МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	72	72	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	6

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор оп УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 60668

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью данного курса является формирование у студентов способности вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование и составлять налоговую отчетность, применять налоговое законодательство и принимать организационно-управленческие решения на основе этих знаний.

1.2. Задачи дисциплины

1. Получение студентами навыков ведения налогового учета и составления налоговой отчетности, научиться формировать учетную политику для целей налогообложения.
2. Освоить методы налогового планирования и оценки налоговых рисков .
3. Научиться применять налоговое законодательство и принимать организационно-управленческие решения для повышения эффективности деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.09.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПКС-7. Способен осуществлять налоговый учет, планирование и составление налоговой отчетности, применять налоговое законодательство, принимать организационно-управленческие решения	ПКС-7.1. Знает: основы налогового учета и налогового планирования	Знание содержания базовых понятий, методов налогового планирования и бюджетирования, пределов налогового планирования. Понимать различие между законными и противозаконными методами оптимизации налоговой нагрузки.
	ПКС-7.2. Умеет: применять налоговое законодательство	Умение заполнять налоговую отчетность, применять налоговое законодательство для оптимизации налоговой нагрузки и снижения налоговых рисков
	ПКС-7.3. Владеет: навыками принятия организационно-управленческих решений в области налогового планирования	Владение навыками анализа информации о деятельности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области налогового планирования

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов,

Согласована на портале № 60668

выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Подготовка к зачету	26	26
Подготовка к тестированию	23	23
Подготовка к устному опросу / собеседованию	15	15
Написание отчета по практическому занятию (семинару)	8	8
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Налоговое планирование: сущность, значение, принципы, виды, налоговые риски	6	6	11	23	ПКС-7
2 Основные методы и специальные приемы оптимизации налоговых платежей в организациях	6	8	10	24	ПКС-7
3 Налоговое бюджетирование, как комбинированный способ оптимизации налоговых потоков	2	6	6	14	ПКС-7
4 Оптимизация налога на прибыль: схемы и риски. Учетная политика для целей налогообложения.	6	8	15	29	ПКС-7
5 Налоговая оптимизация прочих налогов	6	6	9	21	ПКС-7
6 Государственное налоговое планирование	6	2	9	17	ПКС-7
7 Международное налоговое планирование	4	-	12	16	ПКС-7
Итого за семестр	36	36	72	144	
Итого	36	36	72	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Согласована на портале № 60668

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Налоговое планирование: сущность, значение, принципы, виды, налоговые риски	Проблемы развития теории и практики современного налогового планирования. Понятие, содержание и организация налогового планирования в организации. Принципы налогового планирования. Виды налогового планирования. Этапы налогового планирования. Классическое, оптимизационное и противозаконное налоговое планирование. Налоговое поле. Налоговое бремя. Налоговые риски. Пределы налогового планирования.	6	ПКС-7
	Итого	6	
2 Основные методы и специальные приемы оптимизации налоговых платежей в организациях	Основные методы снижения суммы налогов. Специальные методы налоговой оптимизации: применение налоговых льгот, выбор формы деятельности, метод формирования учетной политики, использование пробелов, применение офшоров, изменение срока уплаты налогов, метод отсрочки налогового платежа и другие. Договорная политика организации и ее влияние на налоговые обязательства. Выбор системы налогообложения и совмещение налоговых режимов. Налоговое планирование при выборе специального налогового режима. Ответственность за совершение налоговых правонарушений и преступлений. Корпоративное налоговое планирование. Оценка эффективности налоговой политики налогоплательщика.	6	ПКС-7
	Итого	6	
3 Налоговое бюджетирование, как комбинированный способ оптимизации налоговых потоков	Принципы и методы налогового бюджетирования. Налоговый бюджет. Сущность и этапы налогового бюджетирования.	2	ПКС-7
	Итого	2	

Согласована на портале № 60668

4 Оптимизация налога на прибыль: схемы и риски. Учетная политика для целей налогообложения.	Учетная политика как базовый инструмент налогового планирования в организации. Налоговые расчеты организации. Основные элементы налога прибыль организаций. Способы уменьшения налоговых платежей по налогу на прибыль. Способы переноса налога на прибыль на более поздний налоговый период. Налоговое планирование налога на прибыль организаций в отдельных ситуациях.	6	ПКС-7
	Итого	6	
5 Налоговая оптимизация прочих налогов	Налоговое планирование НДС в отдельных ситуациях. Законные способы оптимизации зарплатных налогов. Оптимизация налога на имущество. Налоговое планирование налога на транспорт. Экономическая оценка налогового планирования	6	ПКС-7
	Итого	6	
6 Государственное налоговое планирование	Понятие государственного налогового прогнозирования и планирования государства, необходимость и задачи. Виды и принципы государственного налогового планирования. Организация налогового планирования. Налоговый потенциал региона как инструмент планирования налоговых поступлений в бюджетную систему. Факторы и оценка, определяющие уровень налогового потенциала. Информационное обеспечение планирования налоговых поступлений. Система показателей прогноза социально-экономического развития страны, региона, как основы налогового планирования. Анализ налоговых поступлений в бюджетную систему	6	ПКС-7
	Итого	6	

Согласована на портале № 60668

7 Международное налоговое планирование	Цели международного сотрудничества в области налогообложения. Налоговая политика Таможенного союза. Виды международных договоров по налогообложению. Международное двойное налогообложение и методы его устранения. Налоговое резидентство. Международное налоговое планирование. Создание условий для налогового планирования особой экономической зоны. Оффшорный бизнес и его типичные схемы	4	ПКС-7
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Налоговое планирование: сущность, значение, принципы, виды, налоговые риски	Проблемы развития теории и практики современного налогового планирования. Знакомство с арбитражной практикой. Проблема использования льготы как инструмента налогового планирования. Оценка пределов налогового планирования и вероятности выездной налоговой проверки организации. Оценка добросовестности организации	6	ПКС-7
	Итого	6	
2 Основные методы и специальные приемы оптимизации налоговых платежей в организациях	Виды, принципы и методы оптимизации налогов. Основные способы снижения суммы налогов. Оценка должной осмотрительности организаций. Договорная политика организации и ее влияние на налоговые обязательства. Выбор системы налогообложения и совмещение налоговых режимов.	8	ПКС-7
	Итого	8	

Согласована на портале № 60668

3 Налоговое бюджетирование, как комбинированный способ оптимизации налоговых потоков	Сущность и этапы налогового бюджетирования. Составление налогового бюджета организации.	6	ПКС-7
	Итого	6	
4 Оптимизация налога на прибыль: схемы и риски. Учетная политика для целей налогообложения.	Учетная политика, как инструмент оптимизации налоговых платежей. Оптимизация налога на прибыль в различных ситуациях. Схемы и риски оптимизации. Оптимальные сочетания в использовании налоговых схем.	8	ПКС-7
	Итого	8	
5 Налоговая оптимизация прочих налогов	Схемы и метода оптимизации по страховым взносам во внебюджетные фонды, налогу на добавленную стоимость, налогу на имущество. Особенности договоров в схеме налогообложения операций. Налоговая оптимизация договоров по контрагенту и форме договора.	6	ПКС-7
	Итого	6	
6 Государственное налоговое планирование	Оценка уровня налогового потенциала региона. Планирование налоговых поступлений в бюджет региона по видам налогов.	2	ПКС-7
	Итого	2	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				

Согласована на портале № 60668

1 Налоговое планирование: сущность, значение, принципы, виды, налоговые риски	Подготовка к зачету	3	ПКС-7	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-7	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ПКС-7	Устный опрос / собеседование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	1	ПКС-7	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	11		
2 Основные методы и специальные приемы оптимизации налоговых платежей в организациях	Подготовка к зачету	4	ПКС-7	Зачёт
	Подготовка к тестированию	3	ПКС-7	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПКС-7	Устный опрос / собеседование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	1	ПКС-7	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	10		
3 Налоговое бюджетирование, как комбинированный способ оптимизации налоговых потоков	Подготовка к зачету	2	ПКС-7	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-7	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	2	ПКС-7	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	6		
4 Оптимизация налога на прибыль: схемы и риски. Учетная политика для целей налогообложения.	Подготовка к зачету	6	ПКС-7	Зачёт
	Подготовка к тестированию	5	ПКС-7	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПКС-7	Устный опрос / собеседование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	2	ПКС-7	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	15		

Согласована на портале № 60668

5 Налоговая оптимизация прочих налогов	Подготовка к зачету	4	ПКС-7	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-7	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПКС-7	Устный опрос / собеседование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	1	ПКС-7	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	9		
6 Государственное налоговое планирование	Подготовка к зачету	3	ПКС-7	Зачёт
	Подготовка к тестированию	3	ПКС-7	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПКС-7	Устный опрос / собеседование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	1	ПКС-7	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	9		
7 Международное налоговое планирование	Подготовка к зачету	4	ПКС-7	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-7	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-7	Устный опрос / собеседование
	Итого	12		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПКС-7	+	+	+	Зачёт, Устный опрос / собеседование, Тестирование, Отчет по практическому занятию (семинару)

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Согласована на портале № 60668

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Зачёт	0	0	0	0
Устный опрос / собеседование	7	7	7	21
Тестирование	20	20	15	55
Отчет по практическому занятию (семинару)	8	8	8	24
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11251-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469224.

2. Корпоративный налоговый менеджмент : учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14578-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496841 .

Согласована на портале № 60668

7.2. Дополнительная литература

1. Пименов, Н. А. Налоговое планирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов, С. С. Демин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08503-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490398.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (ред. от 08.06.2020) [Электронный ресурс]: [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоговое планирование и налоговый учет: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе / Л. П. Петрова - 2018. 29 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8226.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;

Согласована на портале № 60668

- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Консультант Плюс;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной

Согласована на портале № 60668

компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Налоговое планирование: сущность, значение, принципы, виды, налоговые риски	ПКС-7	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
2 Основные методы и специальные приемы оптимизации налоговых платежей в организациях	ПКС-7	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
3 Налоговое бюджетирование, как комбинированный способ оптимизации налоговых потоков	ПКС-7	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
4 Оптимизация налога на прибыль: схемы и риски. Учетная политика для целей налогообложения.	ПКС-7	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий

Согласована на портале № 60668

5 Налоговая оптимизация прочих налогов	ПКС-7	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
6 Государственное налоговое планирование	ПКС-7	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
7 Международное налоговое планирование	ПКС-7	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 60668

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Заранее разработанная система мероприятий, предусматривающая цели, содержание, сбалансированное взаимодействие ресурсов, объем, методы, последовательность и сроки выполнения намеченных налоговых нововведений- это…
   А) налоговое поле;
   Б) налоговый план;
   В) налоговый менеджмент;
2. В зависимости от субъекта налоговое планирование подразделяется на…
   А) тактическое, стратегическое и оперативное;
   Б) государственное и корпоративное;
   В) текущее и перспективное.
   Г) нет верного ответа
3. На этапе стратегического планирования не определяются
   А) оптимальные варианты налогового и бухгалтерского учета
   Б) месторасположение организации и ее структурных подразделений
   В) "налоговое поле"

Согласована на портале № 60668

Г) направления деятельности организации

4. Если международным договором РФ, содержащим положения, касающиеся налогообложения, установлены иные правила и нормы, чем предусмотренные настоящим НК, то:
   А) применяются нормы международных договоров РФ
   Б) применяются правила и нормы НК.
   В) можно применять либо правила международных договоров РФ, либо НК.
   Г) правила и нормы НК считать не действительными.
5. Стоимость безвозмездно полученного имущества, признаваемого внереализационным доходом:
   а) одинакова в бухгалтерском и налоговом учете;
   б) различна в бухгалтерском и налоговом учете;
   в) предусмотрена только в бухгалтерском учете
   г) предусмотрена только в налоговом учете
6. Что устанавливается с целью уменьшения налоговой нагрузки на налогоплательщиков:
   А) налоговая база.
   Б) налоговые льготы.
   В) налоговая ставка.
   Г)налоговый период
7. Датой признания доходов в виде штрафов, пеней при методе начисления за нарушение договорных обязательств является:
   а) дата получения на расчетный счет;
   б) дата признания должником либо дата вступления в законную силу решения суда;
   в) дата признания должником.
   г) дата назначенная ФНС
8. Подтверждением данных налогового учета по налогу на прибыль организации не являются
   А) Первичные учетные документы;
   Б) Декларации;
   В) Расчет налоговой базы по налогу на имущество организации;
   Г) Аналитические регистры налогового учета.
9. Укажите внешние причины отклонений фактических величин от плановых:
   А) недостатки планирования
   Б) недостатки исполнения плана
   В) изменения в налоговом законодательстве.
   Г) все ответы верные
10. При наличии хотя бы одного смягчающего ответственность обстоятельства размер штрафа подлежит уменьшению не меньше, чем в……. по сравнению с установленным размером.
    А) 2 раза
    Б) 1,5 раза
    В) 3 раза
    Г) нет правильного ответа

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Каковы цель и задачи налогового учета? Что понимается под объектами налогового учета
2. Какие имеются различия в построении и содержании бухгалтерского и налогового учета, в их нормативном регулировании и методологии?
3. Меры административного воздействия, применяемые налоговыми органами на предотвращение уклонения от уплаты налогов
4. Методы оптимизации налога на прибыль
5. Методы оптимизации зарплатных налогов

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Способы расчета налогового бремени юридического лица

Согласована на портале № 60668

2. Особые экономические зоны
3. Налогообложение в закрытых административно-территориальных образованиях
4. Налоговое планирование в системе финансового менеджмента
5. Роль и место классического налогового планирования в системе финансового менеджмента организации.

9.1.4. Темы практических занятий

1. Проблемы развития теории и практики современного налогового планирования. Знакомство с арбитражной практикой. Проблема использования льготы как инструмента налогового планирования. Оценка пределов налогового планирования и вероятности выездной налоговой проверки организации. Оценка добросовестности организации
2. Виды, принципы и методы оптимизации налогов. Основные способы снижения суммы налогов. Оценка должной осмотрительности организаций. Договорная политика организации и ее влияние на налоговые обязательства. Выбор системы налогообложения и совмещение налоговых режимов.
3. Сущность и этапы налогового бюджетирования. Составление налогового бюджета организации.
4. Учетная политика, как инструмент оптимизации налоговых платежей. Оптимизация налога на прибыль в различных ситуациях. Схемы и риски оптимизации. Оптимальные сочетания в использовании налоговых схем.
5. Схемы и метода оптимизации по страховым взносам во внебюджетные фонды, налогу на добавленную стоимость, налогу на имущество. Особенности договоров в схеме налогообложения операций. Налоговая оптимизация договоров по контрагенту и форме договора.
6. Оценка уровня налогового потенциала региона. Планирование налоговых поступлений в бюджет региона по видам налогов.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 60668

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 60668

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	Г.А. Золотарева	Разработано, b55f23a8-9578-442e-84cf-e67353980538

Согласована на портале № 60668