МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	90	90	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	5

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 58815

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Получение базовых знаний в области правового регулирования общественных отношений, складывающихся по поводу установления, взимания налогов и сборов в Российской Федерации.

2. Развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами в области налогового права.

3. Формирование умений оформления документов по обжалованию актов налоговых органов.

1.2. Задачи дисциплины

1. Способствовать усвоению студентами основных положений налоговой системы государства государства, а также уяснению основ налоговой политики в Российской Федерации.

2. Сформировать у студентов умение ориентироваться в действующем законодательстве, привить им навыки правильного толкования и применения на практике норм налогового права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.09.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 58815

ПКС-12. Способен применять законодательство в сфере деятельности экономического субъекта, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета	ПКС-12.1. Знает основы законодательства в сфере деятельности экономического субъекта	Знает основы формирования и структуру современной налоговой системы, основные нормативно-правовые акты в области налоговой деятельности экономического субъекта
	ПКС-12.2. Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета	Умеет разрабатывать внутренние документы хозяйствующего субъекта, регламентирующие ведение налогового учета, на основе российских тенденций изменения законодательства, регулирующего налоговую деятельность
	ПКС-12.3. Владеет основами налогового учета	Владеет на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы умением рассчитывать экономическиепоказатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области налогообложения

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	90	90
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка к тестированию	18	18
Подготовка к устному опросу / собеседованию	36	36
Выполнение кейс-задания / проекта	18	18
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					

Согласована на портале № 58815

1 Налоговая система России. Налоги и сборы	2	2	8	12	ПКС-12
2 Налоговое право в системе права России	2	2	8	12	ПКС-12
3 Нормы налогового права. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений	2	4	8	14	ПКС-12
4 Элементы юридического состава налога	2	4	12	18	ПКС-12
5 Налоговое обязательство	2	4	12	18	ПКС-12
6 Правовое регулирование налогового контроля	2	4	8	14	ПКС-12
7 Налоговые правонарушения и налоговая ответственность	2	6	14	22	ПКС-12
8 Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов	2	6	12	20	ПКС-12
9 Правовое регулирование налогообложения в инстранных государствах. Международное налоговое право	2	4	8	14	ПКС-12
Итого за семестр	18	36	90	144	
Итого	18	36	90	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Налоговая система России. Налоги и сборы	Становление и развитие налогообложения. Понятие, признаки, функции налога. Разграничение налогов и сборов.Понятие налоговой системы. Принципы налогообложения	2	ПКС-12
	Итого	2	
2 Налоговое право в системе права России	Предмет, метод, система налогового права. Принципы, функции, источники налогового права	2	ПКС-12
	Итого	2	
3 Нормы налогового права. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений	Понятие, структура, виды налоговых правоотношений. Возникновение, прекращение, изменение налоговых правоотношений	2	ПКС-12
	Итого	2	

Согласована на портале № 58815

4 Элементы юридического состава налога	Субъект и объект налогообложения. Налоговый и отчетный периоды. Налоговые льготы. Порядок установления и введения в действие налогов и сборов	2	ПКС-12
	Итого	2	
5 Налоговое обязательство	Основания возниконовения, изменения и прекращения налогового обязательства. Отсрочка, рассрочка уплаты налогов. Способы обеспечения налогового обязательства	2	ПКС-12
	Итого	2	
6 Правовое регулирование налогового контроля	Понятие налогового контроля. Правовой режим налоговой тайны.Налоговая проверка	2	ПКС-12
	Итого	2	
7 Налоговые правонарушения и налоговая ответственность	Налоговые правонарушения - объекта, субъект. Наоговая ответственность. Срок давности.Привлечение к налоговой ответственности	2	ПКС-12
	Итого	2	
8 Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов	Гарантии защиты прав. Способы защиты прав налогоплательщиков, налоговых агентов. Административный и судебный порядки	2	ПКС-12
	Итого	2	
9 Правовое регулирование налогообложения в инстранных государствах. Международное налоговое право	Понятие и виды налоговых систем в зарубежном праве. Правовые основы взаимодействия государств в сфере налогообложения	2	ПКС-12
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Налоговая система России. Налоги и сборы	Элементы налоговой системы. Разграничение налогов и сборов	2	ПКС-12
	Итого	2	

Согласована на портале № 58815

2 Налоговое право в системе права России	Понятие и место налогового правов системе российского законодательства	2	ПКС-12
	Итого	2	
3 Нормы налогового права. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений	Налоговые правоотношения и их виды	4	ПКС-12
	Итого	4	
4 Элементы юридического состава налога	Налоговый и отчетный периоды. Налоговая декларация. Налоговые льготы	4	ПКС-12
	Итого	4	
5 Налоговое обязательство	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	4	ПКС-12
	Итого	4	
6 Правовое регулирование налогового контроля	Правовое регулирование налогового контроля	4	ПКС-12
	Итого	4	
7 Налоговые правонарушения и налоговая ответственность	Ответственность за совершение налоговых правонарушений	6	ПКС-12
	Итого	6	
8 Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов	Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов	6	ПКС-12
	Итого	6	
9 Правовое регулирование налогообложения в инстранных государствах. Международное налоговое право	Международное налоговое право	4	ПКС-12
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				

Согласована на портале № 58815

1 Налоговая система России. Налоги и сборы	Подготовка к зачету	2	ПКС-12	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-12	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-12	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
2 Налоговое право в системе права России	Подготовка к зачету	2	ПКС-12	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-12	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-12	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
3 Нормы налогового права. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений	Подготовка к зачету	2	ПКС-12	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-12	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-12	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
4 Элементы юридического состава налога	Подготовка к зачету	2	ПКС-12	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-12	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-12	Устный опрос / собеседование
	Выполнение кейс-задания / проекта	4	ПКС-12	Кейс-задание / проект
	Итого	12		
5 Налоговое обязательство	Подготовка к зачету	2	ПКС-12	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-12	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-12	Устный опрос / собеседование
	Выполнение кейс-задания / проекта	4	ПКС-12	Кейс-задание / проект
	Итого	12		
6 Правовое регулирование налогового контроля	Подготовка к зачету	2	ПКС-12	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-12	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-12	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		

7 Налоговые правонарушения и налоговая ответственность	Подготовка к зачету	2	ПКС-12	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-12	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-12	Устный опрос / собеседование
	Выполнение кейс-задания / проекта	6	ПКС-12	Кейс-задание / проект
	Итого	14		
8 Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов	Подготовка к зачету	2	ПКС-12	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-12	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-12	Устный опрос / собеседование
	Выполнение кейс-задания / проекта	4	ПКС-12	Кейс-задание / проект
	Итого	12		
9 Правовое регулирование налогообложения в инстранных государствах. Международное налоговое право	Подготовка к зачету	2	ПКС-12	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-12	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-12	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
Итого за семестр		90		
Итого		90		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПКС-12	+	+	+	Зачёт, Устный опрос / собеседование, Тестирование, Кейс-задание / проект

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Зачёт	0	0	0	0

Согласована на портале № 58815

Устный опрос / собеседование	10	5	10	25
Тестирование	5	5	10	20
Кейс-задание / проект	20	15	20	55
Итого максимум за период	35	25	40	100
Нарастающим итогом	35	60	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14606-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/nalogovoe-pravo-rossii-477989.

2. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11137-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/nalogovoe-pravo-468326.

7.2. Дополнительная литература

1. Международное налоговое право : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы А. А. Копина, А. В. Реут. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01376-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-nalogovoe-pravo-469389.

Согласована на портале № 58815

2. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14778-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт} [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/nalogovaya-sistema-rossiyskoy-federacii-481856.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоговое право: Методические указания по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / Е. В. Безикова - 2018. 33 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7816.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий

Согласована на портале № 58815

лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Консультант Плюс;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства

Согласована на портале № 58815

приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Налоговая система России. Налоги и сборы	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Налоговое право в системе права России	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Нормы налогового права. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Элементы юридического состава налога	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов

Согласована на портале № 58815

5 Налоговое обязательство	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
6 Правовое регулирование налогового контроля	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Налоговые правонарушения и налоговая ответственность	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
8 Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
9 Правовое регулирование налогообложения в инстранных государствах. Международное налоговое право	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 58815

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 58815

1. Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый кодекс РФ в части установления новых налогов и (или) сборов, а также акты законодательства о налогах и сборах субъектов Российской Федерации и акты представительных органов местного самоуправления, вводящие налоги и (или) сборы, вступают в силу не ранее
   a.1 января года, следующего за годом их принятия
   b.чем через один месяц после их принятия
   c.чем по истечении одного года после их принятия
2. По налоговому законодательству РФ физические лица считаются резидентами, если они находятся на территории РФ более
   a.182 дня
   b.183 дня
   c.183 дня подряд в календарном году
3. Участники налогово-правовых отношений
   a.не могут самостоятельно изменять предписания налогово-правовых норм
   b.вправе не соблюдать предписания налогово-правовых норм
   c.могут по своему усмотСубъекты налоговых правоотношений, обеспечивающими налоговые изъятия и наделенными в связи с этим соответствующими правами и обязанностями
4. Субъекты налоговых правоотношений, обеспечивающими налоговые изъятия и наделенными в связи с этим соответствующими правами и обязанностями
   a.Налоговые резиденты
   b.Консолидированная групп
   c.Банки
5. Добровольное объединение налогоплательщиков налога на прибыль организаций на основе договора о создании – это
   a.Консолидированная группа
   b.Налоговые резиденты
   c.Взаимозависимые лица
6. Обеспечительными мерами, направленными на обеспечение возможности исполнения решения, принятого по резельтатам проведения налоговой проверки, являются:
   a.запрет на отчуждение, приостановление операций по счетам в банке
   b.пеня, штраф, арест имущества
   c.выемка документов
7. Налоговый мониторинг проводится налоговым органом на основании:
   a.приказа о проведении налогового мониторинга
   b.уведомления о проведении налогового мониторинга
   c.решения о проведении налогового мониторинга
8. Функции по надзору и контролю в сфере налогообложения закреплены за:
   a.Министерство по налогам и сборам Российской Федерации
   b.Министерство финансов Российской Федерации
   c.Федеральная налоговая служба Российской Федерации
9. Обстоятельство, исключающее вину лица в совершении налогового правонарушения
   a.выполнение письменных разъяснений финансовых органов по вопросам законодательства РФ о налогах и сорах
   b.совершение правонарушения лицом, не достигшим 16-летнего возраста
   c.совершение правонарушения вследствие стечения тяжелых личных или семейных обстоятельств
10. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения составляет:
    a.6 месяцев
    b.1 год
    c.3 года

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Какое место занимает налоговое право налоговое право в системе права.
2. Сопоставьте и выделите различия между понятиями "налог", "сбор", "пошлина".
3. Понятие и сущность налогового правоотношения.

Согласована на портале № 58815

4. Основания возникновение, изменения и прекращения налоговых правоотношений.
5. Основания предоставления отсрочки, рассрочки по налогам и сборам.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Правовые позиции судов, как источник налогового права (привести примеры и дать краткую характеристику)
2. Какие функции выполняют банки в налоговых правоотношениях
3. Каковы положительные и отрицательные моменты административного и судебного порядков защиты налогоплательщиком своих прав?
4. Каким образом выявляются налоговые правонарушения?
5. Какие налогового формы контроля существуют? Назовите перспективные формы контроля, появившиеся в связи с цифровизацией налогового администрирования.

9.1.4. Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов

1. Закон, вносящий изменения в порядок исчисления действующего налога, был официально опубликован 23 нобря. В законе об этом налоге установлен налоговый период равный одному кварталу. Определите дату вступления этого закона в силу. Как изменится правовая квалификация, если в законе об этом налоге установлен налоговый период равный одному году?
2. ООО "Альфа" имела недоплату авансового платежа по транспортному налогу. По итогам года организация верно рассчитала и уплатила налог в бюджет в полном объеме. Определите, должна ли организация в данном случае уплачивать пени. Какими нормативно-правовыми актами Вы руководствовались?
3. ООО "Гамма" вытсупает налоговым агентом. Компания отказывается от исполнения обязанности по удержанию и перечислению суммы налого, подлежащей удержаниию у налогоплательщиков. ООО "Гамма" объясняет свое решение тем, что налог должен быть уплачен за счет средств налогоплательщика, соответственно, уплата налогов - обязанность налогоплательщиков. Правомерна ли позиция позиция ООО "Гамма"? Кто будет погашать образовавшуюся задолженность?
4. Иванов И.И. на десяти кассовых аппаратах изменил настройки, что привело к неправильному отражению поступающих средств. В течение 30 дней выручка занижалась от фактической на 5000 рублей. Дайте правовую квалификацию содеянного.
5. Предприятие «XXX» занимается коммерческой деятельностью, связанной с реализацией товаров широкого потребления. Возможно ли получение льготы по налогу на имущество организаций данным предприятием, если среди работающих в указанной организации более 50 % человек являются инвалидами. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из

Согласована на портале № 58815

практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 58815

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 58815

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. экономики	В.Ю. Цибульникова	Разработано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Старший преподаватель, каф. экономики	Е.В. Викторенко	Разработано, 25ac5015-4e77-4521-bcde-f9cec79d2cf8

Согласована на портале № 58815