МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **05.03.06 Экология и природопользование**
Направленность (профиль) / специализация: **Экологическая безопасность природопользования**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Радиоконструкторский факультет (РКФ)**
Кафедра: **Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	18	18	часов
Самостоятельная работа	72	72	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	4

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 59667

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области теории и практики оценки эффективности проектов, поиска источников финансового обеспечения проектов, формирования команды проекта.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение теоретических и методических основ управления проектами и оценки их эффективности.
2. Формирование умений использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение запланированных результатов с учетом рисков и бюджетных ограничений.
3. Формирование у студентов практических навыков инициации и разработки бизнес-проектов.
4. Формирование умений и навыков оценки экономической эффективности проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль технологического предпринимательства (minor).
Индекс дисциплины: Б1.В.3.ДВ.5.1.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 59667

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знать основные принципы управления проектами; основы инвестиционного проектирования; экономические и правовые аспекты развития общества
	УК-10.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Уметь оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектов на разных фазах; выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей проекта
	УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Владеть навыками бюджетирования и планирования проекта; завершения проекта и подведения итогов проектной деятельности; приемами оценки экономической целесообразности финансовых решений в рамках реализации проекта
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 59667

ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1. Знает основы проектирования в профессиональной научно-исследовательской деятельности	Знать основы проектирования, входные ресурсы и результаты каждого процесса; методы сбора и обработки информации; основные модели жизненного цикла проекта, его этапы и фазы, их характеристики и особенности
	ОПК-6.2. Умеет проектировать, представлять, распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Уметь ставить цели и задачи на каждом этапе научно-исследовательской деятельности; выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей; анализировать результаты деятельности
	ОПК-6.3. Владеет навыками защиты результатов своей научно-исследовательской деятельности, представления результатов работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и (или) иностранном(ых) языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе	Владеть навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач
Профессиональные компетенции		
ПКС-4. способен принимать участие в разработке и проведении мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	ПКС-4.1. Знает способы оценки и повышения эффективности природоохранной деятельности организации	Знать основные показатели экономической эффективности проектной деятельности; способы оптимизации затрат на реализацию природоохранных мероприятий; методы оценки целесообразности инвестирования средств
	ПКС-4.2. Умеет подбирать методы оценки и повышения эффективности природоохранной деятельности организации	Уметь проводить расчет обоснования целесообразности реализации мероприятий; оптимизировать затраты, основываясь на анализе внешних факторов; выявлять риски и управлять ими
	ПКС-4.3. Владеет базовыми навыками использования методов оценки и повышения эффективности природоохранной деятельности организации	Владеть терминологией в сфере оценки эффективности мероприятий; методологией расчета основных экономических показателей деятельности; навыками оценки эффективности профессиональной деятельности; навыками анализа полученных результатов и построения на основе анализа плана развития

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Согласована на портале № 59667

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Подготовка к зачету с оценкой	24	24
Подготовка к контрольной работе	14	14
Подготовка к тестированию	12	12
Выполнение практического задания	22	22
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Управление проектами: концепция и методология	2	2	12	16	ОПК-6, ПКС-4, УК-10
2 Планирование проекта	2	4	12	18	ОПК-6, ПКС-4, УК-10
3 Ресурсное обеспечение проекта	2	2	12	16	ОПК-6, ПКС-4, УК-10
4 Управление реализацией проекта	4	4	12	20	ОПК-6, ПКС-4, УК-10
5 Оценка эффективности проектов	6	4	12	22	ОПК-6, ПКС-4, УК-10
6 Завершение проекта	2	2	12	16	ОПК-6, ПКС-4, УК-10
Итого за семестр	18	18	72	108	
Итого	18	18	72	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
4 семестр			

Согласована на портале № 59667

1 Управление проектами: концепция и методология	Основные понятия управления проектами. Виды проектов. Внешняя и внутренняя среда проекта. Жизненный цикл проекта. Экономические и правовые аспекты реализации проекта	2	ОПК-6, ПКС-4, УК-10
	Итого	2	
2 Планирование проекта	Постановка целей и задач проекта. Планирование проекта. Сетевой анализ и календарный график проекта.	2	ОПК-6, ПКС-4, УК-10
	Итого	2	
3 Ресурсное обеспечение проекта	Виды ресурсов. Распределение ресурсов в проекте. Управление человеческими ресурсами в проекте. Обеспечение материальными ресурсами. Управление контрактами и поставками	2	ОПК-6, ПКС-4, УК-10
	Итого	2	
4 Управление реализацией проекта	Контроль за выполнением проекта. Управление коммуникациями в проекте. Управление качеством проекта.	4	ОПК-6, ПКС-4, УК-10
	Итого	4	
5 Оценка эффективности проектов	Эффект и эффективность реализации проекта. Виды эффектов. Оценка экономической эффективности проекта. Основные показатели эффективности проектов.	6	ОПК-6, ПКС-4, УК-10
	Итого	6	
6 Завершение проекта	Основные процедуры завершения проекта. Документационное сопровождение завершения проекта	2	ОПК-6, ПКС-4, УК-10
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Управление проектами: концепция и методология	Инициация проекта. Экономические и правовые основы реализации проекта	2	ОПК-6, ПКС-4, УК-10
	Итого	2	

Согласована на портале № 59667

2 Планирование проекта	Планирование проекта	2	ОПК-6, ПКС-4, УК-10
	Управление временем в проекте	2	ОПК-6, ПКС-4, УК-10
	Итого	4	
3 Ресурсное обеспечение проекта	Управление ресурсами проекта	2	ОПК-6, ПКС-4, УК-10
	Итого	2	
4 Управление реализацией проекта	Управление коммуникациями в проекте	2	ОПК-6, ПКС-4, УК-10
	Управление качеством проекта	2	ОПК-6, ПКС-4, УК-10
	Итого	4	
5 Оценка эффективности проектов	Оценка денежных потоков. Методология расчета чистого дисконтированного дохода. Методология расчета периода окупаемости инвестиций	2	ОПК-6, ПКС-4, УК-10
	Методология расчета индекса рентабельности инвестиций. Методология расчета внутренней нормы доходности. Эффект от реализации проекта	2	ОПК-6, ПКС-4, УК-10
	Итого	4	
6 Завершение проекта	Завершение проекта	2	ОПК-6, ПКС-4, УК-10
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				

Согласована на портале № 59667

1 Управление проектами: концепция и методология	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	4	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Практическое задание
	Итого	12		
2 Планирование проекта	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	4	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Практическое задание
	Итого	12		
3 Ресурсное обеспечение проекта	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Практическое задание
	Итого	12		
4 Управление реализацией проекта	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	4	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Практическое задание
	Итого	12		
5 Оценка эффективности проектов	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	4	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Практическое задание
	Итого	12		

Согласована на портале № 59667

6 Завершение проекта	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	4	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Практическое задание
	Итого	12		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Практическое задание, Тестирование
ПКС-4	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Практическое задание, Тестирование
УК-10	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Практическое задание, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Контрольная работа	10	10	10	30
Практическое задание	10	20	10	40
Тестирование	10	10	10	30
Итого максимум за период	30	40	30	100
Нарастающим итогом	30	70	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Согласована на портале № 59667

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449791.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Е. А. Гайдук, М. А. Афонасова - 2020. 126 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9329.

2. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469018.

3. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425890.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Оценка эффективности проектов: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Е. А. Гайдук - 2019. 7 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9012.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах,

Согласована на портале № 59667

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 238 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска - 2 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Reader;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- Microsoft Office Standard 2013;
- Microsoft Windows;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;

Согласована на портале № 59667

- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Управление проектами: концепция и методология	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 59667

2 Планирование проекта	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Ресурсное обеспечение проекта	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Управление реализацией проекта	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Оценка эффективности проектов	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Завершение проекта	ОПК-6, ПКС-4, УК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 59667

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 59667

1. Чем отличается проектная деятельность от операционной деятельности?
   1) Операционная деятельность менее продолжительные по времени, чем проекты
   2) Для реализации операционной деятельности необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
   3) Операционная деятельность однотипна и циклична, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания
   4) Более высокими затратами на выполнение работ
2. Для чего предназначен метод критического пути?
   1) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
   2) Для определения возможных рисков
   3) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта
   4) Для распределения ролей в команде
3. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
   1) Стадия проекта
   2) Жизненный цикл проекта
   3) Результат проекта
   4) Веха проекта
4. Кто относится к участникам проекта?
   1) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
   2) Заказчики и инвесторы
   3) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
   4) Менеджер проекта и его команда
5. Какой из показателей эффективности проектов позволит определить прибыль от проекта?
   1) Индекс доходности
   2) Чистый дисконтированный доход
   3) Внутренняя норма доходности
   4) Период окупаемости
6. Какой из представленных проектов является более привлекательным для инвестирования, если привлекается банковская ссуда под 25% годовых? (где NPV – чистый дисконтированный доход, IRR – внутренняя норма доходности)
   1) NPV = 350 у.е., IRR = 17%
   2) NPV = -218 у.е., IRR = 40%
   3) NPV = 153 у.е., IRR = 33%
   4) NPV = 432 у.е., IRR = 24%
7. Для чего необходимо дисконтировать денежные потоки?
   1) Для определения суммы затрат
   2) Для формирования бюджета
   3) Для определения стоимости всех поступлений на настоящий момент времени
   4) Для оценки периода окупаемости
8. Что представляет собой экономический эффект от реализации проекта?
   1) Снижение безработицы
   2) Прибыль
   3) Вознаграждение команды проекта
   4) Затраты на проект
9. Какой инструмент используется для управления временем в проекте?
   1) Диаграмма Исикавы
   2) Матрица ответственности
   3) Методика SMART
   4) Диаграмма Ганта
10. Как изменится период окупаемости, если сумма инвестиций в проект останется без изменений, а денежный поток уменьшится?
   1) Увеличится
   2) Уменьшится
   3) Останется без изменений

Согласована на портале № 59667

4) Невозможно определить

11. Какое из утверждений об эффективности проектов верно?
    1) Чем больше период окупаемости, тем эффективнее проект
    2) Индекс доходности должен быть в пределах от 0 до 1
    3) В прибыльных проектах чистый дисконтированный доход равен 0
    4) Внутренняя норма доходности должна быть выше, чем стоимость привлеченных в проект средств
12. Какое из указанных утверждений верно?
    1) Проект убыточный, когда чистый дисконтированный доход больше 0
    2) Проект прибыльный, когда индекс доходности меньше 0
    3) Проект прибыльный, когда чистый дисконтированный доход равен 0
    4) Проект прибыльный, когда индекс доходности больше 1
13. Как изменятся чистый дисконтированный доход и индекс доходности, если сумма инвестиций уменьшится, а денежный поток останется без изменений?
    1) Увеличится, увеличится
    2) Увеличится, уменьшится
    3) Уменьшится, увеличится
    4) Уменьшится, уменьшится
14. Какой из представленных проектов является более привлекательным для инвестирования, если привлекается банковская ссуда под 19% годовых?(где NPV – чистый дисконтированный доход, IRR – внутренняя норма доходности, PI – индекс доходности)
    1) NPV = 803 у.е., PI = 0,97, IRR = 30%
    2) NPV = -113 у.е., PI = 0,91, IRR = 27%
    3) NPV = 629 у.е., PI = 1,19, IRR = 14%
    4) NPV = 153 у.е., PI = 1,01, IRR = 23%

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Проект. Виды проектов. Жизненный цикл проекта.
2. Окружение проекта. Виды, цель анализа
3. Отличия проектной и операционной деятельности
4. Постановка целей и задач в проекте.
5. Планирование проекта.
6. Управление временем в проекте
7. Команда проекта.
8. Коммуникации в проекте.
9. Источники финансирования проектов
10. Инвестор и инвестиции. Виды инвестирования
11. Управление качеством проекта
12. Дисконтирование денежных потоков
13. Чистый дисконтированный доход
14. Индекс доходности (рентабельности инвестиций)
15. Период окупаемости
16. Внутренняя норма доходности
17. Эффект от реализации проекта. Виды эффектов

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Можно ли курсовую работу представить в виде проекта? Какими специфическими чертами она обладает?
2. Проведите анализ внешней среды проекта по установке пандусов
3. Составьте план проекта по организации детского праздника
4. Выявите основные риски проекта по сдаче оборудования для уборки в аренду
5. Определите эффект от реализации проекта по установке очистных сооружений

9.1.4. Темы практических заданий

Согласована на портале № 59667

1. Концепция и методология управления проектами
2. Планирование проекта
3. Оценка эффективности проекта
4. Управление реализацией проекта
5. Завершение проекта

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 59667

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 59667

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Согласовано, eebb9cff-fbf0-4a31-a395-8ca66c97e745
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5-a225-2b5897e978ed

РАЗРАБОТАНО:

Ассистент, каф. менеджмента	Т.О. Перевозчикова	Разработано, b250f1d5-8a96-446c-a133-faa74ad1c212
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Е.А. Гайдук	Разработано, ca56052f-4615-4ba8-bfa1-07a69afdfbb0

Согласована на портале № 59667