**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«_4_» ___07_____ 20_16_ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономическая теория

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **27.03.02 Управление качеством**
Профиль: **Управление качеством в информационных системах**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2013, 2014, 2015 г.г.

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 2 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 18 | 18 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 54 | 54 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 12 | 12 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 54 | 54 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| | | 3 | 3 | З.Е |

Зачет: 2 семестр

Томск 2016



Согласована на портале № 6108

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 13 от « 29 » 4 2016 г.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 Управление качеством, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 92 от 09.02.2016 г., рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 29 » апреля 2016 г., протокол № 13.

Разработчик:
к.ф.-м.н., доцент каф. УИ _____ Дробот П. Н.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФИТ _____ Нариманова Г. Н.

Заведующий профилирующей
и выпускающей каф. УИ _____ Нариманова Г. Н.

Эксперты:

доцент каф. УИ _____ Губин . Е.П..

к.ф.-м.н., доцент каф. УИ _____ Антипин М.Е.



Согласована на портале № 6108

1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

ознакомление студентов с основными экономическими категориями, понятиями и законами

с закономерностями развития экономики на микро- и макроуровне

с особенностями российского бизнеса.

### 1.2. Задачи дисциплины

– • ознакомить студентов с формами организации бизнеса, с порядком создания и ликвидации фирм, с видами капитала и издержек фирмы;;

– дать понятие спроса и предложения с оценкой их влияния на микро- и макроэкономические процессы;;

– ознакомить студентов с видами рынков – товарным, ценных бумаг, рабочей силы, денег;;

– рассмотреть с процессами инфляции и дефляции, а также процессами их регулирования со стороны Центрального банка и правительства;;

– ознакомить студентов с видами государственного регулирования экономики, видами экономических циклов;;

– ввести основные понятия международных экономических отношений.;

– ;

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.В.ОД.1) относится к вариативной части профессионального цикла обязательных дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Социология, Математика.

Последующими дисциплинами являются: Оценка инновационных процессов, Управленческий анализ, Финансовый анализ, Менеджмент.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основы экономических знаний; основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и современном мире; основы правовых знаний; основные закономерности функционирования и развития товарного хозяйства на микро - и макроуровне; основы экономики фирмы, необходимые студентам в дальнейшей работе по специальности

– **уметь** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; анализировать и оценивать социальную информацию; использо-

Согласована на портале № 6108

вать основы экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности; анализировать экономические программы различных партий и избирательных объединений, а также заявления известных экономистов и политических деятелей с точки зрения реальности их осуществления, а также его последствий для социально-экономического развития страны.

– **владеть** навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России; основами экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности; способами решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками создания собственной фирмы, ее ликвидации, анализа основных показателей ее деятельности

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| № | Виды учебной деятельности | 2 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 18 | 18 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 54 | 54 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 12 | 12 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 54 | 54 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| | | 3 | 3 | З.Е |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Формы организации бизнеса и деятельности в России | 1 | 2 | 3 | 6 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 2 | Ликвидация и реорганизация фирм | 1 | 2 | 3 | 6 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 3 | Капитал фирмы | 1 | 2 | 3 | 6 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |

Согласована на портале № 6108

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Издержки производства, продукт и доходы фирмы | 2 | 2 | 3 | 7 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 5 | Основы теории спроса и предложения | 1 | 2 | 3 | 6 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 6 | Оптовый рынок товаров | 1 | 2 | 2 | 5 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 7 | Рынок ценных бумаг | 1 | 2 | 3 | 6 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 8 | Рынок труда | 1 | 2 | 3 | 6 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 9 | Кредитная система | 1 | 2 | 4 | 7 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 10 | Денежная система | 1 | 2 | 4 | 7 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 11 | Денежно-кредитная политика | 1 | 2 | 4 | 7 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 12 | Инфляция, ее виды и механизмы | 1 | 2 | 4 | 7 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 13 | Государственное регулирование экономики | 1 | 2 | 4 | 7 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 14 | Измерения в макроэкономике | 1 | 2 | 4 | 7 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 15 | Экономический рост. Экономические циклы | 1 | 4 | 4 | 9 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 16 | Международные экономические отношения | 2 | 4 | 3 | 9 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| | Итого | 18 | 36 | 54 | 108 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| № | Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 2 семестр | | | | |
| 1 | Формы организации бизнеса и деятельности в России | Фирма, предприятие, юридическое лицо, предпринимательство и бизнес. Филиал, представительство. Формы организации бизнеса: частное предпринимательство, партнерства, корпорации. Объединения фирм. Формы организации деятельности: некоммерческие организа- | 1 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |

Согласована на портале № 6108

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ции, производственные кооперативы, потребительская кооперация. Регистрация фирм. Лицензирование. | | |
| 2 | Ликвидация и реорганизация фирм | Порядок и сроки ликвидации фирмы. Реорганизация фирм, ее виды и особенности их юридического оформления. Банкротство физических и юридических лиц. Процедуры банкротства. Арбитражный управляющий и его функции. | 1 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 3 | Капитал фирмы | Сущность капитала фирмы. Кругооборот капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Оборот капитала фирмы. Время оборота и способы его сокращения. Оборот основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала. Оборот оборотного капитала фирмы. Пути ускорения оборачиваемости капитала. Показатели эффективности использования капитала фирмы.Простое и расширенное воспроизводство. Накопление капитала. | 1 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 4 | Издержки производства, продукт и доходы фирмы | Сущность издержек производства. Виды издержек. Издержки фирмы и ее капитал. Продукт фирмы. Виды продукта фирмы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Общий, средний, предельный доход фирмы. Прибыль фирмы. Масса и норма прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 5 | Основы теории спроса и предложения | Сущность спроса и предложения. Детерминанты спроса и предложения. Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос. Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение. Рыночное равновесие. Нарушение и восстановление рыночного равновесия. Проблема вмешательства государства в процесс восстановления равновесия. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения. Измерение эластичности спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.Законы поведения потребителя. | 1 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 6 | Оптовый рынок товаров | Сущность оптового рынка товаров. Институциональная структура оптового рынка товаров. Ярмарка, аукцион и его виды, торговые дома, дистрибьюторские ф8ирмы, товарная биржа. Функции товарной биржи. Организация биржевой торговли. Биржевые операции. Особенности российской биржевой торговли товарами. | 1 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 7 | Рынок ценных бумаг | Ценные бумаги и их виды. Права владельцев ценных бумаг различных видов. Номинальная и курсовая стоимость ценных бумаг. Блокирующий и контрольный пакет акций. Доходы от ценных бумаг.Институты рынка ценных бумаг. Посредники между эмитентами и инвесторами и их роль на рынке ценных бумаг. Первичный и | 1 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |

Согласована на портале № 6108

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | вторичный рынок ценных бумаг. Биржевой и уличный рынки. Фондовые биржи и их функции. Листинг и делистинг. Операции на фондовой бирже.Инвестиции в ценные бумаги. | | |
| 8 | Рынок труда | Понятие рынка труда. Структура рынка труда. Специфика рынка труда. Заработная плата, ее формы и системы. Номинальная и реальная заработная плата. Безработица и ее виды. Явная и скрытая безработица. Острая и хроническая безработица. Естественный уровень безработицы. Полная занятость. Причины безработицы. Кривая Филлипса.Макроэкономические последствия безработицы. Государственная политика занятости | 1 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 9 | Кредитная система | Сущность кредитной системы. Трехзвенная структура кредитной системы. Коммерческие банки и финансово-кредитные учреждения. Центральный банк.Пассивные операции коммерческих банков. Активные операции коммерческих банков. Внебалансовые операции коммерческих банков. Банковская прибыль и ее виды. | 1 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 10 | Денежная система | Сущность денег. Функции и свойства денег. Эволюция денежных систем. Экономика с товарными деньгами. Экономика с бумажными деньгами и ее виды. Фидуциарный стандарт.Спрос на деньги. Предложение денег. Денежные агрегаты. | 1 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 11 | Денежно-кредитная политика | Центральный банк и его функции. Инструменты воздействия Центрального банка на экономику: ставка рефинансирования, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке.Денежно-кредитная политика. Политика дорогих денег. Политика дешевых денег.Влияние банковской системы на предложение денег. | 1 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 12 | Инфляция, ее виды и механизмы | Сущность инфляции. Виды инфляции по темпам.Открытая и подавленная инфляция. Причины и механизмы развития открытой и подавленной инфляции.Последствия инфляции. Антиинфляционная политика. | 1 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 13 | Государственное регулирование экономики | Необходимость государственного вмешательства в экономику. Функции государства в экономике. Принципы государственного регулирования экономики.Виды и формы государственного регулирования эко номики. Фискальная политика государства. Доходная и расходная части государственного бюджета. Налоговая политика государства. Виды налогообложения. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговый климат. Дефицит и профицит государственного бюджета. Финансирование дефицита государственного бюджета. Государственный долг. | 1 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 14 | Измерения в макроэко- | Основные макроэкономические показатели. Валовый внутренний продукт. Валовый национальный продукт. | 1 | ОК-2, ОК-3, |

Согласована на портале № 6108

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | номике | Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. Потенциальный ВНП. Расчет ВНП по доходам и расходам. Чистое экономическое благосостояние общества.Валовый национальный продукт в процессе распределения. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход и личный располагаемый доход. Взаимосвязь показателей.Система национальных счетов. | | ОК-4 |
| 15 | Экономический рост. Экономические циклы | Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Среднесрочный экономический цикл. Фазы среднесрочного экономического цикла. Движущие силы среднесрочного цикла. Антициклическая политика государства.Циклы Н.Д. Кондратьева. Фазы цикла Н.Д. Кондратьева. Периодизация циклов Н.Д. Кондратьева. | 1 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 16 | Международные экономические отношения | Необходимость и факторы развития международных экономических отношений.Внешняя торговля. Принцип сравнительных преимуществ. Основные внешнеторговые операции. Протекционистская политика и фритрейдерство, их влияние на национальную экономику. Торговый баланс.Валютная система. История развития валютных систем. Валютный курс и факторы, его определяющие. | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| | Итого | | 18 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в табл. 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № | Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Социология | + | + | | | + | | | + | | | | | + | | | |
| 2 | Математика | | | + | + | | | + | | + | + | + | + | | + | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Оценка инновационных процессов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Управленческий анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Финансовый анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Менеджмент | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Согласована на портале № 6108

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ОК-2 | + | + | + | Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Собеседование, Компонент своевременности, Опрос на занятиях |
| ОК-3 | + | + | + | Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Собеседование, Компонент своевременности, Опрос на занятиях |
| ОК-4 | + | + | + | Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Собеседование, Компонент своевременности, Опрос на занятиях |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Всего |
|---|---|---|
| Работа в команде | 4 | 4 |
| Презентации с использованием слайдов с обсуждением | 4 | 4 |
| Решение ситуационных задач | 4 | 4 |
| Итого | 12 | 12 |

## 7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 6108

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

| № | Названия разделов | Содержание практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 2 семестр | | | | |
| 1 | Формы организации бизнеса и деятельности в России | Индивидуальное предпринимательство; Корпорация; Товарищество; Общество с ограниченной ответственностью | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 2 | Ликвидация и реорганизация фирм | Реорганизация, ликвидация, банкротство, слияние, присоединение,разделение, выделение | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 3 | Капитал фирмы | Капитал фирмы, Амортизация и ее виды, процессы приобретения, инвестирования средств | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 4 | Издержки производства, продукт и доходы фирмы | Расходы, денежные траты, которые необходимо осуществить для создания товара. Частные и общественные издержки. Постоянные переменные и общие издержки. | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 5 | Основы теории спроса и предложения | Основы теории спроса и предложения. Величина спроса, закон спроса. Переход от шкалы индивидуального спроса к шкале рыночного спроса. Горизонтальный метод подсчета рыночного спроса. Важнейшие неценовые детерминанты рыночного спроса | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 6 | Оптовый рынок товаров | Рынок предприятий: предприятия, закупающит товары для их последующей переработки организациями-посредниками, приобретающими товары для их перепродажи с целью получения прибыли; государственными учреждениями, осуществляющими закупки с целью обеспечения выполнения своих функций | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 7 | Рынок ценных бумаг | Рынок ценных бумаг первичный и вторичный, организованный (биржевой) и свободный (внебиржевой). Долевые ценные бумаги, акции простые и привилегированные,облигации, векселя, чеки и сертификаты задолженностей. | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 8 | Рынок труда | Формирование спроса и предложения рабочей силы (трудовых услуг). Функции рынка труда. Спрос на рабочую силу. четыре основных концептуальных подхода к анализу функционирования современного рынка труда. | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 9 | Кредитная система | совокупность форм и видов кредитования (функциональный аспект); совокупность кредитно-финансовых учреждений (институцио- | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |

Согласована на портале № 6108

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | нальный аспект); совокупность кредитно-финансовых отношений (сущностный аспект). Три группы кредитно-финансовых институтов: Центральный банк; Коммерческие банки; Специализированные кредитно-финансовые учреждения: Инвестиционные банки; Сберегательные учреждения; Страховые компании; Пенсионные фонды; Инвестиционные компании. | | |
| 10 | Денежная система | Элементы денежной системы: Денежная единица; Масштаб цен; Виды денег и порядок их выпуска в обращение; наличные деньги (бумажные, кредитные и разменная монета) и безналичные деньги. Эмиссионная система. Ликвидность денежной системы. | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 11 | Денежно-кредитная политика | совокупность государственных мероприятий, регламентирующих деятельность денежно-кредитной системы, рынка ссудных капиталов, порядок безналичных расчетов. Основные цели: Сдерживание инфляции; Обеспечение полной занятости; Регулирование темпов экономического роста; Смягчение циклических колебаний в экономике; Обеспечение устойчивости платежного баланса. Инструменты монетарной политики. | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 12 | Инфляция, ее виды и механизмы | Определение, измерение и виды инфляции. Дефляция. Индекс цен: стоимость рыночной корзины в данном (текущем) году и ее же стоимость в базовом году (году, принятом за точку отсчета). Реальный и номинальный доход. Виды? причины и типы инфляции. | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 13 | Государственное регулирование экономики | Воздействие государства на деятельность хозяйствующих субъектов и рыночную конъюнктуру. Государственное регулирование экономики по объектам воздействия и по уровням региональной иерархии. Методы и цели государственного регулирования экономики. Средства (инструменты) государственного регулирования экономики: административно-правовые инструменты; финансовая (налоговая) система; кредитно-денежная система государства; государственная собственность; государственный заказ. | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 14 | Измерения в макроэкономике | Основные макроэкономические показатели. ВНП, методы его измерения: метод конечного использования, распределительный и производственный методы. Основные составляющие ВНП: потребительские расходы, расходы на инвестиции, государственные расходы и чистый экспорт. Номинальный и реальный ВНП. Де- | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |

Согласована на портале № 6108

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | флятор ВНП. ВНП, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Чистое экономическое благосостояние. Показатели, изменяющие динамику общего уровня цен. Рыночная процентная ставка. Показатели занятости и безработицы. Система национальных счетов и ее особенности в России. | | |
| 15 | Экономический рост. Экономические циклы | Сущность и виды деловых циклов. Амплитуда колебаний и продолжительность цикла. Короткие циклы, средние циклы, длинные циклы (волны). Теория длинных волн экономического цикла Николая Кондратьева. Фазы цикла: Подъем. Бум. Спад. Дно спада. Кризис как важнейший элемент цикла. Монетарная концепция экономических циклов. Эволюционная теория. | 4 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| 16 | Международные экономические отношения | Международная торговля товарами и услугами. Международная миграция капитала и международный кредит. Международные научно-технические связи. Предоставление международных услуг. Международный туризм. Международная миграция рабочей силы. Международные валютные отношения. | 4 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| | Итого | | 36 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| № | Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 семестр | | | | | |
| 1 | Международные экономические отношения | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки, Собеседование, Компонент своевременности |
| 2 | Экономический рост. Экономические циклы | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки, Собеседование, Компонент своевременности |

Согласована на портале № 6108

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Измерения в макроэкономике | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки |
| 4 | Государственное регулирование экономики | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки |
| 5 | Инфляция, ее виды и механизмы | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки, Собеседование, Компонент своевременности |
| 6 | Денежно-кредитная политика | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки |
| 7 | Денежная система | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки, Собеседование, Компонент своевременности |
| 8 | Кредитная система | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки |
| 9 | Рынок труда | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях |
| 10 | Рынок ценных бумаг | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Контрольная работа |
| 11 | Оптовый рынок товаров | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки, Собеседование, Компонент своевременности |
| 12 | Основы теории спроса и предложения | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки |
| 13 | Издержки производства, продукт и доходы фирмы | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях |
| 14 | Капитал фирмы | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях |
| 15 | Ликвидация и реорганизация фирм | Подготовка к практическим занятиям, | 2 | ОК-2, ОК-3, | Конспект самоподготовки, Опрос на |

Согласована на портале № 6108

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | семинарам | | ОК-4 | занятиях |
| 16 | Формы организации бизнеса и деятельности в России | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях |
| 17 | Международные экономические отношения | Проработка лекционного материала | 1 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки |
| 18 | Экономический рост. Экономические циклы | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки |
| 19 | Измерения в макроэкономике | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки |
| 20 | Государственное регулирование экономики | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки, Собеседование, Компонент своевременности |
| 21 | Инфляция, ее виды и механизмы | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки, Собеседование, Компонент своевременности |
| 22 | Денежно-кредитная политика | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки, Собеседование, Компонент своевременности |
| 23 | Денежная система | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки, Собеседование, Компонент своевременности |
| 24 | Кредитная система | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки, Собеседование, Компонент своевременности |
| 25 | Рынок труда | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки, Собеседование, Компонент своевременности |
| 26 | Рынок ценных бумаг | Проработка лекционного материала | 1 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки |
| 27 | Оптовый рынок товаров | Проработка лекционного материала | 1 | ОК-2, ОК-3, | Конспект самоподготовки |

Согласована на портале № 6108

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ОК-4 | |
| 28 | Основы теории спроса и предложения | Проработка лекционного материала | 1 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки |
| 29 | Издержки производства, продукт и доходы фирмы | Проработка лекционного материала | 1 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки |
| 30 | Капитал фирмы | Проработка лекционного материала | 1 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки |
| 31 | Ликвидация и реорганизация фирм | Проработка лекционного материала | 1 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки |
| | Всего (без экзамена) | | 54 | | |
| 32 | Проработка лекционного материала | | 1 | ОК-2, ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки |
| | Итого | | 54 | | |

**10. Курсовая работа** Не предусмотрено РУП

Согласована на портале № 6108

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 2 семестр | | | | |
| Компонент своевременности | 8 | 6 | 6 | 20 |
| Конспект самоподготовки | 15 | 5 | 10 | 30 |
| Контрольная работа | 5 | 5 | 10 | 20 |
| Опрос на занятиях | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Собеседование | 6 | 6 | 6 | 18 |
| Нарастающим итогом | 38 | 64 | 100 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

Согласована на портале № 6108

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Экономическая теория: учебное пособие в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники Ч. 1 : Микроэкономика. - Томск : Эль Контент, 2012. - 249 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)
2. Экономическая теория: учебное пособие в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники Ч. 2 : Макроэкономика. - Томск: Эль Контент, 2013. - 207 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)
3. Экономическая теория: учебник для вузов / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб.: ПИТЕР, 2012. - 512 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)
4. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / Т. Г. Трубченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Управление инновациями: теория и практика: учебное пособие для вузов / Ю. В. Вертакова, Е. С. Симоненко. - М. : ЭКСМО, 2008. - 428 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Экономическая теория : учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Ч. 1 : Микроэкономика : методические указания к практическим занятиям. - Томск : ТУСУР, 2009. - 154 с. (наличие в библ. ТУСУР - 47 экз.)
3. Экономическая теория : учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Ч. 2 : Макроэкономика: методические указания к практическим занятиям. - Томск : ТУСУР, 2009. - 137 с. (наличие в библ. ТУСУР - 48 экз.)

### 12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономическая теория: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ерохина Е. А. – 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/1155, свободный.
2. Экономическая теория: Методические рекомендации к самостоятельной работе / Ерохина Е. А. – 2012. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/1156, свободный.

### 12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

не предусмотрены

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий необходим компьютерный класс, компьютеры с выходом в Интернет, экран и проектор

## 14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

## 15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 6108

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«_4_» ____07_____ 20_16_ г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## Экономическая теория

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **27.03.02 Управление качеством**
Профиль: **Управление качеством в информационных системах**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **1**
Семестр: **2**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:
- к.ф.-м.н., доцент каф. УИ Дробот П. Н.

Зачет: 2 семестр

Томск 2016



Согласована на портале № 6108

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Должен знать основы экономических знаний; основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и современном мире; основы правовых знаний; основные закономерности функционирования и развития товарного хозяйства на микро - и макроуровне; основы экономики фирмы, необходимые студентам в дальнейшей работе по специальности;<br>Должен уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; анализировать и оценивать социальную информацию; использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности; анализировать экономические программы различных партий и избирательных объединений, а также заявления известных экономистов и политических деятелей с точки зрения реальности их осуществления, а также его последствий для социально-экономического развития страны. ;<br>Должен владеть навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России; основами экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности; способами решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками создания собственной фирмы, ее ликвидации, анализа основных показателей ее деятельности; |
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на

Согласована на портале № 6108

всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | основы экономических знаний; знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), | использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности;уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процес- | основами экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности; владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных |

Согласована на портале № 6108

| | | | |
|---|---|---|---|
| | объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) | сов;анализировать и оценивать социальную информацию; | финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) |
| Виды занятий | • Самостоятельная работа;<br>• Лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Интерактивные практические занятия; | • Самостоятельная работа;<br>• Лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Интерактивные практические занятия; | • Самостоятельная работа;<br>• Интерактивные практические занятия; |
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Собеседование;<br>• Зачет; | • Контрольная работа;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Собеседование;<br>• Зачет; | • Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • Сформированные представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функ- | • Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; | • Успешное и системное применение методов личного финансового планирования; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов; | | |
| Хорошо (базовый уровень) | • Знание базовых экономических понятий, содержащие отдельные пробелы знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; | • В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; | • В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками применение методов личного финансового планирования; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • Знание базовых экономических понятий, частичное знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; | • В целом успешно, но не системное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; | • В целом успешное, но не системное применение методов личного финансового планирования; |

## 2.2 Компетенция ОК-4

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | права, свободы и обязанности человека и гражданина | защищать гражданские права | навыками реализации и защиты своих прав |
| Виды занятий | • Самостоятельная работа;<br>• Лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Интерактивные практические занятия; | • Самостоятельная работа;<br>• Лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Интерактивные практические занятия; | • Самостоятельная работа;<br>• Интерактивные практические занятия; |

Согласована на портале № 6108

| | | | |
|---|---|---|---|
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Собеседование;<br>• Зачет; | • Контрольная работа;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Собеседование;<br>• Зачет; | • Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • Сформированные систематические представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина; | • Сформированное умение использовать навыки защиты гражданских прав; | • Успешное и систематическое применение навыков реализации и защиты своих прав; |
| Хорошо (базовый уровень) | • Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина; | • В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков защиты гражданских прав; | • В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации и защиты своих прав; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • Неполные представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина; | • В целом успешное, но не систематическое использование навыков защиты гражданских прав; | • В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации и защиты своих прав; |

### 2.3 Компетенция ОК-2

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | закономерности и этапы исторического процесса, основные | критически воспринимать, анализировать и оценивать ис- | навыками анализа причинно-следственных связей |

Согласована на портале № 6108

| | | | |
|---|---|---|---|
| | исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории | торическую информацию, факторы и механизмы исторических изменений | в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России |
| Виды занятий | • Самостоятельная работа;<br>• Лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Интерактивные практические занятия; | • Самостоятельная работа;<br>• Лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Интерактивные практические занятия; | • Самостоятельная работа;<br>• Интерактивные практические занятия; |
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Собеседование;<br>• Зачет; | • Контрольная работа;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Собеседование;<br>• Зачет; | • Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • Сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процес- | • Сформированное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; | • Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; |

Согласована на портале № 6108

| | | | |
|---|---|---|---|
| | сах отечественной истории в контексте мировой истории отечественной истории в контексте мировой истории; | | навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; |
| Хорошо (базовый уровень) | • Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории; | • В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; | • В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию культурным традициям; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • Неполные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории; | • В целом успешное, но не систематическое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; | • В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; |

Согласована на портале № 6108

## 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Вопросы на самоподготовку

– Понятия «фирма», «предприятие», «юридическое лицо», «предпринимательство» и «бизнес». Филиал, представительство, их общность и рпазличия. Индивидуальный бизнес. Сущность капитала фирмы. Кругооборот капитала фирмы. Виды капитала фирмы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды дохода фирмы. Показатели дохода и прибыли фирмы. Спрос, предложение и их детерминанты. Рыночное равновесие, его нарушение и восстановление рыночного равновесия. Ценные бумаги и их виды. Виды стоимостной оценки ценных бумаг. Понятие и структура рынка труда. Заработная плата, ее формы и системы. Сущность и структура кредитной системы. Пассивные операции коммерческих банков. Активные операции коммерческих банков. Сущность инфляции и ее виды. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Необходимость и факторы развития международных экономических отношений. Внешняя торговля.

### 3.2 Вопросы на собеседование

– Партнерства и их виды. Акционерные общества. Виды объединения фирм. Оборот капитала фирмы. Время оборота и способы его сокращения. Особенности оборота основного капитала. Вмешательство государства в процесс восстановления равновесия. Эластичность спроса и предложения. Функции товарной биржи. Организация биржевой торговли. Виды пакетов акций. Виды доходов от ценных бумаг. Безработица и ее виды. Издержки безработицы. Государственная политика занятости. Забалансовые операции коммерческих банков. Банковская прибыль. Открытая и подавленная инфляция и механизмы их развития. Функции государства в экономике. Экономический рост и его измерение. Факторы и типы экономического роста. Основные внешнеторговые операции. Торговый баланс.

### 3.3 Темы опросов на занятиях

– Некоммерческие организации. Производственные кооперативы. Потребительская кооперация. Регистрация фирм. Показатели эффективности использования капитала фирмы. Простое и расширенное воспроизводство капитала. Накопление капитала. Законы поведения потребителя. Сущность рынка товаров. Институциональная структура оптового рынка товаров. Институты рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Сущность денег, их функции и свойства. Эволюция денежных систем. Последствия инфляции. Фискальная политика государства. Среднесрочный экономический цикл. Антициклическая политика государства. Валютная система

### 3.4 Темы контрольных работ

– 1. Организация, ликвидация и реорганизация бизнеса, капитал фирмы. 2. Государственное регулирование экономики, экономический рост и экономические циклы.

Согласована на портале № 6108

**3.5 Зачёт**

– 1. Почему в России наиболее распространенными формами организации бизнеса стали индивидуальный бизнес и партнерства, в экономически развитых странах – корпорации? 2. Каковы преимущества и недостатки партнерств в целом и их отдельных видов? 3. Чем отличается общество с дополнительной ответственностью от полного товарищества? 4. Назовите преимущества и недостатки индивидуального бизнеса. 5. В какой очередности погашается задолженность ликвидирующейся фирмы? 6. В какой очередности погашается задолженность фирмы, признанной банкротом? 7. По каким причинам фирма может быть ликвидирована добровольно, а по каким – по суду? 8. Какие мотивы могут лежать в основе преобразования фирм? 9. С какой целью на фирме, находящейся в процессе банкротства, вводятся наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство? 10. Являются ли капиталом деньги рантье? Обоснуйте свой ответ. 11. Перечислите компоненты основного и оборотного капитала производителя программного обеспечения. 12. Как Вы думаете, при покупке недвижимости деньги используются как деньги или как капитал? 13. Каким образом размер амортизационного фонда влияет на натуральный и стоимостный состав основного капитала? 14. Назовите пути сокращения времени производства и обращения. 15. Будет ли фирма производить продукцию после продажи первой партии произведенного товара при простом воспроизводстве? 16. Приведенные ниже расходы отнесите к известным Вам видам издержек: цена нового здания фирмы, себестоимость единицы продукции, зарплата поваров заводской столовой, трудоемкость единицы продукции, капиталоемкость. 17. Приведенные ниже расходы отнесите к известным Вам видам издержек: зарплата рабочих сборочного цеха, себестоимость единицы продукции, цена нового здания. 18. Назовите основные пути снижения издержек производства в краткосрочном периоде. 19. Назовите основные пути снижения издержек производства в долгосрочном периоде. 20. Приведите свой пример альтернативных издержек. Может ли бухгалтер учитывать такие издержки? 21. Чем бизнесмен руководствуется при выборе оптимального объема производства? 22. Какими способами бизнесмен может увеличить прибыль фирмы? 23. Может ли бухгалтерская прибыль превышать экономическую? 24. Изобразите графически влияние сокращения дохода на кривую спроса на товары высокой категории, нормальные товары и товары низкой категории. 25. Каким образом на спросе (или величине спроса?) на какой-либо товар скажется ожидание повышения цены на него? 26. Оцените эластичность рыночного спроса на бензин и бриллианты по различным детерминантам. 27. Выберите их списка товары, эластичность которых по цене высока: духи, соль, сигареты, лекарства, мороженое. 28. Какую выгоду получает тот, чей товар продается на «голландском» аукционе? 29. Чем отличаются торговые дома и товарные биржи? 30. Как Вы думаете, какие товары лучше продавать на аукционах, а какие – на товарных биржах? 31. Какие организационные формы принимают товарные биржи? 32. Какими товарами из приведенного ниже списка можно торговать на товарных биржах: соль в пакетах, компьютеры, хлопок-сырец, программное обеспечение, мебель, нефть, картины, олово, папки для бумаг, платина. 33. От каких факторов зависит величина фьючерсной премии? 34. Корпорация производит обмен привилегированных акций на простые. Как это скажется на надежности и доходности акций? 35. Можно ли, имея небольшую сумму денег, совершать на фондовой бирже операции на сумму, в несколько раз превыша-

Согласована на портале № 6108

ющую имеющуюся у Вас? 36. Какими преимуществами для участников рынка ценных бумаг, брокеров и/или брокерских контор обладает маржинальная торговля? 37. К каким последствиям для брокеров, их клиентов и рынка в целом приведет решение ФСФР снизить размер кредитного плеча? 38. Если в стране высокая инфляция, в какие ценные бумаги (с подвидами) Вы предпочли бы инвестировать? 39. Какие факторы влияют на уровень заработной платы индивида? 40. С чем связано различие в уровнях заработной платы в разных странах? 41. Возможна ли действительно полная занятость и нужно ли полностью искоренять безработицу? 42. Какую форму и систему заработной платы Вы бы посоветовали ввести в России? 43. Как международные экономические отношения (экспорт/импорт товаров, международная миграция рабочей силы, вывоз капитала) могут повлиять на рынок труда? 44. Некоторые экономисты рассматривают профсоюзы в качестве разновидности монополии. Правомерно ли это? 45. Каковы причины безработицы в современной России? К какому виду (видам) ее можно отнести? 46. Каковы последствия безработицы для микро-, мезо-, макро- и мегаэкономики? Покажите не только отрицательное, но и положительное ее влияние. 47. Чем выгодна внешняя торговля? 48. Какие положительные и отрицательные последствия имеет дефицит торгового баланса? 49. Каким странам на руку снижение цен на мировых рынках природных ресурсов? Как при этом изменятся валютные курсы? 50. С чем связаны необходимость экспорта капитала? 51. Назовите плюсы и минусы экспорта и импорта капитала. 52. Какие факторы и каким образом оказывают влияние на валютный курс? 53. Какие конкурентные преимущества Россия имеет по сравнению с другими странами? Что мешает использованию этих преимуществ на внешних рынках? 54. Как влияет на курс национальной валюты инфляция? 55. Как устанавливались курсы валют в условиях: золотого стандарта, Бреттон- Вудской валютной системы, Ямайской валютной системы? 56. Каковы причины краха золотого стандарта и Бреттон-Вудской валютной системы? 57. Рассмотрите последствия для экономики ввоза и вывоза иностранной валюты. 58. Назовите преимущества и недостатки Бреттон-Вудской валютной системы. 59. Назовите преимущества и недостатки золотого стандарта

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2012 - . Ч. 1 : Микроэкономика. - Томск : Эль Контент, 2012. - 249 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

2. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2013 -. Ч. 2 : Макроэкономика. - Томск : Эль Контент, 2013. - 207 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

Согласована на портале № 6108

3. Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 512 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

4. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / Т. Г. Трубченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

### 4.2. Дополнительная литература

1. Управление инновациями: теория и практика : учебное пособие для вузов / Ю. В. Вертакова, Е. С. Симоненко. - М. : ЭКСМО, 2008. - 428 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Экономическая теория : учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2009 - . Ч. 1 : Микроэкономика : методические указания к практическим занятиям. - Томск : ТУСУР, 2009. - 154 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 47 экз.)

3. Экономическая теория : учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2009 - . Ч. 2 : Макроэкономика : методические указания к практическим занятиям. - Томск : ТУСУР, 2009. - 137 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 48 экз.)

### 4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономическая теория: Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе / Ерохина Е. А. – 2012. 38 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/1580, свободный.

2. Экономическая теория: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ерохина Е. А. – 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/1155, свободный.

3. Экономическая теория: Методические рекомендации к самостоятельной работе / Ерохина Е. А. – 2012. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/1156, свободный.

### 4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. не предусмотрены

Согласована на портале № 6108