**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П.Е. Троян
«19» _____12_____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ПРАВОВЕДЕНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **12.03.03 Фотоника и оптоинформатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Фотоника нелинейных, волноводных и периодических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет электронной техники (ФЭТ)**
Кафедра: **Кафедра электронных приборов (ЭП)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2019 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | 14 | 14 | часов |
| Практические занятия | 14 | 14 | часов |
| Самостоятельная работа | 44 | 44 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 72 | 72 | часов |
| | 2 | 2 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|---|---|
| Зачет | 6 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.12.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск

Согласована на портале № 59804

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки; овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин; привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение студентами общеправового понятийного аппарата; формирование у студентов представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права; выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций; развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики; формирование способности к юридически грамотным действиям.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: Б1.О.06.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |

Согласована на портале № 59804

| | | |
|---|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | знает место юридических норм, среди других социальных регуляторов; основные правовые понятия; структуру и содержание российской системы права; основные правовые акты государства; основы правового регулирования в России; понятие государства; типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; структуру и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления; место и роль отраслей права в системе российского права |
| | УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач | умеет пользоваться учебной, научной и правовой литературой; определять место права в системе социальных норм; – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности. |
| | УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта | владеет правовой терминологией; навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с нормативно-правовыми актами; основными способами защиты своих прав и законных интересов субъектов различных правовых отношений. |

Согласована на портале № 59804

| | | |
|---|---|---|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | знает понятие коррупции, виды коррупционных правонарушений и виды ответственности за них. |
| | УК-10.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения | умеет идентифицировать коррупционные правонарушения, выделять состав коррупционного правонарушения. |
| | УК-10.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению | владеет навыками осуществления поведения, нетерпимого в коррупции. |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 6 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 28 | 28 |
| Лекционные занятия | 14 | 14 |
| Практические занятия | 14 | 14 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 44 | 44 |
| Подготовка к зачету | 17 | 17 |
| Подготовка к тестированию | 14 | 14 |
| Подготовка к контрольной работе | 6 | 6 |

Согласована на портале № 59804

| | | |
|---|---|---|
| Подготовка к устному опросу / собеседованию | 7 | 7 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 72 | 72 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 2 | 2 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | | |
| 1 Основы теории государства | 2 | 2 | 4 | 8 | УК-2, УК-10 |
| 2 Основы теории права. | 2 | 2 | 5 | 9 | УК-2, УК-10 |
| 3 Конституционные основы Российской Федерации. | 2 | 2 | 5 | 9 | УК-2, УК-10 |
| 4 Основы гражданского права | 2 | 2 | 4 | 8 | УК-2, УК-10 |
| 5 Основы семейного права. | 1 | - | 4 | 5 | УК-2, УК-10 |
| 6 Основы трудового права. | 1 | 2 | 6 | 9 | УК-2, УК-10 |
| 7 Основы административного права. | 2 | 2 | 6 | 10 | УК-2, УК-10 |
| 8 Основы экологического права. | 1 | - | 4 | 5 | УК-2, УК-10 |
| 9 Основы уголовного права. | 1 | 2 | 6 | 9 | УК-2, УК-10 |
| Итого за семестр | 14 | 14 | 44 | 72 | |
| Итого | 14 | 14 | 44 | 72 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | |
| 1 Основы теории государства | Введение. Понятие, предмет, методология и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе учебных дисциплин. Право как элемент будущей профессиональной деятельности.Понятие общества. Элементы общества. Роль права и государства в жизни общества. | 2 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Основы теории права. | Происхождение права. Основные концепции правопонимания. Сущность и признаки права. Принципы права и его функции. Общая характеристика и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. | 2 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 59804

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Конституционные основы Российской Федерации. | Понятие и юридические признаки Конституции. Основные этапы развития Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России. Конституционный статус личности. | 2 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Основы гражданского права | Понятие и элементы гражданского правоотношения. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. ственности. Понятие обяза-тельств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очереди наследования. | 2 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Основы семейного права. | Понятия семьи и брака. Заключение брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Брачный договор. | 1 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Основы трудового права. | Понятие трудового договора. Отличия трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Содержание и срок трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовыхдоговоров. Рабочее время и время отдыха. Понятие и значение дисциплины труда. | 1 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Основы административного права. | Нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Административныеправоотношения. Административное принуждение. | 2 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Основы экологического права. | Понятие экологического права. Основные права граждан на безопасную окружающую среду. Носовые экологические правонарушения. | 1 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 1 | |
| 9 Основы уголовного права. | Понятие и характеристика уголовного закона. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. | 1 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 14 | |
| Итого | | 14 | |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | |
| 1 Основы теории государства | Понятие и форма государства. | 2 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Основы теории права. | Понятие и признаки права. Система права. | 2 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Конституционные основы Российской Федерации. | Основы конституционного строя РФ. | 2 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Основы гражданского права | Порядок заключения и расторжения брака. | 2 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Основы трудового права. | ПОрядок заключения и расторжения трудового договора. | 2 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Основы административного права. | Понятие и виды административной ответственности. | 2 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Основы уголовного права. | Понятие и виды уголовной ответственности. | 2 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 14 | |
| Итого | | 14 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | |

Согласована на портале № 59804

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 Основы теории государства | Подготовка к зачету | 1 | УК-2, УК-10 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | УК-2, УК-10 | Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 1 | УК-2, УК-10 | Контрольная работа |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | УК-2, УК-10 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 4 | | |
| 2 Основы теории права. | Подготовка к зачету | 2 | УК-2, УК-10 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | УК-2, УК-10 | Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | УК-2, УК-10 | Контрольная работа |
| | Итого | 5 | | |
| 3 Конституционные основы Российской Федерации. | Подготовка к зачету | 2 | УК-2, УК-10 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | УК-2, УК-10 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | УК-2, УК-10 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 5 | | |
| 4 Основы гражданского права | Подготовка к зачету | 2 | УК-2, УК-10 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | УК-2, УК-10 | Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 1 | УК-2, УК-10 | Контрольная работа |
| | Итого | 4 | | |
| 5 Основы семейного права. | Подготовка к зачету | 2 | УК-2, УК-10 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-2, УК-10 | Тестирование |
| | Итого | 4 | | |
| 6 Основы трудового права. | Подготовка к зачету | 2 | УК-2, УК-10 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-2, УК-10 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | УК-2, УК-10 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 6 | | |
| 7 Основы административного права. | Подготовка к зачету | 2 | УК-2, УК-10 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-2, УК-10 | Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | УК-2, УК-10 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |

Согласована на портале № 59804

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 Основы экологического права. | Подготовка к зачету | 2 | УК-2, УК-10 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-2, УК-10 | Тестирование |
| | Итого | 4 | | |
| 9 Основы уголовного права. | Подготовка к зачету | 2 | УК-2, УК-10 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-2, УК-10 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | УК-2, УК-10 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 6 | | |
| Итого за семестр | | 44 | | |
| Итого | | 44 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| УК-2 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Устный опрос / собеседование, Тестирование |
| УК-10 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Устный опрос / собеседование, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | |
| Зачёт | 10 | 10 | 15 | 35 |
| Контрольная работа | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Устный опрос / собеседование | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Тестирование | 10 | 10 | 15 | 35 |
| Итого максимум за период | 30 | 30 | 40 | 100 |
| Нарастающим итогом | 30 | 60 | 100 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Согласована на портале № 59804

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | |
| | 60 – 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Обухова, О. В. Право : учебник и практикум для вузов / О. В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/pravo-490930 (дата обращения: 14.04.2022). .

### 7.2. Дополнительная литература

1. Право : учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев [и др.] ; под редакцией С. Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/pravo-488990 (дата обращения: 14.04.2022). .

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правоведение: Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / К. В. Часовских, В. Г. Мельникова - 2018. 37 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7582.

2. Право. Правоведение. Основы права: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 22 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6754.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

Согласована на портале № 59804

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Reader;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2013;
- Windows 10;

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

Согласована на портале № 59804

- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Основы теории государства | УК-2, УК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Основы теории права. | УК-2, УК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Согласована на портале № 59804

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Конституционные основы Российской Федерации. | УК-2, УК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Основы гражданского права | УК-2, УК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Основы семейного права. | УК-2, УК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Основы трудового права. | УК-2, УК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Основы административного права. | УК-2, УК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Основы экологического права. | УК-2, УК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 9 Основы уголовного права. | УК-2, УК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 59804

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 59804

1. Совокупность людей, объединенных сознанием (интеллектом), с наличием постоянных общих потребностей и интересов, которые могут быть удовлетворены только их совместными усилиями – это: а) государство б) нация в) общество г) семья.
2. Элемент нормы права, представляющий собой предположение указывающее на условия и обстоятельства, при которых данная норма реализуется (т.е. возникает правоотношение), а также указывает на круг лиц, которым она адресована – это: а) санкция б) гипотеза в) диспозиция г) квалификация.
3. Основные стратегические направления деятельности государства внутри страны и на международной арене, в которых выражается его сущность, роль и назначение в обществе – это : а) принципы государственной власти б) функции государства в) задачи государства г) признаки государства.
4. Верховенство государственной власти внутри страны и независимость, равенство государства в международных отношениях именуется: а) неприкосновенностью б) государственным суверенитетом в) автономией г) народным суверенитетом.
5. Деление населения в силу прирожденных качеств на две породы людей – рабовладельцев и рабов – это концепция лежащая в основе : а) теологической теории происхождения государства б) патриархальной теории происхождения государства в) расовой теории происхождения государства г) марксистской теории происхождения государства.
6. Возрастом наступления полной дееспособности в РФ по общему правилу является: а) 16 лет б) 18 лет в) 14 лет г) 21 год.
7. В случае противоречия норм, содержащихся в международных договорах РФ, российскому законодательству: а) спорный вопрос подлежит рассмотрению в Конституционном суде б) применению подлежит подзаконный нормативный акт, которым регулируется соответствующий вопрос в) применяются правила международного договора г) применяется соответствующий закон.
8. Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой в государстве и закрепляющий наиболее важные начала государственного строя России, называется: а) инструкцией б) Конституцией в) постановлением г) указом.
9. Правило поведения, сложившееся стихийно в результате многократного, длительного, повсеместного использования в какой-либо сфере общественной или частной жизни, это: а) норма права б) норма морали в) обычай г) религиозная норма.
10. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права, называется: а) нормативным актом б) системой права в) нормой права г) законом.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Роль права и государства в жизни общества. Понятие и признаки государства.
2. Форма правления и государственного устройства.
3. Функции государства.
4. Понятие правового государства.
5. Сущность и признаки права. Принципы и функции права.
6. Понятие, признаки и виды социальных норм. Соотношение права и морали.
7. Система права и ее особенности в РФ.

### 9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. .Дайте понятие «правоотношение» и назовите его признаки.
2. Что входит в «содержание» правоотношения?
3. Что такое «юридический факт»?
4. Назовите виды юридических фактов и приведите примеры.
5. Дайте понятие «субъект правоотношения».
6. Какие виды субъектов правоотношений вы знаете?
7. Дайте понятие «правосубъектность», из каких элементов она состоит?

### 9.1.4. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Дайте определение понятий «общество» и «государство».

Согласована на портале № 59804

2. Определите место государства в политической системе общества.
3. Назовите основные признаки государства.
4. Раскройте содержание основных признаков государства.
5. Дайте понятие «функции государства».

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |

Согласована на портале № 59804

| | | |
|---|---|---|
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 59804

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП
протокол № 2 от «17» 10 2018 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. ЭП | С.М. Шандаров | Согласовано, ab3ff0e2-dc9a-420c-9fb4-5f882facc349 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ГП | С.К. Соломин | Согласовано, 4f9cacd8-9b12-47d0-8a46-3fcc68cbfeef |
| Начальник учебного управления | Е.В. Саврук | Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. ЭП | А.И. Аксенов | Согласовано, d90d5f87-f1a9-4440-b971-ce4f7e994961 |
| Заведующий кафедрой, каф. ТП | Д.В. Хаминов | Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30 |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Старший преподаватель, каф. ГП | Е.Н. Катанаева | Разработано, e22e86da-d31a-4171-a353-e86d2fc64525 |

Согласована на портале № 59804