые позиции судов, как источник налогового права (привести примеры и дать краткую характеристику)
2. Какие функции выполняют банки в налоговых правоотношениях
3. Каковы положительные и отрицательные моменты административного и судебного порядков защиты налогоплательщиком своих прав?
4. Каким образом выявляются налоговые правонарушения?
5. Какие налоговые формы контроля существуют? Назовите перспективные формы контроля, появившиеся в связи с цифровизацией налогового администрирования.

9.1.4. Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов

1. Закон, вносящий изменения в порядок исчисления действующего налога, был официально опубликован 23 ноября. В законе об этом налоге установлен налоговый период равный одному кварталу. Определите дату вступления этого закона в силу. Как изменится правовая квалификация, если в законе об этом налоге установлен налоговый период равный одному году?
2. ООО "Альфа" имела недоплату авансового платежа по транспортному налогу. По итогам года организация верно рассчитала и уплатила налог в бюджет в полном объеме. Определите, должна ли организация в данном случае уплачивать пени. Какими нормативно-правовыми актами Вы руководствовались?
3. ООО "Гамма" выступает налоговым агентом. Компания отказывается от исполнения обязанности по удержанию и перечислению суммы налога, подлежащей удержанию у налогоплательщиков. ООО "Гамма" объясняет свое решение тем, что налог должен быть уплачен за счет средств налогоплательщика, соответственно, уплата налогов - обязанность налогоплательщиков. Правомерна ли позиция ООО "Гамма"? Кто будет погашать образовавшуюся задолженность?
4. Иванов И.И. на десяти кассовых аппаратах изменил настройки, что привело к неправильному отражению поступающих средств. В течение 30 дней выручка занижалась от фактической на 5000 рублей. Дайте правовую квалификацию содеянного.
5. Предприятие «ХХХ» занимается коммерческой деятельностью, связанной с реализацией товаров широкого потребления. Возможно ли получение льготы по налогу на имущество организаций данным предприятием, если среди работающих в указанной организации более 50 % человек являются инвалидами. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из

практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4aba- 845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. экономики	В.Ю. Цибульникова	Разработано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Старший преподаватель, каф. экономики	Е.В. Викторенко	Разработано, 25ac5015-4e77-4521- bcde-f9cec79d2cf8