МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра безопасности информационных систем (БИС)**
Курс: **5**
Семестр: **9, 10**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	10 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	28		28	часов
Практические занятия	36		36	часов
Курсовая работа		54	54	часов
Самостоятельная работа	44	18	62	часов
Подготовка и сдача экзамена	36		36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	72	216	часов
	4	2	6	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	9
Курсовая работа	10

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 61100

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. формирование системных знаний в области теории и практики финансового учета и анализа.

1.2. Задачи дисциплины

1. овладение современными технологиями проведения финансового анализа и составления финансовых прогнозов.
2. получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений финансовой и инвестиционной деятельности, формированию и обоснованию стратегии и тактики развития хозяйствующих субъектов.
3. приобретение навыков анализа финансовой отчетности, выполнения экономических расчетов и принятия управленческих решений по улучшению финансового состояния организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.36.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 61100

ОПК-16. Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Знает содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономических наук, математические методы анализа экономических процессов	Владеет методологией и основными методами реализации анализа, умеет пользоваться методиками финансового анализа
	ОПК-16.2. Умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач	Владеет методологией и основными методами реализации анализа, умеет пользоваться методиками финансового анализа
	ОПК-16.3. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем	Владеет методикой оценки состояния хозяйствующего субъекта, умеет пользоваться программами финансового анализа и стандартными формулами электронных таблиц для оценки
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		9 семестр	10 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	118	64	54
Лекционные занятия	28	28	
Практические занятия	36	36	
Курсовая работа	54		54
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	62	44	18
Подготовка к тестированию	18	18	
Подготовка к устному опросу / собеседованию	26	26	
Написание отчета по курсовой работе	18		18
Подготовка и сдача экзамена	36	36	
Общая трудоемкость (в часах)	216	144	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	6	4	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в

Согласована на портале № 61100

таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Курс. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр						
1 Финансовый анализ как инструмент экономической безопасности	8	10	-	6	24	ОПК-16
2 Планирование и анализ государственных и местных финансовых потоков	2	-	-	9	11	ОПК-16
3 Финансовое планирование и кредитование физических лиц	4	6	-	9	19	ОПК-16
4 Методики финансового анализа предприятий	8	10	-	10	28	ОПК-16
5 Оценка безопасности финансовых вложений	6	10	-	10	26	ОПК-16
Итого за семестр	28	36	0	44	108	
10 семестр						
6 Методики финансового анализа предприятий	-	-	54	8	62	ОПК-16
7 Оценка безопасности финансовых вложений	-	-		10	64	ОПК-16
Итого за семестр	0	0	54	18	72	
Итого	28	36	54	62	180	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Финансовый анализ как инструмент экономической безопасности	Цели и задачи, общие принципы и методы анализа, факторы влияющие на состояние анализируемых объектов. Параметры оценки такого состояния и финансовых потоков, их расчет. Оценка инвестиций.	8	ОПК-16
	Итого	8	
2 Планирование и анализ государственных и местных финансовых потоков	Бюджетный процесс, казначейские инструменты финансового управления и контроля.	2	ОПК-16
	Итого	2	

Согласована на портале № 61100

3 Финансовое планирование и кредитование физических лиц	Финансовый план, личный бюджет. Анализ финансового положения и оценка платежеспособности физического лица. Законодательные и практические основы взаимодействия банков и физических лиц, оценка и методы снижения его рисков.	4	ОПК-16
	Итого	4	
4 Методики финансового анализа предприятий	Этапы, инструменты, методики и программы финансового анализа предприятий. Источники аналитической информации. Общая оценка состояния предприятия, анализ финансовых потоков. Анализ отчетности. Финансовые коэффициенты. Рейтинги. Оценка эмитента. Банки как объект анализа.	8	ОПК-16
	Итого	8	
5 Оценка безопасности финансовых вложений	Стратегические и портфельные инвестиции. Прогноз состояния, риски функционирования предприятия, реализации проекта. Кредитование предприятий. Использование финансовых инструментов, эмиссионная деятельность. Признаки отсутствия реальной деятельности. Банкротство.	6	ОПК-16
	Итого	6	
Итого за семестр		28	
10 семестр			
6 Методики финансового анализа предприятий	Реализация методики финансового анализа предприятий.	-	ОПК-16
	Итого	-	
7 Оценка безопасности финансовых вложений	Анализ и прогноз состояния, риски функционирования предприятия, реализации проекта.	-	ОПК-16
	Итого	-	
Итого за семестр		-	
Итого		28	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			

1 Финансовый анализ как инструмент экономической безопасности	Цели и задачи, общие принципы анализа, факторы влияющие на состояние анализируемых объектов. Параметры оценки состояния и финансовых потоков, их расчет. Оценка инвестиций.	10	ОПК-16
	Итого	10	
3 Финансовое планирование и кредитование физических лиц	Личные финансы. Анализ финансового положения физического лица. Законодательные и практические основы взаимодействия банков и физических лиц, оценка и методы снижения его рисков.	6	ОПК-16
	Итого	6	
4 Методики финансового анализа предприятий	Этапы, инструменты, методики и программы финансового анализа предприятий. Источники аналитической информации. Общая оценка состояния предприятия, анализ финансовых потоков. Анализ отчетности. Финансовые коэффициенты. Рейтинги. Оценка эмитента. Банки как объект анализа.	10	ОПК-16
	Итого	10	
5 Оценка безопасности финансовых вложений	Стратегические и портфельные инвестиции. Прогноз состояния, риски функционирования предприятия, реализации проекта. Признаки отсутствия реальной деятельности. Банкротство.	10	ОПК-16
	Итого	10	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовая работа

Содержание, трудоемкость контактной аудиторной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание контактной аудиторной работы и ее трудоемкость

Содержание контактной аудиторной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр		
Реализация методики финансового анализа предприятий. Анализ и прогноз состояния, риски функционирования предприятия, реализации проекта.	54	ОПК-16
Итого за семестр	54	
Итого	54	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Оценка и прогноз финансового состояния предприятия
2. Оценка финансовых рисков

Согласована на портале № 61100

3. Анализ отчетности
4. Финансовые коэффициенты
5. Бально-рейтинговая оценка

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Финансовый анализ как инструмент экономической безопасности	Подготовка к тестированию	2	ОПК-16	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
2 Планирование и анализ государственных и местных финансовых потоков	Подготовка к тестированию	4	ОПК-16	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	5	ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	9		
3 Финансовое планирование и кредитование физических лиц	Подготовка к тестированию	4	ОПК-16	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	5	ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	9		
4 Методики финансового анализа предприятий	Подготовка к тестированию	4	ОПК-16	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		
5 Оценка безопасности финансовых вложений	Подготовка к тестированию	4	ОПК-16	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		
	Итого за семестр	44		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
10 семестр				
6 Методики финансового анализа предприятий	Написание отчета по курсовой работе	8	ОПК-16	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Итого	8		

Согласована на портале № 61100

7 Оценка безопасности финансовых вложений	Написание отчета по курсовой работе	10	ОПК-16	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Итого	10		
Итого за семестр		18		
Итого		98		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Курс. раб.	Сам. раб.	
ОПК-16	+	+	+	+	Устный опрос / собеседование, Отчет по курсовой работе, Курсовая работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
9 семестр				
Устный опрос / собеседование	10	10	20	40
Тестирование	10	10	10	30
Экзамен				30
Итого максимум за период	20	20	30	100
Нарастающим итогом	20	40	70	100

Балльные оценки для курсовой работы представлены в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1 – Балльные оценки для курсовой работы

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
10 семестр				
Устный опрос / собеседование	10	10	10	30
Отчет по курсовой работе	20	20	30	70
Итого максимум за период	30	30	40	100

Согласована на портале № 61100

Нарастающим итогом	30	60	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. 1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449988.

2. 2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Земцова - 2013. 234 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3838.

7.2. Дополнительная литература

1. 1. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468860.

2. 2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473017.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Согласована на портале № 61100

1. 1. Финансово-экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / В. Ю. Цибульникова - 2016. 39 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6515.

2. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468910.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Центр деловых игр: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 409 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Плазменные панели ORION OPM-4260;
- Плазменные панели Panasonic TH-50PF20ER;
- Матричный коммутатор Kramer Electronics VS-88DV;
- Масштабатор видеосигналов Kramer Electronics VP-436;
- Система звуковоспроизведения d&b audiotechnik;
- Микрофон Emeet OfficeCore M2;
- PTZ камера Prestel HD-PTZ1U3;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы

Согласована на портале № 61100

Центр деловых игр: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 409 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Плазменные панели ORION OPM-4260;
- Плазменные панели Panasonic TH-50PF20ER;
- Матричный коммутатор Kramer Electronics VS-88DV;
- Масштабатор видеосигналов Kramer Electronics VP-436;
- Система звуковоспроизведения d&b audiotechnik;
- Микрофон Emeet OfficeCore M2;
- PTZ камера Prestel HD-PTZ1U3;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Согласована на портале № 61100

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Финансовый анализ как инструмент экономической безопасности	ОПК-16	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Планирование и анализ государственных и местных финансовых потоков	ОПК-16	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Финансовое планирование и кредитование физических лиц	ОПК-16	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Методики финансового анализа предприятий	ОПК-16	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Оценка безопасности финансовых вложений	ОПК-16	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Методики финансового анализа предприятий	ОПК-16	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
7 Оценка безопасности финансовых вложений	ОПК-16	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

Согласована на портале № 61100

дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

Согласована на портале № 61100

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Бюджет должен быть сбалансированным по
   - доходам и расходам
   - суммам и срокам
   - выбору классификации доходов и расходов
   - не должен быть сбалансированным
2. Если доходы превышают расходы, то бюджет
   - дефицитный
   - профицитный
   - сбалансированный
3. Расчет (начисление) процентов производится:
   - ежемесячно
   - ежедневно
   - ежегодно
4. Способы закрытия кассовых разрывов не включают в себя:
   - оптимизация (минимизация) расходов
   -кредитование
   - формирование накоплений (резервный фонд)
   - расходные операции по дебетовым пластиковым картам
   - поиск дополнительных источников дохода
5. Фактическое получение дохода при покупке финансового актива с дисконтом происходит
   - при продаже по цене не выше цены покупки
   - при погашении по номинальной цене
   - при подписании договора покупки
   - при продаже финансового актива по цене выше цены покупки
6. График выплат по кредиту это:
   - трехмерный график, в виде фигуры: изменение даты, суммы задолженности, процентов по кредиту
   - двухмерный график изменения суммы задолженностей по кредиту во времени : по оси абсцисс - даты, по оси ординат - остаток задолженности или суммы платежей
   - таблица с датами совершения платежей и суммами необходимых выплат в погашение задолженности по основному долгу и процентов
7. Доходность инвестиций это:
   -абсолютная величина, выраженная в рублях или любой другой валюте
   -относительная величина в процентах годовых или долях
   - величина, которая не зависит от инвестированной суммы
8. Бухгалтерский учет ведется:
   - непрерывно, с даты государственной регистрации до даты прекращения деятельности в результате реорганизации или ликвидации
   - один раз в год, так как год - это отчетный период
   - ежеквартально и за отчетный год, если дата регистрации предприятия после 30 сентября, то только в конце следующего отчетного года
   - главный бухгалтер и единоличный исполнительный орган предприятия определяют периодичность ведения
9. Надзор и контроль за соблюдением требований 353-ФЗ осуществляет:
   - Банк России
   - Министерство финансов РФ
   - Федеральная резервная система
   - прокуратура, ФСБ и другие силовые структуры
10. Инвестор разместил во вклад 10000 рублей на срок 6 месяцев, ставка размещения 10% годовых. Доходность вложения составит:
    - 5% годовых
    - 10% годовых
    - 20% годовых

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 61100

1. Финансовый анализ как анализ финансовых потоков. Определение. Объекты исследования. Этапы Финансового анализа. Программы Финансового анализа, особенности их использования
2. Финансовый анализ - инструмент финансовой безопасности. Цели. Риски финансовой безопасности. Финансовый анализ с точки зрения безопасности. Анализ Финансового положения.
3. Простой процент и простой дисконт. Формулы расчета. Доход и доходность. Современная стоимость денег. Эквивалентность сумм, ставок.
4. Простой и сложный процент. Капитализация процентов. Формулы расчета. Эффективная ставка. Непрерывное начисление процентов. Формулы расчета.
5. Бюджет, виды бюджетов. Принципы структурирования доходов и расходов. Балансирование потоков доходов и расходов по суммам и срокам, формулы.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Расчет дохода и доходности инвестиций в различные финансовые инструменты
2. Анализ финансового состояния предприятия на основной системе налогообложения
3. Анализ финансового состояния предприятия на упрощенной системе налогообложения
4. Расчет величины доступного кредита на основании личного бюджета
5. Сравнение величины доступного кредита при разных вариантах расчета платежей

9.1.4. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Оценка и прогноз финансового состояния предприятия
2. Оценка финансовых рисков
3. Анализ отчетности
4. Финансовые коэффициенты
5. Бально-рейтинговая оценка

9.1.5. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Цели и задачи, общие принципы и методы анализа, факторы влияющие на состояние анализируемых объектов. Параметры оценки такого состояния и финансовых потоков, их расчет.
2. Оценка инвестиций. Бюджетный процесс, казначейские инструменты финансового управления и контроля.
3. Финансовый план, личный бюджет. Анализ финансового положения и оценка платежеспособности физического лица. Законодательные и практические основы взаимодействия банков и физических лиц, оценка и методы снижения его рисков.
4. Этапы, инструменты, методики и программы финансового анализа предприятий. Источники аналитической информации. Общая оценка состояния предприятия, анализ финансовых потоков. Анализ отчетности. Финансовые коэффициенты. Рейтинги.
5. Оценка эмитента. Банки как объект анализа. Стратегические и портфельные инвестиции. Прогноз состояния, риски функционирования предприятия, реализации проекта. Кредитование предприятий. Использование финансовых инструментов, эмиссионная деятельность.
6. Признаки отсутствия реальной деятельности. Банкротство.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами

Согласована на портале № 61100

электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

Согласована на портале № 61100

– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 61100

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 11 от «14» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. БИС	Е.Ю. Костюченко	Согласовано, c6235dfe-234a-4234-88f9-e1597aac6463
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a-8d01-f93a0d553669

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. КИБЭВС	О.В. Кочетков	Разработано, 3b44f54b-af6d-450b-846a-0120582a20fb
Старший преподаватель, каф. КИБЭВС	И.А. Нечаева	Разработано, 1f6c6213-cc5c-4043-8560-cefeddadc87d

Согласована на портале № 61100