МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«30» _____06_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	28		28	часов
Практические занятия	36		36	часов
Курсовая работа		18	18	часов
Самостоятельная работа	44	54	98	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	72	180	часов
	3	2	5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	3
Курсовая работа	4

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 30.06.2021
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 60008

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Рассмотреть понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание финансов, их функции и роль в экономике.
2. Сформировать у студентов целостную систему знаний о финансовой системе, её структуре и звеньях.
3. Изучить принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.

1.2. Задачи дисциплины

1. Дать характеристику основным финансовым категориям; раскрыть теоретические основы функционирования финансов в экономике; отразить современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений; ознакомить студентов с действующей практикой финансовой работы на различных уровнях экономики.
2. Обосновать основные тенденции и закономерности развития финансовой системы, а также направления укрепления финансов и достижения финансовой стабилизации.
3. Сформировать понимание содержания финансовой политики государства и её значения, в стимулировании экономической активности и навыки владения методами и формами анализа состояния финансовой системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 60008

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Знает содержание финансового анализа, структуру комплексного бизнес-плана, методы проведения финансовых расследований в отношении субъектов финансовой и экономической деятельности	Должны знать содержание финансового анализа, структуру комплексного бизнес-плана, методы проведения финансовых расследований в отношении субъектов финансовой и экономической деятельности
	ОПК-3.2. Умеет ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения, применять методы финансового анализа, анализа эффективности капитальных и финансовых вложений	Должны уметь ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения, применять методы финансового анализа, анализа эффективности капитальных и финансовых вложений
	ОПК-3.3. Владеет навыками анализа деятельности финансовых и экономических структур с целью выявления угроз и девиаций в их функционировании	Должны владеть навыками анализа деятельности финансовых и экономических структур с целью выявления угроз и девиаций в их функционировании
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	82	64	18
Лекционные занятия	28	28	
Практические занятия	36	36	
Курсовая работа	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	98	44	54
Подготовка к зачету	24	24	
Подготовка к тестированию	20	20	
Написание отчета по курсовой работе	54		54
Общая трудоемкость (в часах)	180	108	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	3	2

5. Структура и содержание дисциплины

Согласована на портале № 60008

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Курс. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр						
1 Финансы: сущность, функции. Финансовая система. Финансовая политика государства.	8	4	-	6	18	ОПК-3
2 Общегосударственные финансы	6	12	-	10	28	ОПК-3
3 Корпоративные финансы	6	16	-	12	34	ОПК-3
4 Финансы домохозяйств	4	2	-	8	14	ОПК-3
5 Международные финансы	4	2	-	8	14	ОПК-3
Итого за семестр	28	36	0	44	108	
4 семестр						
6 Написание и защита курсовой работы	-	-	18	54	72	ОПК-3
Итого за семестр	0	0	18	54	72	
Итого	28	36	18	98	180	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Финансы: сущность, функции. Финансовая система. Финансовая политика государства.	Сущность и функции финансов. Финансовая система: сущность, структура. Финансовая политика государства: сущность, структура.	4	ОПК-3
	Международные финансы: сущность, функции. Общая характеристика международных финансовых институтов.	4	ОПК-3
	Итого	8	
2 Общегосударственные финансы	Государственный бюджет. Государственные внебюджетные фонды. Государственный кредит	6	ОПК-3
	Итого	6	

Согласована на портале № 60008

3 Корпоративные финансы	Корпоративные финансы: сущность, функции. Классификация капитала. Структура капитала. Оптимизация структуры капитала.	6	ОПК-3
	Итого	6	
4 Финансы домохозяйств	Финансы домохозяйств: сущность, функции. Бюджет домохозяйства: источники формирования и основные направления расходования	4	ОПК-3
	Итого	4	
5 Международные финансы	Международные финансы: сущность, функции. Общая характеристика международных финансовых институтов.	4	ОПК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		28	
4 семестр			
6 Написание и защита курсовой работы	Выполнение курсовой работы	-	ОПК-3
	Итого	-	
Итого за семестр		-	
Итого		28	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Финансы: сущность, функции. Финансовая система. Финансовая политика государства.	Финансовая система РФ. Финансовая политика РФ	4	ОПК-3
	Итого	4	
2 Общегосударственные финансы	Бюджетный процесс. Анализ показателей государственного бюджета. Анализ показателей государственный внебюджетных фондов. Анализ показателей государственного долга РФ.	12	ОПК-3
	Итого	12	
3 Корпоративные финансы	Капитал предприятия. Оценка основных источников привлекаемого капитала. Оптимизация структуры капитала. Управление денежными потоками.	16	ОПК-3
	Итого	16	

Согласована на портале № 60008

4 Финансы домохозяйств	Оценка структуры бюджета домохозяйства	2	ОПК-3
	Итого	2	
5 Международные финансы	Характеристика основных международных финансовых институтов	2	ОПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовая работа

Содержание, трудоемкость контактной аудиторной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание контактной аудиторной работы и ее трудоемкость

Содержание контактной аудиторной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр		
Постановка цели и задачи курсовой работы	4	ОПК-3
Консультации по основной части курсовой работы	8	ОПК-3
Подготовка пояснительной записки	6	ОПК-3
Итого за семестр	18	
Итого	18	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Роль денег в рыночной экономике
2. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению
3. Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России
4. Денежная система РФ
5. Возникновение финансов и их сущность
6. Финансовая политика России в современных условиях
7. Финансовая политика и её формирование
8. Бюджетное устройство и бюджетная система
9. Организация бюджетного процесса в России
10. Государственный кредит; его сущность и функции
11. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона
12. Государственные внебюджетные фонды РФ
13. Финансы предприятий различных форм собственности
14. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей
15. Валютная система России
16. Проблемы внешней задолженности России
17. Кредит и его функции, виды и формы в РФ
18. Банковская система России
19. Функции и операции Центрального Банка России
20. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ
21. Коммерческие банки и их функции
22. Операции российских коммерческих банков
23. Структура и функции российского рынка ценных бумаг
24. Специализированные не банковские кредитно-финансовые институты в РФ
25. Платежная система РФ
26. Мировая валютная система и её развитие
27. Организация международных финансово-кредитных отношений в РФ

Согласована на портале № 60008

28. Кредитная система РФ
29. Ценные бумаги и биржевая деятельность в РФ
30. Организация денежного оборота в РФ
31. Тема по выбору студента

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Финансы: сущность, функции. Финансовая система. Финансовая политика государства.	Подготовка к зачету	4	ОПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-3	Тестирование
	Итого	6		
2 Общегосударственные финансы	Подготовка к зачету	6	ОПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-3	Тестирование
	Итого	10		
3 Корпоративные финансы	Подготовка к зачету	6	ОПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-3	Тестирование
	Итого	12		
4 Финансы домохозяйств	Подготовка к зачету	4	ОПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-3	Тестирование
	Итого	8		
5 Международные финансы	Подготовка к зачету	4	ОПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-3	Тестирование
	Итого	8		
Итого за семестр		44		
4 семестр				
6 Написание и защита курсовой работы	Написание отчета по курсовой работе	54	ОПК-3	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Итого	54		
Итого за семестр		54		
Итого		98		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 60008

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Курс. раб.	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	+	Курсовая работа, Зачёт, Отчет по курсовой работе, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Зачёт	10	20	30	60
Тестирование	0	0	40	40
Итого максимум за период	10	20	70	100
Нарастающим итогом	10	30	100	100

Балльные оценки для курсовой работы представлены в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1 – Балльные оценки для курсовой работы

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Отчет по курсовой работе	30	30	40	100
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Согласована на портале № 60008

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит [Электр.ресурс] [Электронный ресурс]: учебник. - М. : Юрайт on-line [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i- kredit-431061#page/1.

7.2. Дополнительная литература

1. Ивасенко, Анатолий Григорьевич. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие. - М. : КноРус , 2010. - 208 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

2. Финансы: Учебное пособие / Р. В. Черская - 2013. 140 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3835.

3. Никитушкина, И. В. Материалы к практическим занятиям по курсу Корпоративные финансы» : учебно-методическое пособие / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. —72 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73169.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы: Методические указания по выполнению курсовой работы / Е. Г. Алдохина - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7168.

2. Финансы: Методические указания к практическим заданиям и самостоятельной работе / Е. Г. Алдохина - 2018. 12 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7160.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Согласована на портале № 60008

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование

Согласована на портале № 60008

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Финансы: сущность, функции. Финансовая система. Финансовая политика государства.	ОПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Общегосударственные финансы	ОПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Корпоративные финансы	ОПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Финансы домохозяйств	ОПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Международные финансы	ОПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Написание и защита курсовой работы	ОПК-3	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 60008

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 60008

1. Государственные финансы - это:
   а) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;
   б) фонды страхования, рынок ценных бумаг;
   в) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
   г) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок.
2. Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством:
   а) государственного бюджета;
   б) государственного кредита;
   в) местного бюджета;
   г) внебюджетных фондов.
3. Финансовая система - это:
   а) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата управления ими;
   б) инициативная деятельность юридических лиц и граждан;
   в) форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых государством;
   г) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства.
4. Рост денежной массы и неоправданные расширения денежного спроса - это:
   а) инфляция издержек;
   б) инфляция спроса;
   в) импортируемая инфляция;
   г) инфляция предложения.
5. Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения -это:
   а) принцип коммерческого расчета;
   б) принцип плановости;
   в) принцип равенства всех форм собственности;
   г) принцип наличия финансовых резервов.
6. Гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности - это принцип:
   а) коммерческого расчета;
   б) плановости;
   в) равенства всех форм собственности;
   г) наличие финансовых резервов.
7. Система экономических отношений, в процессе которых образуется совокупность средств, поступающих в собственность государства для создания материальной базы его функционирования - это:
   а) государственные финансы;
   б) государственные доходы;
   в) финансы;
   г) государственные фонды.
8. Функция налогов, обеспечивающая поступление средств в государственный бюджет:
   а) распределительная;
   б) фискальная;
   в) регулирующая.
9. Научно-обоснованная деятельность государства по выработке концепции развития, определению основных направлений их использования на перспективу и текущий период в целях решения социально-экономических задач общества - это:
   а) финансовая политика;
   б) финансовый механизм;
   в) финансовое прогнозирование;
   г) финансовая тактика.
10. Экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением и

Согласована на портале № 60008

потреблением части валового общественного продукта в целях развития и совершенствования общественного производства, удовлетворения разнообразных потребностей общества - это:
а) финансы;
б) государственный бюджет;
в) государственные доходы;
г) государственные расходы.

11. Оценка экономности бюджетных расходов основана на анализе:
а) полноты и качества проведенных мероприятий и процедур, направленных на обеспечение использования наименьшего объема бюджетных средств;
б) наилучших количественных и качественных характеристик исполнения мероприятий государственных программ и непрограммных направлений;
в) степени достижения установленных социально-экономических целей, удовлетворенности целевых групп потребителей государственных услуг;
г) нет верного ответа.
12. Оценка качества проектов государственных (муниципальных) программ осуществляется по таким критериям, как:
а) соответствие целей и индикаторов государственной (муниципальной) программы нормативным правовым актам и документам, определяющим стратегические приоритеты социально-экономического развития Российской Федерации (субъекта Российской Федерации), в том числе отраслевого характера;
б) разделение показателей государственной (муниципальной) программы/ подпрограммы на «непосредственные», характеризующие результаты использования ресурсов, и «конечные», характеризующие общественно значимый социально-экономический эффект;
в) соответствие задач и показателей целям государственной (муниципальной) программы;
г) все ответы верны.
13. Оценка качества реализации государственных (муниципальных) программ осуществляется по таким критериям, как (указать неверный ответ):
а) своевременность доведения и полнота распределения лимитов бюджетных обязательств;
б) соответствие кассовых расходов плану-графику финансового обеспечения государственной (муниципальной) программы;
в) качество обоснований изменений в бюджетную роспись;
г) наличие и полнота обоснования выделенных целевых групп, на которых направлено действие государственной программы.
14. Оценка эффективности бюджетных расходов на выполнение мероприятий, реализуемых на проектной основе, осуществляется с учетом (указать неверный ответ):
а) экономической эффективности;
б) социальной эффективности;
в) фискальной эффективности;
г) рыночной эффективности.
15. Что из нижеперечисленного не относится к критериям эффективности использования государственных средств:
а) целевой характер;
б) экономичность;
в) продуктивность;
г) результативность.
16. Указать, что из нижеперечисленного не относится к видам экономической эффективности:
а) отношение затрат к полученным результатам;
б) отношение результата к целям;
в) отношение целей к доходам;
г) отношение целей к реальным потребностям.
17. Мера принуждения, которая не может быть применена к нарушителям бюджетного законодательства:
а) бесспорное взыскание суммы средств, предоставленных из одного бюджета бюджетной

Согласована на портале № 60008

системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;

б) бесспорное взыскание суммы платы за пользование средствами, предоставленными из одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;

в) бесспорное взыскание пеней за несвоевременный возврат средств бюджета;

г) перенос бюджетных ассигнований на следующий финансовый год.

18. К видам бюджетных нарушений не относится:
    а) нецелевое использование бюджетных средств;
    б) невозврат или несвоевременный возврат бюджетного кредита;
    в) нарушение условий предоставления (расходования) межбюджетных трансфертов;
    г) непредоставление внешнего финансирования под реализацию программ.
19. Нарушение финансовым органом условий предоставления (расходования) межбюджетных трансфертов влечет:
    а) бесспорное взыскание суммы средств, использованных с нарушением условий предоставления (расходования) межбюджетного трансферта;
    б) бесспорное взыскание суммы непогашенного остатка бюджетного кредита и пеней за его несвоевременный возврат;
    в) закрытие счета организации – бюджетополучателя в кредитной организации;
    г) бесспорное взыскание суммы платы за пользование бюджетным кредитом и пеней за ее несвоевременное перечисление.
20. Источниками информации для анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта являются:
    а) бухгалтерский баланс и приложения к нему, статистическая и оперативная отчетность;
    б) бизнес-план предприятия;
    в) договоры с поставщиками и покупателями;
    г) договоры с финансово-кредитными организациями.

19. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита финансовыми органами влечет:
    а) закрытие кредитной организации;
    б) бесспорное взыскание суммы непогашенного остатка бюджетного кредита и пеней за его несвоевременный возврат;
    в) закрытие счета организации – бюджетополучателя в кредитной организации;
    г) бесспорное взыскание суммы платы за пользование бюджетным кредитом и пеней за ее несвоевременное перечисление.
21. Уровень рентабельности хозяйствующих субъектов, связанных с производством продукции (товаров, работ, услуг), определяется:
    а) процентным отношением прибыли от реализации продукции к ее себестоимости;
    б) процентным отношением прибыли от реализации товаров к товарообороту;
    в) процентным отношением чистой прибыли к величине собственного капитала;
    г) процентным отношением прибыли к дивидендным выплатам.
22. Платежеспособность хозяйствующего субъекта характеризуется как:
    а) способность погашать свои обязательства своевременно и в полном объеме;
    б) отношение суммы прибыли к общей сумме пассива по балансу;
    в) способность свою задолженность переводить в активы;
    г) независимость от внешних источников финансирования.
23. Риском упущенной финансовой выгоды в деятельности предприятия можно считать:
    а) риск наступления косвенного (побочного) финансового ущерба (неполученная прибыль) в результате неосуществления какого-либо мероприятия (например, страхования) или остановки хозяйственной деятельности;
    б) риск наступления финансового ущерба в результате осуществления какого-либо мероприятия, связанного с хозяйственной деятельностью;
    в) риск, связанный с получением убытка при осуществлении хозяйственной деятельности;
    г) риск, связанный с неполучением процентного дохода.
24. Постоянные пассивы должны:
    а) быть меньше, чем активами предприятия;

Согласована на портале № 60008

б) покрывать или превышать долгосрочные пассивы;
в) быть больше заемного капитала;
г) покрывать или превышать внеоборотные активы.

25. Под инвестиционным портфелем, сформированным инвестором понимается:
а) ценные бумаги, выпускаемые предприятием в обращение для привлечения дополнительных источников финансирования;
б) совокупность ценных бумаг, принадлежащих предприятию, имеющих разный срок обращения и разную степень ликвидности;
в) объект инвестиционных вложений для целей увеличения доходной базы предприятия;
г) объект финансовых вложений.
26. Внешний источник финансирования деятельности предприятия, который может быть бесплатным для него:
а) самофинансирование;
б) кредитование;
в) поступление от сдачи в аренду производственных платежей;
г) кредиторская задолженность.
27. Важными факторами роста прибыли предприятия являются (указать неверный ответ):
а) рост объема производства;
б) снижение себестоимости выпускаемой продукции;
в) повышение эффективности использования производственных фондов;
г) рост издержек производства.
28. Что из нижеперечисленного не относится к оборотным активам:
а) дебиторская задолженность;
б) долгосрочные финансовые вложения;
в) краткосрочные финансовые вложения;
г) денежные средства.
29. Рентабельность продаж - это отношение:
а) прибыли от реализации продукции к среднегодовой стоимости капитала;
б) прибыли от реализации продукции к себестоимости;
в) прибыли от реализации продукции к выручке от реализации;
г) выручки к среднегодовой стоимости инвестированного в производство капитала.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции территориальных финансов;
2. Финансовая политика государства и ее составляющие;
3. Внебюджетные фонды по экономическому, социальному и отраслевому назначению;
4. Структура финансовой системы Российской Федерации;
5. Государственные органы финансового управления и контроля;
6. Финансовый контроль;
7. Государственная инвестиционная стратегия;
8. Страховые взносы- основной источник формирования доходов государственных внебюджетных фондов;
9. Структура территориального финансового рынка;
10. Общая характеристика бюджетной системы РФ;
11. Особенности бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в РФ, принципы и модели построения;
12. Назначение бюджетной классификации и ее составляющие;
13. Содержание этапов бюджетного процесса;
14. Оценка налогового потенциала государства и территории;
15. Формы финансовой поддержки нижестоящих бюджетов: дотации, субсидии, субвенции;
16. Инвестиционная и структурная политика в регионе;
17. Цели и инструменты промышленной и инновационной политики на территории;
18. Сущность и функции государственного кредита, условия его выделения;
19. Система страхования Российской Федерации;
20. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных форм собственности;

Согласована на портале № 60008

21. Финансовая политика корпорации;
22. Финансовый рынок как объект государственного регулирования;
23. Взаимосвязь между структурой капитала и дивидендной политики корпорации;
24. Политика формирования источников собственного капитала;
25. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала;
26. Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения;
27. Показатели эффективности использования заемного капитала;Инвестиционная политика предприятия;
28. Управление денежным оборотом предприятия;
29. Анализ финансового состояния предприятия;
30. Фондовая биржа и механизм ее функционирования;
31. Оценка эффективности использования основных и оборотных средств;
32. Планирование выручки от реализации как основного элемента доходов предприятия;
33. Меры по предупреждению банкротства предприятия;
34. Операционный бюджет предприятия и методы его составления;
35. Средневзвешенная стоимость капитала предприятия;
36. Виды дивидендной политики предприятия;
37. Оптимизация структуры капитала;
38. Организация информационного обеспечения финансовой политики;
39. Влияние дивидендных выплат на стоимость предприятия.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Сущность финансовой политики государства, общие и специфические черты 20 века;
2. Причины финансового кризиса августа 1998 года;
3. Финансовая стратегия России начала 21 века;
4. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь;
5. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса;
6. Роль финансов в глобализации экономики. Позиция России в глобализации;
7. Современная система управления финансами на макро- и микро- уровнях;
8. Финансовые индикаторы в системе макроэкономического регулирования;
9. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля;
10. Мировая валютно-финансовая система: структура, механизм функционирования, тенденции
развития

9.1.4. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Роль денег в рыночной экономике
2. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению
3. Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России
4. Денежная система РФ
5. Возникновение финансов и их сущность
6. Финансовая политика России в современных условиях
7. Финансовая политика и её формирование
8. Бюджетное устройство и бюджетная система
9. Организация бюджетного процесса в России
10. Государственный кредит; его сущность и функции
11. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона
12. Государственные внебюджетные фонды РФ
13. Финансы предприятий различных форм собственности
14. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей
15. Валютная система России
16. Проблемы внешней задолженности России
17. Кредит и его функции, виды и формы в РФ
18. Банковская система России
19. Функции и операции Центрального Банка России
20. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ

Согласована на портале № 60008

21. Коммерческие банки и их функции
22. Операции российских коммерческих банков
23. Структура и функции российского рынка ценных бумаг
24. Специализированные не банковские кредитно-финансовые институты в РФ
25. Платежная система РФ
26. Мировая валютная система и её развитие
27. Организация международных финансово-кредитных отношений в РФ
28. Кредитная система РФ
29. Ценные бумаги и биржевая деятельность в РФ
30. Организация денежного оборота в РФ
31. Тема по выбору студента

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 60008

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 60008

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 5 от « 5 » 5 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a-8d01-f93a0d553669

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. КИБЭВС	Е.М. Давыдова	Разработано, d4acdfdc-18d3-41a1-ac4e-4a426c6b834a

Согласована на портале № 60008