**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П.Е. Троян
«19» _____12_____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ПРАВОВЕДЕНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль) / специализация: **Системы мобильной связи**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Радиотехнический факультет (РТФ)**
Кафедра: **Кафедра радиотехнических систем (РТС)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2019 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | 14 | 14 | часов |
| Практические занятия | 14 | 14 | часов |
| Самостоятельная работа | 44 | 44 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 72 | 72 | часов |
| | 2 | 2 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|---|---|
| Зачет | 6 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.12.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск

Согласована на портале № 60102

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Целью преподавания дисциплины является изучение основ теории государства и права, действующего законодательства в сфере конституционного, гражданского, административного, трудового и уголовного права.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Задачами изучения дисциплины являются: усвоение студентами основ государства и права; овладение студентами знаниями и навыками применения действующего законодательства в сфере конституционного, гражданского, административного, трудового и уголовного права.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: Б1.О.11.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |

Согласована на портале № 60102

| | | |
|---|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | Осознаёт назначение и роль права в жизни общества; знает основные права и свободы человека и гражданина; особенности федеративного устройства РФ; систему органов государственной власти России; основания возникновения права собственности. |
| | УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач | Даёт корректирую правовую оценку текущей профессиональной и/или жизненной ситуации; осуществляет поиск и анализ необходимой нормативно-правовой документации. |
| | УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта | Способен осуществлять правовое сопровождение реализуемых проектов в хозяйственной деятельности. |

Согласована на портале № 60102

| | | |
|---|---|---|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Знает причины коррупционного поведения; признаки административного правонарушения; систему и виды уголовных наказаний. |
| | УК-10.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения | Способен осуществлять правовую квалификацию противоправных поступков в соответствии действующим законодательством. |
| | УК-10.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению | Является носителем сформированного положительного правосознания, характеризующегося адекватными социально-адаптивными характеристиками. |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 6 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 28 | 28 |
| Лекционные занятия | 14 | 14 |
| Практические занятия | 14 | 14 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 44 | 44 |
| Подготовка к зачету | 24 | 24 |
| Выполнение творческого задания | 12 | 12 |
| Подготовка к тестированию | 8 | 8 |

Согласована на портале № 60102

| | | |
|---|---|---|
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 72 | 72 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 2 | 2 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | | |
| 1 Понятие и сущность государства и права. | 2 | 2 | 7 | 11 | УК-2, УК-10 |
| 2 Основы конституционного права. | 2 | 2 | 7 | 11 | УК-2, УК-10 |
| 3 Основы уголовного и административного права. | 2 | 2 | 7 | 11 | УК-2, УК-10 |
| 4 Основы гражданского, договорного права и семейного права. | 4 | 4 | 8 | 16 | УК-2, УК-10 |
| 5 Основы информационного права. | 2 | 2 | 7 | 11 | УК-2, УК-10 |
| 6 Основы правового регулирования профессиональной деятельности. | 2 | 2 | 8 | 12 | УК-2, УК-10 |
| Итого за семестр | 14 | 14 | 44 | 72 | |
| Итого | 14 | 14 | 44 | 72 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | |
| 1 Понятие и сущность государства и права. | Право и его признаки. Государство и его признаки. Место права в системе регуляторов общественных отношений. Правосознание и его типы. | 2 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Основы конституционного права. | Основы конституционного строя. Основные права и свободы человека и гражданина. Теория естественного права и ее значение. | 2 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Основы уголовного и административного права. | Правонарушение и его виды. Причины противоправного поведения. Мотивация противоправного поведения. Состав преступления, его элементы и признаки. Уголовно-правовая и административно-правовая квалификация. | 2 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 60102

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 Основы гражданского, договорного права и семейного права. | Гражданское законодательство. Правоспособность и дееспособность. Гражданско-правовые договоры и их виды. Гражданско-правовые деликты. Возмещение вреда как мера гражданско-правовой ответственности. Семейное законодательство. Брак и его правовая природа. Спайные права и обязанности. Заключение и расторжение брака. | 4 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Основы информационного права. | Информация как объект права. Роскомнадзор и его компетенция. Правовое обеспечение информационной безопасности. | 2 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Основы правового регулирования профессиональной деятельности. | Основы трудового права. Трудовой договор и его правовая природа. Соотношение трудового договора с гражданско-правовыми договорами. Заключение и расторжение трудового договора. Дисциплинарная ответственность. | 2 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 14 | |
| Итого | | 14 | |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | |
| 1 Понятие и сущность государства и права. | Правосознание и его типы. | 1 | УК-2, УК-10 |
| | Соотношение права, морали, религии и техники как регуляторов общественных отношений. | 1 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Основы конституционного права. | Теория естественного права и ее значение в условиях постиндустриального общества. | 1 | УК-2, УК-10 |
| | Конструкционные права и свободы человека и гражданина. | 1 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Основы уголовного и административного права. | Состав преступления, его элементы и признаки. | 1 | УК-2, УК-10 |
| | Соотношение преступления и административного проступка. | 1 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 60102

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 Основы гражданского, договорного права и семейного права. | Гражданско-правовые договоры и их виды. | 2 | УК-2, УК-10 |
| | Основные правовые институты семейного права. | 2 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Основы информационного права. | Правовое обеспечение информационно-психологической безопасности государства, общества и личности. | 2 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Основы правового регулирования профессиональной деятельности. | Трудовой договор (контракт) и его особенности. | 2 | УК-2, УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 14 | |
| Итого | | 14 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | |
| 1 Понятие и сущность государства и права. | Подготовка к зачету | 4 | УК-2, УК-10 | Зачёт |
| | Выполнение творческого задания | 2 | УК-2, УК-10 | Творческое задание |
| | Подготовка к тестированию | 1 | УК-2, УК-10 | Тестирование |
| | Итого | 7 | | |
| 2 Основы конституционного права. | Подготовка к зачету | 4 | УК-2, УК-10 | Зачёт |
| | Выполнение творческого задания | 2 | УК-2, УК-10 | Творческое задание |
| | Подготовка к тестированию | 1 | УК-2, УК-10 | Тестирование |
| | Итого | 7 | | |
| 3 Основы уголовного и административного права. | Подготовка к зачету | 4 | УК-2, УК-10 | Зачёт |
| | Выполнение творческого задания | 2 | УК-2, УК-10 | Творческое задание |
| | Подготовка к тестированию | 1 | УК-2, УК-10 | Тестирование |
| | Итого | 7 | | |

Согласована на портале № 60102

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 Основы гражданского, договорного права и семейного права. | Подготовка к зачету | 4 | УК-2, УК-10 | Зачёт |
| | Выполнение творческого задания | 2 | УК-2, УК-10 | Творческое задание |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-2, УК-10 | Тестирование |
| | Итого | 8 | | |
| 5 Основы информационного права. | Подготовка к зачету | 4 | УК-2, УК-10 | Зачёт |
| | Выполнение творческого задания | 2 | УК-2, УК-10 | Творческое задание |
| | Подготовка к тестированию | 1 | УК-2, УК-10 | Тестирование |
| | Итого | 7 | | |
| 6 Основы правового регулирования профессиональной деятельности. | Подготовка к зачету | 4 | УК-2, УК-10 | Зачёт |
| | Выполнение творческого задания | 2 | УК-2, УК-10 | Творческое задание |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-2, УК-10 | Тестирование |
| | Итого | 8 | | |
| Итого за семестр | | 44 | | |
| Итого | | 44 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| УК-2 | + | + | + | Зачёт, Тестирование, Творческое задание |
| УК-10 | + | + | + | Зачёт, Тестирование, Творческое задание |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | |
| Зачёт | 20 | 10 | 10 | 40 |
| Тестирование | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Творческое задание | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Итого максимум за период | 40 | 30 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 40 | 70 | 100 | 100 |

Согласована на портале № 60102

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | |
| | 60 – 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492150.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494610.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 12 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9237.

2. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 20 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9238.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся

Согласована на портале № 60102

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными

Согласована на портале № 60102

**возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Понятие и сущность государства и права. | УК-2, УК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Творческое задание | Примерный перечень тем для творческих заданий |
| 2 Основы конституционного права. | УК-2, УК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Творческое задание | Примерный перечень тем для творческих заданий |
| 3 Основы уголовного и административного права. | УК-2, УК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Творческое задание | Примерный перечень тем для творческих заданий |
| 4 Основы гражданского, договорного права и семейного права. | УК-2, УК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Творческое задание | Примерный перечень тем для творческих заданий |

Согласована на портале № 60102

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 Основы информационного права. | УК-2, УК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Творческое задание | Примерный перечень тем для творческих заданий |
| 6 Основы правового регулирования профессиональной деятельности. | УК-2, УК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Творческое задание | Примерный перечень тем для творческих заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|

Согласована на портале № 60102

| | |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Когда лицо может быть привлечено к уголовной ответственности? а) если оно достигло возраста 16 лет к моменту совершения преступления: б) если оно достигло возраста 16 лет к моменту возбуждения уголовного дела; в) если оно достигло возраста 16 лет к моменту вступления приговора суда в законную силу; г) если оно достигло возраста 16 лет к моменту исполнения наказания.
2. Что составляет предмет правового регулирования? а)поведение людей; б) нормативные правовые акты; в) общественные отношения; г) сознание людей.
3. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: "основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права"? а) принцип права; б) метод права; в) предмет права; г) технология права.
4. Кто может быть субъектом преступления? а) физическое лицо; б) юридическое лицо; в) международная организация; г) государство.
5. Под суверенитетом государства понимают: а) независимость государственной власти вовне; б) верховенство государственной власти внутри страны; г) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне; г) правильный ответ отсутствует.
6. Государственная власть подразделяется на: а) законодательную, исполнительную и судебную; б) верховную, исполнительную и судебную; в) законодательную, исполнительную и корпоративную; г) судебную, международную и исполнительную.
7. Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают: а) с момента регистрации юридического лица; б) по истечении первого года хозяйственной деятельности юридического лица; в) с момента составления учредительных документов; г) с момента назначения директора юридического лица.
8. В сферу административно-правового регулирования входят отношения: а) которые складываются по поводу и в связи с осуществлением исполнительной власти в процессе государственного управления; б) которые складываются по поводу и в связи с осуществлением судебной власти в процессе государственного управления; в) которые складываются по поводу и в связи с осуществлением законодательной власти в процессе государственного управления; г) которые складываются в сфере международно-правового сотрудничества.

Согласована на портале № 60102

9. Коммерческая организация по законодательству Российской Федерации - это: а) организация, учрежденная предпринимателями; б) организация, наделенная правом осуществления предпринимательской деятельности; в) организация, основная цель деятельности которой направлена на получение прибыли; г) организация, занимающаяся продажей товаров.
10. Филиалы и представительства юридического лица – это: а) территориально обособленные структурные подразделения юридического лица; б) структурные подразделения юридического лица; в) самостоятельные юридические лица; г) группа юридических лиц.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и признаки права.
2. Нормативно-правовые акты и их виды.
3. Общая характеристика отраслей российского права.
4. Соотношение права, морали, религии и техники.
5. Понятие и признаки государства.
6. Соотношений понятий «государство», «страна», «цивилизация».
7. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
8. Форма территориального устройства в РФ.
9. Принцип разделения властей и его сущность. Система органов государственной власти в РФ в соответствии с принципом разделения властей.
10. Понятие и признаки преступления.
11. Состав преступления и его элементы.
12. Соотношение преступления и административного проступка.
13. Общая характеристика насильственных преступлений по российскому уголовному законодательству.
14. Общая характеристика корыстных преступлений по российскому уголовному законодательству.
15. Понятие гражданско-правового договора и его виды.
16. Трудовой договор (контракт), его соотношение с договором подряда, договором возмездного оказания услуг.
17. Дисциплинарная ответственность работника по российскому законодательству.
18. Правовой статус семьи и ее членов. Понятие близких родственников.
19. Имущественный статус семьи и правовые режимы собственности.
20. Правовая охрана окружающей природной среды.
21. Правовые основы регулирования информационных отношений в РФ.
22. Правовое обеспечение информационной безопасности в РФ.

### 9.1.3. Примерный перечень тем для творческих заданий

1. Попробуйте представить различные варианты взаимодействия морали, религии и права в обществе, при которых один из социальных регуляторов выполняет ведущую функцию, в то время как остальные имеют низкий или умеренный уровень воздействия. Найдите исторические, литературные или художественные примеры таких типов социальной регуляции. Оцените текущее состояние социальной регуляции в России. Определите перспективы права и государства в России.
2. Выбрать текст закона или его часть для последующей моральной диагностики (например, Конституцию РФ, Уголовный кодекс РФ, Гражданский кодек РФ, Семейный кодекс РФ, ФЗ «Об образовании», ФЗ «Об охране здоровья» и др.). Проанализировать морально-нравственное содержание положений выбранного закона на основе базовых моральных принципов: «коллективизм – индивидуализм», «альтруизм – эгоизм», «аскетизм – гедонизм», «идеализм – утилитаризм», «оптимизм – пессимизм», «патриотизм – космополитизм», «догматизм – нигилизм», «конформизм – нонконформизм», «гуманизм – антигуманизм».
3. Выбрать любое художественное произведение, содержащее описание преступного поведения главного героя, за исключением убийства. Провести уголовно - правовую оценку (квалификацию) выбранного деяния в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации. Определить все необходимые элементы и признаки выбранного состава преступления (субъект преступления, объект преступления, субъективная сторона

Согласована на портале № 60102

преступления, объективная сторона преступления). Определить систему ведущих мотивов преступления в составе не менее трех побуждений. Подтвердить наличие выявленных мотивов цитатами из книги (диалоги, рассуждения и мысли, реакции). Определить предмет доказывания по выбранному составу преступления в соответствии с Уголовным кодексом РФ и Уголовным процессуальным кодексом РФ.

4. Ознакомиться с содержанием ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 28.10.2010 года. Ознакомиться с методическими рекомендациями и результатами экспертиз информационных продуктов на предмет определения наличия в них вредоносной информации, представленными на сайте Роскомнадзора - rkn.gov.ru/mass-communications/ (см. Раздел "Массовые коммуникации"). Выбрать информационный продукт в виде видеоряда для экспертного исследования. В соответствии с рекомендациями в п. 2 задания, составить экспертное заключение, ответив на следующие вопросы: - Имеется ли в информационном продукте вредоносная информация? Если да, то в чем она выражается? - Имеется ли в информационном продукте социально-полезная информация? Если да, то в чем она выражается? - Каковы возрастные ограничения на информационный продукт, согласно ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию"? Соответствует ли заявленное на информационный продукт возрастное ограничение требованиям федерального закона?
5. Классифицировать конституционные права, представленные в главе второй Конституции РФ, на естестсвенные, позитивные и смешанные.

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 60102

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 60102

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП
протокол № 2 от «17» 10 2018 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. РТС | С.В. Мелихов | Согласовано, 385c9e7d-2407-461d-8604-80cee7018227 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ГП | С.К. Соломин | Согласовано, 4f9cacd8-9b12-47d0-8a46-3fcc68cbfeef |
| Начальник учебного управления | Е.В. Саврук | Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. РТС | В.А. Громов | Согласовано, bbaa5b2b-4c38-484f-a5bb-85f9ddafe277 |
| Заведующий кафедрой, каф. ИП | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02 |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| доцент кафедры, каф. ГП | И.И. Тазин | Разработано, e58d6abd-8873-4039-97fd-a785031c3b34 |

Согласована на портале № 60102