МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	128	128	часов
4	Всего (без экзамена)	140	140	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1
Зачёт: 6 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 58904

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от «12» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ТЭО	_____	М. Ю. Перминова
доцент каф. ИГПиПОИД	_____	В. Г. Мельникова

Заведующий обеспечивающей каф. ГП	_____	В. Г. Мельникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	А. А. Сидоров

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков
Заведующий кафедрой информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)	_____	В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 58904

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- уяснить содержание гражданских правоотношений, которые регулируются нормами гражданского права;

- сформировать навыки аналитической работы с нормативными актами гражданского права и их применения.

1.2. Задачи дисциплины

– изучение теоретического материала с анализом определений и мнений ученых по различным гражданско-правовым проблемам;

– системное восприятие знаний по гражданскому праву;

– приобретение студентами навыков решения конкретных гражданско-правовых ситуаций (задач).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданское право» (Б1.Б.03.08) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Конституционное право.

Последующими дисциплинами являются: Трудовое право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ;

– ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** понятие гражданского права и его место в системе права России; источники; принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; субъекты гражданских правоотношений: граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования, их правоспособность и дееспособность; дееспособность несовершеннолетних; основные виды объектов гражданских правоотношений; понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; классификация и сделок и условия их действительности; право на защиту гражданских прав; представительство; исковая давность; гражданско-правовая ответственность; понятие собственности и ее правовые формы; объекты права собственности; понятие обязательства и отдельные виды обязательств; основания возникновения обязательств; стороны в обязательстве и перемена лиц в обязательстве; способы обеспечения исполнения обязательств; основания прекращения обязательств; понятие и основания гражданско-правовой ответственности; понятие и порядок заключения гражданско-правового договора; отдельные виды гражданско-правовых договоров; основы наследственного права.

– **уметь** самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники; на основе анализа фактических обстоятельств, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определять правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение определенного казуса.

– **владеть** навыками тесно увязывать теорию гражданского права с практикой применения действующего гражданского законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть гражданско-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и роль применяемых в данной ситуации норм гражданского права.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 58904

		6 семестр
Контактная работа (всего)	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	10	10
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	128	128
Подготовка к контрольным работам	64	64
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	64	64
Всего (без экзамена)	140	140
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр				
1 Понятие гражданского права	1	12	13	ОК-4, ОПК-1
2 Гражданское правоотношение	1	12	13	ОК-4, ОПК-1
3 Граждане как субъекты гражданского права	1	16	17	ОК-4, ОПК-1
4 Юридические лица как субъекты гражданского права	1	12	13	ОК-4, ОПК-1
5 Публичные образования как субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав	1	12	13	ОК-4, ОПК-1
6 Сделки	1	14	15	ОК-4, ОПК-1
7 Представительство в гражданском праве. Институт срока в гражданском праве	1	14	15	ОК-4, ОПК-1
8 Право собственности и иные вещные права	1	12	13	ОК-4, ОПК-1
9 Гражданско-правовое обязательство	1	12	13	ОК-4, ОПК-1
10 Гражданско-правовой договор	1	12	13	ОК-4, ОПК-1
Итого за семестр	10	128	140	
Итого	10	128	140	

Согласована на портале № 58904

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Понятие гражданского права	Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
2 Гражданское правоотношение	Понятие гражданского правоотношения. Основания возникновения гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
3 Граждане как субъекты гражданского права	Индивидуализация гражданина. Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина. Ограничение дееспособности гражданина и признание его недееспособным. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Предпринимательская деятельность гражданина. Опека, попечительство, патронаж	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
4 Юридические лица как субъекты гражданского права	Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Создание юридического лица. Способы прекращения юридического лица. Представительства и филиалы юридического лица	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
5 Публичные образования как субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав	Вещи как объекты гражданских прав. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав. Иные объекты гражданских прав. Нематериальные блага как объекты гражданских прав	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
6 Сделки	Понятие сделки. Виды сделок. Форма сделок. Недействительность сделок и ее последствия	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
7 Представительство в гражданском праве. Институт срока в	Понятие представительства. Доверенность. Понятие срока, правила его исчисления. Исковая давность	1	ОК-4, ОПК-1

Согласована на портале № 58904

гражданском праве	Итого	1	
8 Право собственности и иные вещные права	Понятие вещного права. Понятие права собственности. Основания приобретения права собственности. Общая собственность. Прекращение права собственности. Ограниченные вещные права. Защита вещных прав	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
9 Гражданско-правовое обязательство	Понятие обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательства. Ответственность за нарушение обязательства. Прекращение обязательств	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
10 Гражданско-правовой договор	Понятие договора. Виды договоров. Заключение договора. Изменение и расторжение договора	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Конституционное право	+	+								
Последующие дисциплины										
1 Трудовое право				+						+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОК-4	+	+	Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Зачёт
ОПК-1	+	+	Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Зачёт

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 58904

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-4, ОПК-1

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Понятие гражданского права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-4, ОПК-1	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
2 Гражданское правоотношение	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-4, ОПК-1	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
3 Граждане как субъекты гражданского права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-4, ОПК-1	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	16		
4 Юридические лица как субъекты гражданского права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-4, ОПК-1	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
5 Публичные образования как субъекты гражданского права. Объекты	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-4, ОПК-1	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		

Согласована на портале № 58904

гражданских прав	Итого	12		
6 Сделки	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-4, ОПК-1	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	14		
7 Представительство в гражданском праве. Институт срока в гражданском праве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-4, ОПК-1	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	14		
8 Право собственности и иные вещные права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-4, ОПК-1	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
9 Гражданско-правовое обязательство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-4, ОПК-1	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
10 Гражданско-правовой договор	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-4, ОПК-1	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа
Итого за семестр		128		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		132		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Соломин С. К., Соломина Н. Г. Гражданское право (Общая часть) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. К. Соломин, Н. Г. Соломина. – Томск : Эль Контент, 2020. – 228 с. До-

Согласована на портале № 58904

ступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

12.2. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Очерки вещного права [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/413291.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Соломин С.К., Соломина Н.Г. Гражданское право (Общая часть) : электронный курс / С.К. Соломин, Н.Г. Соломина. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2020. Доступ из личного кабинета студента.
2. Соломина, Н. Г. Гражданское право (общая часть) [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Н. Г. Соломина. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 25 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/.
2. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows

Согласована на портале № 58904

– LibreOffice 7.0.6.2
– Microsoft Windows

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Что из перечисленного не является источником гражданского права?
А) Обычай
Б) Судебный прецедент
В) Федеральный закон
Г) Указ Президента

Согласована на портале № 58904

2. Какие из перечисленных отношений в гражданском праве имеют неимущественный характер?

А) отношения собственности

Б) отношения авторства

В) отношения по аренде имущества

Г) отношения по купле-продаже имущества

3. В каком из перечисленных случаев основанием возникновения правоотношения явилось событие?

А) заключение договора купли-продажи

Б) регистрация договора дарения недвижимости

В) получение квартиры в собственность по наследству

Г) возникновение права собственности в результате находки вещи

4. В каких из перечисленных случаев гражданину достаточно только правоспособности?

А) заключить договор дарения компьютера

Б) составить завещание

В) написать книгу

Г) иметь дом в собственности

5. С какого момента возникает правоспособность граждан в РФ?

А) с 18 лет

Б) с 16 лет

В) с 6 лет

Г) с момента рождения

6. В каком из примеров проявляется деликтоспособность гражданина?

А) Маше исполнилось 14 лет и она теперь сама несет ответственность за причинение имущественного вреда

Б) Маше 14 лет и она сама может распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами

В) Маше 14 лет и она может быть автором произведений литературы, науки и искусства

Г) Маше 14 лет и она может вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими

7. В каком из перечисленных случаев несовершеннолетний вышел за пределы своей дееспособности?

А) Петя открыл в банке счет и положил туда деньги, подаренные родителями

Б) Саша купил себе кроссовки на деньги, подаренные родителями

В) Вова купил путевку на отдых в Сочи

Г) Паша по достижении 16 лет вступил в потребительский кооператив

8. В каком из перечисленных случаев объектом гражданского правоотношения являются недвижимые вещи?

А) Гражданин продал свой автомобиль другому гражданину

Б) Предприятие поставило парты для средней школы

В) Предприниматель купил автомобиль Газель для грузоперевозок

Г) Гражданин взял в аренду помещение для размещения магазина

9. Какой срок должен пройти, чтобы гражданина можно было признать безвестно отсутствующим?

А) 6 месяцев

Б) 2 года

В) 1 год

Г) 5 лет

10. Что из перечисленного не входит в состав имущества?

А) ценные бумаги

Б) авторские права

В) деньги

Г) банковский вклад

11. В каком из перечисленных случаев не применяется срок исковой давности?

А) При предъявлении требования о возврате денежной суммы

Согласована на портале № 58904

Б) При предъявлении требования о возврате иного имущества
В) При предъявлении требования о защите чести и достоинства
Г) При предъявлении требования банка о возврате кредита
12. Какая организация из предложенных вариантов не является коммерческой организацией?
А) полное товарищество
Б) производственный кооператив
В) потребительский кооператив
Г) унитарное предприятия
13. Какой из перечисленных договоров является публичным?
А) договор розничной купли-продажи
Б) договор займа
В) договор дарения
Г) договор хранения
14. Если договор аренды заключен на неопределенный срок, то любая сторона вправе отказаться от договора, предупредив другую?
А) за 1 месяц
Б) за 1 неделю
В) за 2 месяца
Г) за 6 месяцев
15. В каком из перечисленных случаев речь идет о договоре проката?
А) Гражданин взял во временное пользование дрель, чтобы сделать ремонт дома
Б) Гражданин взял во временное пользование автомобиль у своего знакомого
В) Гражданин взял во временное пользование помещение для размещения склада
Г) Гражданин взял во временное пользование яхту
16. Какого вида договора подряда не существует?
А) подряд на выполнение проектных и изыскательских работ
Б) подряд для государственных нужд
В) подряд на поставку товаров
Г) бытовой подряд
17. Какие из перечисленных объектов могут быть предметом договора займа?
А) только вещи, определенные родовыми признаками
Б) только индивидуально определенные вещи
В) только сложные вещи
Г) только недвижимые вещи
18. В каком из перечисленных случаев сделка может быть заключена в устной форме?
А) Гражданин взял в долг у своего знакомого 5 000 рублей
Б) Гражданин купил в магазине пальто
В) Гражданин взял кредит в банке на сумму 20 000 рублей
Г) Гражданин сдал вещи в гардероб организации
19. В каком из перечисленных случаев сделка имеет порок воли?
А) Сделка направленная на продажу оружия
Б) Сделка, совершенная в результате угрозы применения насилия
В) Сделка, совершенная малолетним
Г) Сделка, совершенная недееспособным
20. В каком из перечисленных случаев сделка признается недействительной?
А) если этого требует одна из сторон
Б) если этого требуют обе стороны
В) если сделка не соответствует требованиям закона
Г) если этого требует третье лицо по договору

14.1.2. Темы контрольных работ

Гражданское право
1. Гражданским правом регулируются отношения, основанные на
а) равенстве и автономии воли участников

Согласована на портале № 58904

б) равенстве и имущественной самостоятельности участников

в) равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников.

2. Имеют ли акты гражданского законодательства обратную силу?

а) Не имеют.

б) Имеют.

в) Имеют в случаях, предусмотренных законом.

3. Структуру гражданского правоотношения образуют его

а) объект, стороны, содержание

б) объект и содержание

в) стороны и содержание

4. Способность гражданина иметь гражданские права и нести гражданские обязанности называется

а) деликтоспособность

б) дееспособность

в) правоспособность

г) сделкоспособность

5. Помощником гражданина, нуждающегося в патронаже, не может быть назначен

а) гражданин, не состоящий с ним в родственных отношениях

б) гражданин, состоящий с ним в брачных отношениях

в) работник социальной организации, осуществляющей его обслуживание

6. Признание гражданина безвестно отсутствующим не является основанием для

а) расторжения брака

б) передачи имущества такого гражданина в доверительное управление

в) открытия наследства

г) прекращения трудовых отношений

7. К числу унитарных юридических лиц относится

а) автономная некоммерческая организация

б) крестьянское фермерское хозяйство

в) казачье общество

8. К объектам интеллектуальной собственности относится

а) деньги

б) автомобиль

в) книга

г) промышленный образец

9. Возвращение сторон недействительной сделки в первоначальное положение называется

а) реквизиция

б) реституция

в) регресс

г) конфискация

10. Сделка, в которой объем и соотношение взаимных обязательств сторон конкретно определены и известны сторонам в момент заключения сделки, называется

а) коммутативной

б) алеаторной

в) фидуциарной

14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Объективный срок исковой давности составляет ...

а) 10 лет со дня нарушения права.

б) 10 лет со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении права и о том, кто является ответчиком по иску.

в) 10 лет со дня нарушения права, за исключением случаев, предусмотренных законом.

г) 10 лет со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении права и о том, кто является ответчиком по иску, за исключением случаев, предусмотренных законом.

Согласована на портале № 58904

2. Общая собственность бывает

а) долевая и совместная

б) долевая и солидарная

в) солидарная и субсидиарная

3. Соглашение сторон о замене первоначального обязательства иным обязательством, предусматривающим другой предмет или способ исполнения, называется

а) зачет

б) новация

в) прощение долга

4. Обязательство со множественностью лиц, характеризующееся неделимостью долга или права требования, называется

а) регрессным

б) долевым

в) солидарным

5. Согласие должника на уступку требования

а) требуется

б) не требуется

в) требуется в случаях, когда личность кредитора имеет для должника существенное значение

6. Соглашение о задатке должно быть совершено в письменной форме

а) если сумма задатка более 10 000 руб.

б) если сумма задатка более 3000 руб.

в) независимо от суммы задатка

7. Предметом залога могут быть

а) только вещи

б) только имущественные права

в) вещи и имущественные права

8. Надлежащее исполнение прекращает обязательство

а) всегда

б) всегда, если иное не предусмотрено соглашением сторон

в) всегда, если иное не установлено законом

9. Вместо требования передать индивидуально-определенную вещь, являющуюся предметом обязательства, когда такое требование не исполняется, кредитор вправе потребовать от должника

а) возмещения убытков и уплаты неустойки

б) возмещения убытков

в) передать другую вещь такой же стоимости

10. Гражданско-правовая ответственность влечет для правонарушителя неблагоприятные отрицательные последствия

а) личного характера

б) имущественного характера

в) личного и имущественного характера

11. При расторжении гражданско-правового договора обязательства сторон

а) не прекращаются

б) прекращаются

в) видоизменяются

12. Соглашение двух и более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется

а) сделкой

б) договором

в) правоотношением

г) обязательством

13. Содержащее все существенные условия договора предложение, из которого усматривается воля лица заключить договор с любым, кто отзовется, называется

Согласована на портале № 58904

а) публичной офертой

б) публичным акцептом

в) публичной рекламой

14. Договор, в котором стороны установили, что должник обязан произвести исполнение не кредитору, а другому указанному им лицу, имеющему право требовать от должника исполнения обязательства, называется

а) договор об исполнении обязательства третьему лицу

б) договор в пользу третьего лица

в) многосторонний договор

15. Договор вступает в силу и становится обязательным для сторон с момента

а) направления одной стороной другой стороне предложения о заключении договора

б) достижения сторонами соглашения по всем существенным условиям договора

в) подписания

16. Общие положения о договоре применяются к договорам, заключаемым более чем двумя сторонами, если это

а) прямо предусмотрено законом

б) прямо предусмотрено договором

в) не противоречит многостороннему характеру таких договоров

17. Понуждение к заключению договора

а) допускается

б) не допускается

в) допускается в случаях, предусмотренных законом или соглашением сторон

18. Договор, в котором содержатся элементы различных договоров, предусмотренных законом или иными правовыми актами, называется

а) разноотраслевым

б) смешанным

в) комплексным

19. Несоблюдение правил о форме предварительного договора влечет

а) признание его незаключенным

б) невозможность ссылаться на свидетельские показания в доказательство факта его заключения

в) его ничтожность

20. Суд при толковании договора принимает во внимание

а) действительную волю сторон

б) буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений

в) существующую по аналогичному договору судебную практику

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

Согласована на портале № 58904

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 58904

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 58904