

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
П.В. Сенченко  
«23» 12 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**  
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**  
Курс: **2**  
Семестр: **4**  
Учебный план набора 2021 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>4 семестр</b>	<b>Всего</b>	<b>Единицы</b>
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	36	36	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

<b>Формы промежуточной аттестация</b>	<b>Семестр</b>
Экзамен	4

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко П.В.  
Должность: Проректор по УР  
Дата подписания: 23.12.2020  
Уникальный программный ключ:  
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 59258

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Формирование у студентов современных знаний в сфере теории денег, кредита, изучение и анализ ряда аспектов их сущности, функций, законов, роли на современном этапе социально-экономического развития.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Изучить теоретические основы сущности денег, денежного обращения, кредита.  
2. Сформировать знания о роли денег, кредита в регулировании социально-экономических процессов.

3. Осуществить анализ функционирования наличного и безналичного денежного оборота, кредитования.

4. Изучить основные законодательные и нормативные документы, определяющие правила и принципы функционирования процессов в сфере денежного обращения и кредита.

5. Сформировать навыки оценки ряда закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики, разработать ряд аналитических навыков оценки и анализа процессов и явлений в сфере денежно-кредитных отношений и научиться применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.08.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает основы экономической теории	Понимает основные понятия, сущность экономических явлений и процессов в сфере денежного обращения, кредитования, важнейшие принципы, методы и приемы анализа экономических явлений, показателей в сфере денежно-кредитных отношений
	ОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач	Применяет теоретические и эконометрические модели для характеристики функционирования процессов рынка, сферы обращения денег, поведения субъектов на рынке кредитов
	ОПК-1.3. Владеет навыками решения прикладных задач	Использует методологию экономического исследования для изучения, прогнозирования процессов и явлений в экономике и в частности в сфере денежно-кредитных отношений

#### **Профессиональные компетенции**

-	-	-
---	---	---

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Semestры
		4 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	72	72
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	36	36
Подготовка к дискуссии	11	11
Подготовка к контрольной работе	6	6
Подготовка к тестированию	8	8
Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	11	11
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	36	36
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	144	144
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	4	4

#### **5. Структура и содержание дисциплины**

##### **5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности**

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
------------------------------------	--------------------	------------------	-----------------	----------------------------------	----------------------------

<b>4 семестр</b>					
1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.	6	6	7	19	ОПК-1
2 Денежное обращение и оборот: характеристика, сущность, структура	6	6	6	18	ОПК-1
3 Основы банковской системы страны	6	6	6	18	ОПК-1
4 Денежно-кредитная политика: сущность, особенности, инструменты	6	6	6	18	ОПК-1
5 Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях	6	6	6	18	ОПК-1
6 Международные расчеты и валютные отношения	6	6	5	17	ОПК-1
Итого за семестр	36	36	36	108	
Итого	36	36	36	108	

## **5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины**

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
<b>4 семестр</b>			
1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.	Необходимость денег в рыночной экономике, их происхождение. Функции денег. Факторы, определяющие потребность в деньгах для обращения. Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система Российской Федерации. Типы денежных систем. Денежная система Российской Федерации.	6	ОПК-1
	Итого	6	
2 Денежное обращение и оборот: характеристика, сущность, структура	Сущность и структура денежного оборота. Характеристика наличного денежного оборота в России. Характеристика безналичного денежного оборота в России. Денежная масса и денежные агрегаты. Законы денежного оборота. Эмиссия денег. Денежный и банковский мультипликаторы	6	ОПК-1
	Итого	6	

3 Основы банковской системы страны	Структура банковской системы. Развитие банковской системы. Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации. Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка. Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка. Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды. Центральный банк России. Органы управления Центрального Банка. Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка Российской Федерации. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации. Формы и принципы организации центрального банка. Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики, банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.	6	ОПК-1
	Итого	6	
4 Денежно-кредитная политика: сущность, особенности, инструменты	Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Инфляция: сущность, понятия, виды. Причины возникновения инфляции. Последствия инфляции для социально-экономического развития. Особенности инфляции в современной России. Методы регулирования инфляции.	6	ОПК-1
	Итого	6	

5 Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях	Кредит: сущность, понятие. Формы и виды кредита. Роль кредита в современном мире. Особенности развития кредита, кредитных отношений в современной России. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала.	6	ОПК-1
	Процентзакредиткакценассудногокапитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др.		
6 Международные расчеты и валютные отношения	Итого	6	
	Сущность валютной системы. Виды валютных систем. Роль валютного курса в экономике. Характеристика международных расчетов.	6	ОПК-1
	Итого	6	
	Итого за семестр	36	
	Итого	36	

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>4 семестр</b>			
1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.	Современные виды и формы денег	6	ОПК-1
	Итого	6	
2 Денежное обращение и оборот: характеристика, сущность, структура	Особенности денежной системы в России. Расчет денежных агрегатов, анализ денежной массы и базы	6	ОПК-1
	Итого	6	
3 Основы банковской системы страны	Банковские операции: процесс организации и виды	6	ОПК-1
	Итого	6	
4 Денежно-кредитная политика: сущность, особенности, инструменты	Анализ инструментов денежно-кредитной политики. Регулирование инфляции	6	ОПК-1
	Итого	6	

5 Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях	Кредитный процесс и его стадии. Организация кредитования юридических и физических лиц. Расчет показателей для простых, сложных, номинальных, реальных и эффективных ставок процентов.	6	ОПК-1
	Итого		
6 Международные расчеты и валютные отношения	Расчет валютного курса и анализ динамики платежного баланса	6	ОПК-1
	Итого	6	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>4 семестр</b>				
1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.	Подготовка к дискуссии	1	ОПК-1	Дискуссия
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-1	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-1	Тестирование
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	2	ОПК-1	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Итого	7		
2 Денежное обращение и оборот: характеристика, сущность, структура	Подготовка к дискуссии	2	ОПК-1	Дискуссия
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-1	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1	Тестирование
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	1	ОПК-1	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Итого	6		

3 Основы банковской системы страны	Подготовка к дискуссии	2	ОПК-1	Дискуссия
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-1	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1	Тестирование
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	2	ОПК-1	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Итого	6		
4 Денежно-кредитная политика: сущность, особенности, инструменты	Подготовка к дискуссии	1	ОПК-1	Дискуссия
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-1	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-1	Тестирование
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	2	ОПК-1	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Итого	6		
5 Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях	Подготовка к дискуссии	3	ОПК-1	Дискуссия
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1	Тестирование
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	2	ОПК-1	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Итого	6		
6 Международные расчеты и валютные отношения	Подготовка к дискуссии	2	ОПК-1	Дискуссия
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1	Тестирование
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	2	ОПК-1	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Итого	5		
Итого за семестр		36		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
	Итого	72		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Расчетная / расчетно-графическая работа, Тестирование, Экзамен, Дискуссия

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
<b>4 семестр</b>				
Контрольная работа	5	5	10	20
Расчетная / расчетно-графическая работа	5	10	10	25
Тестирование	5	5	5	15
Дискуссия	2	3	5	10
Экзамен				30
Итого максимум за период	17	23	30	100
Наращающим итогом	17	40	70	100

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
	65 – 69	E (посредственно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 – 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] : — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-468487#page/1>.

2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] : — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-459167#page/1>.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] : — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/477986>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Денежное обращение. Кредит: Методические указания к выполнению практических заданий и самостоятельной работы / М. С. Брусянина - 2018. 22 с. [Электронный ресурс] : — Режим доступа : <https://edu.tusur.ru/publications/7543>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ : <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- FoxitReader;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- WinRAR 2.9 2007г.;
- Консультант Плюс;

## **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфорtnого просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.	ОПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий
2 Денежное обращение и оборот: характеристика, сущность, структура	ОПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий

3 Основы банковской системы страны	ОПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий
4 Денежно-кредитная политика: сущность, особенности, инструменты	ОПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий
5 Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях	ОПК-1	Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий
6 Международные расчеты и валютные отношения	ОПК-1	Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### **9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий**

1. Выберите верное определение эмиссии денег:
  - a. кругооборот денег в экономике
  - b. процесс выпуска в оборот новых денег
  - c. перевод денег от коммерческих банков Банку России
  - d. перевод денег от Министерства экономического развития коммерческим банкам
2. Выберите наличные деньги, которые в процессе эмиссии движутся от Банка России к коммерческим банкам
  - a. золото
  - b. казначейские билеты
  - c. банкноты
  - d. доллары
3. Выберите утверждение, характеризующее принцип кредитования
  - a. ликвидность
  - b. бессрочность
  - c. платность
  - d. директивность
4. Выберите утверждение, характеризующее функцию денег «мировые деньги»
  - a. описывает масштаб цен на товары, услуги, произведенные внутри страны
  - b. является основной функцией денег
  - c. характеризует деньги как посредника в процессе купле-продажи товаров, услуг в пределах страны
  - d. характеризует участие денег в экспортных, импортных сделках
5. Наличные деньги в России включают в себя:
  - a. Билеты Банка России, монеты
  - b. электронные деньги «Яндекс деньги»
  - c. вклады юридических и физических лиц
  - d. криптовалюты
6. В России в денежный агрегат М0 входят
  - a. остатки денежных средств на депозитах коммерческих банков
  - b. золотые монеты
  - c. доллары
  - d. Билеты Банка России
7. Исторические самой первой формой кредита является
  - a. товарная
  - b. денежная
  - c. государственная
  - d. вексельная
8. Выберите платежи, которые осуществляются в первую очередь, если у организации на счете недостаток денежных средств
  - a. оплата процентов по кредиту
  - b. платежи за аренду оборудования
  - c. налоги
  - d. оплата отгруженного товара
9. Выберите верное утверждение, характеризующее роль кредита на современном этапе
  - a. кредит способствует непрерывности кругооборота товаров
  - b. потребительский кредит создает новые блага
  - c. кредит директивно распределяет денежные средства в экономике
  - d. все утверждения верны
10. Самая распространенная форма кредита в настоящее время
  - a. товарная
  - b. денежная
  - c. государственная
  - d. вексельная

### **9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Причины появления денег. Первые деньги.
  2. Биметаллизм и монометаллизм
  3. Функции и свойства денег
  4. Виды денег
  5. Роль денег на современном этапе.
  6. Основы налично-денежного оборота в России
  7. Основы безналичного оборота в России
  8. Сущность понятий: денежный оборот, денежное обращение платежный оборот, налично-денежный оборот, безналичный оборот
  9. Схема расчетов платежными поручениями, платежными требованиями
  10. Виды и понятие чеков
  11. Понятие денежной массы и составляющих ее денежных агрегатов.
  12. Характеристика законов обращения денег
  13. Факторы, оказывающие воздействие на величину денежной массы в обращении.
  14. Эмиссия наличных денег: процесс и особенности
  15. Процесс и особенности эмиссии безналичных денег
  16. Банковский мультипликатор: характеристика, роль в экономике, формулы для его расчета
  17. Характеристика современной денежной системы в России
  18. Инфляция: понятие, виды
  19. Причины инфляции
  20. Последствия инфляции для социально-экономических процессов и явлений в экономике
  21. Показатели инфляции: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП, темп инфляции.
- Формулы их расчетов

#### **9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ**

1. Рассчитайте денежные агрегаты М1, М2, М3, М2х, если известны следующие данные. Имеется 3 купюры по 50 рублей, 20 монет по 5 рублей и 15 монет по 10 копеек и 1 коллекционная серебряная монета. Также в кассе Сбербанка РФ находится 700 000 рублей, в кассе ООО «Трансавиа» 120 000 рублей. На счете до востребования Иванова лежит 100 000 рублей, также компания ООО «Мега» на расчетном счете имеет 176 000 рублей. Имеется 2 государственные ценные бумаги и одна акция ЗАО «САГ», а в банке ПАО «Росбанк» есть счет на сумму 200 долларов мистера Смита и счет Иванова 100 долларов.
2. Рассчитайте показатель, который характеризует национальные деньги и денежную базу, если известны следующие данные. Имеется 3 купюры по 50 рублей, 20 монет по 5 рублей и 15 монет по 10 копеек и 1 коллекционная серебряная монета. Также в кассе Сбербанка РФ находится 700000 рублей, в кассе ООО «Трансавиа» 120 000 рублей. На счете до востребования Иванова лежит 100 000 рублей, также компания ООО «Мега» на расчетном счете имеет 176 000 рублей. Имеется 2 государственные ценные бумаги и одна акция ЗАО «САГ», а в банке ПАО «Росбанк» есть счет на сумму 200 долларов мистера Смита и счет Иванова 100 долларов.
3. Иванов планирует взять кредит в коммерческом банке в сумме 600 000 рублей, ставка банка 17% годовых, срок кредита – 3 года, комиссия за рассмотрение заявки составляет 0,1%, за открытие счета - 0,05%, страховка – 1%, за ведение счета – 0,08% в месяц. Какова действительная ставка банка?
4. Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др.
5. Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Инфляция: сущность, понятия, виды. Причины возникновения инфляции.

#### **9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ**

1. В 2014 году в экономике начался спад. Номинальный ВВП был равен 3400 млрд. руб., темп инфляции составил 12%, а темп изменения ВВП по сравнению с 2013 годом был равен 6%.

Определите ВВП 2013 года.

2. Долг фирмы вырос со 170 000 рублей до 200 000 рублей при простой ставке 14,5% годовых при французской практике начислений. Какова продолжительность данной ссуды в днях?
3. Иванов берет ссуду в банке на 12 лет под 18% годовых по простой ставке процентов. Какова должна быть ставка сложных процентов, если сумма ссуды одинакова и общий доход данного банка не изменится?
4. Иванов разместил на депозит денежную сумму в размере 150.000 рублей на 2 года по простой ставке процентов 12,2% годовых, полугодовой уровень инфляции составляет 4,3%. Определить реальную наращенную сумму. (округление до сотых)
5. Чему равен денежный агрегат М1 (Россия, настоящее время), если количество наличных денег у Иванова составляет 500 рублей, в кассе банка «Внешторгбанк» 100.000 рублей, также Иванов имеет срочный счет в банке на сумму 250.000 рублей и счет до востребования на сумму 500.000 рублей?
6. Иванов разместил на депозит денежную сумму в размере 100.000 рублей на год по простой ставке процентов 11,2% годовых, ежеквартальный уровень инфляции составляет 2,3%. Определить реальную наращенную сумму. (округление до сотых)

#### **9.1.5. Примерный перечень тем для дискуссий**

1. Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации.
2. Правовой статус коммерческих банков. Функции банков.
3. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий
4. Кредит как форма движения ссудного капитала.
5. Особенности и источники образования ссудного капитала.
6. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента

#### **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

#### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a- 845d-9ce7670b004c

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a

### РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. экономики	В.Ю. Цибульникова	Разработано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
-------------------------------------	-------------------	--