МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы исследования систем

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль): **Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **ЭМИС, Кафедра экономической математики, информатики и статистики**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	34	34	часов
2	Практические занятия	17	17	часов
3	Лабораторные занятия	17	17	часов
4	Всего аудиторных занятий	68	68	часов
5	Самостоятельная работа	148	148	часов
6	Всего (без экзамена)	216	216	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	252	252	часов
		7.0	7.0	З.Е

Экзамен: 6 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 5944

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «15» 10 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ЭМИС _____ Шельмина Е. А.

Заведующий обеспечивающей каф. ЭМИС _____ Боровской И. Г.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФВС _____ Козлова Л. А.

Заведующий выпускающей каф. ЭМИС _____ Боровской И. Г.

Эксперты:

профессор каф. ЭМИС _____ Колесникова С. И.

Согласована на портале № 5944

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Изучение современных математических методов исследования систем

1.2. Задачи дисциплины

– овладение теоретико-методологическими основами исследования операций; овладение приемами формализации описания проблемных ситуаций в экономических системах в виде задач математической оптимизации; понимание специфики математических методов отыскания и анализа решений различных классов операционных задач; приобретение навыков применения моделей и методов исследования операций для поддержки принятия решений по совершенствованию функциональной деятельности или организации управления в прикладных областях; освоение информационно-вычислительных технологий решения задач исследования операций на ЭВМ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математические методы исследования систем» (Б1.В.ОД.8) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Вычислительная математика, Математика, Математическая логика и теория алгоритмов.

Последующими дисциплинами являются: Модели и математические методы в исследовании систем (ГПО4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию.;

– ОПК-5 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные критерии уровня образования для проведения самообразования в области математических методов исследования систем; современные компьютерные технологии поиска и анализа информации, а также основные принципы информационной безопасности в области исследования систем;

– **уметь** применять методы оценки и планирования ресурсов для самостоятельного образования при изучении математических методов исследования систем; применять методы оценки важности и необходимости защиты информации к разделам информационных технологий в области математических методов исследования систем;

– **владеть** способами самоорганизации и самообразования в области математических методов исследования систем; передовыми технологиями комплексного анализа поисковой информации при принятии аргументированных решений и способами обеспечения информационной безопасности в области исследования систем;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	68	68
Лекции	34	34
Практические занятия	17	17
Лабораторные занятия	17	17

Согласована на портале № 5944

Самостоятельная работа (всего)	148	148
Оформление отчетов по лабораторным работам	30	30
Проработка лекционного материала	60	60
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	58	58
Всего (без экзамена)	216	216
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость час	252	252
Зачетные Единицы Трудоемкости	7.0	7.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Экономико-математические методы и их применение при принятии управленческих решений.	4	2	2	18	26	ОК-7
2	Основы линейного программирования	4	2	2	26	34	ОПК-5
3	Теория двойственности в анализе оптимальных решений экономических задач	4	2	2	14	22	ОК-7, ОПК-5
4	Задачи многокритериальной оптимизации в процессах планирования, управления и принятия решений	4	2	2	22	30	ОПК-5
5	Основы нелинейного программирования	6	4	4	20	34	ОК-7, ОПК-5
6	Целочисленное программирование	6	2	3	18	29	ОК-7, ОПК-5
7	Сетевые модели в оптимизации процессов и принятии управленческих решений	6	3	2	30	41	ОК-7, ОПК-5
	Итого	34	17	17	148	216	

Согласована на портале № 5944

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Экономико-математические методы и их применение при принятии управленческих решений.	Понятие экономико-математических методов и моделей. Разновидности экономико-математических методов и моделей. Группа оптимизационных моделей. Функции, графики и дифференциальное исчисление в экономическом анализе. Использование экономико-математических методов при принятии управленческих решений. Принципы оптимальности в планировании и управлении. Понятие непрерывного и дискретного процессов. Общая постановка задачи оптимизации. Математическое программирование для решения класса задач условной оптимизации. Понятие линейного и нелинейного программирования.	4	ОК-7
	Итого	4	
2 Основы линейного программирования	Методы оптимизации и распределения ресурсов на основе задач линейного программирования. Типовые приемы нахождения допустимых и оптимального вариантов. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования. Симплексный метод решения задачи. Признаки оптимальности. Симплекс-метод с естественным базисом. Симплекс-метод с искусственным базисом. Применение методов линейного программирования и условий оптимальности в экономике.	4	ОПК-5
	Итого	4	
3 Теория двойственности в анализе оптимальных решений экономических задач	Понятие двойственной задачи. Первая теорема двойственности. Вторая теорема двойственности. Теорема об оценках. Оптимальное решение и его чувствительность к определенным изменениям исходной модели.	4	ОК-7, ОПК-5
	Итого	4	

Согласована на портале № 5944

4 Задачи многокритериальной оптимизации в процессах планирования, управления и принятия решений	Понятие задач многокритериальной оптимизации. Постановка задачи многокритериальной оптимизации. Методы решения задач многокритериальной оптимизации. Метод последовательных уступок. Метод весовых коэффициентов. Решение задач многокритериальной оптимизации на примере экономических задач и задач управления.	4	ОПК-5
	Итого	4	
5 Основы нелинейного программирования	Классификация задач нелинейного программирования. Метод Лагранжа-Понтрягина для непрерывных процессов. Градиентный метод. Метод динамического программирования. Особенности многошаговых задач, решаемых методом динамического программирования. Метод Лагранжа для многошаговых задач. Решение задач нелинейного программирования для экономических систем.	6	ОК-7, ОПК-5
	Итого	6	
6 Целочисленное программирование	Понятие полностью целочисленной и частично целочисленных задач. Метод ветвей и границ. Задача целочисленного решения с булевыми переменными. Задача выбора вариантов. Дискретное программирование как класс задач целочисленного программирования. Метод полного перебора. Применение целочисленного программирования для нахождения оптимального решения в управлении и экономике.	6	ОК-7, ОПК-5
	Итого	6	
7 Сетевые модели в оптимизации процессов и принятии управленческих решений	Понятие сетевого графика. Понятие события, работы и пути в теории графов. Требования к сетевой модели. Расчет характеристик сетевой модели. Задача поиска кратчайшего пути. Задача о распределении потоков в сетях. Сетевое планирование в условиях неопределенности.	6	ОК-7, ОПК-5
	Итого	6	
Итого за семестр		34	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и

Согласована на портале № 5944

обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1	Вычислительная математика	+	+					+
2	Математика		+					
3	Математическая логика и теория алгоритмов			+	+	+		
Последующие дисциплины								
1	Модели и математические методы в исследовании систем (ГПО4)		+	+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
ОК-7	+	+	+	+	Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Отчет по лабораторной работе
ОПК-5	+	+	+	+	Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Отчет по лабораторной работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

Названия разделов	Содержание лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			

Согласована на портале № 5944

1 Экономико-математические методы и их применение при принятии управленческих решений.	Выполнение индивидуального задания на тему "Экономико-математические методы и их применение при принятии управленческих решений".	2	ОК-7
	Итого	2	
2 Основы линейного программирования	Выполнение индивидуального задания на тему "Линейное программирование".	2	ОПК-5
	Итого	2	
3 Теория двойственности в анализе оптимальных решений экономических задач	Выполнение индивидуального задания на тему "Теория двойственности".	2	ОК-7, ОПК-5
	Итого	2	
4 Задачи многокритериальной оптимизации в процессах планирования, управления и принятия решений	Выполнение индивидуального задания на тему "Многокритериальная оптимизация".	2	ОПК-5
	Итого	2	
5 Основы нелинейного программирования	Выполнение индивидуального задания на тему "Нелинейное программирование".	4	ОК-7, ОПК-5
	Итого	4	
6 Целочисленное программирование	Выполнение индивидуального задания на тему "Целочисленное программирование".	3	ОК-7, ОПК-5
	Итого	3	
7 Сетевые модели в оптимизации процессов и принятии управленческих решений	Выполнение индивидуального задания на тему "Сетевые модели".	2	ОК-7, ОПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		17	

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Экономико-математические методы и их применение при принятии управленческих решений.	Решение задач на построение функций, графиков и с использованием дифференциального исчисления.	2	ОК-7
	Итого	2	
2 Основы линейного программирования	Решение задач линейного программирования графически и аналитически (симплекс-методом и с помощью симплекс-таблиц).	2	ОПК-5

Согласована на портале № 5944

	Транспортная задача.		
	Итого	2	
3 Теория двойственности в анализе оптимальных решений экономических задач	Постановка двойственной задачи и ее решение. Задача оптимального использования ресурсов.	2	ОК-7, ОПК-5
	Итого	2	
4 Задачи многокритериальной оптимизации в процессах планирования, управления и принятия решений	Решение задач. Задачи о производительности и стоимости, максимизации прибыли.	2	ОПК-5
	Итого	2	
5 Основы нелинейного программирования	Решение задач нелинейного программирование с использованием основных методов для ее решения. Задачи об инвестициях, выпуске продукции.	4	ОК-7, ОПК-5
	Итого	4	
6 Целочисленное программирование	Задача о максимизации прибыли при условии целочисленных и дискретных решений.	2	ОК-7, ОПК-5
	Итого	2	
7 Сетевые модели в оптимизации процессов и принятии управленческих решений	Построение сетевых графиков и расчет их параметров. Задача коммивояжера. Задача поиска кратчайшего пути. Задача о распределении потоков в сетях.	3	ОК-7, ОПК-5
	Итого	3	
Итого за семестр		17	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Экономико-математические методы и их применение при принятии управленческих решений.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-7	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе
	Проработка лекционного материала	8		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	18		

Согласована на портале № 5944

2 Основы линейного программирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОПК-5	Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе
	Проработка лекционного материала	10		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	26		
3 Теория двойственности в анализе оптимальных решений экономических задач	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-7, ОПК-5	Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе
	Проработка лекционного материала	6		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	14		
4 Задачи многокритериальной оптимизации в процессах планирования, управления и принятия решений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-5	Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе
	Проработка лекционного материала	10		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	22		
5 Основы нелинейного программирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-7, ОПК-5	Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе
	Проработка лекционного материала	6		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	20		
6 Целочисленное программирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-7, ОПК-5	Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе
	Проработка лекционного материала	6		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	18		
7 Сетевые модели в оптимизации процессов и принятии управленческих решений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-7, ОПК-5	Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе
	Проработка лекционного материала	14		

Согласована на портале № 5944

	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	30		
Итого за семестр		148		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		184		

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Коллоквиум	7	5	7	19
Конспект самоподготовки	7	7	7	21
Отчет по лабораторной работе	10	10	10	30
Итого максимум за период	24	22	24	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	24	46	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)

Согласована на портале № 5944

	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Есипов Б.А. Методы исследования операций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 304 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/10250
2. Голубева Н.В. Математическое моделирование систем и процессов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 192 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/4862

12.2. Дополнительная литература

1. Лесин В.В. Основы методов оптимизации. [Электронный ресурс] / В.В. Лесин, Ю.П. Лисовец. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 352 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/1552
2. Колбин В.В. Специальные методы оптимизации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 384 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/41015

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Математические методы исследования систем: Методические указания к практическим, лабораторным и самостоятельным занятиям для студентов специальностей 230100 - Информатика и вычислительная техника / Даммер Д. Д. - 2012. 44 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4009, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Поисковая система google.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При выполнения практических заданий по дисциплине используются персональные ЭВМ с процессорами Pentium 4 и выше, операционная система MS Windows XP/7.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 5944

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Математические методы исследования систем

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль): **Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **ЭМИС, Кафедра экономической математики, информатики и статистики**
Курс: **3**
Семестр: **6**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

- доцент каф. ЭМИС Шельмина Е. А.

Экзамен: 6 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 5944

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	Должен знать основные критерии уровня образования для проведения самообразования в области математических методов исследования систем; современные компьютерные технологии поиска и анализа информации, а также основные принципы информационной безопасности в области исследования систем;; Должен уметь применять методы оценки и планирования ресурсов для самостоятельного образования при изучении математических методов исследования систем; применять методы оценки важности и необходимости защиты информации к разделам информационных технологий в области математических методов исследования систем;; Должен владеть способами самоорганизации и самообразования в области математических методов исследования систем; передовыми технологиями комплексного анализа поисковой информации при принятии аргументированных решений и способами обеспечения информационной безопасности в области исследования систем;;
ОПК-5	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый	Знает факты, принципы,	Обладает диапазоном	Берет ответственность за

Согласована на портале № 5944

уровень)	процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-7

ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию..

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные критерии уровня образования для проведения самообразования в области математических методов исследования систем	применять методы оценки и планирования ресурсов для самостоятельного образования при изучении математических методов исследования систем	способами самоорганизации и самообразования в области математических методов исследования систем
Виды занятий	• Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по лабораторной работе; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Коллоквиум; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• критерии уровня образования при самостоятельном изучении	• применять математические методы при самостоятельном исследовании систем;	• методикой самостоятельного исследования систем с использованием

Согласована на портале № 5944

	математических методов исследования систем; • методики самостоятельного изучения принципов исследования систем;	• применять методики самостоятельного изучения принципов исследования систем;	математических методов;
Хорошо (базовый уровень)	• критерии уровня образования при самостоятельном изучении математических методов исследования систем;	• применять математические методы при самостоятельном исследовании систем;	• методикой исследования систем с использованием математических методов при работе в команде;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• критерии уровня образования при самостоятельном изучении основных понятий математических методов исследования систем;	• применять основные принципы математических методов при исследовании систем;	• методикой исследования систем с использованием математических методов при работе в команде при прямом наблюдении;

2.2 Компетенция ОПК-5

ОПК-5: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности..

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	современные компьютерные технологии поиска и анализа информации, а также основные принципы информационной безопасности в области исследования систем	применять методы оценки важности и необходимости защиты информации к разделам информационных технологий в области математических методов исследования систем	передовыми технологиями комплексного анализа поисковой информации при принятии аргументированных решений и способами обеспечения информационной безопасности в области исследования систем
Виды занятий	• Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 5944

Используемые средства оценивания	• Отчет по лабораторной работе; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Коллоквиум; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• различные компьютерные технологии поиска и анализа информации в области исследования систем; • принципы защиты систем; • понятие экономико-математических методов и моделей; • принципы использования экономико-математических методов при принятии управленческих решений; • принципы оптимальности в планировании и управлении; • методы оптимизации и распределения ресурсов на основе задач линейного программирования; • симплексный метод решения задачи; • понятие двойственной задачи; • постановка задачи многокритериальной оптимизации; • методы решения задач многокритериальной оптимизации; • классификация задач нелинейного программирования; • методы нелинейного	• осуществлять поиск и анализ информации в области исследования систем; • применять методы защиты систем; • применять экономико-математические методы и модели при исследовании систем; • применять методы оптимизации для решения задач линейного программирования; • применять методы решения задач многокритериальной оптимизации;	• свободно владеет компьютерными технологиями поиска и анализа информации в области исследования систем; • свободно владеет способами обеспечения информационной безопасности систем; • свободно владеет различными математическими методами исследования систем;

Согласована на портале № 5944

	программирования; • понятие полностью целочисленной и частично целочисленных задач; • сетевые модели в оптимизации процессов и принятии управленческих решений;		
Хорошо (базовый уровень)	• различные компьютерные технологии поиска и анализа информации в области исследования систем; • принципы защиты систем; • понятие экономико-математических методов и моделей; • принципы использования экономико-математических методов при принятии управленческих решений; • методы оптимизации и распределения ресурсов на основе задач линейного программирования; • симплексный метод решения задачи; • постановка задачи многокритериальной оптимизации; • понятие полностью целочисленной и частично целочисленных задач;	• осуществлять поиск и анализ информации в области исследования систем; • применять методы защиты систем; • применять экономико-математические методы и модели при исследовании систем; • применять методы оптимизации для решения задач линейного программирования;	• владеет компьютерными технологиями поиска информации в области исследования систем; • владеет некоторыми способами обеспечения информационной безопасности систем; • владеет некоторыми математическими методами исследования систем;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• различные компьютерные технологии поиска и анализа информации в области исследования систем; • принципы защиты систем; • понятие экономико-математических	• осуществлять поиск и анализ информации в области исследования систем; • применять экономико-математические методы и модели при исследовании систем; • применять методы	• владеет технологиями поиска информации в области исследования систем с использованием поисковых систем; • работая в команде под руководством, может применять некоторые

Согласована на портале № 5944

	методов и моделей; • принципы использования экономико-математических методов при принятии управленческих решений; • методы оптимизации и распределения ресурсов на основе задач линейного программирования; • понятие полностью целочисленной и частично целочисленных задач;	оптимизации для решения задач линейного программирования;	математические методы исследования систем;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Регрессионные модели экономических процессов
- Моделирование систем управления
- Планирование и организация процесса исследования систем управления
- Математическое моделирование
- Классификация математических моделей

3.2 Темы коллоквиумов

- Дайте определение основных и неосновных переменных.
- Определите понятие выпуклого множества точек.
- Сформулируйте теорему о множестве решений неравенства с двумя переменными.
- Сформулируйте теорему о множестве решений совместной системы m линейных неравенств с двумя переменными.
- Сформулируйте теорему о множестве решений совместной системы m линейных уравнений с n переменными.
- Определите понятие выпуклого множества в двумерном пространстве.
- Установите соответствие между характерными точками многогранника решений и допустимыми базисными решениями.
- Математическое программирование для решения класса задач условной оптимизации.
- Понятие линейного и нелинейного программирования.
- Матричная форма записи канонической задачи линейного программирования.
- Опишите геометрический метод решения задачи линейного программирования.
- Охарактеризуйте симплексный метод решения задачи линейного программирования.
- Охарактеризуйте понятие двойственной задачи.
- Сформулируйте первую теорему двойственности.
- Сформулируйте вторую теорему двойственности.
- Охарактеризуйте понятие задач многокритериальной оптимизации.
- Опишите метод последовательных уступок для решения задач многокритериальной оптимизации.
- Опишите метод весовых коэффициентов для решения задач многокритериальной

Согласована на портале № 5944

оптимизации.

– Приведите классификацию задач нелинейного программирования.
– Градиентный метод.
– Метод динамического программирования.
– Охарактеризуйте метод штрафных функций для решения задач нелинейного программирования.
– Охарактеризуйте метод множителей Лагранжа для решения задач нелинейного программирования.
– Охарактеризуйте особенности многошаговых задач, решаемых методом динамического программирования.
– Опишите понятие полностью целочисленных и частично целочисленных задач.
– Охарактеризуйте метод ветвей и границ для решения задач целочисленного программирования.

3.3 Экзаменационные вопросы

– Понятие экономико-математических методов и моделей.
– Разновидности экономико-математических методов и моделей.
– Принципы оптимальности в планировании и управлении.
– Общая постановка задачи оптимизации. Математическое программирование для решения класса задач условной оптимизации.
– Методы оптимизации и распределения ресурсов на основе задач линейного программирования.
– Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования.
– Симплексный метод решения задачи.
– Понятие двойственной задачи. Первая теорема двойственности. Вторая теорема двойственности.
– Постановка задачи многокритериальной оптимизации.
– Методы решения задач многокритериальной оптимизации. Метод последовательных уступок.
– Методы решения задач многокритериальной оптимизации. Метод весовых коэффициентов.
– Классификация задач нелинейного программирования.
– Метод Лагранжа-Понтрягина для непрерывных процессов.
– Градиентный метод.
– Метод динамического программирования.
– Особенности многошаговых задач, решаемых методом динамического программирования.
– Понятие полностью целочисленной и частично целочисленных задач.
– Метод ветвей и границ.
– Метод полного перебора.
– Понятие сетевого графика. Понятие события, работы и пути в теории графов.
– Требования к сетевой модели. Расчет характеристик сетевой модели.
– Расчет характеристик сетевой модели. Задача поиска кратчайшего пути. Задача о распределении потоков в сетях.

3.4 Темы лабораторных работ

– Выполнение индивидуального задания на тему "Экономико-математические методы и их применение при принятии управленческих решений".
– Выполнение индивидуального задания на тему "Линейное программирование".
– Выполнение индивидуального задания на тему "Теория двойственности".
– Выполнение индивидуального задания на тему "Многокритериальная оптимизация".
– Выполнение индивидуального задания на тему "Нелинейное программирование".
– Выполнение индивидуального задания на тему "Целочисленное программирование".

Согласована на портале № 5944

– Выполнение индивидуального задания на тему "Сетевые модели".

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Есипов Б.А. Методы исследования операций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 304 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/10250

2. Голубева Н.В. Математическое моделирование систем и процессов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 192 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/4862

4.2. Дополнительная литература

1. Лесин В.В. Основы методов оптимизации. [Электронный ресурс] / В.В. Лесин, Ю.П. Лисовец. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 352 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/1552

2. Колбин В.В. Специальные методы оптимизации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 384 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/41015

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Математические методы исследования систем: Методические указания к практическим, лабораторным и самостоятельным занятиям для студентов специальностей 230100 - Информатика и вычислительная техника / Даммер Д. Д. - 2012. 44 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4009, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Поисковая система google.ru

Согласована на портале № 5944