МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе П.В. Сенченко «23» 12 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат** Направление подготовки / специальность: **38.03.01** Экономика

Направленность (профиль) / специализация: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: очная

Факультет: Экономический факультет (ЭФ) Кафедра: Кафедра экономики (Экономики)

Курс: **3** Семестр: **5**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	90	90	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)	4	4	3.e.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	5

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сенченко П.В.

Должность: Проректор по УР Дата подписания: 23.12.2020 Уникальный программный ключ: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

- 1. Получение базовых знаний в области правового регулирования общественных отношений, складывающихся по поводу установления, взимания налогов и сборов в Российской Федерации.
- 2. Развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами в области налогового права.
- 3. Формирование умений оформления документов по обжалованию актов налоговых органов.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Способствовать усвоению студентами основных положений налоговой системы государства, а также уяснению основ налоговой политики в Российской Федерации.
- 2. Сформировать у студентов умение ориентироваться в действующем законодательстве, привить им навыки правильного толкования и применения на практике норм налогового права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.09.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по			
Компстенция	компетенции	дисциплине			
Универсальные компетенции					
-	-	-			
	Общепрофессиональные компетенции				
Профессиональные компетенции					

ПКС-12. Способен	ПКС-12.1. Знает основы	Знает основы формирования и структуру
применять	законодательства в сфере	современной налоговой системы, основные
законодательство в	деятельности	нормативно-правовые акты в области
сфере деятельности	экономического субъекта	налоговой деятельности экономического
экономического		субъекта
субъекта,	ПКС-12.2. Умеет	Умеет разрабатывать внутренние
разрабатывать	разрабатывать внутренние	документы хозяйствующего субъекта,
внутренние	организационно-	регламентирующие ведение налогового
организационно-	распорядительные	учета, на основе российских тенденций
распорядительные	документы,	изменения законодательства,
документы,	регламентирующие ведение	регулирующего налоговую деятельность
регламентирующие	налогового учета	
ведение налогового	ПКС-12.3. Владеет основами	Владеет на основе типовых методик и
учета	налогового учета	действующей нормативноправовой базы
		умением рассчитывать
		экономическиепоказатели,
		характеризующие деятельность
		хозяйствующих субъектов в области
		налогообложения

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности		Семестры
		5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная	90	90
внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего		
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка к тестированию	18	18
Подготовка к устному опросу / собеседованию	36	36
Выполнение кейс-задания / проекта	18	18
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

5 семестр					
Названия разделов (тем) дисциплины	зан., ч	зан., ч 1	раб., ч	(без экзамена)	Формируемые компетенции
	Лек.	Ппох	Сам.	Всего часов	Фотоприяти
таолица 5.1—т азделы (темы) дисциплины и виды учеоной деятельности					

1 Налоговая система России. Налоги и	2	2	8	12	ПКС-12
сборы	_			12	
2 Налоговое право в системе права России	2	2	8	12	ПКС-12
3 Нормы налогового права. Налоговые	2	4	8	14	ПКС-12
правоотношения. Субъекты налоговых					
правоотношений					
4 Элементы юридического состава налога	2	4	12	18	ПКС-12
5 Налоговое обязательство	2	4	12	18	ПКС-12
6 Правовое регулирование налогового	2	4	8	14	ПКС-12
контроля					
7 Налоговые правонарушения и налоговая	2	6	14	22	ПКС-12
ответственность					
8 Защита прав налогоплательщиков,	2	6	12	20	ПКС-12
плательщиков сборов, налоговых агентов					
9 Правовое регулирование	2	4	8	14	ПКС-12
налогообложения в инстранных					
государствах. Международное налоговое					
право					
Итого за семестр	18	36	90	144	
Итого	18	36	90	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
	5 семестр		
1 Налоговая система	Становление и развитие	2	ПКС-12
России. Налоги и сборы	налогообложения. Понятие,		
	признаки, функции налога.		
	Разграничение налогов и		
	сборов.Понятие налоговой системы.		
	Принципы налогообложения		
	Итого	2	
2 Налоговое право в	Предмет, метод, система налогового	2	ПКС-12
системе права России	права. Принципы, функции,		
	источники налогового права		
	Итого	2	
3 Нормы налогового права.	Понятие, структура, виды	2	ПКС-12
Налоговые	налоговых правоотношений.		
правоотношения. Субъекты	Возникновение, прекращение,		
налоговых	изменение налоговых		
правоотношений	правоотношений		
	Итого	2	

4 Элементы юридического	Субъект и объект налогообложения.	2	ПКС-12
состава налога	Налоговый и отчетный периоды.		
	Налоговые льготы. Порядок		
	установления и введения в действие		
	налогов и сборов		
	Итого	2	
5 Налоговое обязательство	Основания возниконовения,	2	ПКС-12
	изменения и прекращения		
	налогового обязательства. Отсрочка,		
	рассрочка уплаты налогов. Способы		
	обеспечения налогового		
	обязательства		
	Итого	2	
6 Правовое регулирование	Понятие налогового контроля.	2	ПКС-12
налогового контроля	Правовой режим налоговой		
1	тайны.Налоговая проверка		
	Итого	2	
7 Налоговые	Налоговые правонарушения -	2	ПКС-12
правонарушения и	объекта, субъект. Наоговая		
налоговая ответственность	ответственность. Срок		
	давности.Привлечение к налоговой		
	ответственности		
	Итого	2	
8 Защита прав	Гарантии защиты прав. Способы	2	ПКС-12
налогоплательщиков,	защиты прав налогоплательщиков,		
плательщиков сборов,	налоговых агентов.		
налоговых агентов	Административный и судебный		
	порядки		
	Итого	2	
9 Правовое регулирование	Понятие и виды налоговых систем в	2	ПКС-12
налогообложения в	зарубежном праве. Правовые		
инстранных государствах.	основы взаимодействия государств		
Международное налоговое	в сфере налогообложения		
право	Итого	2	
	Итого за семестр	18	
	Итого	18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3. Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем)	Наименование практических	Трудоемкость,	Формируемые		
дисциплины	занятий (семинаров)	Ч	компетенции		
	5 семестр				
1 Налоговая система России.	Элементы налоговой системы.	2	ПКС-12		
Налоги и сборы	Разграничение налогов и				
	сборов				
	Итого	2			

2 Налоговое право в системе	Понятие и место налогового	2	ПКС-12
права России	правов системе российского		
	законодательства		
	Итого	2	
3 Нормы налогового права.	Налоговые правоотношения и	4	ПКС-12
Налоговые правоотношения.	их виды		
Субъекты налоговых	Итого	4	
правоотношений	711010	4	
4 Элементы юридического	Налоговый и отчетный	4	ПКС-12
состава налога	периоды. Налоговая		
	декларация. Налоговые льготы		
	Итого	4	
5 Налоговое обязательство	Исполнение обязанности по	4	ПКС-12
	уплате налогов и сборов		
	Итого	4	
6 Правовое регулирование	Правовое регулирование	4	ПКС-12
налогового контроля	налогового контроля		
	Итого	4	
7 Налоговые правонарушения	Ответственность за совершение	6	ПКС-12
и налоговая ответственность	налоговых правонарушений		
	Итого	6	
8 Защита прав	Защита прав	6	ПКС-12
налогоплательщиков,	налогоплательщиков,		
плательщиков сборов,	плательщиков сборов и		
налоговых агентов	налоговых агентов		
	Итого	6	
9 Правовое регулирование	Международное налоговое	4	ПКС-12
налогообложения в	право		
инстранных государствах.	-		
Международное налоговое	Итого	4	
право			
	Итого за семестр	36	
	Итого	36	
	111010		

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				

1 Налоговая система	Подготовка к зачету	2	ПКС-12	Зачёт
России. Налоги и сборы	Подготовка к тестированию	2	ПКС-12	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-12	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
2 Налоговое право в	Подготовка к зачету	2	ПКС-12	Зачёт
системе права России	Подготовка к тестированию	2	ПКС-12	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-12	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
3 Нормы налогового	Подготовка к зачету	2	ПКС-12	Зачёт
права. Налоговые правоотношения.	Подготовка к тестированию	2	ПКС-12	Тестирование
Субъекты налоговых правоотношений	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-12	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
4 Элементы	Подготовка к зачету	2	ПКС-12	Зачёт
юридического состава налога	Подготовка к тестированию	2	ПКС-12	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-12	Устный опрос / собеседование
	Выполнение кейс- задания / проекта	4	ПКС-12	Кейс-задание / проект
	Итого	12		
5 Налоговое	Подготовка к зачету	2	ПКС-12	Зачёт
обязательство	Подготовка к тестированию	2	ПКС-12	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-12	Устный опрос / собеседование
	Выполнение кейс- задания / проекта	4	ПКС-12	Кейс-задание / проект
	Итого	12		
6 Правовое	Подготовка к зачету	2	ПКС-12	Зачёт
регулирование налогового контроля	Подготовка к тестированию	2	ПКС-12	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-12	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
	111010			

7 Налоговые	Подготовка к зачету	2	ПКС-12	Зачёт
правонарушения и налоговая	Подготовка к тестированию	2	ПКС-12	Тестирование
ответственность	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-12	Устный опрос / собеседование
	Выполнение кейс- задания / проекта	6	ПКС-12	Кейс-задание / проект
	Итого	14		
8 Защита прав	Подготовка к зачету	2	ПКС-12	Зачёт
налогоплательщиков, плательщиков сборов,	Подготовка к тестированию	2	ПКС-12	Тестирование
налоговых агентов	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-12	Устный опрос / собеседование
	Выполнение кейс- задания / проекта	4	ПКС-12	Кейс-задание / проект
	Итого	12		,
9 Правовое	Подготовка к зачету	2	ПКС-12	Зачёт
регулирование налогообложения в	Подготовка к тестированию	2	ПКС-12	Тестирование
инстранных государствах.	Подготовка к устному опросу /	4	ПКС-12	Устный опрос / собеседование
Международное	собеседованию			
налоговое право	Итого	8		
	Итого за семестр	90		
	Итого	90		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые	Виды учебной деятельности		ельности	Формулионтона
компетенции	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	Формы контроля
ПКС-12	+	+	+	Зачёт, Устный опрос / собеседование,
				Тестирование, Кейс-задание / проект

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
	5	семестр		
Зачёт	0	0	0	0

Устный опрос /	10	5	10	25
собеседование				
Тестирование	5	5	10	20
Кейс-задание / проект	20	15	20	55
Итого максимум за	35	25	40	100
период				
Нарастающим итогом	35	60	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка	
\geq 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК		
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК		
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК		
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2	

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
90 – 100	А (отлично)
85 – 89	В (очень хорошо)
75 – 84	С (хорошо)
70 – 74	D (удовлетворительно)
65 – 69	
60 – 64	Е (посредственно)
Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)
	учитывает успешно сданный экзамен 90 – 100 85 – 89 75 – 84 70 – 74 65 – 69 60 – 64

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

- 1. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. 8-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 410 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14606-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/book/nalogovoe-pravo-rossii-477989.
- 2. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. 9-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 464 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11137-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/book/nalogovoe-pravo-468326.

7.2. Дополнительная литература

1. Международное налоговое право : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы А. А. Копина, А. В. Реут. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01376-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-nalogovoe-pravo-469389.

2. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14778-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/nalogovaya-sistema-rossiyskoy-federacii-481856.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоговое право: Методические указания по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / Е. В. Безикова - 2018. 33 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7816.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий

лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Консультант Плюс;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows:
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства

приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (OM)
1 Налоговая система России. Налоги и сборы	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Налоговое право в системе права России	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Нормы налогового права. Налоговые правоотношения.	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
Субъекты налоговых правоотношений		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Элементы юридического состава налога	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов

5 Налоговое обязательство	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
6 Правовое регулирование налогового контроля	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Налоговые правонарушения и налоговая ответственность	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
8 Защита прав налогоплательщиков,	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
плательщиков сборов, налоговых агентов		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
9 Правовое регулирование налогообложения в	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
инстранных государствах. Международное налоговое право		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные
			освоенное	применение
			умение	навыков
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не
	максимальной	знания	систематически	систематическое
	суммы баллов		осуществляемое	применение
			умение	навыков
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные
			пробелы умение	пробелы
				применение
				навыков
5 (отлично)	\geq 90% от	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
(неудовлетворительно)	или
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно
	обращаться для более детального его усвоения.
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на
	репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его
	значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый кодекс РФ в части установления новых налогов и (или) сборов, а также акты законодательства о налогах и сборах субъектов Российской Федерации и акты представительных органов местного самоуправления, вводящие налоги и (или) сборы, вступают в силу не ранее
 - а.1 января года, следующего за годом их принятия
 - b.чем через один месяц после их принятия
 - с.чем по истечении одного года после их принятия
- 2. По налоговому законодательству РФ физические лица считаются резидентами, если они находятся на территории РФ более
 - а.182 дня
 - b.183 дня
 - с.183 дня подряд в календарном году
- 3. Участники налогово-правовых отношений
 - а.не могут самостоятельно изменять предписания налогово-правовых норм
 - в.вправе не соблюдать предписания налогово-правовых норм
 - с.могут по своему усмотСубъекты налоговых правоотношений, обеспечивающими налоговые изъятия и наделенными в связи с этим соответствующими правами и обязанностями
- 4. Субъекты налоговых правоотношений, обеспечивающими налоговые изъятия и наделенными в связи с этим соответствующими правами и обязанностями
 - а.Налоговые резиденты
 - b.Консолидированная групп
 - с.Банки
- 5. Добровольное объединение налогоплательщиков налога на прибыль организаций на основе договора о создании это
 - а. Консолидированная группа
 - **b**.Налоговые резиденты
 - с.Взаимозависимые лица
- 6. Обеспечительными мерами, направленными на обеспечение возможности исполнения решения, принятого по резельтатам проведения налоговой проверки, являются:
 - а.запрет на отчуждение, приостановление операций по счетам в банке
 - **b**.пеня, штраф, арест имущества
 - с.выемка документов
- 7. Налоговый мониторинг проводится налоговым органом на основании:
 - а.приказа о проведении налогового мониторинга
 - b.уведомления о проведении налогового мониторинга
 - с.решения о проведении налогового мониторинга
- 8. Функции по надзору и контролю в сфере налогообложения закреплены за:
 - а. Министерство по налогам и сборам Российской Федерации
 - Министерство финансов Российской Федерации
 - с. Федеральная налоговая служба Российской Федерации
- 9. Обстоятельство, исключающее вину лица в совершении налогового правонарушения а.выполнение письменных разъяснений финансовых органов по вопросам законодательства РФ о налогах и сорах
 - b.совершение правонарушения лицом, не достигшим 16-летнего возраста
 - с.совершение правонарушения вследствие стечения тяжелых личных или семейных обстоятельств
- 10. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения составляет:
 - а.6 месяцев
 - b.1 год
 - с.3 года

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

- 1. Какое место занимает налоговое право налоговое право в системе права.
- 2. Сопоставьте и выделите различия между понятиями "налог", "сбор", "пошлина".
- 3. Понятие и сущность налогового правоотношения.

- 4. Основания возникновение, изменения и прекращения налоговых правоотношений.
- 5. Основания предоставления отсрочки, рассрочки по налогам и сборам.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

- 1. Правовые позиции судов, как источник налогового права (привести примеры и дать краткую характеристику)
- 2. Какие функции выполняют банки в налоговых правоотношениях
- 3. Каковы положительные и отрицательные моменты административного и судебного порядков защиты налогоплательщиком своих прав?
- 4. Каким образом выявляются налоговые правонарушения?
- 5. Какие налогового формы контроля существуют? Назовите перспективные формы контроля, появившиеся в связи с цифровизацией налогового администрирования.

9.1.4. Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов

- 1. Закон, вносящий изменения в порядок исчисления действующего налога, был официально опубликован 23 нобря. В законе об этом налоге установлен налоговый период равный одному кварталу. Определите дату вступления этого закона в силу. Как изменится правовая квалификация, если в законе об этом налоге установлен налоговый период равный одному году?
- 2. ООО "Альфа" имела недоплату авансового платежа по транспортному налогу. По итогам года организация верно рассчитала и уплатила налог в бюджет в полном объеме. Определите, должна ли организация в данном случае уплачивать пени. Какими нормативно-правовыми актами Вы руководствовались?
- 3. ООО "Гамма" вытсупает налоговым агентом. Компания отказывается от исполнения обязанности по удержанию и перечислению суммы налого, подлежащей удержаниию у налогоплательщиков. ООО "Гамма" объясняет свое решение тем, что налог должен быть уплачен за счет средств налогоплательщика, соответственно, уплата налогов обязанность налогоплательщиков. Правомерна ли позиция позиция ООО "Гамма"? Кто будет погашать образовавшуюся задолженность?
- 4. Иванов И.И. на десяти кассовых аппаратах изменил настройки, что привело к неправильному отражению поступающих средств. В течение 30 дней выручка занижалась от фактической на 5000 рублей. Дайте правовую квалификацию содеянного.
- 5. Предприятие «XXX» занимается коммерческой деятельностью, связанной с реализацией товаров широкого потребления. Возможно ли получение льготы по налогу на имущество организаций данным предприятием, если среди работающих в указанной организации более 50 % человек являются инвалидами. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из

практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

зозможностими здоровви и инвалидов					
Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки			
категории обучающихся	материалов	результатов обучения			
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная			
	самостоятельные работы, вопросы	проверка			
	к зачету, контрольные работы				
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная			
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)			
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно			
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами			
	самостоятельные работы, вопросы				
	к зачету				
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка			
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися			
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния			
	устные ответы	обучающегося на момент			
		проверки			

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики протокол № 11 от «13 » 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a- 845d-9ce7670b004c
ЭКСПЕРТЫ:		
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a
РАЗРАБОТАНО:		
Заведующий кафедрой, каф. экономики	В.Ю. Цибульникова	Разработано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Старший преподаватель, каф. экономики	Е.В. Викторенко	Разработано, 25ac5015-4e77-4521- bcde-f9cec79d2cf8