МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАСЧЕТНО-ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	28	28	часов
Практические занятия	26	26	часов
Самостоятельная работа	54	54	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	5

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 59001

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов знаний о функционировании расчетно-платежных систем и компетенций в части выявления новых рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей с использованием современных платежных технологий и инструментов.

1.2. Задачи дисциплины

1. освоение обучающимися теоретических знаний в сфере платежей и расчетов.
2. формирование комплексного представления о структуре, основных участниках и правилах функционирования национальной платежной системы.
3. формирование навыков по использованию современных платежных технологий и инструментов в предпринимательской деятельности.
4. формирование практических навыков по оценке эффективности использования различных расчетно-платежных инструментов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.2.14.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 59001

ПКС-10. Способен применять основы информационных технологий, использовать программное обеспечение для работы с различной информацией	ПКС-10.1. Знает основные виды информационных технологий и программных средств, принципы их работы и возможности использования для решения задач профессиональной деятельности	- сопоставлять особенности функционирования платежных систем в разных странах; - выбирать оптимальные платежные инструменты, формы и способы проведения расчетов; - понимать область применения современных технологий (облачные системы, визуализация, роботизация, расширенная аналитика, блокчейн т др.) в сфере платежей и расчетов.
	ПКС-10.2. Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в том числе – при использовании расчетно-платежных систем	- обосновывать выбор платежных инструментов при формировании финансовой стратегии предприятия в зависимости от различных факторов, в т.ч. с использованием ИКТ; - интерпретировать количественные и качественные показатели деятельности платежных систем; - применять различные формы банковских документов используемых при безналичных расчетах; - анализировать данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих, эффективность платежных систем.
	ПКС-10.3. Владеет навыками использования современных программных средств и информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	- интерпретировать статистические и аналитические данные о расчетно-платежной системе с использованием информационных сайтов ЦБ РФ, Министерства финансов РФ, Росстата и др.); - оценивать и применять технологии, позволяющие выполнять банковские транзакции (электронный банкинг, дистанционное банковское обслуживание); - применять кредитные онлайн-калькуляторы для расчета полной стоимости кредита, с учетом комиссий, досрочных погашений, переменной процентной ставки.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Лекционные занятия	28	28

Согласована на портале № 59001

Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Подготовка к зачету с оценкой	14	14
Подготовка к тестированию	14	14
Выполнение практического задания	4	4
Подготовка к деловой / ситуационной игре	8	8
Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	4	4
Подготовка мультимедийной презентации	6	6
Подготовка инфографики	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Основные принципы организации расчетно-платежных систем	4	4	6	14	ПКС-10
2 Роль банковской системы в организации платежей и расчетов	4	6	12	22	ПКС-10
3 Ключевые международные платежные системы	4	4	8	16	ПКС-10
4 Платежные инструменты и основные формы расчетов	6	6	12	24	ПКС-10
5 Современные платежные технологии и основные направления развития платежной индустрии	6	4	12	22	ПКС-10
6 Риски платежных систем	4	2	4	10	ПКС-10
Итого за семестр	28	26	54	108	
Итого	28	26	54	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
5 семестр			

Согласована на портале № 59001

1 Основные принципы организации расчетно-платежных систем	Понятие и механизм платежей и расчетов. Сущность и классификация платежных систем. Структура национальной платежной системы России (участники, значимость платежных систем). Регулирование и надзор в национальной платежной системе РФ.	4	ПКС-10
	Итого	4	
2 Роль банковской системы в организации платежей и расчетов	Центральный Банк РФ. Платежная система Банка России. Коммерческие банки и небанковские кредитные организации. Организация межбанковских расчетов.	4	ПКС-10
	Итого	4	
3 Ключевые международные платежные системы	Информационная система SWIFT и особенности её функционирования. Европейская расчетно-платежная система TARGET2. Американские платежные системы FEDWIRE и CHIPS. Китайская платежная система CIPS	4	ПКС-10
	Итого	4	
4 Платежные инструменты и основные формы расчетов	Банковские счета и расчетно-кассовые операции. Дистанционное банковское обслуживание. Виды и свойства платежных инструментов. Формы безналичных расчетов. Особенности перевода электронных денег (электронные денежные средства, электронные кошельки, электронные средства платежа). Платежные банковские карты. Эквайринг и бонусные программы (кэш-бэк). Бизнес-модели в электронной коммерции. Платежи посредством QRкодов	6	ПКС-10
	Итого	6	
5 Современные платежные технологии и основные направления развития платежной индустрии	Применение технологии биометрической идентификации. Технология блокчейн в платежных системах. Интернет вещей. Машинное обучение. Открытый банкинг. Криптовалюта и альтернативные платежные системы. Перспектива появления цифрового рубля.	6	ПКС-10
	Итого	6	

Согласована на портале № 59001

6 Риски платежных систем	Виды рисков в платежных системах и методы управления ими. Основные способы мошенничества с платежными картами и методы защиты платежей.	4	ПКС-10
	Итого	4	
Итого за семестр		28	
Итого		28	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Основные принципы организации расчетно-платежных систем	Основные показатели национальной платежной системы. Перечень субъектов национальной платежной системы. Системно значимая платежная система. Социально – значимая платежная система.	4	ПКС-10
	Итого	4	
2 Роль банковской системы в организации платежей и расчетов	Банковские системы. Банковская лицензия. Небанковские кредитные организации. Система быстрых платежей. Анализ количества обслуживаемых клиентов в платежной системе Банка России. Анализ объема переводов денежных средств в разрезе сервисов перевода в платежной системе Банка России. Деловая игра на тему "Создай свой банк или НКО". Расчеты и платежи в кредитовании.	6	ПКС-10
	Итого	6	
3 Ключевые международные платежные системы	Европейская платежная система. Платежные системы FEDWIRE (США), CHIPS (США), CIPS (Китай), INSTEX (Европа). Подготовка презентаций по теме "Платежные системы мира".	4	ПКС-10
	Итого	4	

Согласована на портале № 59001

4 Платежные инструменты и основные формы расчетов	Анализ структуры платежей, проведенных через кредитные организации (по платежным инструментам). ДБО. Операции с банковскими картами. Виды банковских счетов («ЛОРО», «НОСТРО» и «ВОСТРО»). Порядок открытия и обслуживания банковского счета. Комплект документов для открытия счета. Формы безналичных расчетов (платежное поручение, платежное требование, аккредитив, чек, ЭДС и пр.). Виды банкоматов. Решение задач на тему: "Комиссия за снятие наличных, кэш-бэк, начисление процентов на остаток денежных средств на счете". НСПК "Мир". Деловая игра: "Формы безналичных расчетов". Цифровые деньги.	6	ПКС-10
	Итого	6	
5 Современные платежные технологии и основные направления развития платежной индустрии	Подходы ФАТФ к регулированию виртуальных активов. Криптовалюта. Глобальные стейблкоины: особенности и риски. Цифровой рубль. Преимущества и недостатки блокчейн-технологии. Информационная безопасность в условиях интернета вещей.	4	ПКС-10
	Итого	4	
6 Риски платежных систем	Риски платежных систем (кредитный, операционный, правовой и пр.) и их регулирование в России. Интернет - мошенничество (памятка для граждан).	2	ПКС-10
	Итого	2	
Итого за семестр		26	
Итого		26	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля

Согласована на портале № 59001

5 семестр				
1 Основные принципы организации расчетно-платежных систем	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПКС-10	Практическое задание
	Итого	6		
2 Роль банковской системы в организации платежей и расчетов	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-10	Тестирование
	Подготовка к деловой / ситуационной игре	4	ПКС-10	Деловая / ситуационная игра
	Выполнение практического задания	2	ПКС-10	Практическое задание
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	2	ПКС-10	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Итого	12		
3 Ключевые международные платежные системы	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-10	Тестирование
	Подготовка мультимедийной презентации	2	ПКС-10	Мультимедийная презентация
	Подготовка инфографики	2	ПКС-10	Инфографика
	Итого	8		
4 Платежные инструменты и основные формы расчетов	Подготовка к зачету с оценкой	4	ПКС-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-10	Тестирование
	Подготовка к деловой / ситуационной игре	4	ПКС-10	Деловая / ситуационная игра
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	2	ПКС-10	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Итого	12		

Согласована на портале № 59001

5 Современные платежные технологии и основные направления развития платежной индустрии	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-10	Тестирование
	Подготовка мультимедийной презентации	4	ПКС-10	Мультимедийная презентация
	Подготовка инфографики	2	ПКС-10	Инфографика
	Итого	12		
6 Риски платежных систем	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-10	Тестирование
	Итого	4		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПКС-10	+	+	+	Зачёт с оценкой, Практическое задание, Расчетная / расчетно-графическая работа, Тестирование, Деловая / ситуационная игра, Мультимедийная презентация, Инфографика

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Практическое задание	7	8	0	15
Расчетная / расчетно-графическая работа	7	5	0	12
Тестирование	10	10	15	35
Деловая / ситуационная игра	5	5	0	10
Мультимедийная презентация	0	5	8	13

Согласована на портале № 59001

Инфографика	5	0	10	15
Итого максимум за период	34	33	33	100
Нарастающим итогом	34	67	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке [Электронный ресурс]: учебное пособие / составитель Е. А. Серебрякова. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/155579/#1.

2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/dengi-kreditbanki-477694.

7.2. Дополнительная литература

1. Международный финансовый рынок [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-469963#page/1 .

2. Береговая, И. Б. Электронная коммерция [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Береговая. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 129 с. — ISBN 978-5-7410-2361-7. — Текст : электронный //Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/159807/#1.

Согласована на портале № 59001

3. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-otnosheniya-471755.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О.В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1 (для самостоятельной работы). [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-raschety-i-platezhi-praktikum-474013#page/1.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор LED TCL 49";
- Магнитно-маркерная доска (настенная);
- Магнитно-маркерная доска (на ножках);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome;

Согласована на портале № 59001

- Microsoft Windows 7 Pro;
- Консультант Плюс;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 59001

1 Основные принципы организации расчетно-платежных систем	ПКС-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Роль банковской системы в организации платежей и расчетов	ПКС-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Деловая / ситуационная игра	Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр
3 Ключевые международные платежные системы	ПКС-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Мультимедийная презентация	Примерный перечень тем для мультимедийных презентаций
		Инфографика	Примерный перечень тем для инфографики
4 Платежные инструменты и основные формы расчетов	ПКС-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Деловая / ситуационная игра	Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр
5 Современные платежные технологии и основные направления развития платежной индустрии	ПКС-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Мультимедийная презентация	Примерный перечень тем для мультимедийных презентаций
		Инфографика	Примерный перечень тем для инфографики

Согласована на портале № 59001

6 Риски платежных систем	ПКС-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

Согласована на портале № 59001

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Счет банка А, открытый в банке Б, является для банка А:
   a) Счетом ЛОРО
   b) Счетом НОСТРО
   c) Текущим счетом
   d) Депозитным счетом
2. Платежное поручение действительно на территории России со дня выписки в течение:
   a) 5 дней
   b) 90 дней
   c) 15 дней
   d) 10 дней
3. Операторами по переводу денежных средств являются ...
   a) кассовые центры
   b) кредитные организации
   c) публичные акционерные общества
   d) факторинговые компании
4. Какое название носит базовая технология криптовалют, представляющая собой распределенные реестры данных о проведенных транзакциях?
   a) Блокчейн
   b) Database
   c) Облачная технология
   d) Технология NFC
5. Кому (по легенде) принадлежит идея разработки протокола криптовалюты биткойн и создания первой версию программного обеспечения, в котором этот протокол был реализован?
   a) Сатоши Накамото
   b) Ирина Хакамада
   c) Тору Иватани
   d) Китано Такэси
6. Как называется система безналичных расчетов, основанная на зачете взаимных требований и обязательств?
   a) Клиринговая система расчетов
   b) Система расчетов через РКЦ
   c) Межбанковская расчетная система
   d) Внутрибанковская расчетная система
7. Как называется наука о методах обеспечения конфиденциальности (невозможности прочтения информации посторонним), лежащая в основе сущности криптовалюты?
   a) Криптография
   b) Кибернетика
   c) Секьюритизация
   d) Эконометрика
8. Самая крупная системно значимая платежная система Европы в настоящее время?
   a) TARGET2
   b) TARGET

Согласована на портале № 59001

c) FedWire
d) SWIFT

9. Основным инструментом проведения безналичных платежей в России является:
   a) Чек
   b) Платежное поручение
   c) Платежное требование
   d) Аккредитив
10. При формировании какой бизнес-модели электронной коммерции основной целью является развитие эффективных и долгосрочных экономических отношений с бизнес-партнерами (когда одни компании обслуживают другие)?
    a) B2B
    b) B2C
    c) C2B
    d) C2C
11. Какую альтернативу системе SWIFT предлагает Банк России?
    a) СПФС
    b) СБП
    c) «Мир»
    d) INSTEX
12. В какой стране мира создана и функционирует платежная система FEDWIRE?
    a) США
    b) Китай
    c) Франция
    d) Великобритания
13. С целью эффективной организации предпринимательской деятельности оцените наиболее подходящую форму осуществления безналичных расчетов в случае необходимости выплаты определенной суммы средств поставщику товаров и услуг при предоставлении отгрузочных документов (при условии, что это первая совместная сделка для обоих сторон)?
    a) Инкассо
    b) Платежное поручение
    c) Аккредитив
    d) Чек
14. Установка на банкоматы нештатного оборудования для считывания данных карты, это:
    a) Скимминг
    b) Эквайринг
    c) Токенизация
    d) Режим эмулятора
15. Технология, позволяющая распознать человека на расстоянии и работать с клиентом дистанционно:
    a) Биометрия
    b) Технология NFC
    c) Технология API
    d) Машинное обучение
16. Как называется технология приема банковских кредитных и дебетовых пластиковых карт в качестве основного средства для оплаты товаров и услуг?
    a) Эквайринг
    b) Система мгновенных переводов
    c) Технология API
    d) Технология NFC

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Понятие и механизм платежей и расчетов
2. Сущность и классификация платежных систем
3. Структура национальной платежной системы России (участники, значимость платежных систем)
4. Регулирование и надзор в национальной платежной системе РФ

Согласована на портале № 59001

5. Структура платежной системы Банка России
6. Организация межбанковских расчетов
7. Ключевые международные платежные системы
8. Банковские счета и расчетно-кассовые операции.
9. Дистанционное банковское обслуживание
10. Эквайринг и бонусные программы (кэш-бэк)
11. Технология блокчейн в платежных системах
12. Виды и свойства платежных инструментов.
13. Формы безналичных расчетов
14. Электронные денежные средства и электронные средства платежа
15. Платежные банковские карты.

9.1.3. Темы практических заданий

1. Распределение платежных систем по степени влияния
2. Тип банковской лицензии и капитал (собственные средства)
3. Небанковские кредитные организации
4. Основные показатели национальной платежной системы
5. Карточные платежные системы (российские и международные)

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ

1. Операции с банковскими платежными картами" (кэш-бэк, начисление процентов на остаток, комиссии)
2. Дифференцированный платеж по кредиту
3. Аннуитетный платеж по кредиту
4. Расчет пени по кредиту
5. Показатель долговой нагрузки для физических лиц

9.1.5. Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр

1. Деловая игра "Создай свой банк"
2. Делова игра "Создай НКО"
3. Деловая игра "Безналичные расчеты"
4. Деловая игра "Расчет пени"
5. Деловая игра "Пресс-конференция по международным платежным системам"

9.1.6. Примерный перечень тем для мультимедийных презентаций

1. Европейская платежная система TARGET2
2. Платежная система FEDWIRE (США)
3. Платежная система CHIPS (США)
4. Платежная система CIPS (Китай)
5. Платежная система INSTEX (Европа)
6. Цифровой рубль
7. Криптовалюта

9.1.7. Примерный перечень тем для инфографики

1. Основные принципы организации расчетно-платежных систем
2. Национальная платежная система
3. Банковские системы
4. Центральный банк РФ
5. Коммерческий банк
6. Российские и международные платежные системы (можно взять любую ПС на выбор или все вместе)
7. Расчеты и платежи в кредитовании
8. Криптовалюта
9. Цифровой рубль
10. Расчетно - платежные системы на фоне финансовых санкций

Согласована на портале № 59001

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается

Согласована на портале № 59001

доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 59001

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5-a225-2b5897e978ed
Доцент, каф. менеджмента	В.Н. Жигалова	Согласовано, dec6e6e7-b4c0-4c62-9f1f-45ed75c9d599

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	А.Д. Извекова	Разработано, abe25c36-60f1-4fee-a130-7042aba7d3b4

Согласована на портале № 59001