МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАХОВАНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	72	72	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	6

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 58977

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование целостной системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить место, роль, экономическую сущность, функции, особенности, классификацию, основополагающие принципы организации страхования в рыночной экономике.
2. Знать содержание, экономическую сущность, принципы и необходимость в рыночном хозяйстве сострахования и перестрахования, обеспечивающих создание основ финансовой устойчивости страхового рынка России, уметь применять методы и способы перестрахования;изучить правовые основы страхования.
3. Сформировать у студентов представление о страховом законодательстве Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.2.13.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПКС-14. Способен применять на практике страховое законодательство Российской Федерации	ПКС-14.1. Знает сущность, роль и функции страхования	Знает основные классификационные признаки и функции страхования. Объекты страхования в различных видах страхования.
	ПКС-14.2. Умеет выявлять проблемы при анализе конкретных страховых ситуаций в сфере управления персоналом	Способен применять знания при выявление проблемы в области страхования
	ПКС-14.3. Владеет навыками прогнозирования страхового риска и возможных социально-экономических последствий при принятии кадровых решений	Способен анализировать социально-экономические последствия и страховые риски, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

Согласована на портале № 58977

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Подготовка к зачету с оценкой	23	23
Подготовка к контрольной работе	13	13
Подготовка к тестированию	27	27
Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	4
Выполнение практического задания	5	5
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Социально-экономическая сущность страхования.	3	3	6	12	ПКС-14
2 Юридические основы страховых отношений	3	4	6	13	ПКС-14
3 Организация страхового дела	4	2	10	16	ПКС-14
4 Основы построения страховых тарифов	4	4	10	18	ПКС-14
5 Личное страхование	4	8	9	21	ПКС-14
7 Медицинское страхование	3	3	7	13	ПКС-14
8 Имущественное страхование	4	7	6	17	ПКС-14
9 Страхование ответственности	4	2	6	12	ПКС-14
10 Перестрахование	4	2	6	12	ПКС-14
11 Современное состоятие российского страхового рынка	3	1	6	10	ПКС-14
Итого за семестр	36	36	72	144	
Итого	36	36	72	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Согласована на портале № 58977

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Социально-экономическая сущность страхования.	Социально-экономическая сущность страхования.Классификация страхования	3	ПКС-14
	Итого	3	
2 Юридические основы страховых отношений	Характеристика нормативных актов, регулирующих страховую деятельность. Принципы государственного регулирования в страховании	3	ПКС-14
	Итого	3	
3 Организация страхового дела	Структура страхового рынка.Виды страховых организаций.Правовое регулирование страховой деятельности	4	ПКС-14
	Итого	4	
4 Основы построения страховых тарифов	Страховой тариф и структура тарифной ставки.Понятие и виды актуарных расчетов.Показатели страховой статистики, применяемые в актуарных расчетах	4	ПКС-14
	Итого	4	
5 Личное страхование	Особенности личного страхования.Страхование жизни.Пенсионное страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж	4	ПКС-14
	Итого	4	
7 Медицинское страхование	Принципы медицинского страхования.Добровольное медицинское. Обязательное медицинское страхование	3	ПКС-14
	Итого	3	
8 Имущественное страхование	Страхование имущества промышленных предприятий и организаций. Страхование имущества граждан	4	ПКС-14
	Итого	4	

Согласована на портале № 58977

9 Страхование ответственности	Понятие и виды страхования гражданской ответственности.Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.Страхование персональной и профессиональной ответственности	4	ПКС-14
	Итого	4	
10 Перестрахование	Сущность и основная функция перестрахования.Виды договоров перестрахования.	4	ПКС-14
	Итого	4	
11 Современное состоятие российского страхового рынка	Современное состояние российского страхового рынка	3	ПКС-14
	Итого	3	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Социально-экономическая сущность страхования.	Страхование как экономическая категория. Его основные функции.	3	ПКС-14
	Итого	3	
2 Юридические основы страховых отношений	Правовые основы страховой деятельности в РФ: гражданский кодекс и страховое законодательство. Страховой надзор за деятельностью страховых организаций. Лицензирование страховой деятельности.	4	ПКС-14
	Итого	4	
3 Организация страхового дела	Организация страхового дела	2	ПКС-14
	Итого	2	
4 Основы построения страховых тарифов	Понятие тарифной ставки	4	ПКС-14
	Итого	4	
5 Личное страхование	Личное страхование. Расчет тарифных ставок по страхованию жизни.	4	ПКС-14
	Определение тарифов по страхованию жизни	4	ПКС-14
	Итого	8	

Согласована на портале № 58977

7 Медицинское страхование	Медицинское страхование	3	ПКС-14
	Итого	3	
8 Имущественное страхование	Определение ущерба и страхового возмещения в имущественном страховании	4	ПКС-14
	Имущественное страхование. Страхование предпринимательских рисков. Страхование транспортных средств	3	ПКС-14
	Итого	7	
9 Страхование ответственности	Страхование ответственности	2	ПКС-14
	Итого	2	
10 Перестрахование	Перестрахование	2	ПКС-14
	Итого	2	
11 Современное состояние российского страхового рынка	Современный страховой рынок России. Перспективы развития	1	ПКС-14
	Итого	1	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Социально-экономическая сущность страхования.	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-14	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-14	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-14	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКС-14	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		

Согласована на портале № 58977

2 Юридические основы страховых отношений	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-14	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	3	ПКС-14	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКС-14	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
3 Организация страхового дела	Подготовка к зачету с оценкой	3	ПКС-14	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	3	ПКС-14	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	3	ПКС-14	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКС-14	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		
4 Основы построения страховых тарифов	Подготовка к зачету с оценкой	3	ПКС-14	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	3	ПКС-14	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	3	ПКС-14	Тестирование
	Выполнение практического задания	1	ПКС-14	Практическое задание
	Итого	10		
5 Личное страхование	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-14	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	3	ПКС-14	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	3	ПКС-14	Тестирование
	Выполнение практического задания	1	ПКС-14	Практическое задание
	Итого	9		
7 Медицинское страхование	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-14	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-14	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-14	Тестирование
	Выполнение практического задания	1	ПКС-14	Практическое задание
	Итого	7		

Согласована на портале № 58977

8 Имущественное страхование	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-14	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-14	Тестирование
	Выполнение практического задания	1	ПКС-14	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКС-14	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
9 Страхование ответственности	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-14	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	3	ПКС-14	Тестирование
	Выполнение практического задания	1	ПКС-14	Практическое задание
	Итого	6		
10 Перестрахование	Подготовка к зачету с оценкой	3	ПКС-14	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	3	ПКС-14	Тестирование
	Итого	6		
11 Современное состоятие российского страхового рынка	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-14	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-14	Тестирование
	Итого	6		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПКС-14	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Согласована на портале № 58977

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Контрольная работа	5	7	8	20
Устный опрос / собеседование	7	9	11	27
Практическое задание	5	7	9	21
Тестирование	7	10	15	32
Итого максимум за период	24	33	43	100
Нарастающим итогом	24	57	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Страхование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 437 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5634-4. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/strahovanie-v-2-ch-chast-1-442037.

7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 58977

1. Ермасов, С. В. Страхование в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06778-1 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/strahovanie-v-2-ch-chast-1-442037.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Страхование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06809-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 Рекомендовано для практических и самостоятельных работ [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/strahovanie-437582.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор LED TCL 49";
- Магнитно-маркерная доска (настенная);
- Магнитно-маркерная доска (на ножках);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;

Согласована на портале № 58977

- Microsoft Project 2013;
- Mozilla Firefox;
- OpenOffice;
- Консультант Плюс;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 58977

1 Социально-экономическая сущность страхования.	ПКС-14	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Юридические основы страховых отношений	ПКС-14	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Организация страхового дела	ПКС-14	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Основы построения страховых тарифов	ПКС-14	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Личное страхование	ПКС-14	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 58977

7 Медицинское страхование	ПКС-14	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Имущественное страхование	ПКС-14	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Страхование ответственности	ПКС-14	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Перестрахование	ПКС-14	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Современное состоятие российского страхового рынка	ПКС-14	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 58977

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Как называется часть страхового взноса, необходимая для покрытия страховых платежей за определенный промежуток времени, по организационной структуре процесса страхования?
   а)нетто-ставка;
   б)брутто-ставка;
   в)нагрузка;
   г)брутто-ставка и нагрузка.
2. Какие расходы занимают наибольший удельный вес в страховых расходах страховщика?
   а)выплата страховых сумм и страховых возмещений по договорам страхования и перестрахования;
   б)расходы на обслуживание процесса страхования и перестрахования;
   в)расходы на содержание страховой компании;
   г)выплаты ущерба страховщику.
3. Объектом медицинского страхования является:
   а)страховой риск, который связан с затратами, возникающими в связи с оказанием

Согласована на портале № 58977

медицинской помощи при возникновении страхового случая;
б)застрахованные лица, страхователи, страховые фонды;
в)страховые и медицинские учреждения и организации;
г)страхователь.

4. Кто является субъектами личного страхования?
а) страхованные лица, выгодоприобретатели;
б)страховщики, страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели;
в)личное движимое и недвижимое имущество, здоровье и жизнь застрахованного лица;
г) страхователи.
5. Сторонами основного договора страхования являются?
а)страховая организация и выгодоприобретатель;
б) страхователь, перестрахователь и страховщик;
в) страхователь и страховщик;
г)страховая компания и перестрахователь.
6. Какой день считается днем полного увольнения работника с работы?
а)последний день работы;
б)следующий за последним днем работы;
в)день выдачи трудовой книжки;
г)следующий день , за днем выдачи трудовой книжки.
7. Какая функция в страховании является основной?
а)сберегательная;
б) предупредительная;
в) рисковая;
г)контрольная.
8. Какие функции выполняет страхование?
а)рисковую, контрольную, аккумулирующую;
б) рисковую, сберегательную, предупредительную, контрольную;
в)аккумулирующую, сберегательную, контрольную, распределительную, рисковую;
г)сберегательную, контрольную.
9. Какое существует основание возникновения, изменения и прекращение трудовых правоотношений?
а) юридический факт;
б) административный акт;
в) трудовой договор;
г) юридический состав.
10. Какие виды страхования относятся к личному страхованию?
а) страхование жизни;
б) страхование домашних животных;
в) депозитное страхование;
г) страхование дачных участков.
11. Какой документ не требуется при приеме на работу?
а) паспорт;
б) свидетельство о рождении;
в) трудовая книжка;
г) диплом.
12. Какое существует основание возникновения, изменения и прекращение трудовых правоотношений?
а) юридический факт;
б) юридический состав;
в) трудовой договор;
г) административный акт.
13. К какой отрасли относиться медицинское страхование?
а)имущественного страхования;
б)личного страхования;
в)страхованию ответственности;
г)страхованию предпринимательских рисков.
14. Кто осуществляет контроль за деятельностью страховщиков?

Согласована на портале № 58977

а) президент РФ;
б) государственная Дума РФ;
в) Федеральная служба страхового надзора;
г) государственный комитет по вопросам развития страхования РФ.

15. Объектами страхования имущества являются:
а) ответственность застрахованных лиц за причинение вреда или неисполнения договора;
б) жизнь, здоровье и трудоспособность граждан, заключивших договор страхования;
в) застрахованное имущество граждан и юридических лиц;
г) убытки от предпринимательской деятельности.
16. Страховой случай – это:
а) событие, при наступлении которого пострадавший должен получить возмещение в порядке возмещения вреда;
б) любое стихийное бедствие, нанесшее ущерб имуществу людей;
в) дорожно-транспортное происшествие, в результате которого поврежден автомобиль и нанесен вред здоровью, находившихся в нем людей;
г) событие, предусмотренное договором страхования, наступление которого привело к ущербу страхователя.
17. От чего зависит величина страхового возмещения ущерба?
а)страховой суммы;
б)системы страхового покрытия;
в)брутто-ставки;
г)срока заключения договора.
18. Что не относится к обязанностям страховщика?
а)ознакомление страхователя с правилами страхования;
б)при наступлении страхового случая выплачивание страховое возмещение;
в)продление договора страхования при истечении срока его действия;
г)не разглашение сведения о страхователе.
19. Перечислите формы осуществления страхования по законодательству РФ?
а)частное и государственное;
б)обязательное и добровольное;
в)индивидуальное и взаимное;
г)личное и коллективное.
20. Может ли страховая компания проводить страхование без получения государственной лицензии на страховую деятельность?
а)не может, в случаях предусмотренных налоговым кодексом;
б)да;
в)может в случаях, предусмотренных законодательством;
г)нет.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Сущность страхования и его функции в рыночной экономике
2. Сущность организации финансов страховой организации. Принципы организации финансов страховой организации
3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: сущность деятельности
4. Пенсионным фондом Российской Федерации
5. Личное страхование: сущность и основные виды
6. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: сущность деятельности

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Страхование как экономическая категория; понятие страхового фонда;функции, цели, задачи страхования
2. Понятие, виды, классификация и оценка риска; основные понятия в страховании, определяющие общие условия страхования;термины, связанные с процессом формирования и расходования средств страхового фонда
3. Понятие и функции страхового рынка;структура страхового рынка;страховые услуги как товар страхового рынка
4. Законодательные основы деятельности страховых организаций;организационные формы

Согласована на портале № 58977

страховой деятельности; договор страхования и его сопровождение
5. Страхование жизни; пенсионное страхование; страхование от несчастных случаев и болезней; медицинское страхование
6. Особенности имущественного страхования;страхование средств транспорта; страхование имущества физических и юридических лиц
7. Организация страхового рынка в промышленно развитых странах мира; Страхование в США, Великобритании, Германии,Франции

9.1.4. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Правовые основы пенсионного страхования
2. Трудовая и социальная пенсии
3. Обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве.
4. Критерии обеспеченности пенсионеров в мировой практике и в страховой пенсионной системе России
5. Пособие по временной нетрудоспособности в связи с необходимостью ухода за больным членом семьи

9.1.5. Темы практических заданий

1. Определение тарифов по страхованию жизни
2. Имущественное страхование. Страхование предпринимательских рисков
3. Определение ущерба и страхового возмещения в имущественном страховании
4. Современный страховой рынок России. Перспективы развития
5. Правовые основы страховой деятельности в РФ: гражданский кодекс и страховое законодательство. Страховой надзор за деятельностью страховых организаций.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены

Согласована на портале № 58977

дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 58977

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. менеджмента	Т.Д. Санникова
Доцент, каф. менеджмента	В.Н. Жигалова

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. менеджмента	Е.С. Радионова

Согласована на портале № 58977