

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**

Направление подготовки / специальность: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление финансами предприятия**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**

Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	18	18	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	8	8	часов
Самостоятельная работа	108	108	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость	180	180	часов
(включая промежуточную аттестацию)	5	5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	1

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в контексте экономики и финансов предприятия.

2. Формирование способности разрабатывать варианты предпринимательских решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение процессов формирования и использования ресурсов на предприятии.

2. Овладение практическими методами расчета затрат и результатов деятельности предприятия.

3. Формирование навыков использования полученных знаний в практике организации экономической работы предприятия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПКС-5. Способен применять финансовые и экономические знания, оценивать основные показатели изменений в организации и решать нестандартные задачи	ПКС-5.1. Знает ключевые финансовые и экономические показатели деятельности предприятия	Имеет представление об основных экономических и финансовых показателях деятельности предприятия
	ПКС-5.2. Умеет применять финансовые и экономические знания, оценивать основные показатели изменений на предприятии	Получил навыки применять полученные знания и давать оценку изменения финансового состояния предприятия
	ПКС-5.3. Владеет навыками решения нестандартных задач	Сформированы навыки использования полученных знаний в практике организации экономической работы предприятия в условиях неопределенности

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

## и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	36	36
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	108	108
Подготовка к тестированию	60	60
Написание реферата	48	48
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	36	36
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	180	180
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	5	5

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>					
1 Предприятие в условиях рыночной экономики	2	2	14	18	ПКС-5
2 Организационно-правовые формы предприятий	2	2	14	18	ПКС-5
3 Основные и оборотные средства предприятия	2	2	18	22	ПКС-5
4 Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования	2	4	18	24	ПКС-5
5 Финансовое состояние предприятия	6	4	24	34	ПКС-5
6 Финансовые результаты деятельности предприятия	4	4	20	28	ПКС-5
Итого за семестр	18	18	108	144	
Итого	18	18	108	144	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>			

1 Предприятие в условиях рыночной экономики	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Основные виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое и консалтинговое предпринимательство. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.	2	ПКС-5
	Итого	2	
2 Организационно-правовые формы предприятий	Коммерческие и некоммерческие организации. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Виды хозяйственных обществ и товариществ	2	ПКС-5
	Итого	2	
3 Основные и оборотные средства предприятия	Имущество предприятия: понятие и состав. Основные фонды предприятия. Оборотные фонды предприятия.	2	ПКС-5
	Итого	2	
4 Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования	Структура трудовых ресурсов предприятия. Производительность труда. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Показатели использования трудовых ресурсов.	2	ПКС-5
	Итого	2	
5 Финансовое состояние предприятия	Экономическая сущность и классификация капитала. Собственный капитал предприятия: состав и источники формирования. Заемный капитал предприятия: состав и источники формирования. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	6	ПКС-5
	Итого	6	

6 Финансовые результаты деятельности предприятия	Затраты и расходы предприятия: понятие и виды. Состав затрат на производство и реализацию продукции, виды себестоимости. Доходы предприятия, их классификация. Прибыль: экономическое содержание, функции, классификация. Виды прибыли и взаимосвязь между ними. Планирование, распределение и использование прибыли. Показатели эффективности деятельности предприятия.	4	ПКС-5
	Итого	4	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>			
1 Предприятие в условиях рыночной экономики	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Основные виды предпринимательской деятельности.	2	ПКС-5
	Итого	2	
2 Организационно-правовые формы предприятий	Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Виды хозяйственных обществ и товариществ.	2	ПКС-5
	Итого	2	
3 Основные и оборотные средства предприятия	Основные фонды предприятия и показатели их использования. Оборотные фонды предприятия и показатели их использования .	2	ПКС-5
	Итого	2	
4 Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования	Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами. Качественный состав трудовых ресурсов. Анализ движения трудовых ресурсов	4	ПКС-5
	Итого	4	

5 Финансовое состояние предприятия	Экономическая сущность и классификация капитала. Собственный капитал предприятия: состав и источники формирования. Заемный капитал предприятия: состав и источники формирования. Расчет показателей платежеспособности. Общая оценка финансового состояния	4	ПКС-5
	Итого	4	
6 Финансовые результаты деятельности предприятия	Затраты и расходы предприятия: понятие и виды. Состав затрат на производство и реализацию продукции, виды себестоимости. Доходы предприятия, их классификация. Прибыль: экономическое содержание, функции, классификация.	4	ПКС-5
	Итого	4	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>1 семестр</b>				
1 Предприятие в условиях рыночной экономики	Подготовка к тестированию	8	ПКС-5	Тестирование
	Написание реферата	6	ПКС-5	Реферат
	Итого	14		
2 Организационно-правовые формы предприятий	Подготовка к тестированию	8	ПКС-5	Тестирование
	Написание реферата	6	ПКС-5	Реферат
	Итого	14		

3 Основные и оборотные средства предприятия	Подготовка к тестированию	8	ПКС-5	Тестирование
	Написание реферата	10	ПКС-5	Реферат
	Итого	18		
4 Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования	Подготовка к тестированию	8	ПКС-5	Тестирование
	Написание реферата	10	ПКС-5	Реферат
	Итого	18		
5 Финансовое состояние предприятия	Подготовка к тестированию	14	ПКС-5	Тестирование
	Написание реферата	10	ПКС-5	Реферат
	Итого	24		
6 Финансовые результаты деятельности предприятия	Подготовка к тестированию	14	ПКС-5	Тестирование
	Написание реферата	6	ПКС-5	Реферат
	Итого	20		
Итого за семестр		108		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		144		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПКС-5	+	+	+	Реферат, Тестирование, Экзамен

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
<b>1 семестр</b>				
Реферат	12	12	28	52
Тестирование	2	4	12	18
Экзамен				30
Итого максимум за период	14	16	40	100

Нарастающим итогом	14	30	70	100
--------------------	----	----	----	-----

## 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

## 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 – 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Экономика и финансы предприятия: Учебное пособие / Л. В. Земцова - 2017. 120 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7065>.

2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496772>.

3. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14594-6. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477972>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Экономика и финансы предприятий: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова, Л. А. Алферова, Ф. А. Красина, Л. В. Земцова - 2021. 259 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9507>.

2. Экономика и организация производства: Учебное пособие / П. С. Кернякевич - 2018. 91 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7842>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика и финансы предприятия: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Л. В. Земцова - 2017. 9 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6942>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц



## **с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- WinRAR 2.9 2007г.;

### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

#### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Предприятие в условиях рыночной экономики	ПКС-5	Реферат	Примерный перечень тем для рефератов
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

2 Организационно-правовые формы предприятий	ПКС-5	Реферат	Примерный перечень тем для рефератов
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Основные и оборотные средства предприятия	ПКС-5	Реферат	Примерный перечень тем для рефератов
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования	ПКС-5	Реферат	Примерный перечень тем для рефератов
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Финансовое состояние предприятия	ПКС-5	Реферат	Примерный перечень тем для рефератов
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Финансовые результаты деятельности предприятия	ПКС-5	Реферат	Примерный перечень тем для рефератов
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Кто является собственником акционерного общества?  
Держатели акций.  
Совет директоров.  
Президент совета директоров.  
Члены правления.
- В какой сфере франчайзинг занимает лидирующие позиции?  
Сильные позиции в сфере услуг и в меньшей степени в производстве  
Сильные позиции в сфере консалтинга.  
Сильные позиции в сфере производства.  
Сильные позиции как в сфере услуг, так и в сфере производстве
- Имеются следующие данные за прошлый и отчетный год: Численность промышленно-производственного персонала на начало года 150; 180. Приняты на работу - 50; 80. Выбыли - 20; 40. В том числе: по собственному желанию - 10; 20; уволены за нарушение трудовой дисциплины - 2; 8. Численность персонала на конец года - 180; 220. Среднесписочная численность персонала - 165; 200. Рассчитать коэффициент оборота по

- приему рабочих (Кпр) за отчетный год  
0,4  
0,5  
0,6  
0,7
4. Как определяется Коэффициент постоянства состава персонала предприятия?  
Количество принятого персонала на работу/Среднесписочная численность персонала  
Количество уволившихся работников/Среднесписочная численность персонала  
Количество работников, проработавших весь год/Среднесписочная численность персонала предприятия  
Количество персонала на расчетную дату /Количество уволившихся
  5. Коэффициент финансовой зависимости показывает  
Долю заемного капитала в общей валюте баланса  
Удельный вес собственного капитала в общей валюте баланса  
Отношение краткосрочных финансовых обязательств к общей валюте баланса.  
Отношение дебиторской задолженности к общей валюте баланса
  6. Фондорентабельность определяется  
Отношением прибыли к среднегодовой стоимости основных средств.  
Отношением стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости ОПФ.  
Отношением стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости активной части основных средств.  
Отношением среднегодовой стоимости ОПФ к стоимости произведенной продукции за отчетный период.
  7. В состав оборотных средств предприятия не входит  
Производственные запасы.  
Расходы будущих периодов  
Незаконченная продукция  
Кредиторская задолженность.
  8. Коэффициент оборачиваемости капитала определяется отношением:  
Выручки от реализации (сумма оборота) к среднегодовой стоимости капитала  
Выручки от реализации к среднегодовой стоимости основных средств.  
Выручки от реализации к среднегодовой стоимости оборотных средств  
Чистая прибыль к среднегодовой стоимости оборотных средств
  9. Коэффициент финансового левериджа показывает:  
Отношение собственного и долгосрочного заемного капитала к общей валюте баланса  
Отношение собственного капитала к заемному  
Отношение заемного капитала к собственному  
Отношение дебиторской задолженности к заемному капиталу
  10. Коэффициент оборачиваемости капитала определяется отношением:  
Выручки от реализации (сумма оборота) к среднегодовой стоимости капитала.  
Выручки от реализации к среднегодовой стоимости основных средств.  
Выручки от реализации к среднегодовой стоимости оборотных средств.  
Чистая прибыль к среднегодовой стоимости оборотных средств.

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Имущество предприятия: понятие и состав. Основные фонды предприятия.
2. Оборотные фонды предприятия и показатели их использования
3. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования
4. Доходы предприятия, их классификация.
5. Показатели эффективности деятельности предприятия.

### 9.1.3. Примерный перечень тем для рефератов

1. Типология предпринимательства
2. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска
3. . Порядок создания нового предприятия
4. Причины неплатежеспособности и возможного банкротства предприятия
5. Профилактика банкротства предприятий

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки
---	--	--

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4а6а- 845d-9ce7670b004c

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	Л.В. Земцова	Разработано, c9db46b5-bc31-47ea- aefb-f417a9ac1eb5
------------------------	--------------	--