

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**

Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**

Кафедра: **Кафедра безопасности информационных систем (БИС)**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 9 семестр | Всего | Единицы |
|--|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия | 24 | 24 | часов |
| Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 12 | 12 | часов |
| Самостоятельная работа | 48 | 48 | часов |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | 3 | 3 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет | 9 |

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. ознакомление студентов с отдельными институтами финансовой отрасли права, включая государственные органы и учреждения, которые занимаются финансовой деятельностью в пределах своей компетенции.

1.2. Задачи дисциплины

1. Ознакомление с основными принципами и правилами формирования финансово-правовых норм и отношений, с общими положениями действующего федерального финансового законодательства.

2. Развитие у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами и проведение их экономической экспертизы.

3. Изучение правовых основ осуществления государственного финансового контроля, ревизии и аудита.

4. Проведение комплексного анализа функционирования финансовых структур.

5. Обеспечение информационно-аналитической составляющей процессов мониторинга в финансовой и правоохранительной сферах.

6. Развитие способности использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.

7. Развитие способности обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

8. Развитие способности анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

9. Мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих банковскую и коммерческую тайну.

10. Ознакомление с нормативными актами по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.

11. Предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов, ответственность за нарушение финансового законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).

Индекс дисциплины: Б1.О.05.03.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |
| - | - | - |
| Общепрофессиональные компетенции | | |

| | | |
|---|---|--|
| ОПК-2. Способен использовать знания норм права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения, предприятия) и ее должностных лиц при решении профессиональных задач | Знает нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения, предприятия) и ее должностных лиц при решении профессиональных задач |
| | ОПК-2.2. Умеет обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм при решении профессиональных задач, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | Умеет обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм при решении профессиональных задач, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства |
| | ОПК-2.3. Владеет практическими навыками применения нормативно-правовых актов при решении профессиональных задач | Владеет практическими навыками применения нормативно-правовых актов при решении профессиональных задач |
| ОПК-16. Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-16.1. Знает содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономических наук, математические методы анализа экономических процессов | Знает содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономических наук, математические методы анализа экономических процессов |
| | ОПК-16.2. Умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач | Умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| | ОПК-16.3. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем | Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем |
| Профессиональные компетенции | | |
| - | - | - |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 9 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 60 | 60 |
| Лекционные занятия | 24 | 24 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 48 | 48 |
| Подготовка к зачету | 35 | 35 |
| Подготовка к тестированию | 13 | 13 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 3 | 3 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | | | |
| 1 Общие положения финансового права | 2 | 4 | 4 | 10 | ОПК-2, ОПК-16 |
| 2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность | 4 | 4 | 6 | 14 | ОПК-2, ОПК-16 |
| 3 Институты финансового права | 6 | 4 | 8 | 18 | ОПК-2, ОПК-16 |
| 4 Финансовый контроль | 4 | 6 | 10 | 20 | ОПК-2, ОПК-16 |
| 5 Мониторинг в финансовой сфере | 4 | 14 | 10 | 28 | ОПК-2, ОПК-16 |
| 6 Ответственность за нарушение финансового законодательства | 4 | 4 | 10 | 18 | ОПК-2, ОПК-16 |
| Итого за семестр | 24 | 36 | 48 | 108 | |
| Итого | 24 | 36 | 48 | 108 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | |

| | | | |
|--|--|---|---------------|
| 1 Общие положения финансового права | Принципы и правила формирования финансово-правовых норм и отношений. Основные положения действующего федерального финансового законодательства | 2 | ОПК-2, ОПК-16 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность | Государственные органы и учреждения, осуществляющие финансовую деятельность. | 2 | ОПК-2, ОПК-16 |
| | Организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы. Организационно-правовые и финансовые основы системы страхования. | 2 | ОПК-2, ОПК-16 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Институты финансового права | Организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы. Организационно-правовые и финансовые основы системы страхования. | 6 | ОПК-2, ОПК-16 |
| | Итого | 6 | |
| 4 Финансовый контроль | Организационно-правовые основы финансового контроля. Правовых основ осуществления государственного финансового контроля, ревизии и аудита. Задачи, организация работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в системе финансового контроля. | 4 | ОПК-2, ОПК-16 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Мониторинг в финансовой сфере | Обеспечение информационно-аналитической составляющей процессов мониторинга в финансовой сфере. Мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих банковскую и коммерческую тайну. Ознакомление с нормативными актами по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма | 4 | ОПК-2, ОПК-16 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Ответственность за нарушение финансово-вого законодательства | Предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов. Ответственность за нарушение финансового законодательства. | 4 | ОПК-2, ОПК-16 |
| | Итого | 4 | |

| | | |
|------------------|----|--|
| Итого за семестр | 24 | |
| Итого | 24 | |

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | |
| 1 Общие положения финансового права | Изучение юридической терминологии, используемой в финансовом законодательстве. Анализ, толкование и применение правовых норм, регулирующих отношения в сфере экономики. | 4 | ОПК-2, ОПК-16 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность | Задачи, организация работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти в сфере финансов. | 4 | ОПК-2, ОПК-16 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Институты финансового права | Анализ динамики организационно-правового регулирования финансово-кредитной, бюджетной, налоговой и страховой деятельности государства, страховых учреждений (агентов). | 4 | ОПК-2, ОПК-16 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Финансовый контроль | Методы организации и осуществления государственного финансового контроля. Планирование и проведение финансового контроля, оформление его результатов. | 6 | ОПК-2, ОПК-16 |
| | Итого | 6 | |
| 5 Мониторинг в финансовой сфере | Правовая оценка информации, используемой в профессиональной деятельности. Работа с нормативными правовыми актами и проведение их экономической экспертизы Проведение комплексного анализа функционирования финансовых структур | 14 | ОПК-2, ОПК-16 |
| | Итого | 14 | |
| 6 Ответственность за нарушение финансового законодательства | Принятие решений и совершение юридически значимых действий в соответствии с законодательством | 4 | ОПК-2, ОПК-16 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 36 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| 9 семестр | | | | |
| 1 Общие положения финансового права | Подготовка к зачету | 3 | ОПК-2, ОПК-16 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ОПК-2, ОПК-16 | Тестирование |
| | Итого | 4 | | |
| 2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность | Подготовка к зачету | 4 | ОПК-2, ОПК-16 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-2, ОПК-16 | Тестирование |
| | Итого | 6 | | |
| 3 Институты финансового права | Подготовка к зачету | 6 | ОПК-2, ОПК-16 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-2, ОПК-16 | Тестирование |
| | Итого | 8 | | |
| 4 Финансовый контроль | Подготовка к зачету | 8 | ОПК-2, ОПК-16 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-2, ОПК-16 | Тестирование |
| | Итого | 10 | | |
| 5 Мониторинг в финансовой сфере | Подготовка к зачету | 8 | ОПК-2, ОПК-16 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-2, ОПК-16 | Тестирование |
| | Итого | 10 | | |
| 6 Ответственность за нарушение финансового законодательства | Подготовка к зачету | 6 | ОПК-2, ОПК-16 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 4 | ОПК-2, ОПК-16 | Тестирование |
| | Итого | 10 | | |
| Итого за семестр | | 48 | | |
| Итого | | 48 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|----------------|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| | | | | |

| | | | | |
|--------|---|---|---|---------------------|
| ОПК-2 | + | + | + | Зачёт, Тестирование |
| ОПК-16 | + | + | + | Зачёт, Тестирование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|--------------------------|--|---|---|------------------|
| 9 семестр | | | | |
| Зачёт | 10 | 10 | 30 | 50 |
| Тестирование | 10 | 10 | 30 | 50 |
| Итого максимум за период | 20 | 20 | 60 | 100 |
| Нарастающим итогом | 20 | 40 | 100 | 100 |

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | E (посредственно) |
| | 60 – 64 | |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Озеров, И. Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит / И. Х. Озеров. — Санкт-Петербург [Электронный ресурс]: Лань, 2013. — 331 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/29975>.

7.2. Дополнительная литература

1. Сологуб, Н. Н. Финансовое право : учебное пособие / Н. Н. Сологуб. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131158>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Н. Б. Васильковская - 2016. 46 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6624>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;

- компьютеры;

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;

- OpenOffice;

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

- 7-Zip;

- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|--|-------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 1 Общие положения финансового права | ОПК-2, ОПК-16 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность | ОПК-2, ОПК-16 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Институты финансового права | ОПК-2, ОПК-16 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|--|---------------|--------------|-------------------------------------|
| 4 Финансовый контроль | ОПК-2, ОПК-16 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Мониторинг в финансовой сфере | ОПК-2, ОПК-16 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Ответственность за нарушение финансово-вого законодательства | ОПК-2, ОПК-16 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|--------|---|
|--------|---|

| | |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Согласно ст. 34 Конституции РФ не допускается экономическая деятельность, направленная на?
 - а) монополизацию и недобросовестную конкуренцию;
 - б) конкурентоспособность;
 - в) перенасыщение;
 - г) обогащение
2. Что является особенностью финансовых правоотношений?
 - а) они возникают в процессе финансовой деятельности государства;
 - б) одной из сторон в них всегда выступает государство и его уполномоченный орган;
 - в) они являются разновидностью имущественных отношений, имеющих публичный характер;
 - г) все перечисленные пункты.
3. Финансовая система Российской Федерации, как совокупность финансовых институтов, не включает?
 - а) внебюджетные специальные фонды;
 - б) государственную бюджетную систему; в) фонды страхования (имущественного и личного);
 - г) лицензионные фонды.
4. Что из ниже перечисленного относится к косвенным налогам?
 - а) налог на доходы физических лиц;
 - б) налог на прибыль организации;
 - в) налог на добавленную стоимость;
 - г) налог на имущество
5. К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации?
 - а) индивидуальным субъектам;
 - б) территориальным публичным образованиям;
 - в) коллективным субъектам;
 - г) международным субъектам
6. Финансовая помощь от властей, которая предоставляется бюджетам населённых пунктов в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении

- полномочий органов местного самоуправления называется?
- а) дотация;
 - б) субвенция;
 - в) субсидия;
 - г) ассигнование.
7. Какой орган возглавляет систему финансовых органов РФ, является исполнительным органом, обеспечивающим проведение единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики и осуществляющим общее руководство организацией финансов в РФ?
- а) Министерство финансов РФ;
 - б) ЦБ РФ;
 - в) Счётная палата РФ;
 - г) органы государственного управления РФ и субъектов РФ.
8. Межбюджетный трансферт, предоставляемый на безвозмездной и безвозвратной основе, называется?
- а) дотация;
 - б) ассигнование;
 - в) субсидия;
 - г) субвенция.
9. Финансово-правовые нормы, предписывающие не осуществлять действия, нарушающие или подрывающие финансовую дисциплину, являются?
- а) обязывающими;
 - б) запрещающими;
 - в) уполномочивающими;
 - г) материальными.
10. Какие из приводимых ниже характеристик могут быть отнесены к финансовому праву как отрасли права?
- а) комплексная отрасль законодательства, регулирующая частные финансы;
 - б) подотрасль административного права;
 - в) комплексная отрасль законодательства, объединяющая нормы публичного и частного права;
 - г) самостоятельная отрасль права.
11. . Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?
- а) займы населения;
 - б) кредиты международных финансово-кредитных организаций;
 - в) налоговые поступления;
 - г) неналоговые доходы.
12. Что входит в функции Министерства финансов РФ?
- а) участвует в исчислении и контроле за полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей;
 - б) разрабатывает меры по финансовому и налоговому стимулированию хозяйственной деятельности в стране, способствующие увеличению национального дохода и поступлений в бюджет;
 - в) участвует в рассмотрении и утверждении бюджета;
 - г) утверждает отчет об исполнении бюджета.
13. Что не относится к государственным социальным внебюджетным фондам?
- а) Пенсионный фонд Российской Федерации;
 - б) Фонд социального страхования Российской Федерации;
 - в) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
 - г) Фонд национального благосостояния.
14. Какая мера относится к бюджетным мерам принуждения?
- а) предупреждение;
 - б) домашний арест;
 - в) бесспорное взыскание;
 - г) запрет определенных действий
15. В каком из нижеперечисленных органов осуществляется регистрация условий эмиссии ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных ценных бумаг?

- а) в Правительстве РФ;
 - б) в Министерстве финансов РФ;
 - в) в финансовом органе субъекта РФ;
 - г) в Банке России
16. Как именуются лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов?
- а) налоговыми агентами;
 - б) плательщиками налогов;
 - в) сборщиками налогов;
 - г) налоговыми консультантами
17. Что определяет Бюджетный кодекс РФ?
- а) порядок заключения, выполнения и прекращения международных договоров РФ;
 - б) порядок регулирования бюджетных отношений;
 - в) распределение и использование средств, получаемых при взимании платежей за пользование лесным фондом;
 - г) порядок заключения договоров потребительского кредита (займа) субъектов РФ
18. Что не является функцией Банка России?
- а) регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями;
 - б) банковское регулирование и надзор за деятельностью банков и других кредитных организаций;
 - в) совершенствование бюджетной системы, разработка проекта федерального бюджета и обеспечение его исполнения;
 - г) разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики
19. Какой государственный орган имеет больше полномочий в налоговой сфере, чем остальные?
- а) Правительство РФ
 - б) Министерство финансов РФ;
 - в) Федеральная налоговая служба;
 - г) Федеральная служба по финансовому мониторингу.
20. Кто является Генеральным агентом по размещению, выкупу и обмену выпусков ОФЗ?
- а) Министерство финансов РФ;
 - б) Федеральное Казначейство;
 - в) Центральный Банк РФ;
 - г) Министерство экономического развития РФ.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Финансы Российской Федерации: понятие, виды, функции
2. Виды финансовых фондов Российской Федерации
3. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации
4. Целевые бюджетные фонды Российской Федерации
5. Финансовая система Российской Федерации
6. Финансовая деятельность Российской Федерации: понятие, особенности
7. Конституционные основы финансовой деятельности
8. Правовые принципы финансовой деятельности Российской Федерации
9. Юридические формы финансовой деятельности. Виды финансово-плановых актов
10. Организационно-правовые методы осуществления финансовой деятельности
11. Органы, осуществляющие финансовую деятельность: понятие, виды
12. Законодательные органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления как органы финансовой деятельности. Полномочия Президента в сфере финансовой деятельности
13. Исполнительные органы государственной власти и местного самоуправления как органы финансовой деятельности. Федеральные службы, находящиеся в ведении Правительства РФ
14. Специальные органы финансовой деятельности: виды, разграничение полномочий. Федеральные службы, находящиеся в ведении Минфина России
15. Министерство финансов Российской Федерации

16. Федеральная налоговая служба. Система налоговых органов
17. Федеральное казначейство (федеральная служба)
18. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
19. Федеральная служба по финансовым рынкам
20. Правовой статус Банка России. Задачи и функции Банка России. Банковская система Российской Федерации
21. Финансовое право, как отрасль российского права: особенности предмета и метода правового регулирования
22. Место финансового права в системе российского права
23. Источники финансового права. Кодификация отрасли финансового права
24. Система отрасли финансового права
25. Финансово-правовая норма: понятие, особенности
26. Структура финансово-правовой нормы
27. Виды финансово-правовых норм, основания для их классификации
28. Финансовые правоотношения: понятие, особенности содержания, виды
29. Субъекты финансовых правоотношений
30. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений
31. Защита прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений
32. Понятие финансово-правовой ответственности, ее место в системе государственного принуждения
33. Финансовое правонарушение: признаки, состав
34. Финансовая санкция как мера финансово-правовой ответственности. Виды санкций
35. Наука и курс финансового права
36. Финансовый контроль в России: понятие, правовые основы, значение
37. Виды финансового контроля, основания для классификации
38. Органы финансового контроля в Российской Федерации. Правовой статус Счетной Палаты РФ
39. Аудит и финансовый контроль. Общественный финансовый контроль
40. Организационно-правовые формы и методы финансового контроля
41. Структура доходов и расходов бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Бюджетная сбалансированность
42. Особенности бюджетного права в системе финансового права. Соотношение бюджетного права и бюджетного законодательства
43. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципального образования
44. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура, принципы
45. Доходы и расходы бюджета: их распределение в бюджетной системе РФ. Расходные обязательства публично-правовых образований
46. Межбюджетные трансферты: формы, основные условия предоставления
47. Бюджетно-правовая ответственность за нарушение бюджетного законодательства
48. Понятие бюджетного процесса в Российской Федерации. Стадии бюджетного процесса
49. Бюджетный год, бюджетный период, сроки прохождения стадий
50. Бюджетное планирование на первой стадии бюджетного процесса. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета
51. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса в Российской Федерации. Обеспечение исполнения, организация исполнения, кассовое обеспечение исполнения бюджета
52. Бюджетная отчетность по исполнению годового бюджета как стадия бюджетного процесса
53. Программно-целевой метод планирования бюджетов бюджетной системы. Государственная программа
54. Понятие, значение, виды государственных и муниципальных доходов. Классификация источников доходов
55. Понятие и роль налога, пошлины и сбора

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 11 от «14» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. БИС | Е.Ю. Костюченко | Согласовано, с6235dfe-234a-4234- 88f9-e1597aac6463 |
| Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС | А.А. Шелупанов | Согласовано, с53e145e-8b20-45aa- 9347-a5e4dbb90e8d |
| Начальник учебного управления | Е.В. Саврук | Согласовано, fa63922b-1fce-4aba- 845d-9ce7670b004c |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|---------------------|------------|--|
| Доцент, каф. КИБЭВС | А.А. Конев | Согласовано, 81687a04-85ce-4835- 9e1e-9934a6085fdd |
| Доцент, каф. КИБЭВС | К.С. Сарин | Согласовано, 68c81ca0-0954-467a- 8d01-f93a0d553669 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|---------------------|---------------|--|
| Доцент, каф. КИБЭВС | Е.М. Давыдова | Разработано, d4acdfdc-18d3-41a1- ac4e-4a426c6b834a |
|---------------------|---------------|--|