МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ (РАССРЕД.)

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем**
Направленность (профиль) / специализация: **Безопасность автоматизированных систем в кредитно-финансовой сфере**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Количество недель: **2**
Учебный план набора 2021 года

Объем практики и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
Контактная работа	18	18	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	18	18	часов
Иные формы работ	90	90	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	90	90	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 60958

1. Общие положения

Учебная практика: учебно-лабораторный практикум (рассред.) (далее – практика) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем является формой практической подготовки и обязательным этапом в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: учебно-лабораторный практикум (рассред.).

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую подготовку.

Место практики в структуре ОПОП:

Блок практик: Б2. Практика.

Часть блока практик: Обязательная часть.

Индекс практики: Б2.О.01(У).

При реализации практики могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и рабочим календарным учебным графиком.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем практики в зачетных единицах определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем. Общая трудоемкость данной практики составляет 3 з.е., количество недель: 2 (108 часов).

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий .

Основной формой прохождения практики является непосредственное участие студентов в производственном процессе профильной организации..

2. Цели и задачи практики

2.1. Цели практики

Научить студентов базовым навыкам разработки алгоритмов и программ на языке высокого уровня, а также основам составления проектной документации. .

2.2. Задачи практики

– Научить студентов разрабатывать алгоритмы решения простых задач; Научить студентов базовым навыкам программирования на языке программирования высокого уровня; Научить студентов реализовывать простые алгоритмы на языке программирования высокого уровня; Научить студентов разрабатывать начальную проектную документацию по созданию программного обеспечения(автоматизированных систем).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения практики направлен на поэтапное формирование и закрепление следующих компетенций (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 60958

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает методы и средства самостоятельного решения задач в сфере профессиональной деятельности	Разработанные алгоритмы и написанные программы.
	УК-6.2. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования	Разработанное техническое задание на автоматизированную систему
	УК-6.3. Владеет навыками планирования самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач	Разработка отчета и заполнение дневника по практике
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Структура и содержание практики

Прохождение практики осуществляется в три этапа:

1. Подготовительный этап (проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике).

2. Основной этап (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки / специальности). Выбор конкретных заданий определяется совместно с руководителем практики от организации.

3. Завершающий этап (оформление и сдача обучающимися отчета о выполнении индивидуальных заданий по практике и дневника, анализ проделанной работы и подведение её итогов).

4.1. Содержание разделов практики

Содержание разделов практики, их трудоемкость, формируемые компетенции и формы контроля приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Содержание разделов практики, их трудоемкость, формируемые компетенции и формы контроля

Содержание разделов практики (виды работ)	Контактная работа, ч	Иные формы работ, ч	Общая трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр					
1. Подготовительный этап					

Согласована на портале № 60958

1.1 Разработка алгоритмов Разработка линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлением, циклических алгоритмов. Ознакомление с ГОСТ 19.701-90 (ИСО 5807-85) Единая система программной документации (ЕСПД). Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Обозначения условные и правила выполнения.	6	30	36	УК-6	Проверка промежуточных отчетов, Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации, Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности
Итого	6	30	36		
2. Основной этап					
2.1 Разработка программного обеспечения Ознакомление с основными конструкциями языка программирования высокого уровня. Разработка линейных программ, разработка программ с ветвлением, разработка программ с циклами и итераторами.	8	30	38	УК-6	Проверка промежуточных отчетов
Итого	8	30	38		
3. Завершающий этап					

Согласована на портале № 60958

3.1 Разработка документации Ознакомление с ГОСТ 34.602-89 Техническое задание на создание автоматизированной системы. Ознакомление с ГОСТ 19.201-78 Единая система программной документации (ЕСПД). Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению. Ознакомление с IEEE STD 830-1998. Ознакомление с ISO/IEC/ IEEE 29148-2011. Ознакомление с IEEE STD 830. Разработка технического задания на простую автоматизированную систему в соответствии с одним из ГОСТ или стандартов на выбор. Написание итогового отчета.	4	30	34	УК-6	Оценка по результатам защиты отчета, Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ, Собеседование с руководителем
Итого	4	30	34		
Итого за семестр	18	90	108		
Итого	18	90	108		

4.2. Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и видов учебной деятельности представлено в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности		Формы контроля
	Контактная работа	Иные формы работ	
УК-6	+	+	Оценка по результатам защиты отчета, Проверка дневника по практике, Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации, Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности, Проверка календарного плана работ, Проверка промежуточных отчетов, Собеседование с руководителем

5. Базы практики

Согласована на портале № 60958

Практика проводится в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, органах государственной и муниципальной власти, деятельность которых соответствует направлению подготовки / специальности (профильные организации), учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, системы дополнительного образования, в структурных подразделениях университета по направлению подготовки / специальности под руководством руководителей практики.

Список баз практики:

- Российская Федерация, Томская область, Томск, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники".

Обучающиеся вправе предложить прохождение практики в иной профильной организации по согласованию с кафедрой.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем: — Режим доступа: https://workprogram3.tusur.ru/fgos/download?code=10.05.03.

2. ГОСТ 34.602-89 Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы.Техническое задание на создание автоматизированной системы (Взамен ГОСТ 24.201-85) [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200006924.

3. ГОСТ 19.201-78 Единая система программной документации (ЕСПД). Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200007648.

4. ГОСТ 19.701-90 (ИСО 5807-85) Единая система программной документации (ЕСПД). Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Обозначения условные и правила выполнения [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/9041994.

5. Давыдов, Владимир Григорьевич. Программирование и основы алгоритмизации : Учебное пособие для вузов. - М. : Высшая школа , 2005. - 448 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 69 экз.)

6. Информатика. Базовый курс. Ч.3. Основы алгоритмизации и про- граммирования в среде Visual C++ 2005: Учебник / В. Н. Кирнос, А. А. Шелупанов - 2008. 216 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/521.

6.2. Дополнительная литература

1. Положение о практической подготовке в форме практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ТУСУРе, от 19.10.2020 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://regulations.tusur.ru/documents/1073.

2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://regulations.tusur.ru/documents/1142.

3. Технология программирования: Учебное пособие / Н. В. Зариковская - 2018. 130 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8244.

4. Основы программирования: Учебно-методическое пособие по курсовой работе / С. С. Харченко - 2019. 48 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9220.

6.3. Учебно-методические пособия

6.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Учебная практика: Учебно-методическое пособие / С. Харченко - 2021. 66 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9438.

6.3.2. Учебно-методические пособия для лиц

Согласована на портале № 60958

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При прохождении практики рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

7. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики, соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, научно-производственных и других работ.

Материально-техническая база должна обеспечить возможность доступа обучающихся к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Во время прохождения практики обучающийся использует современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, информационные системы и пр.), которые соответствуют требованиям выполнения заданий на практике. Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета о выполнении индивидуальных заданий обучающимся доступна электронная информационно-образовательная среда Университета.

7.1. Материально-техническое обеспечение для контактной работы обучающегося с преподавателем при прохождении практики

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Аппаратные средства аутентификации пользователя "eToken Pro";
- Программно-аппаратный комплекс защиты информации: ПАК ViPNet Coordinator HW100 C 4.x, ПАК ViPNet Coordinator HW1000 4.x;
- Устройства чтения смарт-карт и радиометок: адаптер компьютерный для считывания и передачи в ПК серийных номеров бесконтактных идентификаторов IronLogic Z-2 USB;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10;
- Visual Studio;

Согласована на портале № 60958

8. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения. Полный комплект оценочных материалов хранится на обеспечивающей кафедре.

Оценочные материалы по практике используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за практикой компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы
УК-6	Оценка по результатам защиты отчета	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Проверка дневника по практике	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Проверка календарного плана работ	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Проверка промежуточных отчетов	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Собеседование с руководителем	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики

8.1. Оценка уровня сформированности компетенций

Оценка уровня сформированности и критерии оценивания всех вышеперечисленных компетенций состоит из трех частей:

– оценивание сформированности компетенций на основе анализа хода и результатов практики руководителем практики от профильной организации;

– оценивание сформированности компетенций, выполняемое членами комиссии в процессе публичной защиты отчета по практике;

– оценивание сформированности компетенций на основе анализа дневника и отчета по практике.

Оценка степени сформированности перечисленных выше компетенций представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2 – Оценка сформированности и критерии оценивания компетенций

Оценка сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций	
	Руководителем практики от профильной организации	Членами комиссии по итогу защиты отчета по практике

Согласована на портале № 60958

Отлично (высокий уровень)	– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе.	– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе.
Хорошо (базовый уровень)	– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.	– подготовил отчет, выполнив основные требования к оформлению и защите отчета; – содержание отчета изложил в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки; – в процессе защиты правильно ответил на вопросы, основанные на изученном материале.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.	– подготовил отчет, выполнив базовые требования к оформлению и защите отчета; – содержание отчета требует исправлений, так как имеются существенные замечания и недостатки; – в процессе защиты ответы на вопросы не полные или допущены ошибки.

8.2. Примерная тематика индивидуальных заданий

Примерные темы индивидуальных заданий:

– Найти сумму четных цифр числа, введенного с клавиатуры.

– Составьте таблицу значений функции y = x2+3x-17, диапазон значений x вводится с клавиатуры.

– Посчитать четные и нечетные цифры числа, введенного с клавиатуры.

– Вывести число-перевертыш числа, введенного с клавиатуры (без использования строкового типа).

– Вывести кубы чисел от A до B, введенных с клавиатуры.

– Вывести факториал числа, введенного с клавиатуры.

– Определить количество простых чисел в диапазоне от 1 до N, N вводится с клавиатуры.

– Вывести столбиком цифры числа, введенного с клавиатуры.

– Вывести сумму цифр числа, введенного с клавиатуры.

– Вывести произведение цифр числа, введенного с клавиатуры.

– Вывести квадраты натуральных чисел от 1 до N, N вводится с клавиатуры.

– Вывести последовательность первых N чисел Фибоначчи, N вводится с клавиатуры.

– Возвести в степень N число X, N и X вводятся с клавиатуры.

Согласована на портале № 60958

– Вывести таблицу умножения на экран.

– Удалить цифру X из числа N, N и X вводятся с клавиатуры.

– Вывести сумму первой и последней цифр числа, введенного с клавиатуры.

– Определить, наибольшую цифру числа, введенного с клавиатуры.

– Найти число под номером N в ряду чисел, введенных с клавиатуры. Вывести на экран все целые числа от 100 до 200, кратные трем

– Найти одинаковые цифры двух чисел, введенных с клавиатуры.

– Вывести на экран все целые числа от a до b, кратные некоторому числу c.

– Найти сумму положительных нечетных чисел, меньших 50.

– Найти сумму целых положительных чисел из промежутка от a до b, кратных четырем.

– Составить программу поиска трехзначных чисел, которые при делении на 47 дают в остатке 43, а при делении на 43 дают в остатке 47.

– Составить программу поиска четырехзначных чисел, которые при делении на 133 дают в остатке 125, а при делении на 134 дают в остатке 111.

– Определить количество трехзначных натуральных чисел, сумма цифр которых равна целому числу n ($0 < n < 27$). Найти: все двузначные числа, сумма квадратов цифр которых делится на 13;

– Определить количество трехзначных натуральных чисел, сумма цифр которых равна целому числу n ($0 < n < 27$). Найти: все двузначные числа, обладающие следующим свойством: если к сумме цифр числа прибавить квадрат этой суммы, то получится снова искомое число.

– Найти все двузначные числа, которые делятся на n или содержат цифру n.

– Найти: все трехзначные числа, чьи квадраты оканчиваются тремя цифрами, которые и составляют искомые числа;

– Найти: все трехзначные числа, кратные семи и у которых сумма цифр также кратна семи.

– Найти сумму целых положительных чисел, больших 30 и меньших 100, кратных трем и оканчивающихся на 2, 4 и 8

– Дано натуральное число. Получить все его делители.

– Дано натуральное число. Получить все его делители.

– Дано натуральное число. Найти сумму его делителей.

– Дано натуральное число. Найти сумму его четных делителей.

– Дано натуральное число. Определить количество его делителей

– Дано натуральное число. Определить количество его нечетных делителей.

– Дано натуральное число. Найти количество его делителей, больших d.

– Дано натуральное число. Определить номер цифры 3 в нем, считая от конца числа.

– Если такой цифры нет, ответом должно быть число 0, если таких цифр в числе несколько — должен быть определен номер самой правой из них.

8.3. Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

Подготовительный этап 2 семестр

Задание 1: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Найти сумму четных цифр числа, введенного с клавиатуры.

Задание 2: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Составьте таблицу значений функции y = x2+3x-17, диапазон значений x вводится с клавиатуры.

Задание 3: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Посчитать четные и нечетные цифры числа, введенного с клавиатуры.

Задание 4: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Вывести число-перевертыш числа, введенного с клавиатуры (без использования строкового типа).

Задание 5: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Вывести кубы чисел от A до B, введенных с клавиатуры.

Задание 6: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Вывести факториал числа, введенного с клавиатуры.

Задание 7: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Определить количество

Согласована на портале № 60958

простых чисел в диапазоне от 1 до N, N вводится с клавиатуры.

Задание 8: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Вывести столбиком цифры числа, введенного с клавиатуры.

Задание 9: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Вывести сумму цифр числа, введенного с клавиатуры.

Задание 10: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Вывести произведение цифр числа, введенного с клавиатуры.

Задание 11: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Вывести квадраты натуральных чисел от 1 до N, N вводится с клавиатуры.

Задание 12: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Вывести последовательность первых N чисел Фибоначчи, N вводится с клавиатуры.

Задание 13: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Возвести в степень N число X, N и X вводятся с клавиатуры.

Задание 14: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Вывести таблицу умножения на экран.

Задание 15: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Удалить цифру X из числа N, N и X вводятся с клавиатуры.

Задание 16: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Вывести сумму первой и последней цифр числа, введенного с клавиатуры.

Задание 17: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Определить, наибольшую цифру числа, введенного с клавиатуры.

Задание 18: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Найти число под номером N в ряду чисел, введенных с клавиатуры. Вывести на экран все целые числа от 100 до 200, кратные трем

Задание 19: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Найти одинаковые цифры двух чисел, введенных с клавиатуры.

Задание 20: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Вывести на экран все целые числа от a до b, кратные некоторому числу c.

Задание 21: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Найти сумму положительных нечетных чисел, меньших 50.

Задание 22: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Найти сумму целых положительных чисел из промежутка от a до b, кратных четырем.

Задание 23: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Составить программу поиска трехзначных чисел, которые при делении на 47 дают в остатке 43, а при делении на 43 дают в остатке 47.

Задание 24: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Составить программу поиска четырехзначных чисел, которые при делении на 133 дают в остатке 125, а при делении на 134 дают в остатке 111.

Задание 25: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Определить количество трехзначных натуральных чисел, сумма цифр которых равна целому числу n ($0 < n < 27$). Найти: все двузначные числа, сумма квадратов цифр которых делится на 13;

Задание 26: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Определить количество трехзначных натуральных чисел, сумма цифр которых равна целому числу n ($0 < n < 27$). Найти: все двузначные числа, обладающие следующим свойством: если к сумме цифр числа прибавить квадрат этой суммы, то получится снова искомое число.

Задание 27: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Найти все двузначные числа, которые делятся на n или содержат цифру n.

Задание 28: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Найти: все трехзначные числа, чьи квадраты оканчиваются тремя цифрами, которые и составляют искомые числа;

Задание 29: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Найти: все трехзначные числа, кратные семи и у которых сумма цифр также кратна семи.

Задание 30: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Найти сумму целых положительных чисел, больших 30 и меньших 100, кратных трем и оканчивающихся на 2, 4 и 8

Задание 31: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Дано натуральное число. Получить все его делители.

Задание 32: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Дано натуральное число. Получить все его делители.

Согласована на портале № 60958

Задание 33: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Дано натуральное число. Найти сумму его делителей.

Задание 34: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Дано натуральное число. Найти сумму его четных делителей.

Задание 35: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Дано натуральное число. Определить количество его делителей

Задание 36: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Дано натуральное число. Определить количество его нечетных делителей.

Задание 37: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Дано натуральное число. Найти количество его делителей, больших d.

Задание 38: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Дано натуральное число. Определить номер цифры 3 в нем, считая от конца числа.

Задание 39: Разработать алгоритм для решения следующей задачи: Если такой цифры нет, ответом должно быть число 0, если таких цифр в числе несколько — должен быть определен номер самой правой из них.

Основной этап 2 семестр

Задание 1: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Найти сумму четных цифр числа, введенного с клавиатуры.

Задание 2: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Составьте таблицу значений функции y = x2+3x-17, диапазон значений x вводится с клавиатуры.

Задание 3: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Посчитать четные и нечетные цифры числа, введенного с клавиатуры.

Задание 4: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Вывести число-перевертыш числа, введенного с клавиатуры (без использования строкового типа).

Задание 5: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Вывести кубы чисел от A до B, введенных с клавиатуры.

Задание 6: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Вывести факториал числа, введенного с клавиатуры.

Задание 7: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Определить количество простых чисел в диапазоне от 1 до N, N вводится с клавиатуры.

Задание 8: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Вывести столбиком цифры числа, введенного с клавиатуры.

Задание 9: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Вывести сумму цифр числа, введенного с клавиатуры.

Задание 10: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Вывести произведение цифр числа, введенного с клавиатуры.

Задание 11: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Вывести квадраты натуральных чисел от 1 до N, N вводится с клавиатуры.

Задание 12: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Вывести последовательность первых N чисел Фибоначчи, N вводится с клавиатуры.

Задание 13: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Возвести в степень N число X, N и X вводятся с клавиатуры.

Задание 14: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Вывести таблицу умножения на экран.

Задание 15: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Удалить цифру X из числа N, N и X вводятся с клавиатуры.

Задание 16: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Вывести сумму первой и последней цифр числа, введенного с клавиатуры.

Задание 17: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Определить, наибольшую цифру числа, введенного с клавиатуры.

Задание 18: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Найти число под номером N в ряду чисел, введенных с клавиатуры. Вывести

Согласована на портале № 60958

на экран все целые числа от 100 до 200, кратные трем

Задание 19: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Найти одинаковые цифры двух чисел, введенных с клавиатуры.

Задание 20: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Вывести на экран все целые числа от a до b, кратные некоторому числу c.

Задание 21: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Найти сумму положительных нечетных чисел, меньших 50.

Задание 22: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Найти сумму целых положительных чисел из промежутка от a до b, кратных четырем.

Задание 23: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Составить программу поиска трехзначных чисел, которые при делении на 47 дают в остатке 43, а при делении на 43 дают в остатке 47.

Задание 24: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Составить программу поиска четырехзначных чисел, которые при делении на 133 дают в остатке 125, а при делении на 134 дают в остатке 111.

Задание 25: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Определить количество трехзначных натуральных чисел, сумма цифр которых равна целому числу n (0 < n <27). Найти: все двузначные числа, сумма квадратов цифр которых делится на 13;

Задание 26: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Определить количество трехзначных натуральных чисел, сумма цифр которых равна целому числу n (0 < n < 27). Найти: все двузначные числа, обладающие следующим свойством: если к сумме цифр числа прибавить квадрат этой суммы, то получится снова искомое число.

Задание 27: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Найти все двузначные числа, которые делятся на n или содержат цифру n.

Задание 28: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Найти: все трехзначные числа, чьи квадраты оканчиваются тремя цифрами, которые и составляют искомые числа;

Задание 29: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Найти: все трехзначные числа, кратные семи и у которых сумма цифр также кратна семи.

Задание 30: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Найти сумму целых положительных чисел, больших 30 и меньших 100, кратных трем и оканчивающихся на 2, 4 и 8

Задание 31: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Дано натуральное число. Получить все его делители.

Задание 32: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Дано натуральное число. Получить все его делители.

Задание 33: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Дано натуральное число. Найти сумму его делителей.

Задание 34: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Дано натуральное число. Найти сумму его четных делителей.

Задание 35: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Дано натуральное число. Определить количество его делителей

Задание 36: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Дано натуральное число. Определить количество его нечетных делителей.

Задание 37: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Дано натуральное число. Найти количество его делителей, больших d.

Задание 38: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Дано натуральное число. Определить номер цифры 3 в нем, считая от конца числа.

Задание 39: Написать программу на языке программирования высокого уровня для решения следующей задачи: Если такой цифры нет, ответом должно быть число 0, если таких цифр в числе несколько — должен быть определен номер самой правой из них.

Согласована на портале № 60958

Завершающий этап 2 семестр

Задание 1: Разработать техническое задание на создание автоматизированной системы на тему - Шифр ГронсфельдаЭтот шифр сложной замены, называемый шифром Гронсфельда, представляет собой модификацию шифра Цезаря числовым ключом. Для этого под буквами исходного сообщения записывают цифры числового ключа. Если ключ короче сообщения, то его запись циклически повторяют. Шифртекст получают примерно, как в шифре Цезаря, но отсчитывают по алфавиту не третью букву (как это делается в шифре Цезаря), а выбирают ту букву, которая смещена по алфавиту на соответствующую цифру ключа.

Задание 2: Разработать техническое задание на создание автоматизированной системы на тему - Шифрование квадратом Полибия. В Древней Греции (II в. до н.э.) был известен шифр, называемый «квадрат Полибия». Шифровальная таблица представляла собой квадрат с пятью столбцами и пятью строками, которые нумеровались цифрами от 1 до 5. В каждую клетку такого квадрата записывалась одна буква. В результате каждой букве соответствовала пара чисел, и шифрование сводилось к замене буквы парой чисел. Для латинского алфавита квадрат Полибия имеет вид, представленный в табл. 4.

Задание 3: Разработать техническое задание на создание автоматизированной системы на тему - Шифр Хилл. Шифр Хилла является полиграммным шифром, который может использовать большие блоки с помощью линейной алгебры. Каждой букве алфавита сопоставляется число по модулю 26. Для латинского алфавита часто используется простейшая схема: A = 0, B = 1, …, Z = 25, но это не является существенным свойством шифра. Блок из n букв рассматривается как n-мерный вектор и умножается по модулю 26 на матрицу размера n□×□n.

Задание 4: Разработать техническое задание на создание автоматизированной системы на тему - Шифр Атбаш. Атбаш – простой шифр подстановки для алфавитного письма. Правило шифрования состоит в замене i-й буквы алфавита буквой с номером n–i+1, где n – число букв в алфавите.

Задание 5: Разработать техническое задание на создание автоматизированной системы на тему - Шифр Вижинера(для латинского алфавита). Шифр Виженера – метод полиалфавитного шифрования буквенного текста с использованием ключевого слова. Шифр Виженера «размывает» характеристики частот появления символов в тексте, но некоторые особенности появления символов в тексте остаются. Главный недостаток шифра Виженера состоит в том, что его ключ повторяется. Шифр Виженера состоит из последовательности нескольких шифров Цезаря с различными значениями сдвига. Для зашифровывания необходимо использовать таблицу для латинского алфавита.

Задание 6: Разработать техническое задание на создание автоматизированной системы на тему - Шифр Вижинера(для кириллицы). Для зашифровывания необходимо использовать таблицу с кириллицей.

Задание 7: Разработать техническое задание на создание автоматизированной системы на тему - Шифр Плейфера. Шифр Плейфера использует матрицу 5×5 (для латинского алфавита, для кириллического алфавита необходимо увеличить размер матрицы до 4×8), содержащую ключевое слово или фразу. Для создания матрицы и использования шифра достаточно запомнить ключевое слово и четыре простых правила. Чтобы составить ключевую матрицу, в первую очередь нужно заполнить пустые ячейки матрицы буквами ключевого слова (не записывая повторяющиеся символы), потом заполнить оставшиеся ячейки матрицы символами алфавита, не встречающимися в ключевом слове, по порядку (в английских текстах обычно опускается символ «Q», чтобы уменьшить алфавит, в других версиях «I» и «J» объединяются в одну ячейку). Ключевое слово может быть записано в верхней строке матрицы слева направо, либо по спирали из левого верхнего угла к центру. Ключевое слово, дополненное алфавитом, составляет матрицу 5×5 и является ключом шифра.

Задание 8: Разработать техническое задание на создание автоматизированной системы на тему - Шифр Скитала. Для шифрования сообщения использовались пергаментная лента и палочка цилиндрической формы с фиксированными длиной и диаметром. Пергаментная лента наматывалась на палочку так, чтобы не было ни просветов, ни нахлестов. Написание сообщения производилось по намотанной пергаментной ленте по длинной стороне цилиндра. После того, как достигался конец намотанной ленты, палочка поворачивалась на часть оборота и написание сообщения продолжалось. После разматывания ленты на ней оказывалось зашифрованное сообщение. Расшифрование выполнялась с использованием палочки таких же типоразмеров.

Согласована на портале № 60958

Задание 9: Разработать техническое задание на создание автоматизированной системы на тему - Простая табличная перестановка. Можно записать сообщение в прямоугольную таблицу по маршруту: по горизонтали, начиная с верхнего левого угла, поочередно слева направо. Сообщение будем списывать по маршруту: по вертикалям, начиная с верхнего правого угла, поочередно сверху вниз. Полученная строка и есть зашифрованный текст.

Задание 10: Разработать техническое задание на создание автоматизированной системы на тему - Двойная табличная перестановка. Аналогично простой табличной перестановки для обеспечения дополнительной скрытности можно повторно зашифровать сообщение, которое уже прошло шифрование. Такой метод шифрования называется двойной перестановкой. В случае двойной перестановки столбцов и строк таблицы перестановки определяются отдельно для столбцов и отдельно для строк. Сначала в таблицу записывается текст сообщения, а потом поочередно переставляются столбцы, а затем строки. При расшифровании порядок перестановок должен быть обратным.

Для вариантов 1–10 Разработать программу, которая зашифрует введенный с клавиатуры текст и сохранит его в файл и базу данных и при необходимости считает зашифрованный текст из файла или базы данных и расшифрует данный текст.

8.4. Оценочные материалы

Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики:

– Что такое цикл?

– Какие разновидности циклов бывают?

– В каких ситуациях используются те или иные разновидности циклов?

– Как циклы обозначаются на блок-схемах?

– Какие операторы используются для пропуска итераций и выхода из цикла?

– Что такое массив?

– Как хранение массивов организованно в памяти компьютера?

– Почему индексация элементов массива начинается с 0?

– Какие основные блоки для описания алгоритмов вы знаете?

– Какие существуют способы описания алгоритмов кроме графических?

– Что такое псевдокод?

– С какими нормативными документами для разработки проектной документации вы знаете?

– Дайте развернутое определение термину - алгоритм.

– Перечислите свойства алгоритма.

– Что такое циклический алгоритм?

9. Требования по проведению практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

10. Иные сведения и (или) материалы

Согласована на портале № 60958

Выполнение работ по учебной практике требует разработки 10 алгоритмов к задачам, приведенных в пособии и, как результат, создание программ на языке программирования Python в среде разработки Microsoft Visual Studio 2019, а также создания проектной документации на разработку программного обеспечения в рамках курсовой работы по дисциплине «Основы программирования» на основе одного из стандартов. Порядок и объем работ, а также требования к содержанию представлены ниже.

На первом занятии необходимо согласовать вариант работ с преподавателем. Отчет по учебной практике должен содержать следующие разделы:

– титульный лист;
– реферат на русском и английском языках;
– задание на работу;
– содержание;
– разработка алгоритмов;
– реализация алгоритмов на языке программирования C#;
– предпроектное исследование для создания проект технического задания;
– заключение;
– список использованных источников;
– приложение А – обязательное (исходные коды программы);
– приложение Б – обязательное (проект технического задания);

Содержательная часть разделов пояснительной записки рассматривается в разделах данного пособия. Основные требования, предъявляемые к работе в рамках учебной практики:

– словесное описание алгоритмов в соответствии, с правилами, описанными в первом разделе уяебного пособия;
– разработка блок-схем алгоритмов в соответствии с ГОСТ 19.701-90.
– реализация алгоритмов на языке программирования Python и их дальнейшая доработка при необходимости;
– разработка технического задания на создание программного обеспечения на основе ГОСТ 34 или ГОСТ 19;

Особых требований к сложности разрабатываемых алгоритмов не предъявляется. Перед тем как приступить к выполнению учебной практики необходимо в полном объеме ознакомиться с учебным пособием. В ходе выполнения учебной практики рекомендуется ознакомится со списком литературы, который прилагается к данной программе. Ознакомление с ГОСТ 34, ГОСТ 19 и стандартами IEEE является обязательной частью прохождения учебной практики. Пояснительная записка должна быть оформлена в соответствии ОС ТУСУР 01–2021 или ГОСТ 7.32–2017.

Согласована на портале № 60958

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 11 от «14» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Руководитель производственной практики	И.А. Трубченинова	Согласовано, 51e3dc46-281d-4c66-a319-fedd580a2823

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a-8d01-f93a0d553669

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. БИС	С.С. Харченко	Разработано, 11f4ea95-03c3-4b41-b842-886454713971

Согласована на портале № 60958