МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое государство и управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет систем управления (ФСУ)**
Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	90	90	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
	5	5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саврук Е.В.
Должность: Начальник УУ
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

Томск

Согласована на портале № 59990

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью дисциплины «Экономика общественного сектора» является изучение студентами основ общественного выбора и государственных финансов, являющихся базовыми элементами экономической деятельности государства.

1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов и о национальной экономике.
2. Изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике и выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике.
3. Выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса.
4. Выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков; выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира.
5. Дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства.
6. Сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.02.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 59990

ПКС-2. Способен формировать и реализовывать государственную политику в области социально-экономического развития;	ПКС-2.1. Знает теоретико-методологические основания разработки и реализации государственной политики в области социально-экономического развития	Знает основные направления и инструменты реализации государственной политики; инструменты и показатели социально-экономического развития территории; специфику и ключевые моменты, характеризующие уровень социально-экономического развития
	ПКС-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать меры регулирующего воздействия в области социально-экономического развития; проводить мониторинг и осуществлять оценку результативности и (или) эффективности	Уметет анализировать статистические и фактологические материалы; устанавливать связи между различными процессами и явлениями, оценивать влияние различных факторов на развитие публично-правового образования; обобщать, интерпретировать полученные результаты; формулировать проблемные ситуации, возникающие в процессе реализации мероприятий
	ПКС-2.3. Владеет конкретными методиками и (или) технологиями в области совершенствования системы публичного управления и объектов государственной политики	Владеет навыками подготовки управленческих решений (в том числе на нормативном правовом уровне) по вопросам социально-экономического развития публично-правового образования; расчета различных показателей, характеризующих уровень развития

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	90	90
Подготовка к тестированию	35	35
Подготовка к выступлению (докладу)	25	25
Выполнение практического задания	20	20
Написание конспекта самоподготовки	10	10
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 59990

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Основы функционирования общественного сектора	5	8	16	29	ПКС-2
2 Теория общественного выбора	2	4	16	22	ПКС-2
3 Бюджетная система	6	16	16	38	ПКС-2
4 Общественные расходы	2	4	26	32	ПКС-2
5 Бюджетный федерализм	3	4	16	23	ПКС-2
Итого за семестр	18	36	90	144	
Итого	18	36	90	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Основы функционирования общественного сектора	Предмет экономики общественного сектора. История исследований в сфере экономики общественного сектора. Этапы развития общественного сектора в развитых странах. Показатели развития общественного сектора. Развитие общественного сектора в настоящее время и эффективность экономики. Подсекторы общественного сектора. Сочетание рынка и государства в современной экономике. Концепции государственного регулирования. Модели распределения доходов. Решение проблем бедности. Минимальные социальные стандарты. Бюджетно - налоговая политика государств при решении проблем бедности. Понятие общественного блага и его основные свойства. Проблема «Безбилетника» и цены Линдаля. Теоремы экономики благосостояния.	5	ПКС-2
	Итого	5	

Согласована на портале № 59990

2 Теория общественного выбора	Общественный выбор в современной рыночной экономике. Оптимальный объем общественных благ. Предельная выгода. Оптимальное большинство. Частные и общественные механизмы распределения ресурсов. Проблемы выявления и агрегирования предпочтений. Теория коллективного принятия решений. Принцип простого большинства. Теорема невозможности Эрроу. Структура механизма общественного выбора. Основные отличия от рыночного потребительского вы-бора. Коллективный выбор. Модели и недостатки коллективного принятия решений. Теория политических деловых циклов. Неэффективность государства.	2	ПКС-2
	Итого	2	
3 Бюджетная система	Структура и принципы бюджетной системы, бюджетное устройство. Сущность бюджета. Бюджетное устройство. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс. Сущность, виды и назначение государственных внебюджетных фондов: понятие государственного внебюджетного фонда, целевое назначение, основные функции. Органы управления, структура фондов, направления реформирования. Система государственного и муниципального кредита: сущность и функции государственного кредита. Деятельность органов власти различных уровней в качестве кредитора, заемщика, гаранта. Методы управления государственным долгом РФ. Государственный налоговый механизм: оптимальное налогообложение и налоговая политика. Эффективность и справедливость налоговой системы. Распределение налогового бремени. Определение и характеристика избыточного налогового бремени. Оптимальное налогообложение.	6	ПКС-2
	Итого	6	

Согласована на портале № 59990

4 Общественные расходы	Общественные расходы: основные направления и тенденции развития. Формы общественных расходов. Виды общественных расходов. Современное состояние социальных услуг в РФ. Оценка эффективности общественных расходов. Оценка благ. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности, издержек и выгод. Альтернативная стоимость. Корректировка рыночных цен. Нормативы затрат.	2	ПКС-2
	Итого	2	
5 Бюджетный федерализм	Понятие бюджетного федерализма. Содержание бюджетного федерализма. Финансовые особенности взаимоотношений центра и территорий в соответствие с централизованной и децентрализованной моделями. Теорема о децентрализации. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. Различие в подходах к формированию межбюджетных отношений. Экономические проблемы федерализма в развитых странах. Содержание, направления и инструменты бюджетного регулирования в РФ. Виды финансовой помощи в РФ. Нормативно –расчетные методы и особые режимы. Показатели бюджетной обеспеченности.	3	ПКС-2
	Итого	3	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Основы функционирования общественного сектора	Расчет показателей развития общественного сектора государства	4	ПКС-2
	Развитие гражданского общества в Российской Федерации	4	ПКС-2
	Итого	8	
2 Теория общественного выбора	Экономическая политика в сфере управления государственным сектором	4	ПКС-2
	Итого	4	

Согласована на портале № 59990

3 Бюджетная система	Анализ особенностей государственного кредитования	4	ПКС-2
	Расчет эффективного и избыточного налогового бремени	4	ПКС-2
	Анализ структуры расходов бюджетов на текущий финансовый год и плановый период	8	ПКС-2
	Итого	16	
4 Общественные расходы	Социальное страхование в Российской Федерации	4	ПКС-2
	Итого	4	
5 Бюджетный федерализм	Расчет распределения межбюджетных трансфертов	4	ПКС-2
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Основы функционирования общественного сектора	Подготовка к тестированию	7	ПКС-2	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	5	ПКС-2	Выступление (доклад) на занятии
	Выполнение практического задания	4	ПКС-2	Практическое задание
	Итого	16		
2 Теория общественного выбора	Подготовка к тестированию	7	ПКС-2	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	5	ПКС-2	Выступление (доклад) на занятии
	Выполнение практического задания	4	ПКС-2	Практическое задание
	Итого	16		

Согласована на портале № 59990

3 Бюджетная система	Подготовка к тестированию	7	ПКС-2	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	5	ПКС-2	Выступление (доклад) на занятии
	Выполнение практического задания	4	ПКС-2	Практическое задание
	Итого	16		
4 Общественные расходы	Подготовка к тестированию	7	ПКС-2	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	5	ПКС-2	Выступление (доклад) на занятии
	Выполнение практического задания	4	ПКС-2	Практическое задание
	Написание конспекта самоподготовки	10	ПКС-2	Конспект самоподготовки
	Итого	26		
5 Бюджетный федерализм	Подготовка к тестированию	7	ПКС-2	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	5	ПКС-2	Выступление (доклад) на занятии
	Выполнение практического задания	4	ПКС-2	Практическое задание
	Итого	16		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		126		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПКС-2	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Практическое задание, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Согласована на портале № 59990

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	4	4	4	12
Конспект самоподготовки	0	0	3	3
Практическое задание	10	10	7	27
Тестирование	7	7	14	28
Экзамен				30
Итого максимум за период	21	21	28	100
Нарастающим итогом	21	42	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): учебник. – М.: ИНФРА-М, 2010.– 426 с. (ГРИФ) (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.).

2. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Якобсон [и др.] ; под редакцией Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 558 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03268-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/403521 .

Согласована на портале № 59990

3. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451668.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2013. 208 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839.

2. Ядгаров Я. С. История экономических учений: учебник для вузов / Я.С. Ядгаров. – М.: ИНФРА – М, 2008. – 478 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 39 экз.).

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика общественного сектора: Методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы / А. А. Гавриленко - 2018. 18 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8377.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория "Информатика и программирование": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 428 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор Epson EB-982W;

Согласована на портале № 59990

- Проекционный экран;
- Магнитно-маркерная доска - 2 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Microsoft Office 2010 Standard;
- PDF-XChange Editor, свободно распространяемое ПО;
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ;

Лаборатория "Операционные системы и СУБД": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 430 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Проектор Epson EB-982W;
- Проекционный экран;
- Магнитно-маркерная доска - 2 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Microsoft Office 2010 Standard;
- PDF-XChange Editor, свободно распространяемое ПО;
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ;

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432а ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Microsoft Office 2010 Standard;
- PDF-XChange Editor, свободно распространяемое ПО;
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ;

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432б ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Microsoft Office 2010 Standard;
- PDF-XChange Editor, свободно распространяемое ПО;
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

Согласована на портале № 59990

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основы функционирования общественного сектора	ПКС-2	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 59990

2 Теория общественного выбора	ПКС-2	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Бюджетная система	ПКС-2	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Общественные расходы	ПКС-2	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Бюджетный федерализм	ПКС-2	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

Согласована на портале № 59990

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Исполнительным органом власти принято решение о субсидировании за счет средств бюджета местных сельхозпроизводителей. Какая концепция государственного регулирования экономики используется в случае осуществления данного мероприятия?

Согласована на портале № 59990

монетаризм; кейнсианство; концепция смешанного регулирования; концепция прямого финансирования.

2. Администрация муниципального образования инициирует общественные слушания по вопросу застройки исторического квартала. Представитель застройщика, заинтересованный в принятии решения о застройке многоэтажными зданиями, приглашает на слушания значительное количество своих работников. Какой механизм при этом реализуется? представительная демократия; лоббирование; бюрократия; полимодальность распределения.
3. Для производства общественного блага на территории муниципального образования требуется участие населения. В каких группах соответствующее участие достигается с наименьшими усилиями со стороны органов власти? больших группах; малых группах; группах, объединяющих большинство экономически активного населения муниципального образования; профессиональных сообществах.
4. Какие мероприятия помогут снизить «парадокс голосования» при необходимости коллективного принятия решения? увеличение количества альтернатив в бланке для голосования; уменьшение количества альтернатив в бланке для голосования; использование влияния заинтересованных групп лиц (лоббистов); непредоставление информации.
5. Рост коэффициента Джини на 0,2 процентных пункта по итогам нового отчетного периода свидетельствует: о росте дифференциации в доходах населения; о снижении дифференциации в доходах населения; о стабильности дифференциации в доходах населения; ничего из перечисленного.
6. За основу кейнсианской модели государственного регулирования принято: активное государственное вмешательство; государственное невмешательство; поддержка рыночных механизмов; поддержка экспортных операций.
7. Основными источниками доходов общественного сектора являются: прибыль коммерческих предприятий; налоги и сборы; пожертвования физических и юридических лиц; безвозмездная помощь других государств.
8. Какая ситуация в отрасли свидетельствует о наличии монополии: в отрасли ведут деятельность неограниченное количества фирм; отрасль представлена одной фирмой; в отрасли ведут деятельность неограниченное количества фирм, однако имеются ограничения на вхождение в отрасль новых участников.
9. Учредитель проводит реорганизацию двух государственных учреждений в форме слияния. После реорганизации учреждение будет вести уставную деятельность в форме автономного учреждения. В какой документ нужно внести уточненные в связи с реорганизацией значения финансово-экономических показателей? в бюджетную смету; в план финансово-хозяйственной деятельности; в паспорт учреждения; в устав учреждения.
10. Какие блага из приведенного далее перечня можно отнести к категории чисто общественных благ? Услуги полиции, образование, услуги организации досуга; услуги доставки детских организованных групп до мест детского отдыха.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Предмет экономики общественного сектора (дисциплинарные особенности, исторические аспекты, подсекторы ОС, особенности этой части экономического пространства)
2. Блага. Виды благ (Понятие, группировка разных видов благ с учетом комбинаций их свойств)
3. Свойства общественных и частных благ. Типология и ценообразование общественных благ
4. Социальное государство (ценностные ориентиры социального государства. Гражданское общество)
5. Концепции государственного регулирования: монетаризм
6. Концепции государственного регулирования: кейнсианство
7. Основные организации общественного сектора: государственные учреждения (понятия, виды, особенности функционирования)
8. Организации общественного сектора – некоммерческие организации
9. Благотворительная деятельность
10. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора. Провалы рынка

Согласована на портале № 59990

11. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора. Провалы государства
12. Монополистическая деятельность (определения, виды монополий, антимонопольная политика, антимонопольное законодательство)
13. Низовая демократия в решении местных проблем (природа института местного самоуправления, виды местных сообществ)
14. Равновесие в общественном секторе (механизм осуществления равновесия, отличие рыночного и бюджетного равновесия, проблема «безбилетника»)
15. Основы экономики благосостояния (государство благосостояния, социальное неравенство, принципы распределения и потребления)
16. Экономическая природа социальной защиты и социального страхования (социальная защита, система социальной защиты в РФ, минимальные социальные стандарты, виды социального страхования)
17. Обязательное социальной страхование в РФ (основные понятия, Фонд социального страхования, страховые риски, страховые взносы)
18. Медицинское страхование в РФ (обязательное медицинское страхование - основные понятия, Фонд ОМС, страховые риски, страховые взносы. Добровольное медицинское страхование)
19. Пенсионное страхование в РФ (основные понятия, виды пенсий, Пенсионный фонд РФ)
20. Дифференциация доходов как категория экономики благосостояния: показатели, причины, состояние. Коэффициент Джини
21. Налоги как основной источник доходов общественного сектора (доходы общественного сектора, типы налоговых систем, налоговая система РФ, ее принципы)
22. Налоги в Российской Федерации (принципы налогов, элементы налогов, классификация налогов)
23. Бюджет и бюджетная система РФ (основные понятия, виды бюджетов, элементы бюджетов. Принципы бюджетной системы РФ)
24. Регулирование бюджетов. Межбюджетные отношения в РФ
25. Фонды в структуре общественных финансов. Фонд национального благосостояния

9.1.3. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Уровень развития гражданского общества
2. Проблемы взаимодействия государства и гражданского общества
3. Отличия в организации деятельности благотворительной и некоммерческой организации
4. Формы некоммерческой организации
5. Методы изучения проблем взаимодействия государства и гражданского общества

9.1.4. Темы практических заданий

1. Расчет показателей развития общественного сектора
2. Выявление ретроспективных закономерностей показателей социально-экономического развития
3. Применение инструментария макроэкономики для исследований в сфере общественного сектора
4. Расчет эффективного и избыточного налогового бремени
5. Расчет закредитованности публично-правового образования

9.1.5. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Налоги с точки зрения экономики общественного сектора
2. Основные понятия налогообложения и налоговой системы, виды налоговых систем
3. Налоговые и неналоговые доходы, доходы от деятельности предприятий, принадлежащим государству
4. Виды налогов и сборов в Российской Федерации, льготные режимы налогообложения
5. Налоговая нагрузка в Росси и мире

9.2. Методические рекомендации

Согласована на портале № 59990

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

Проведение практических занятий основывается на содержании лабораторных работ (приведены в обязательном рекомендованном учебно-методическом пособии)

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 59990

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 59990

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ
протокол № 6 от «10» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АОИ	Н.Ю. Салмина	Согласовано, ed28a52c-a209-461c-b4ed-4e958affbfc7
Заведующий кафедрой, каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. АОИ	А.А. Гавриленко	Разработано, 22a9c94b-a4ea-4ad6-941b-f1bcdddba5af

Согласована на портале № 59990