МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«18» _____12_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.03 Конструирование и технология электронных средств**
Направленность (профиль) / специализация: **Технология электронных средств**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Радиоконструкторский факультет (РКФ)**
Кафедра: **Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2020 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
Лабораторные занятия	16	16	часов
Самостоятельная работа	38	38	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	4

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 60396

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование представлений о составе, структуре и свойствах веществ и материалов, применяемых для производства электронных средств.
2. Формирование представлений о физико-химических процессах и явлениях, протекающих в процессе производства электронных средств.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение состава, структуры и свойств веществ, применяемых в технологии производства электронных средств.
2. Изучение поверхностных явлений, лежащих в основе производственных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.07.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПКР-3. Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования	ПКР-3.1. Знает принципы конструирования отдельных узлов и блоков электронных приборов.	Знание теоретических основ о химических, физических свойствах веществ и материалов, используемых в производстве электронных средств; поверхностных явлений и процессов, лежащих в его основе
	ПКР-3.2. Умеет проводить оценочные расчеты характеристик электронных приборов.	Умение применять теоретические знания для решения задач в профессиональной области
	ПКР-3.3. Владеет навыками подготовки принципиальных и монтажных электрических схем.	Владение навыками обработки информации и формулировки выводов о физико-химических процессах и явлениях, протекающих в технологических процессах

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Согласована на портале № 60396

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	70	70
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Лабораторные занятия	16	16
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	38	38
Написание конспекта самоподготовки	8	8
Подготовка к тестированию	10	10
Подготовка к устному опросу / собеседованию	10	10
Подготовка к защите отчета по лабораторной работе	2	2
Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	2
Написание отчета по лабораторной работе	2	2
Подготовка к выступлению (докладу)	2	2
Подготовка мультимедийной презентации	2	2
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр						
1 Строение твердого тела	2	8	-	3	13	ПКР-3
2 Основы кристаллохимии	2	2	-	3	7	ПКР-3
3 Поверхностные явления	4	6	8	6	24	ПКР-3
4 Физико-химические основы зарождения и роста новой фазы	2	8	-	7	17	ПКР-3
5 Фазовые равновесия в гетерогенных системах	4	2	8	6	20	ПКР-3
6 Дисперсные системы	4	10	-	13	27	ПКР-3
Итого за семестр	18	36	16	38	108	
Итого	18	36	16	38	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Согласована на портале № 60396

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Строение твердого тела	Агрегатные состояния веществ. Кристаллические и амфорные тела и их характеристика. Полиморфизм. Анизотропия. Моно- и поликристаллы. Стеклообразное состояние. Элементарная ячейка кристаллической решетки и ее параметры. Дальний и ближний порядок. Кристаллохимические типы кристаллических решеток, примеры веществ. Понятие эффективного радиуса атома или иона. Координационное число. Относительная плотность упаковки кристаллической решетки. Атомные, молекулярные, ионные и металлические кристаллические решетки. Ионная и металлическая связь. Какие вещества образуют решетки с такими типами и каковы их свойства (электропроводность, теплопроводность, механические свойства, прочность, энергия связи и т.д.)	2	ПКР-3
	Итого	2	
2 Основы кристаллохимии	Структурно-чувствительные и структурно-нечувствительные свойства твердых тел. Классификация дефектов в кристаллах. Типы точечных, линейных, поверхностных и объемных дефектов и их характеристика. Понятие зерен. Условия образования этих типов дефектов и влияние на свойства кристаллов.	2	ПКР-3
	Итого	2	

Согласована на портале № 60396

3 Поверхностные явления	Гетерогенные реакции. Поверхность раздела фаз. Свободная поверхностная энергия. Удельная свободная поверхностная энергия. Сорбция и ее виды. Понятие адсорбента, адсорбата. Десорбция, адсорбируемость. Адсорбция из раствора. Поверхностное натяжение. Поверхностная активность веществ. Абсорбция газов жидкостью. Закон Генри. Адсорбция на неподвижных поверхностях. Физическая и химическая адсорбция. Удельная адсорбция, от чего она зависит. Типы адсорбентов и их характеристики. Факторы, влияющие на скорость адсорбции? Изотерма адсорбции. Моно- и полимолекулярная адсорбция. Вид изотерм адсорбции для поли- и мономолекулярной адсорбции, характеристика участков. Молекулярная адсорбция из растворов, от чего она зависит. Правило Ребиндера, Шилова. Поверхностно-активные вещества и их строение. Влияние температуры. Ионная адсорбция из растворов, от каких факторов она зависит. Лиотропные ряды. Правила Панета-Фаянса-Пескова, Траубе-Дюкло. Смачивание и его виды. Изменение поверхностного натяжения в процессе смачивания. Краевой угол. Гидрофобная и гидрофильная поверхность. Практическая значимость явления смачивания. Явление капиллярной конденсации. Радиус кривизны поверхности жидкости. Поведение жидкости в смачиваемом и несмачиваемом капиллярах. Капиллярное давление. Адгезия и когезия. Характеристика явления, какие процессы лежат в его основе. Работа, сила адгезии, от каких факторов они зависят. Типы адгезии по фазовому состоянию. Физическая и химическая адгезия, их характеристики. Чистота и однородность поверхности. Понятие адгезива. Факторы, влияющие на адгезию. Практическая значимость процесса адгезии. Очистка, промывка и пропитка поверхности. Способы удаления загрязнений с твердых поверхностей. Применение растворителей, типы отмывки. Виды растворителей и их применение. Очистка поверхности ультразвуком. Химическое травление. Пропитка поверхности. Характеристики процесса пропитки и пропитывающих составов.	4	ПКР-3
	Итого	4	

Согласована на портале № 60396

4 Физико-химические основы зарождения и роста новой фазы	Идеальная и реальная поверхности. Понятие об атомно– чистой поверхности. Процессы на реальный поверхности. Физико–химические основы процессов загрязнения и роста пленок и слоев. Анализ гомогенного и гетерогенного зарождения новой фазы. Влияние физико–химических факторов зарождения пленок на структуру и свойства пленок. Эпитаксиальный рост пленок.	2	ПКР-3
	Итого	2	
5 Фазовые равновесия в гетерогенных системах	Фаза. Гетерогенные и гомогенные системы. Фазовое равновесие. Правило фаз Гиббса, поясните, какие величины туда входят. Диаграмма состояния. Диаграмм плавкости двухкомпонентной системы с простой эвтектикой (эвтектическая диаграмму). Эвтектика. Правило рычага. Твердый раствор. Твердые растворы внедрения, замещения и вычитания, условия их образования. Диаграмма плавкости двухкомпонентной системы с образованием химического соединения. Диаграмма плавкости двухкомпонентной системы твердых растворов замещения с неограниченной растворимостью. Диаграмма плавкости двухкомпонентной системы твердых растворов замещения с ограниченной растворимостью.	4	ПКР-3
	Итого	4	
6 Дисперсные системы	Дисперсные системы, их классификация. Свойства дисперсных систем и способы получения. Устойчивость дисперсных систем. Порошки, пасты, аэрозоли, коллоидные растворы, пены, суспензии, эмульсии, гели, коллоидные ПАВ, ВМС.	4	ПКР-3
	Итого	4	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Строение твердого тела	Строение твердого тела, типы кристаллических решеток и их свойства. Ионность связи.	4	ПКР-3
	Порошки. Эмульсии	2	ПКР-3
	Коллоидные ПАВ	2	ПКР-3
	Итого	8	

Согласована на портале № 60396

2 Основы кристаллохимии	Типы дефектов в реальных кристаллов и их влияние на свойства веществ	2	ПКР-3
	Итого	2	
3 Поверхностные явления	Поверхностное явление. Явление сорбции	2	ПКР-3
	Поверхностные явления. Адгезия, смачивание, капиллярная конденсация.	2	ПКР-3
	Очистка, промывка и пропитка поверхностей. Травление.	2	ПКР-3
	Итого	6	
4 Физико-химические основы зарождения и роста новой фазы	Процессы зарождения и роста новой фазы. Механизм образования поверхностной пленки и факторы, влияющие на процесс.	2	ПКР-3
	Основы технологии осаждения слоев и получения тонких пленок	6	ПКР-3
	Итого	8	
5 Фазовые равновесия в гетерогенных системах	Диаграммы плавкости двухкомпонентных систем с простой эвтектикой, образованием химического соединения и твердыми растворами. Определение состава смеси по правилу рычага.	2	ПКР-3
	Итого	2	
6 Дисперсные системы	Типы дисперсных систем и их классификация. Устойчивость дисперсных систем.	2	ПКР-3
	Суспензии. Пасты.	2	ПКР-3
	Пены. Аэрозоли	2	ПКР-3
	Коллоидные растворы	2	ПКР-3
	Гели. Высокомолекулярные соединения	2	ПКР-3
	Итого	10	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
3 Поверхностные явления	Адсорбция	8	ПКР-3
	Итого	8	
5 Фазовые равновесия в гетерогенных системах	Диаграмма плавкости двухкомпонентной системы	8	ПКР-3
	Итого	8	

Согласована на портале № 60396

Итого за семестр	16	
Итого	16	

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Строение твердого тела	Написание конспекта самоподготовки	1	ПКР-3	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	1	ПКР-3	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКР-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		
2 Основы кристаллохимии	Написание конспекта самоподготовки	1	ПКР-3	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	1	ПКР-3	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКР-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		
3 Поверхностные явления	Подготовка к защите отчета по лабораторной работе	1	ПКР-3	Защита отчета по лабораторной работе
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	1	ПКР-3	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	1	ПКР-3	Отчет по лабораторной работе
	Подготовка к тестированию	1	ПКР-3	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	1	ПКР-3	Конспект самоподготовки
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКР-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		

Согласована на портале № 60396

4 Физико-химические основы зарождения и роста новой фазы	Написание конспекта самоподготовки	1	ПКР-3	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	1	ПКР-3	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКР-3	Устный опрос / собеседование
	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ПКР-3	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка мультимедийной презентации	2	ПКР-3	Мультимедийная презентация
	Итого	7		
5 Фазовые равновесия в гетерогенных системах	Подготовка к защите отчета по лабораторной работе	1	ПКР-3	Защита отчета по лабораторной работе
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	1	ПКР-3	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	1	ПКР-3	Отчет по лабораторной работе
	Подготовка к тестированию	1	ПКР-3	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	1	ПКР-3	Конспект самоподготовки
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКР-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
6 Дисперсные системы	Написание конспекта самоподготовки	3	ПКР-3	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	5	ПКР-3	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	5	ПКР-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	13		
Итого за семестр		38		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		74		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 60396

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПКР-3	+	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Защита отчета по лабораторной работе, Конспект самоподготовки, Устный опрос / собеседование, Лабораторная работа, Тестирование, Экзамен, Мультимедийная презентация, Отчет по лабораторной работе

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	0	0	10	10
Защита отчета по лабораторной работе	2	2	1	5
Конспект самоподготовки	4	3	3	10
Устный опрос / собеседование	4	3	3	10
Лабораторная работа	0	3	2	5
Тестирование	4	3	3	10
Мультимедийная презентация	0	0	10	10
Отчет по лабораторной работе	0	6	4	10
Экзамен				30
Итого максимум за период	14	20	36	100
Нарастающим итогом	14	34	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Согласована на портале № 60396

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Физико-химические основы технологии электронных систем: Учебное пособие / Е. В. Чикин - 2006. 209 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1130.
2. Яковлева, А. А. Коллоидная химия : учебное пособие для вузов / А. А. Яковлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/kolloidnaya-himiya-492922.

7.2. Дополнительная литература

1. Химия: Учебное пособие / Е. В. Чикин - 2012. 170 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1138.
2. Щукин, Е. Д. Коллоидная химия : учебник для вузов / Е. Д. Щукин, А. В. Перцов, Е. А. Амелина. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 444 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/kolloidnaya-himiya-488853.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Лабораторные работы по химии: Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ и организации самостоятельной работы студентов / М. В. Тихонова - 2018. 50 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7169.
2. Физико-химические основы технологии электронных средств: Методические указания к лабораторным работам / Ю. В. Ряполова, А. А. Иванов, В. С. Каменкова, В. С. Солдаткин - 2017. 88 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6896.
3. Физико-химические основы технологии электронных средств: Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и самостоятельной работы / Ю. В. Ряполова, А. А. Иванов - 2017. 46 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6895.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Согласована на портале № 60396

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 423 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Телевизор LED 47";
- Система микроклимата;
- Магнитно-маркерная доска - 2 шт.;
- Шкаф;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Adobe Acrobat Reader;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010;
- Windows XP;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория химии: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 424 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Ph-метр портативный;
- Анализатор жидкости;
- Весы электронные AND HL-100;
- Преобразователь тока (трансформатор);
- Система вентиляции;
- Магнитно-маркерная доска;
- Стенка угловая со стеклом;
- Шкаф вытяжной;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Согласована на портале № 60396

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 60396

1 Строение твердого тела	ПКР-3	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Основы кристаллохимии	ПКР-3	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Поверхностные явления	ПКР-3	Защита отчета по лабораторной работе	Примерный перечень вопросов для защиты лабораторных работ
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ

Согласована на портале № 60396

4 Физико-химические основы зарождения и роста новой фазы	ПКР-3	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Мультимедийная презентация	Примерный перечень тем для мультимедийных презентаций
5 Фазовые равновесия в гетерогенных системах	ПКР-3	Защита отчета по лабораторной работе	Примерный перечень вопросов для защиты лабораторных работ
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ
6 Дисперсные системы	ПКР-3	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 60396

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 60396

1. Концентрирование вещества внутренней поверхностью или объемом другого вещества, называется: А) Гидролиз; Б) Абсорбция; В) Хемосорбция; Г) Коагуляция;
2. Хемосорбция усиливается при... А) Обработке поверхности растворителями; Б) Травлении; В) Нагревании; Г) Механической обработке.
3. Какой фактор не является условием образования твердого раствора замещения? А) сходство электрохимических свойств растворителя и растворимого вещества; Б) постоянная температура системы; В) размеры атомов растворенного вещества гораздо меньше размеров атомов растворителя; Г) близкие по структуре типы кристаллических решеток растворителя и растворенного вещества.
4. Поверхностное явление, которое сопровождается одновременным контактом жидкости и с твердой поверхностью, и с воздухом, называется А) адгезия; Б) травление; В) смачивание; Г) гидролиз
5. К какому типу дефектов в реальных кристаллах относится краевая дислокация? А)Точечный; Б) Линейный; В) Объемный; Г) Малоугловой
6. Образование каких дефектов возможно в результате теплового движения атомов в реальных кристаллах? А) Линейные; Б) Зёрна; В) Точечные; Г) Объемные
7. Какое явление лежит в основе образования пленок на поверхности подложки? А) Смачивание; Б) Капиллярная конденсация; В) Флуктуация; Г) Адгезия
8. Для очистки поверхностей от каких веществ применяются органические растворители или щелочные растворы? А) неорганические соли; Б) пыль; В) припой; Г) минеральные масла
9. В каких целях применяется травление поверхности? А) для очистки от пыли, жира и других загрязнителей; Б) для выравнивания поверхности; В) для обеспечения смачиваемости; Г) для очистки поверхности от химических соединений
10. Пропитка материалов наиболее эффективна в случае...А) Низкой адгезии материала к пропитываемой поверхности; Б) Высокой вязкости пропитываемого материала; В) неочищенной поверхности; Г) Высокой смачиваемости поверхности
11. В результате процесса эпитаксии происходит... А) образование неоднородной пленки на поверхности; Б) выравнивание поверхности за счет наращивания слоев и ликвидация дефектов; В) появление различного рода дефектов; Г) образование на поверхности активных центров адсорбции
12. Наиболее часто встречающиеся дефекты в полупроводниковых эпитаксиальных пленках: А) точечные дефекты; Б) двойники; В) дислокации; Г) зерна
13. Чем определяется седиментационная устойчивость дисперсных систем? А) природой частиц дисперсной фазы; Б) вязкостью дисперсионной среды; В) размером частиц дисперсной фазы; Г) полярностью частиц дисперсной фазы
14. Что из перечисленного не связано с процессом коагуляции? А) слипание частиц дисперсной фазы; Б) образование осадка; Г) образование гомогенной системы; Д) воздействие химических реагентов.
15. Для какого типа дисперсных систем характерно наличие прослоек дисперсионной среды между частицами дисперсной фазы с образованием рыхлых каркасов? А) Золи; Б) Гели; В) Эмульсии; Г) Суспензии
16. Для каких систем характерна зависимость вязкости от напряжения сдвига? А) Бесструктурные коллоидные системы; Б) Жидкообразные структурированные системы; В) Твердообразные структурированные системы; Г) Структурированные коллоидные системы.
17. Что из перечисленного не относится к процессу образования жидких кристаллов? А) Высокая концентрация раствора; Б) Образование мицелл; В) Поверхностно-активные вещества; Г) Адсорбция
18. Для синтетических полимеров не характерно... А) монодисперсность; Б) разная степень полимеризации макромолекул; В) разветвленное строение; Г) Гибкость
19. Скорость коагуляции аэрозоля возрастает при... А) увеличении температуры; Б) Добавлении катализатора; В) Повышении концентрации; Г) уменьшения давления
20. При уменьшении размеров частиц дисперсной фазы в порошках наблюдается... А) Усиление слеживаемости; Б) Уменьшение яркости пигментов; В) Снижение качества композиционных материалов; Г) Усиление сыпучести.

Согласована на портале № 60396

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Агрегатные состояния веществ. Кристаллические и амфорные тела и их характеристика. Полиморфизм. Анизотропия. Моно- и поликристаллы. Стеклообразное состояние. Элементарная ячейка кристаллической решетки и ее параметры. Дальний и ближний порядок. Кристаллохимические типы кристаллических решеток, примеры веществ. Понятие эффективного радиуса атома или иона. Координационное число. Относительная плотность упаковки кристаллической решетки.
2. Атомные, молекулярные, ионные и металлические кристаллические решетки. Ионная и металлическая связь. Какие вещества образуют решетки с такими типами и каковы их свойства (электропроводность, теплопроводность, механические свойства, прочность, энергия связи и т.д.)
3. Структурно-чувствительные и структурно-нечувствительные свойства твердых тел. Классификация дефектов в кристаллах. Типы точечных, линейных, поверхностных и объемных дефектов и их характеристика. Понятие зерен. Условия образования этих типов дефектов и влияние на свойства кристаллов.
4. Гетерогенные реакции. Поверхность раздела фаз. Свободная поверхностная энергия. Удельная свободная поверхностная энергия.
   Сорбция и ее виды. Понятие адсорбента, адсорбата. Десорбция, адсорбируемость. Адсорбция из раствора. Поверхностное натяжение. Поверхностная активность веществ. Абсорбция газов жидкостью. Закон Генри. Адсорбция на неподвижных поверхностях.
5. Физическая и химическая адсорбция. Удельная адсорбция, от чего она зависит. Типы адсорбентов и их характеристики. Факторы, влияющие на скорость адсорбции? Изотерма адсорбции. Моно- и полимолекулярная адсорбция. Вид изотерм адсорбции для поли- и мономолекулярной адсорбции, характеристика участков. Молекулярная адсорбция из растворов, от чего она зависит. Правило Ребиндера, Шилова. Поверхностно-активные вещества и их строение. Влияние температуры. Ионная адсорбция из растворов, от каких факторов она зависит. Лиотропные ряды. Правила Панета-Фаянса-Пескова, Траубе-Дюкло.
6. Смачивание и его виды. Изменение поверхностного натяжения в процессе смачивания. Краевой угол. Гидрофобная и гидрофильная поверхность. Практическая значимость явления смачивания. Явление капиллярной конденсации. Радиус кривизны поверхности жидкости. Поведение жидкости в смачиваемом и несмачиваемом капиллярах. Капиллярное давление.
7. Адгезия и когезия. Характеристика явления, какие процессы лежат в его основе. Работа, сила адгезии, от каких факторов они зависят. Типы адгезии по фазовому состоянию. Физическая и химическая адгезия, их характеристики. Чистота и однородность поверхности. Понятие адгезива. Факторы, влияющие на адгезию. Практическая значимость процесса адгезии.
8. Очистка, промывка и пропитка поверхности. Способы удаления загрязнений с твердых поверхностей. Применение растворителей, типы отмывки. Виды растворителей и их применение. Очистка поверхности ультразвуком. Химическое травление. Пропитка поверхности. Характеристики процесса пропитки и пропитывающих составов.
9. Идеальная и реальная поверхности. Понятие об атомно– чистой поверхности. Процессы на
   реальный поверхности. Физико–химические основы процессов
   загрязнения и роста пленок и слоев. Анализ гомогенного и гетерогенного зарождения новой фазы.
   Влияние физико–химических факторов зарождения пленок на структуру и свойства пленок. Эпитаксиальный рост пленок.
10. Фаза. Гетерогенные и гомогенные системы. Фазовое равновесие. Правило фаз Гиббса, поясните, какие величины туда входят. Диаграмма состояния. Диаграмм плавкости двухкомпонентной системы с простой эвтектикой (эвтектическая диаграмму). Эвтектика. Правило рычага. Твердый раствор. Твердые растворы внедрения, замещения и вычитания, условия их образования. Диаграмма плавкости двухкомпонентной системы с образованием химического соединения. Диаграмма плавкости двухкомпонентной системы твердых растворов замещения с неограниченной растворимостью.

Согласована на портале № 60396

Диаграмма плавкости двухкомпонентной системы твердых растворов замещения с ограниченной растворимостью.

11. Дисперсные системы, их классификация. Свойства дисперсных систем и способы получения. Устойчивость дисперсных систем. Порошки, пасты, аэрозоли, коллоидные растворы, пены, суспензии, эмульсии, гели, коллоидные ПАВ, ВМС.

9.1.3. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Агрегатные состояния веществ. Кристаллические и амфорные тела и их характеристика. Полиморфизм. Анизотропия. Моно- и поликристаллы. Стеклообразное состояние. Элементарная ячейка кристаллической решетки и ее параметры. Дальний и ближний порядок. Кристаллохимические типы кристаллических решеток, примеры веществ. Понятие эффективного радиуса атома или иона. Координационное число. Относительная плотность упаковки кристаллической решетки.
2. Атомные, молекулярные, ионные и металлические кристаллические решетки. Ионная и металлическая связь. Какие вещества образуют решетки с такими типами и каковы их свойства (электропроводность, теплопроводность, механические свойства, прочность, энергия связи и т.д.)
3. Структурно-чувствительные и структурно-нечувствительные свойства твердых тел. Классификация дефектов в кристаллах. Типы точечных, линейных, поверхностных и объемных дефектов и их характеристика. Понятие зерен. Условия образования этих типов дефектов и влияние на свойства кристаллов.
4. Гетерогенные реакции. Поверхность раздела фаз. Свободная поверхностная энергия. Удельная свободная поверхностная энергия.
   Сорбция и ее виды. Понятие адсорбента, адсорбата. Десорбция, адсорбируемость. Адсорбция из раствора. Поверхностное натяжение. Поверхностная активность веществ. Абсорбция газов жидкостью. Закон Генри. Адсорбция на неподвижных поверхностях.
5. Физическая и химическая адсорбция. Удельная адсорбция, от чего она зависит. Типы адсорбентов и их характеристики. Факторы, влияющие на скорость адсорбции? Изотерма адсорбции. Моно- и полимолекулярная адсорбция. Вид изотерм адсорбции для поли- и мономолекулярной адсорбции, характеристика участков. Молекулярная адсорбция из растворов, от чего она зависит. Правило Ребиндера, Шилова. Поверхностно-активные вещества и их строение. Влияние температуры. Ионная адсорбция из растворов, от каких факторов она зависит. Лиотропные ряды. Правила Панета-Фаянса-Пескова, Траубе-Дюкло.
6. Смачивание и его виды. Изменение поверхностного натяжения в процессе смачивания. Краевой угол. Гидрофобная и гидрофильная поверхность. Практическая значимость явления смачивания. Явление капиллярной конденсации. Радиус кривизны поверхности жидкости. Поведение жидкости в смачиваемом и несмачиваемом капиллярах. Капиллярное давление.
7. Адгезия и когезия. Характеристика явления, какие процессы лежат в его основе. Работа, сила адгезии, от каких факторов они зависят. Типы адгезии по фазовому состоянию. Физическая и химическая адгезия, их характеристики. Чистота и однородность поверхности. Понятие адгезива. Факторы, влияющие на адгезию. Практическая значимость процесса адгезии.
8. Очистка, промывка и пропитка поверхности. Способы удаления загрязнений с твердых поверхностей. Применение растворителей, типы отмывки. Виды растворителей и их применение. Очистка поверхности ультразвуком. Химическое травление. Пропитка поверхности. Характеристики процесса пропитки и пропитывающих составов.
9. Идеальная и реальная поверхности. Понятие об атомно– чистой поверхности. Процессы на
   реальный поверхности. Физико–химические основы процессов
   загрязнения и роста пленок и слоев. Анализ гомогенного и гетерогенного зарождения новой фазы.
   Влияние физико–химических факторов зарождения пленок на структуру и свойства пленок. Эпитаксиальный рост пленок.
10. Фаза. Гетерогенные и гомогенные системы. Фазовое равновесие. Правило фаз Гиббса, поясните, какие величины туда входят. Диаграмма состояния. Диаграмм плавкости

Согласована на портале № 60396

двухкомпонентной системы с простой эвтектикой (эвтектическая диаграмму). Эвтектика. Правило рычага. Твердый раствор. Твердые растворы внедрения, замещения и вычитания, условия их образования. Диаграмма плавкости двухкомпонентной системы с образованием химического соединения. Диаграмма плавкости двухкомпонентной системы твердых растворов замещения с неограниченной растворимостью.
Диаграмма плавкости двухкомпонентной системы твердых растворов замещения с ограниченной растворимостью.

11. Дисперсные системы, их классификация. Свойства дисперсных систем и способы получения. Устойчивость дисперсных систем. Порошки, пасты, аэрозоли, коллоидные растворы, пены, суспензии, эмульсии, гели, коллоидные ПАВ, ВМС.

9.1.4. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Агрегатные состояния веществ. Кристаллические и амфорные тела и их характеристика. Полиморфизм. Анизотропия. Моно- и поликристаллы. Стеклообразное состояние. Элементарная ячейка кристаллической решетки и ее параметры. Дальний и ближний порядок. Кристаллохимические типы кристаллических решеток, примеры веществ. Понятие эффективного радиуса атома или иона. Координационное число. Относительная плотность упаковки кристаллической решетки.
2. Атомные, молекулярные, ионные и металлические кристаллические решетки. Ионная и металлическая связь. Какие вещества образуют решетки с такими типами и каковы их свойства (электропроводность, теплопроводность, механические свойства, прочность, энергия связи и т.д.)
3. Структурно-чувствительные и структурно-нечувствительные свойства твердых тел. Классификация дефектов в кристаллах. Типы точечных, линейных, поверхностных и объемных дефектов и их характеристика. Понятие зерен. Условия образования этих типов дефектов и влияние на свойства кристаллов.
4. Гетерогенные реакции. Поверхность раздела фаз. Свободная поверхностная энергия. Удельная свободная поверхностная энергия.
Сорбция и ее виды. Понятие адсорбента, адсорбата. Десорбция, адсорбируемость. Адсорбция из раствора. Поверхностное натяжение. Поверхностная активность веществ. Абсорбция газов жидкостью. Закон Генри. Адсорбция на неподвижных поверхностях.
5. Физическая и химическая адсорбция. Удельная адсорбция, от чего она зависит. Типы адсорбентов и их характеристики. Факторы, влияющие на скорость адсорбции? Изотерма адсорбции. Моно- и полимолекулярная адсорбция. Вид изотерм адсорбции для поли- и мономолекулярной адсорбции, характеристика участков. Молекулярная адсорбция из растворов, от чего она зависит. Правило Ребиндера, Шилова. Поверхностно-активные вещества и их строение. Влияние температуры. Ионная адсорбция из растворов, от каких факторов она зависит. Лиотропные ряды. Правила Панета-Фаянса-Пескова, Траубе-Дюкло.
6. Смачивание и его виды. Изменение поверхностного натяжения в процессе смачивания. Краевой угол. Гидрофобная и гидрофильная поверхность. Практическая значимость явления смачивания. Явление капиллярной конденсации. Радиус кривизны поверхности жидкости. Поведение жидкости в смачиваемом и несмачиваемом капиллярах. Капиллярное давление.
7. Адгезия и когезия. Характеристика явления, какие процессы лежат в его основе. Работа, сила адгезии, от каких факторов они зависят. Типы адгезии по фазовому состоянию. Физическая и химическая адгезия, их характеристики. Чистота и однородность поверхности. Понятие адгезива. Факторы, влияющие на адгезию. Практическая значимость процесса адгезии.
8. Очистка, промывка и пропитка поверхности. Способы удаления загрязнений с твердых поверхностей. Применение растворителей, типы отмывки. Виды растворителей и их применение. Очистка поверхности ультразвуком. Химическое травление. Пропитка поверхности. Характеристики процесса пропитки и пропитывающих составов.
9. Идеальная и реальная поверхности. Понятие об атомно– чистой поверхности. Процессы на
реальный поверхности. Физико–химические основы процессов
загрязнения и роста пленок и слоев. Анализ гомогенного и гетерогенного зарождения

Согласована на портале № 60396

новой фазы.
Влияние физико–химических факторов зарождения пленок на структуру и свойства пленок. Эпитаксиальный рост пленок.

10. Фаза. Гетерогенные и гомогенные системы. Фазовое равновесие. Правило фаз Гиббса, поясните, какие величины туда входят. Диаграмма состояния. Диаграмм плавкости двухкомпонентной системы с простой эвтектикой (эвтектическая диаграмму). Эвтектика. Правило рычага. Твердый раствор. Твердые растворы внедрения, замещения и вычитания, условия их образования. Диаграмма плавкости двухкомпонентной системы с образованием химического соединения. Диаграмма плавкости двухкомпонентной системы твердых растворов замещения с неограниченной растворимостью.
Диаграмма плавкости двухкомпонентной системы твердых растворов замещения с ограниченной растворимостью.
11. Дисперсные системы, их классификация. Свойства дисперсных систем и способы получения. Устойчивость дисперсных систем. Порошки, пасты, аэрозоли, коллоидные растворы, пены, суспензии, эмульсии, гели, коллоидные ПАВ, ВМС.

9.1.5. Примерный перечень вопросов для защиты лабораторных работ

1. Гетерогенные реакции.
2. Поверхность раздела фаз.
3. Свободная поверхностная энергия. Удельная свободная поверхностная энергия.
4. Сорбция и ее виды. Понятие адсорбента, адсорбата. Десорбция, адсорбируемость.
5. Адсорбция из раствора. Поверхностное натяжение. Поверхностная активность веществ.
6. Физическая и химическая адсорбция.
7. Удельная адсорбция, от чего она зависит. Типы адсорбентов и их характеристики. Факторы, влияющие на скорость адсорбции?
8. Изотерма адсорбции. Моно- и полимолекулярная адсорбция. Вид изотерм адсорбции для поли- и мономолекулярной адсорбции, характеристика участков.
9. Молекулярная адсорбция из растворов, от чего она зависит.
10. Фаза. Гетерогенные и гомогенные системы. Фазовое равновесие. Правило фаз Гиббса, поясните, какие величины туда входят.
11. Диаграмма состояния.
12. Диаграмм плавкости двухкомпонентной системы с простой эвтектикой (эвтектическая диаграмму). Эвтектика.
13. Правило рычага.

9.1.6. Темы лабораторных работ

1. Адсорбция
2. Диаграмма плавкости двухкомпонентной системы

9.1.7. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Основы технологии получения тонких пленок ионно-плазменным рас пылением.
2. Основы электрохимических процессов осаждения слоев и пленок. Виды поляризации при электролизе.
3. Анодное оксидирование. Термическое окисление как способ пассивации, создания защитных диэлектрических покрытий. П
4. Принцип применения системного анализа при производстве РЭС.
5. Механизм образования соединений пайкой и сваркой. Кинетика процессов флюсования.
6. Электрохимические реакции в процессах сварки. Дефекты и механические напряжения в сварных соединениях.

9.1.8. Примерный перечень тем для мультимедийных презентаций

1. Основы технологии получения тонких пленок ионно-плазменным рас пылением.
2. Основы электрохимических процессов осаждения слоев и пленок. Виды поляризации при электролизе.
3. Анодное оксидирование. Термическое окисление как способ пассивации, создания защитных диэлектрических покрытий. П

Согласована на портале № 60396

4. Принцип применения системного анализа при производстве РЭС.
5. Механизм образования соединений пайкой и сваркой. Кинетика процессов флюсования.
6. Электрохимические реакции в процессах сварки. Дефекты и механические напряжения в сварных соединениях.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 60396

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 60396

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ
протокол № 65 от «30» 8 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Согласовано, eebb9cff-fbf0-4a31-a395-8ca66c97e745
Доцент, каф. РЭТЭМ	В.С. Солдаткин	Согласовано, 20f9f21b-db84-4e42-8e40-98cd2ddd9cbe

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. РЭТЭМ	М.В. Тихонова	Разработано, de7abc41-927c-4576-a878-17071075b8e4

Согласована на портале № 60396