

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **43.03.01 Сервис**  
Направленность (профиль) / специализация: **Менеджмент социальных услуг**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **Гуманитарный факультет (ГФ)**  
Кафедра: **Кафедра истории и социальной работы (ИСР)**  
Курс: **1**  
Семестр: **1**  
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности          | 1 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                 | 18        | 18    | часов   |
| Практические занятия               | 36        | 36    | часов   |
| Самостоятельная работа             | 90        | 90    | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 144       | 144   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) | 4         | 4     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет с оценкой                | 1       |

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. воспитание и развитие информационной культуры.
2. формирование у студентов отчетливого представления и знаний о современных информационных технологиях и возможностях их применения в социокультурной деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. ознакомление студентов с классификацией, архитектурой и назначением компьютерных сетей.
2. изучение базового обеспечения информатизации: системные программные продукты.
3. исследование процесса информатизация социокультурной среды: генезис и практика цифровой культуры.
4. ознакомление с информационными технологиями как с инструментом социальных преобразований.
5. исследование IT и социальных сетей как новых глобальных инструментов и платформ организации работы с молодёжью.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                             | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                   |   |
| -                                       | -                                 | -   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса  | ОПК-1.1. Знает потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса   | Знает:<br>- принципы работы и возможности информационных технологий и программных продуктов, используемых в профессиональной деятельности.  |
|  | ОПК-1.2. Умеет использовать основные программные продукты для сферы сервиса  | Умеет:<br>- выбирать и использовать основные программные продукты и программное обеспечение, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.   |
|  | ОПК-1.3. Владеет навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную сервисную деятельность | Владеет:<br>- современными информационно-коммуникационными технологиями для сбора, хранения, обработки и предоставления информации при решении профессиональных задач.  |
| ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-8.1. Знает современные информационные технологии в сфере профессиональной деятельности и понимает принципы их работы                           | Знает:<br>- принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности;<br>Понимает:<br>- специфику работы с системой современных информационных технологий в профессиональной деятельности. |
|  | ОПК-8.2. Умеет обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности                    | Умеет:<br>- обоснованно осуществлять выбор современных информационных технологий, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.   |
|  | ОПК-8.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                         | Владеет:<br>- навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |  |   |
| -  | -  | -   |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 1 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 54          | 54        |
| Лекционные занятия  | 18          | 18        |
| Практические занятия  | 36          | 36        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 90          | 90        |
| Подготовка к зачету с оценкой   | 60          | 60        |
| Подготовка к тестированию   | 28          | 28        |
| Подготовка к деловой / ситуационной игре  | 2           | 2         |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 144         | 144       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 4           | 4         |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины   | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>   |              |               |              |                            |                         |
| 1 Эпоха глобализации: информационная революция и ИТ - технологии                                 | 2            | 6             | 9            | 17                         | ОПК-1, ОПК-8            |
| 2 Цифровые устройства, ИТ и реализация информационных процессов                                  | 2            | 2             | 9            | 13                         | ОПК-1, ОПК-8            |
| 3 Системное программное обеспечение процесса информатизации. Офисные программы в системе Windows | 2            | 2             | 9            | 13                         | ОПК-1, ОПК-8            |
| 4 Прикладные программы обеспечения информационных процессов                                      | 2            | 4             | 9            | 15                         | ОПК-1, ОПК-8            |
| 5 Информационная безопасность, ИТ и защита информации  | 2            | 4             | 9            | 15                         | ОПК-1, ОПК-8            |
| 6 Виртуализация мира: информационно-коммуникационные технологии                                  | 2            | 4             | 9            | 15                         | ОПК-1, ОПК-8            |
| 7 Теория, история и практические основы цифровой культуры  | 2            | 2             | 9            | 13                         | ОПК-1, ОПК-8            |
| 8 Цифровизация культуры и искусства: технологии визуализации                                     | 2            | 4             | 9            | 15                         | ОПК-1, ОПК-8            |
| 9 Информационные технологии и решение социокультурных проблем                                    | 1            | 4             | 9            | 14                         | ОПК-1, ОПК-8            |
| 10 ИТ-технологии в процессе организации работы с молодёжью                                       | 1            | 4             | 9            | 14                         | ОПК-1, ОПК-8            |
| Итого за семестр   | 18           | 36            | 90           | 144                        |                         |
| Итого  | 18           | 36            | 90           | 144                        |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины   | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)   | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|--|--|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>   |  |                                      |                         |
| 1 Эпоха глобализации: информационная революция и IT - технологии                                 | Современный этап развития человеческой культуры - информационное общество  | 2                                    | ОПК-1, ОПК-8            |
|  | Итого  | 2                                    |                         |
| 2 Цифровые устройства, IT и реализация информационных процессов                                  | История развития цифровой техники и ЭВМ: основные этапы и научные открытия. Представление и реализация информационных процессов в технических устройствах. Архитектура и функциональная организация персонального компьютера | 2                                    | ОПК-1, ОПК-8            |
|  | Итого  | 2                                    |                         |
| 3 Системное программное обеспечение процесса информатизации. Офисные программы в системе Windows | Основные понятия, виды и назначение операционных систем. Базовое обеспечение информатизации: системные программные продукты. Правовая охрана программ и данных системного обеспечения.                                       | 2                                    | ОПК-1, ОПК-8            |
|  | Итого  | 2                                    |                         |
| 4 Прикладные программы обеспечения информационных процессов                                      | Классификация прикладного программного обеспечения. Текстовый процессор Word for Windows: описание и использование. Текстовые редакторы. Офисный пакет Microsoft Office.   | 2                                    | ОПК-1, ОПК-8            |
|  | Итого  | 2                                    |                         |

|   |  |   |                 |
|---|--|---|-----------------|
| 5 Информационная безопасность, IT и защита информации           | Базовые основы и понятия информационной безопасности.<br>Компьютерные вирусы и вредоносные программы.<br>Безопасность в Интернете и комплексная защита информации. Средства и методы обеспечения информационной безопасности. Антивирусы.<br>Основные требования информационной безопасности | 2 | ОПК-1,<br>ОПК-8 |
|   | Итого  | 2 |                 |
| 6 Виртуализация мира: информационно-коммуникационные технологии | 1. Классификация, архитектура и назначение компьютерных сетей<br>2. Информационная эпоха: глобальная компьютерная сеть - Интернет.<br>Информационные ресурсы и базовые сервисы Интернета.<br>Информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные сервисы Интернета         | 2 | ОПК-1,<br>ОПК-8 |
|   | Итого  | 2 |                 |
| 7 Теория, история и практические основы цифровой культуры       | Социально-исторические предпосылки формирования и развития цифровой культуры. Информатизация социокультурной среды: генезис и практика цифровой культуры. Новая глобальная кибер-онтология: современное общество, человек и цифровая среда   | 2 | ОПК-1,<br>ОПК-8 |
|   | Итого  | 2 |                 |

|   |  |    |                 |
|---|--|----|-----------------|
| 8 Цифровизация культуры и искусства: технологии визуализации  | Виртуальная культура: IT - технологии и цифровизация современного искусства.<br>Компьютерная графика и спецэффекты: трёхмерная визуализация в искусстве.<br>Технологический авангард, IT - индустрия и художественные эксперименты | 2  | ОПК-1,<br>ОПК-8 |
|   | Итого  | 2  |                 |
| 9 Информационные технологии и решение социокультурных проблем | Информационные технологии как инструмент социальных преобразований.<br>Глобальное значение новых возможностей IT - технологий в социуме.<br>Социальные последствия информатизации: специфика и пути решения                        | 1  | ОПК-1,<br>ОПК-8 |
|   | Итого  | 1  |                 |
| 10 IT-технологии в процессе организации работы с молодёжью    | Влияние IT на формирование культуры и ценностей современной молодёжи. Интернет-технологии и практика организации молодёжной политики России.<br>Социальные сети и IT как новые глобальные инструменты работы с молодёжью           | 1  | ОПК-1,<br>ОПК-8 |
|   | Итого  | 1  |                 |
| Итого за семестр  |  | 18 |                 |
| Итого   |  | 18 |                 |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                   |   |                 |                         |

|   |   |   |       |
|---|---|---|-------|
| 1 Эпоха глобализации:<br>информационная революция и IT -<br>технологии                                    | Современный этап развития<br>человеческой культуры -<br>информационное общество   | 2 | ОПК-1 |
|   | Основные типы<br>информационных<br>революций в истории<br>развития цивилизации  | 2 | ОПК-1 |
|   | Информатика как наука о<br>сборе, хранении,<br>переработке и передаче<br>информации   | 2 | ОПК-1 |
|   | Итого   | 6 |       |
| 2 Цифровые устройства, IT и<br>реализация информационных<br>процессов                                     | История развития цифровой<br>техники и ЭВМ: основные<br>этапы и научные открытия<br>Базовое обеспечение<br>информатизации:<br>системные программные<br>продукты.<br>Правовая охрана программ<br>и данных системного<br>обеспечения  | 2 | ОПК-1 |
|   | Итого   | 2 |       |
| 3 Системное программное<br>обеспечение процесса<br>информатизации. Офисные<br>программы в системе Windows | 1. Основные понятия, виды<br>и назначение операционных<br>систем.<br>2. Базовое обеспечение<br>информатизации:<br>системные программные<br>продукты.<br>3. Правовая охрана<br>программ и данных<br>системного обеспечения.  | 2 | ОПК-1 |
|   | Итого   | 2 |       |
| 4 Прикладные программы<br>обеспечения информационных<br>процессов   | 1. Классификация<br>прикладного программного<br>обеспечения. Установка и<br>настройка офисных<br>программ.<br>2. Текстовый процессор<br>Word for Windows:<br>описание и использование.<br>Текстовые редакторы.<br>Офисный пакет Microsoft<br>Office.<br>3. Средство разработки<br>презентаций MS Power<br>Point и Табличный<br>процессор MS Excel | 4 | ОПК-1 |
|   | Итого   | 4 |       |



|   |  |   |       |
|---|--|---|-------|
| 5 Информационная безопасность, ИТ и защита информации           | 1. Базовые основы и понятия информационной безопасности.<br>Компьютерные вирусы и вредоносные программы.<br>2. Безопасность в Интернете и комплексная защита информации. Средства и методы обеспечения информационной безопасности.<br>3. Антивирусы.<br>Брандмауэры. Основные требования информационной безопасности. | 4 | ОПК-1 |
|   | Итого  | 4 |       |
| 6 Виртуализация мира: информационно-коммуникационные технологии | 3. 1. Классификация и назначение компьютерных сетей<br>2. Информационная эпоха: глобальная компьютерная сеть - Интернет.<br>3. Информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные сервисы Интернета.  | 4 | ОПК-1 |
|   | Итого  | 4 |       |
| 7 Теория, история и практические основы цифровой культуры       | 1. Социально-исторические предпосылки формирования и развития цифровой культуры.<br>2. Информатизация социокультурной среды: генезис и практика цифровой культуры.<br>3. Новая глобальная кибер-онтология: современное общество, человек и цифровая среда.   | 2 | ОПК-1 |
|   | Итого  | 2 |       |

|   |  |    |       |
|---|--|----|-------|
| 8 Цифровизация культуры и искусства: технологии визуализации  | 1. Виртуальная культура: IT - технологии и цифровизация современного искусства.<br>2. Компьютерная графика и спецэффекты: трёхмерная визуализация в искусстве.<br>3. Технологический авангард, IT - индустрия и художественные эксперименты. | 4  | ОПК-1 |
|   | Итого  | 4  |       |
| 9 Информационные технологии и решение социокультурных проблем | 1. Информационные технологии как инструмент социальных преобразований.<br>2. Глобальное значение новых возможностей IT - технологий в социуме.<br>3. Социальные последствия информатизации: специфика и пути решения                         | 4  | ОПК-1 |
|   | Итого  | 4  |       |
| 10 IT-технологии в процессе организации работы с молодёжью    | 1. Влияние IT на формирование культуры и ценностей современной молодёжи.<br>2. Интернет-технологии и практика организации молодёжной политики России.<br>3. Социальные сети и IT как новые глобальные инструменты работы с молодёжью.        | 4  | ОПК-1 |
|   | Итого  | 4  |       |
| Итого за семестр  |  | 36 |       |
| Итого   |  | 36 |       |

#### **5.4. Лабораторные занятия**

Не предусмотрено учебным планом

#### **5.5. Курсовой проект / курсовая работа**

Не предусмотрено учебным планом

#### **5.6. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины   | Виды самостоятельной работы              | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля              |
|--|--|-----------------|-------------------------|-----------------------------|
| <b>1 семестр</b>   |  |                 |                         |                             |
| 1 Эпоха глобализации: информационная революция и IT - технологии                                 | Подготовка к зачету с оценкой            | 6               | ОПК-1, ОПК-8            | Зачёт с оценкой             |
|  | Подготовка к тестированию                | 3               | ОПК-1, ОПК-8            | Тестирование                |
|  | Итого                                    | 9               |                         |                             |
| 2 Цифровые устройства, IT и реализация информационных процессов                                  | Подготовка к зачету с оценкой            | 6               | ОПК-1, ОПК-8            | Зачёт с оценкой             |
|  | Подготовка к тестированию                | 3               | ОПК-1, ОПК-8            | Тестирование                |
|  | Итого                                    | 9               |                         |                             |
| 3 Системное программное обеспечение процесса информатизации. Офисные программы в системе Windows | Подготовка к зачету с оценкой            | 6               | ОПК-1, ОПК-8            | Зачёт с оценкой             |
|  | Подготовка к тестированию                | 3               | ОПК-1, ОПК-8            | Тестирование                |
|  | Итого                                    | 9               |                         |                             |
| 4 Прикладные программы обеспечения информационных процессов                                      | Подготовка к зачету с оценкой            | 6               | ОПК-1, ОПК-8            | Зачёт с оценкой             |
|  | Подготовка к тестированию                | 3               | ОПК-1, ОПК-8            | Тестирование                |
|  | Итого                                    | 9               |                         |                             |
| 5 Информационная безопасность, IT и защита информации  | Подготовка к зачету с оценкой            | 6               | ОПК-1, ОПК-8            | Зачёт с оценкой             |
|  | Подготовка к тестированию                | 1               | ОПК-1, ОПК-8            | Тестирование                |
|  | Подготовка к деловой / ситуационной игре | 2               | ОПК-1                   | Деловая / ситуационная игра |
|  | Итого                                    | 9               |                         |                             |
| 6 Виртуализация мира: информационно-коммуникационные технологии                                  | Подготовка к зачету с оценкой            | 6               | ОПК-1, ОПК-8            | Зачёт с оценкой             |
|  | Подготовка к тестированию                | 3               | ОПК-1, ОПК-8            | Тестирование                |
|  | Итого                                    | 9               |                         |                             |
| 7 Теория, история и практические основы цифровой культуры  | Подготовка к зачету с оценкой            | 6               | ОПК-1, ОПК-8            | Зачёт с оценкой             |
|  | Подготовка к тестированию                | 3               | ОПК-1, ОПК-8            | Тестирование                |
|  | Итого                                    | 9               |                         |                             |
| 8 Цифровизация культуры и искусства: технологии визуализации                                     | Подготовка к зачету с оценкой            | 6               | ОПК-1, ОПК-8            | Зачёт с оценкой             |
|  | Подготовка к тестированию                | 3               | ОПК-1, ОПК-8            | Тестирование                |
|  | Итого                                    | 9               |                         |                             |

|   |                               |    |              |                 |
|---|-------------------------------|----|--------------|-----------------|
| 9 Информационные технологии и решение социокультурных проблем | Подготовка к зачету с оценкой | 6  | ОПК-1, ОПК-8 | Зачёт с оценкой |
|   | Подготовка к тестированию     | 3  | ОПК-1, ОПК-8 | Тестирование    |
|   | Итого                         | 9  |              |                 |
| 10 IT-технологии в процессе организации работы с молодёжью    | Подготовка к зачету с оценкой | 6  | ОПК-1, ОПК-8 | Зачёт с оценкой |
|   | Подготовка к тестированию     | 3  | ОПК-1, ОПК-8 | Тестирование    |
|   | Итого                         | 9  |              |                 |
| Итого за семестр  |                               | 90 |              |                 |
| Итого   |                               | 90 |              |                 |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |           | Формы контроля   |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|--|
|                         | Лек. зан.                 | Прак. зан. | Сам. раб. |  |
| ОПК-1                   | +                         | +          | +         | Зачёт с оценкой, Тестирование, Деловая / ситуационная игра |
| ОПК-8                   | +                         |            | +         | Зачёт с оценкой, Тестирование                              |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля              | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-----------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>1 семестр</b>            |  |   |   |                  |
| Зачёт с оценкой             | 10   | 10  | 10  | 30               |
| Тестирование                | 10   | 10  | 10  | 30               |
| Деловая / ситуационная игра | 10   | 10  | 20  | 40               |
| Итого максимум за период    | 30   | 30  | 40  | 100              |
| Нарастающим итогом          | 30   | 60  | 100   | 100              |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |

|   |   |
|---|---|
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |
|---|---|

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                               | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 – 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 – 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 – 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 – 74  | D (удовлетворительно)   |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 – 69  | E (посредственно)       |
|                                      | 60 – 64  |                         |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: учебник для вузов. - СПб.: ПИТЕР, 2012. - 576 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 51 экз.).
2. Степанов А. Н. Информатика: Учебник для вузов / А. Н. Степанов. - 5-е изд. - СПб.: Питер, 2007. - 770 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 67 экз.).
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. - (Высшее образование). -ISBN 978-5-534-00048-1; [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488865>.
4. Информационные системы и технологии: Учебное пособие / А. И. Исакова, С. М. Левин - 2022. 267 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9759>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00503-5 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451006>.
2. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06262-5 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455118>.
3. Информационные технологии : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. В. Трофимова. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 624 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. — ISBN 978-5-9916-4427-3. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/382129>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Андреев, А. А. Программные средства интернет : Учебно-методическое пособие для направления 552800 - Информатика и вычислительная техника / А. А. Андреев ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2002. - 114 с. : ил. - Библиогр.: с. 114. - (в пер.) : 46.42 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 37 экз.).

2. Информационные технологии: Методические указания к лабораторным и организации самостоятельной работы / А. В. Гураков - 2018. 33 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8242>.

3. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений: Учебно-методическое пособие / Л. И. Казакевич - 2016. 15 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6050>.

### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 109 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;

- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

#### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины   | Формируемые компетенции | Формы контроля  | Оценочные материалы (ОМ)               |
|--|-------------------------|-----------------|--|
| 1 Эпоха глобализации: информационная революция и ИТ - технологии                                 | ОПК-1, ОПК-8            | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
|  |                         | Тестирование    | Примерный перечень тестовых заданий    |
| 2 Цифровые устройства, ИТ и реализация информационных процессов                                  | ОПК-1, ОПК-8            | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
|  |                         | Тестирование    | Примерный перечень тестовых заданий    |
| 3 Системное программное обеспечение процесса информатизации. Офисные программы в системе Windows | ОПК-1, ОПК-8            | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
|  |                         | Тестирование    | Примерный перечень тестовых заданий    |

|   |              |                             |   |
|---|--------------|-----------------------------|---|
| 4 Прикладные программы обеспечения информационных процессов     | ОПК-1, ОПК-8 | Зачёт с оценкой             | Перечень вопросов для зачета с оценкой                |
|   |              | Тестирование                | Примерный перечень тестовых заданий                   |
| 5 Информационная безопасность, IT и защита информации           | ОПК-1, ОПК-8 | Зачёт с оценкой             | Перечень вопросов для зачета с оценкой                |
|   |              | Тестирование                | Примерный перечень тестовых заданий                   |
|   |              | Деловая / ситуационная игра | Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр |
| 6 Виртуализация мира: информационно-коммуникационные технологии | ОПК-1, ОПК-8 | Зачёт с оценкой             | Перечень вопросов для зачета с оценкой                |
|   |              | Тестирование                | Примерный перечень тестовых заданий                   |
| 7 Теория, история и практические основы цифровой культуры       | ОПК-1, ОПК-8 | Зачёт с оценкой             | Перечень вопросов для зачета с оценкой                |
|   |              | Тестирование                | Примерный перечень тестовых заданий                   |
| 8 Цифровизация культуры и искусства: технологии визуализации    | ОПК-1, ОПК-8 | Зачёт с оценкой             | Перечень вопросов для зачета с оценкой                |
|   |              | Тестирование                | Примерный перечень тестовых заданий                   |
| 9 Информационные технологии и решение социокультурных проблем   | ОПК-1, ОПК-8 | Зачёт с оценкой             | Перечень вопросов для зачета с оценкой                |
|   |              | Тестирование                | Примерный перечень тестовых заданий                   |
| 10 IT-технологии в процессе организации работы с молодёжью      | ОПК-1, ОПК-8 | Зачёт с оценкой             | Перечень вопросов для зачета с оценкой                |
|   |              | Тестирование                | Примерный перечень тестовых заданий                   |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков    |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |



|             |  |   |  |  |
|-------------|--|---|--|--|
| 4 (хорошо)  | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания                   | сформированное умение                                    | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какое определение информатики оптимально для понимания предмета этой науки?
  - а) наука о расположении информации на технических носителях;
  - б) наука об информации, ее хранении и сортировке данных;
  - в) наука об информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи;
  - г) наука о применении компьютера в учебном процессе.
2. Какая характеристика информационных технологий корректно отражает последовательность процессов работы с информацией?
  - а) производство информации для её последующего анализа;
  - б) процесс, обеспечивающий передачу информации различными средствами;
  - в) процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
  - г) процесс, состоящий из четко регламентированных правил выполнения операций с данными, хранящимися в компьютере

3. В какой социальной ситуации информационные технологии оказывают негативное влияние на человека?
  - а) реализация гуманистических принципов управления обществом и государством;
  - б) формирование единого информационного пространства;
  - в) вторжение информационных технологий в частную жизнь людей, доступность личной информации для общества и государства;
  - г) организация свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации.
4. Какая из последовательностей отражает верную хронологию развития информационно-коммуникативных технологий?
  - а) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети;
  - б) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети;
  - в) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети;
  - г) почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети.
5. В каком варианте ответа представлено верное обозначение единицы измерения объема информации?
  - а) байт;
  - б) бит;
  - в) Тбит;
  - г) Кбайт.
6. Какую программу Вы загрузите на ПК для обеспечения взаимодействия операционной системы с периферийным устройством (принтером, дисководом, дисплеем)?
  - а) транслятор;
  - б) контроллер;
  - в) драйвер;
  - г) операционная система.
7. Какой из вариантов Вы оцените как базовый комплект компьютера?
  - а) Системный блок, клавиатура;
  - б) Монитор, клавиатура, мышь;
  - в) Системный блок, монитор, мышь;
  - г) Системный блок, клавиатура, монитор, мышь.
8. В каком варианте ответа представлена основная функциональная характеристика файла?
  - а) единица измерения информации;
  - б) поименованный участок памяти;
  - в) текст, распечатанный на принтере;
  - г) программа для создания текста.
9. Какие основные операции Вы можете использовать в графическом редакторе?
  - а) линия, круг, прямоугольник;
  - б) карандаш, кисть, ластик;
  - в) выделение, копирование, вставка;
  - г) наборы цветов (палитра).
10. Какие типы данных можем поместить внутри ячеек электронной таблицы?
  - а) только числа и текст, рисунки;
  - б) только числа и формулы;
  - в) числа, формулы, текст, рисунки;
  - г) ни один из перечисленных объектов.
11. Как функционально Вы используете браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) на ПК?
  - а) как серверы Internet;
  - б) как антивирусные программы;
  - в) как трансляторы языка программирования;
  - г) как средства просмотра web-страниц.
12. В каком процессе может произойти заражение компьютерными вирусами ПК?
  - а) работы с файлами;
  - б) форматирования дискеты;
  - в) выключения компьютера;
  - г) печати на принтере.

13. Что необходимо установить и запустить для проверки на вирус жесткого диска?
  - а) защищенную программу;
  - б) загрузочную программу;
  - в) файл с антивирусной программой;
  - г) дискету с антивирусной программой, защищенную от записи.
14. По какому признаку можем определить, что компьютер подключен к Интернет?
  - а) IP - адрес;
  - б) WEB - страницу;
  - в) домашнюю WEB - страницу;
  - г) URL - адрес.

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой**

1. Основные типы информационных революций в истории развития цивилизации.
  2. История развития цифровой техники и ЭВМ: основные этапы и научные открытия.
  3. Архитектура и функциональная организация персонального компьютера.
  4. Базовое обеспечение информатизации: системные программные продукты.
  5. Классификация прикладного программного обеспечения.
  6. Текстовый процессор Word for Windows: описание и использование.
  7. Безопасность в Интернете и комплексная защита информации.
  8. Информационные ресурсы и базовые сервисы Интернета.
  9. Информатизация социокультурной среды: генезис и практика цифровой культуры.
10. Информационные технологии как инструмент социальных преобразований.

### **9.1.3. Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр**

1. Почему компьютер называют универсальным инструментом информационной деятельности?
2. На каких принципах и правилах строится работа с файловой системой в ОС Windows?
3. В чём заключается значение новых возможностей IT - технологий в социуме и почему IT называют средством социальных преобразований?
4. Каким образом возможно с помощью IT, информационных ресурсов и базовых сервисов Интернета организовывать работу с молодёжью?
5. Каковы на Ваш взгляд социальные последствия информатизации: в чём их специфика и пути решения

### **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС  
протокол № 11 от «14» 12 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                             | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|---------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. ИСР       | М.Ю. Ким          | Согласовано,<br>ed789cd8-2cc6-4431-<br>a59e-8f386b1d44fa |
| Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС | А.А. Шелупанов    | Согласовано,<br>c53e145e-8b20-45aa-<br>9347-a5e4dbb90e8d |
| Начальник учебного управления         | Е.В. Саврук       | Согласовано,<br>fa63922b-1fce-4aba-<br>845d-9ce7670b004c |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                               |            |  |
|-------------------------------|------------|--|
| Заведующий кафедрой, каф. ИСР | М.Ю. Ким   | Согласовано,<br>ed789cd8-2cc6-4431-<br>a59e-8f386b1d44fa |
| Доцент, каф. КИБЭВС           | А.А. Конев | Согласовано,<br>81687a04-85ce-4835-<br>9e1e-9934a6085fdd |

### РАЗРАБОТАНО:

|                     |               |  |
|---------------------|---------------|--|
| Доцент, каф. КИБЭВС | Е.П. Тихонова | Разработано,<br>1d74933a-b071-46b5-<br>b2ae-57ae24def098 |
|---------------------|---------------|--|