МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	54	54	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	3

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 58969

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. развитие способности применять основы корпоративных финансов.

1.2. Задачи дисциплины

1. формирование целостного представления о содержании финансовых отношений предприятия.
2. формирование навыков оценки активов предприятия.
3. выработка навыков управления оборотными и внеоборотными активами.
4. освоение основных инструментов дивидендной политики предприятия.
5. выработка навыков управления денежными активами предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.2.8.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 58969

ПКС-11. Способен применять основы корпоративных финансов	ПКС-11.1. Знает сущность и место финансов в различных сферах деятельности предприятия, основы финансового менеджмента и принципы их применения в профессиональной деятельности	Знает экономическую природу финансов предприятия, состав и структуру финансовых ресурсов организаций, сущность финансового менеджмента
	ПКС-11.2. Умеет применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; определять финансовые ресурсы и их источники; анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; принимать решения по финансовому обеспечению деятельности предприятия	Способен применять полученные знания для оценки активов предприятия, управления оборотным капиталом предприятия, проводить анализ финансовой информации
	ПКС-11.3. Владеет методами и инструментами анализа и интерпретации финансовой информации; навыками управления, планирования и контроля финансов предприятия	Владеет методами оценки финансового состояния предприятия, навыками финансового планирования

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка к тестированию	19	19
Выполнение индивидуального задания	7	7
Подготовка к устному опросу / собеседованию	10	10
Общая трудоемкость (в часах)	108	108

Согласована на портале № 58969

Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Основы финансов предприятий	2	4	6	12	ПКС-11
2 Финансовая система страны	2	4	6	12	ПКС-11
3 Управление оборотными и внеоборотными активами	2	4	7	13	ПКС-11
4 Управление формированием прибыли. Рентабельность организации	2	4	6	12	ПКС-11
5 Финансовый анализ и финансовая стратегия предприятия	2	4	5	11	ПКС-11
6 Финансовые инвестиции предприятия	2	4	6	12	ПКС-11
7 Дивидендная политика предприятия	2	4	6	12	ПКС-11
8 Денежные расчеты предприятий	2	4	6	12	ПКС-11
9 Финансовое планирование	2	4	6	12	ПКС-11
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Основы финансов предприятий	Понятие финансов, финансов предприятий. Функции финансов. Принципы организации финансов предприятий. Содержание финансовых отношений предприятия. Задачи и функции финансовой службы. Взаимоотношения предприятий с бюджетом, внебюджетными фондами, банками и другими контрагентами Финансовые ресурсы и их источники. Финансовый механизм предприятия	2	ПКС-11
	Итого	2	
2 Финансовая система страны	Финансовая система, ее функции. Структура финансовой системы. Управление финансами	2	ПКС-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 58969

3 Управление оборотными и внеоборотными активами	Экономическая сущность и классификация капиталов. Основной капитал. Нематериальные активы. Основные средства. Источники финансирования. Структура капитала. Оптимизация структуры капитала. Оборотные активы и оборотный капитал, классификация оборотных активов. Процесс управления оборотными активами. Методы определения потребности в оборотном капитале. Дебиторская задолженность. Кредиторская задолженность. Источники формирования оборотных средств	2	ПКС-11
	Итого	2	
4 Управление формированием прибыли. Рентабельность организации	Формирование финансовых результатов организации. Виды прибыли, взаимосвязь между ними. Факторы роста прибыли. Использование чистой прибыли организации. Методы планирования прибыли: метод прямого счета, аналитический метод, метод, основанный на эффекте операционного рычага, метод, на основе бюджетирования. Рентабельность, показатели рентабельности.	2	ПКС-11
	Итого	2	
5 Финансовый анализ и финансовая стратегия предприятия	Финансовый анализ, объекты финансового анализа. Место и роль оценки финансового состояния в управлении предприятием. Финансовая устойчивость и методы управления ею. Показатели финансового состояния предприятия. Платежеспособность и ликвидность, способы их сохранения. Финансовая стратегия. Задачи финансовой стратегии. Объекты финансовой стратегии	2	ПКС-11
	Итого	2	
6 Финансовые инвестиции предприятия	Экономическая сущность и формы финансового инвестирования. Финансовые вложения. Понятие и классификация ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Доходность финансовых вложений	2	ПКС-11
	Итого	2	
7 Дивидендная политика предприятия	Основные типы дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Инструменты политики дивидендных выплат	2	ПКС-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 58969

8 Денежные расчеты предприятий	Выбор банка предприятием. Организация безналичных расчетов. Порядок организации безналичных расчетов. Механизм безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Основные формы безналичных расчетов.	2	ПКС-11
	Итого	2	
9 Финансовое планирование	Понятие финансового планирования. Содержание и цели финансового планирования. Основные принципы и задачи финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). Финансовое планирование в составе бизнес-плана.	2	ПКС-11
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Основы финансов предприятий	Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных организационно-правовых форм	4	ПКС-11
	Итого	4	
2 Финансовая система страны	Финансы предприятий в финансовой системе страны	4	ПКС-11
	Итого	4	
3 Управление оборотными и внеоборотными активами	Формирование собственного и заемного капитала. Оценка экономической целесообразности привлечения заемных средств. Цена собственного капитала, заемного капитала. Оценка основных фондов. Нормирование оборотных средств	4	ПКС-11
	Итого	4	
4 Управление формированием прибыли. Рентабельность организации	Рентабельность активов, рентабельность текущих активов, рентабельность собственного акционерного капитала. Прибыль и ее виды. Решение задач	4	ПКС-11
	Итого	4	
5 Финансовый анализ и финансовая стратегия предприятия	Виды анализа. Расчет коэффициентов финансового состояния предприятия	4	ПКС-11
	Итого	4	

Согласована на портале № 58969

6 Финансовые инвестиции предприятия	Доходность финансовых вложений	4	ПКС-11
	Итого	4	
7 Дивидендная политика предприятия	Основные типы дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Инструменты политики дивидендных выплат	4	ПКС-11
	Итого	4	
8 Денежные расчеты предприятий	Виды расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредетивам. Расчеты чеками. Расчеты по инкассо.	4	ПКС-11
	Итого	4	
9 Финансовое планирование	Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование (бюджетирование). Финансовый план. Виды оперативного финансового планирования. Организация работы по составлению финансовых планов	4	ПКС-11
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Основы финансов предприятий	Подготовка к зачету	2	ПКС-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-11	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	2	ПКС-11	Индивидуальное задание
	Итого	6		
2 Финансовая система страны	Подготовка к зачету	2	ПКС-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-11	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	2	ПКС-11	Индивидуальное задание
	Итого	6		

Согласована на портале № 58969

3 Управление оборотными и внеоборотными активами	Подготовка к зачету	2	ПКС-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-11	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	3	ПКС-11	Индивидуальное задание
	Итого	7		
4 Управление формированием прибыли. Рентабельность организации	Подготовка к зачету	2	ПКС-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПКС-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
5 Финансовый анализ и финансовая стратегия предприятия	Подготовка к зачету	2	ПКС-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	3	ПКС-11	Тестирование
	Итого	5		
6 Финансовые инвестиции предприятия	Подготовка к зачету	2	ПКС-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПКС-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
7 Дивидендная политика предприятия	Подготовка к зачету	2	ПКС-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПКС-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
8 Денежные расчеты предприятий	Подготовка к зачету	2	ПКС-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПКС-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
9 Финансовое планирование	Подготовка к зачету	2	ПКС-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПКС-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
Итого за семестр		54		

Согласована на портале № 58969

Итого	54	

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПКС-11	+	+	+	Зачёт, Индивидуальное задание, Устный опрос / собеседование, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Зачёт	0	0	0	0
Индивидуальное задание	15	15	15	45
Устный опрос / собеседование	5	10	10	25
Тестирование	10	10	10	30
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)

Согласована на портале № 58969

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Корпоративные финансы: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2014. 170 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6944.
2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489035 .
3. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490109.

7.2. Дополнительная литература

1. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488994.
2. Финансы: Учебное пособие / Н. Б. Васильковская, Р. В. Черская - 2015. 141 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5665.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы предприятий: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы бакалавров / Н. Г. Цап - 2020. 27 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9029.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным

Согласована на портале № 58969

количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 304 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата**

Согласована на портале № 58969

используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основы финансов предприятий	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Финансовая система страны	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Управление оборотными и внеоборотными активами	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Управление формированием прибыли. Рентабельность организации	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Финансовый анализ и финансовая стратегия предприятия	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 58969

6 Финансовые инвестиции предприятия	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Дивидендная политика предприятия	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Денежные расчеты предприятий	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Финансовое планирование	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 58969

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Чему равен чистый оборотный капитал компании?
   1) разнице между краткосрочными обязательствами и оборотными активами
   2) разнице между собственным капиталом и внеоборотными активами
   3) разнице между оборотными активами организации и текущими обязательствами
   4) разнице между внеоборотными и оборотными активами
2. Что относят к децентрализованным финансам?
   1) государственные и муниципальные финансы
   2) финансы организаций, внебюджетные фонды, страхование
   3) финансы организаций, финансы домашних хозяйств
   4) финансы домашних хозяйств
3. Что понимается под финансовым планом организации?
   1) план реализации продукции
   2) смета затрат на производство
   3) плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств организации

Согласована на портале № 58969

4) плановый документ, отражающий затраты на производство и реализацию продукции

4. Определить точку безубыточности фирмы по следующим параметрам: цена товара 750 руб. за единицу; сумма условно-постоянных затрат составляет 200 тыс. руб.; переменные затраты - 250 руб. за единицу товара
   1) 400 ед.
   2) 200 ед.
   3) 500 ед.
   4) 267 ед.
5. В каких целях осуществляется вертикальный анализ?
   1) в целях сравнения показателей бухгалтерской отчетности (текущей) с показателями предыдущих периодов
   2) в целях изучения влияния отдельных факторов на результативный показатель
   3) в целях определения удельного веса отдельных статей баланса в общем итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода
   4) в целях сравнения показателей данного хозяйствующего субъекта с показателями конкурирующих субъектов, со средними общеэкономическими данными
6. Что относится к пассивам?
   1) все материальные ресурсы, имеющие денежную стоимость и находящиеся в распоряжении предприятия
   2) финансовые обязательства предприятия
   3) стоимость всего имущества предприятия после уплаты всех долгов
   4) внеоборотные активы
7. Что определяют финансы предприятий?
   1) совокупность денежных отношений, возникающих у субъектов хозяйствования по поводу формирования фондов денежных средств и их распределения
   2) денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятия
   3) финансовые ресурсы, находящиеся в распоряжении предприятия
   4) средства от продажи ценных бумаг
8. Что не является функцией финансовой системы?
   1) распределение денежных ресурсов между субъектами общества
   2) контроль движения и использования финансовых ресурсов субъектов общества
   3) перераспределение денежных ресурсов между субъектами общества
   4) предотвращение убытков субъектов общества
9. Какой вид ценной бумаги удостоверяет право собственности на долю в капитале компании?
   1) вексель
   2) облигация
   3) акция
   4)сберегательный сертификат
10. Определить продолжительность операционного цикла, если период оборота запасов сырья – 25 дн.; период оборота незавершенного производства – 8 дн.; период оборота запасов готовой продукции – 19 дн.; период оборота дебиторской задолженности – 20 дн.
    1) 52 дн.
    2) 72 дн.
    3) 44 дн.
    4) 28 дн.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие финансов. Сущность финансов организаций
2. Функции финансов. Принципы организации финансов
3. Финансовая система РФ. Подсистемы системы финансов
4. Особенности формирования финансов коммерческих организаций
5. Понятие финансовых ресурсов. Источники формирования
6. Оборотный капитал. Потребность в оборотном капитале
7. Дебиторская задолженность: понятие, виды, показатели
8. Кредиторская задолженность: понятие, виды, показатели
9. Основной капитал организации: понятие, состав, структура

Согласована на портале № 58969

10. Организация безналичных расчетов. Порядок организации безналичных расчетов

9.1.3. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм
2. Финансовая система страны
3. Состав и структура собственного капитала организации
4. Состав и структура заемного капитала организации
5. Эффект финансового рычага

9.1.4. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Что такое операционный (производственный) рычаг? В чем состоит действие эффекта операционного рычага?
2. Охарактеризуйте механизм формирования, и использования чистой прибыли предприятия.
3. Какова система показателей рентабельности?
4. Какие показатели прибыли вы знаете? Как они увязаны между собой?
5. Что такое дивидендная политика?
6. Каковы основные формы безналичных расчетов?
7. С какой целью осуществляется оперативное финансовое планирование?
8. Какие показатели характеризуют результативность и эффективность деятельности компании?
9. Какие задачи позволяет решать анализ финансового состояния в системе управления финансами организаций?
10. Перечислите основные задачи финансового планирования.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены

Согласована на портале № 58969

дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 58969

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	

ЭКСПЕРТЫ:

Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова
Доцент, каф. менеджмента	В.Н. Жигалова

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. менеджмента	Н.Г. Цап

Согласована на портале № 58969