МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	18	18	часов
Самостоятельная работа	72	72	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор оп УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 61514

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Освоение студентами комплекса теоретических знаний и понимания практики ведения предпринимательской деятельности для поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
2. Демонстрация деструктивного влияния коррупционного поведения.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование у студентов осознанного интереса к бизнесу.
2. формирование навыков моделирования и оптимизации бизнес-процессов при осуществлении процесса планирования и организации предпринимательской деятельности.
3. получение навыков и установок на поиск организационно-управленческих решений в практической деятельности.
4. сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 61514

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знание деструктивных последствий и ответственности за коррупционное поведение.
	УК-11.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения	Умение идентифицировать поведение контрагентов в соответствии с основами законодательства, регулирующего коррупционую деятельность.
	УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Владение навыками применения этических норм предпринимательской деятельности.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знание методов анализа внешней и внутренней среды предприятия. Способность принятия управленческих решений на основе полученных данных.
	ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Умение анализировать хозяйственную деятельность фирмы, управлять финансами фирмы.
	ОПК-4.3. Владеет навыками принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Владение навыками стратегического планирования деятельности фирмы.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Согласована на портале № 61514

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка к тестированию	9	9
Подготовка к устному опросу / собеседованию	15	15
Выполнение практического задания	30	30
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Сущность предпринимательской деятельности	2	2	4	8	ОПК-4, УК-11
2 Типология предпринимательства	2	2	4	8	ОПК-4, УК-11
3 Организационно-правовые формы предпринимательства	2	2	4	8	ОПК-4, УК-11
4 Предпринимательская среда	2	2	13	17	ОПК-4, УК-11
5 Предпринимательская идея и ее выбор	2	2	13	17	ОПК-4, УК-11
6 Формы партнерских связей в предпринимательстве	2	2	4	8	ОПК-4, УК-11
7 Предпринимательский риск	2	2	13	17	ОПК-4, УК-11
8 Культура предпринимательства	2	2	13	17	ОПК-4, УК-11
9 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	2	2	4	8	ОПК-4, УК-11
Итого за семестр	18	18	72	108	
Итого	18	18	72	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 61514

1 семестр			
1 Сущность предпринимательской деятельности	Сущность и особенности предпринимательской деятельности.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
2 Типология предпринимательства	Производственное предпринимательство. Торговое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Страховое предпринимательство. Посредническое предпринимательство.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
3 Организационно-правовые формы предпринимательства	Предпринимательская деятельность граждан (физических лиц). Хозяйственные товарищества, общества. Сельскохозяйственные, производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения юридических и физических лиц.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
4 Предпринимательская среда	Сущность предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя предпринимательская среда.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
5 Предпринимательская идея и ее выбор	Понятие предпринимательской идеи. Источники предпринимательской идеи. Этапы выбора предпринимательской идеи.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
6 Формы партнерских связей в предпринимательстве	Аренда как форма партнерских связей в предпринимательстве. Лизинг. Франчайзинг.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 61514

7 Предпринимательский риск	Сущность предпринимательского риска. Классификация рисков. Система управления рисками.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
8 Культура предпринимательства	Социально-экономическая роль предпринимательства в обществе. Социально-психологические мотивы предпринимательства. Сущность и нормы этики предпринимателя.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
9 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Цели и задачи оценки предпринимательской деятельности. Критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности. Внутренний внешний контроль предпринимательской деятельности.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Сущность предпринимательской деятельности	Сущность и особенности предпринимательской деятельности. Российский и зарубежный опыт.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
2 Типология предпринимательства	Виды предпринимательства и их особенности.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
3 Организационно-правовые формы предпринимательства	Организационно-правовые формы, характерные для Российского предпринимательства.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
4 Предпринимательская среда	Внешняя и внутренняя среды предприятия: особенности, методики анализа.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 61514

5 Предпринимательская идея и ее выбор	Предпринимательская идея. Формирование банка предпринимательских идей.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
6 Формы партнерских связей в предпринимательстве	Лизинг и франчайзинг, как форма предпринимательства.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
7 Предпринимательский риск	Сущность и особенности оценки предпринимательских рисков.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
8 Культура предпринимательства	Деловая этика предпринимателя.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
9 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Сущность предпринимательской деятельности	Подготовка к зачету	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-4, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
2 Типология предпринимательства	Подготовка к зачету	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-4, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		

Согласована на портале № 61514

3 Организационно-правовые формы предпринимательства	Подготовка к зачету	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-4, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
4 Предпринимательская среда	Подготовка к зачету	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, УК-11	Тестирование
	Выполнение практического задания	10	ОПК-4, УК-11	Практическое задание
	Итого	13		
5 Предпринимательская идея и ее выбор	Подготовка к зачету	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, УК-11	Тестирование
	Выполнение практического задания	10	ОПК-4, УК-11	Практическое задание
	Итого	13		
6 Формы партнерских связей в предпринимательстве	Подготовка к зачету	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-4, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
7 Предпринимательский риск	Подготовка к зачету	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, УК-11	Тестирование
	Выполнение практического задания	10	ОПК-4, УК-11	Практическое задание
	Итого	13		
8 Культура предпринимательства	Подготовка к зачету	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	10	ОПК-4, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	13		

Согласована на портале № 61514

9 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Подготовка к зачету	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-4, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-4	+	+	+	Зачёт, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование
УК-11	+	+	+	Зачёт, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Зачёт	0	0	0	0
Устный опрос / собеседование	10	10	10	30
Практическое задание	0	20	20	40
Тестирование	10	10	10	30
Итого максимум за период	20	40	40	100
Нарастающим итогом	20	60	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4

Согласована на портале № 61514

От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Основы предпринимательства : учебное пособие / Д. М. Пашин, С. Н. Котенкова, А. Н. Мустафин, А. В. Рамазанов. — Казань : КФУ, 2019. — 152 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130542.

2. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/.

7.2. Дополнительная литература

1. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Л. В. Земцова - 2016. 131 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6072.

2. Предпринимательское право: Курс лекций / Т. И. Суслова - 2016. 71 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6466.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы предпринимательства: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов ТУСУР всех форм обучения / А. А. Кондратьева - 2018. 19 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8411.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 61514

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 1С Предприятие 8;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Mozilla Firefox;
- Компьютерная делова игра "Бизнес-Курс: Максимум, Версия1";
- Консультант Плюс;

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 1С Предприятие 8;
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Mozilla Firefox;
- Компьютерная делова игра "Бизнес-Курс: Максимум, Версия1";
- Консультант Плюс;

Согласована на портале № 61514

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность предпринимательской деятельности	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 61514

2 Типология предпринимательства	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Организационно-правовые формы предпринимательства	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Предпринимательская среда	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Предпринимательская идея и ее выбор	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Формы партнерских связей в предпринимательстве	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Предпринимательский риск	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Культура предпринимательства	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 61514

9 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

Согласована на портале № 61514

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Примерный перечень тестовых заданий

1. К наиболее распространенным формальным критериям выделения малого бизнеса относится:
   a) SWOT
   b) PEST
   c) SNW
   d) Нет верного ответа
2. Какой метод анализа используется для исследования аспектов внешней среды, которые могут повлиять на стратегию компании?
   a) SWOT
   b) PEST
   c) SNW
   d) Нет верного ответа
3. Что является определяющим для понятия «предпринимательство»:
   a) риск, прибыль, потребности, конкуренция
   b) риск, прибыль, инициатива, инновации
   c) конкуренция, прибыль, налоги
   d) инновации, амбиции, конкурентоспособность
4. К предпринимательству не относится деятельность:
   a) торговля продуктами питания
   b) организация регулярных пассажирских перевозок
   c) эмиссия ценных бумаг и торговля ими
   d) все варианты верны
5. Какие функции выполняет предпринимательство:
   a) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
   b) экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
   c) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую
   d) нет верного ответа
6. Целью предпринимательства является:
   a) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
   b) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
   c) систематическое получение прибыли
   d) получение сверхприбыли
7. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:
   a) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
   b) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
   c) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
   d) нет верного ответа
8. Выберите пример коррупционных действий:
   a) преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя

Согласована на портале № 61514

b) получение любого подарка
c) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников
d) нет верного ответа

9. Как называется инструмент стратегического портфельного анализа положения на рынке товаров, компаний и подразделений исходя из их рыночного роста и занимаемой доли на рынке?
   a) Матрица БКГ
   b) PEST анализ
   c) SWOT анализ
   d) нет верного ответа
10. На каком этапе жизненного цикла товара в соответствии с матрицей БКГ следует начать разработку нового товара?
    a) звезды
    b) дойные коровы
    c) собаки
    d) трудные дети

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Эволюция понятия и роли предпринимательства. Современные учения о предпринимательстве.
2. Понятие и содержание предпринимательства.
3. Цели, функции и основные свойства предпринимательства.
4. Принципы организации предпринимательской деятельности.
5. Характерные черты современного российского предпринимательства.
6. Общие принципы типологии предпринимательства.
7. Классификация основных видов предпринимательства. Характеристика производственного предпринимательства.
8. Посредническое и финансово-кредитное предпринимательство. Их характеристика.
9. Характеристика субъектов предпринимательской деятельности; физические и юридические лица.
10. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Простые и сложные организационно-правовые формы (сравнительный анализ).
11. Система мотивов развития предпринимательства.
12. Факторы, необходимые для формирования малого бизнеса.
13. Сущность предпринимательской среды, ее влияние на развитие предпринимательства.
14. Характеристика внешней и внутренней предпринимательской среды.
15. Рынок как среда существования предпринимателей.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Культура предпринимательства.
2. Фирма как субъект рыночной экономики.
3. Лизинг – вид предпринимательской деятельности.
4. Инвестиции – основа формирования перспективной структуры фирмы.
5. Инновационная политика фирмы.

9.1.4. Темы практических заданий

1. Как начать свое дело.
2. Роль маркетинговых исследований в предпринимательстве.
3. Содержание и методы предпринимательского менеджмента.
4. Реклама и бизнес.
5. Предпринимательский риск.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль

Согласована на портале № 61514

в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

Согласована на портале № 61514

– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 61514

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	А.А. Кондратьева	Разработано, e5e834b1-a6de-4142-a94d-6b4cba94f1c2

Согласована на портале № 61514