МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«30» _____06_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	28	28	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	44	44	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	3

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 30.06.2021
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 62122

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики.
2. Рассмотрение современных методов хозяйствования предприятий.
3. Рассмотрение процессов функционирования предприятий.
4. Изучение ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.11.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 62122

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Знает содержание финансового анализа, структуру комплексного бизнес-плана, методы проведения финансовых расследований в отношении субъектов финансовой и экономической деятельности	Знает организационно-правовые формы субъектов предпринимательства; нормативно правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; особенности их организационно- экономической деятельности
	ОПК-3.2. Умеет ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения, применять методы финансового анализа, анализа эффективности капитальных и финансовых вложений	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
	ОПК-3.3. Владеет навыками анализа деятельности финансовых и экономических структур с целью выявления угроз и девиаций в их функционировании	Владеть навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Знает принципы формирования политики информационной безопасности в организациях кредитно-финансовой сферы и систему организационных мер, направленных на обеспечение экономической безопасности в организации	Знает нормативно правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; особенности их организационно- экономической деятельности
	ОПК-4.2. Умеет осуществлять расчет аналитических показателей, необходимых для решения поставленной экономической задачи	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
	ОПК-4.3. Владеет методами количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия с целью принятия обоснованных экономических решений	владеть навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

Согласована на портале № 62122

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	64	64
Лекционные занятия	28	28
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	44	44
Подготовка к тестированию	44	44
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Предприятие и рынок	2	2	2	6	ОПК-3, ОПК-4
2 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия	2	2	2	6	ОПК-3, ОПК-4
3 Оборотные средства предприятия	2	2	2	6	ОПК-3, ОПК-4
4 Трудовые ресурсы предприятия	2	2	4	8	ОПК-3, ОПК-4
5 Организация и нормирование труда на предприятии	2	2	2	6	ОПК-3, ОПК-4
6 Оплата труда на предприятии	2	2	2	6	ОПК-3, ОПК-4
7 Издержки производства и себестоимость	2	2	2	6	ОПК-3, ОПК-4
8 Ценообразование на предприятии	2	2	10	14	ОПК-3, ОПК-4
9 Финансовые результаты деятельности предприятия	2	2	6	10	ОПК-3, ОПК-4
10 Инновации и инвестиции: сущность и роль в деятельности предприятия	2	6	2	10	ОПК-3, ОПК-4
11 Планирование деятельности предприятия	2	4	6	12	ОПК-3, ОПК-4
12 Организация производственных процессов на предприятии	2	4	2	8	ОПК-3, ОПК-4

Согласована на портале № 62122

13 Организация управления предприятием	4	4	2	10	ОПК-3, ОПК-4
Итого за семестр	28	36	44	108	
Итого	28	36	44	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Предприятие и рынок	Структура национальной экономики; сущность предпринимательской деятельности; виды предпринимательства; классификация предприятий; функции, цели и задачи деятельности предприятия в условиях рынка; показатели оценки положения предприятия в отрасли; организационно-правовые формы предприятий	2	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	2	
2 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия	Состав и классификация основного капитала и основных фондов; виды оценки и методы переоценки основных фондов; износ основных фондов; возмещение износа основных фондов и способы начисления амортизации; обновление основных фондов; показатели состояния, движения и использования основных фондов; нематериальные активы предприятия	2	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	2	
3 Оборотные средства предприятия	Понятие, состав, источники формирования и классификация оборотных средств; оценка оборотных производственных фондов; порядок нормирования оборотных средств; методы расчета норматива оборотных средств; определение потребности предприятия в оборотных средствах; показатели использования оборотных средств	2	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	2	
4 Трудовые ресурсы предприятия	Рынок труда; трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия, их состав; управление трудовыми ресурсами	2	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	2	

Согласована на портале № 62122

5 Организация и нормирование труда на предприятии	Понятие и направления совершенствования организации труда; формы разделения и кооперации труда; организация рабочих мест; понятие и назначение нормирования труда	2	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	2	
6 Оплата труда на предприятии	Сущность заработной платы и фонд оплаты труда; формы и системы оплаты труда; тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда на предприятии	2	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	2	
7 Издержки производства и себестоимость	Издержки производства; виды производственных затрат предприятия и себестоимость продукции; группировка затрат по экономическим элементам; смета затрат на производство и реализацию продукции	2	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	2	
8 Ценообразование на предприятии	Понятие и функции цены; формирование цен на продукцию; ценовая политика на различных рынках	2	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	2	
9 Финансовые результаты деятельности предприятия	Доходы, расходы и прибыль предприятия; рентабельность	2	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	2	
10 Инновации и инвестиции: сущность и роль в деятельности предприятия	Сущность и свойства инноваций; классификация инноваций и их специфика; инновационная политика; инновационная деятельность на предприятии	2	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	2	
11 Планирование деятельности предприятия	Содержание, цели и принципы планирования; классификация планов предприятия; методы планирования; нормы и нормативы; производственная программа как основа построения планов развития предприятия; оперативное управление производством	2	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	2	
12 Организация производственных процессов на предприятии	Сущность и задачи организации производства; понятие о производственном процессе и его организации; принципы организации производственного процесса; типы производства и их характеристика	2	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	2	

Согласована на портале № 62122

13 Организация управления предприятием	Сущность организации управления предприятием; типы организационных структур управления предприятием; принципы и методы построения организационной структуры управления; структура органов управления; механизм управления предприятием	4	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		28	
Итого		28	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Предприятие и рынок	Внутренняя и внешняя среда предприятия	2	ОПК-4
	Итого	2	
2 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия	Возмещение износа основных фондов и способы начисления амортизации; обновление основных фондов; показатели состояния, движения и использования основных фондов	2	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	2	
3 Оборотные средства предприятия	Определение потребности предприятия в оборотных средствах; показатели использования оборотных средств	2	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	2	
4 Трудовые ресурсы предприятия	Показатели, характеризующие состояние и использование трудовых ресурсов	2	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	2	
5 Организация и нормирование труда на предприятии	Методы изучения затрат рабочего времени; нормы затрат труда	2	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	2	
6 Оплата труда на предприятии	Тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда на предприятии	2	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	2	

Согласована на портале № 62122

7 Издержки производства и себестоимость	Расчет затрат предприятия в динамике и по структуре по элементам и статьям затрат. Дифференциация затрат	2	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	2	
8 Ценообразование на предприятии	Методы ценообразования на предприятии	2	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	2	
9 Финансовые результаты деятельности предприятия	Оценка показателей прибыли. Рентабельность различных видов деятельности	2	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	2	
10 Инновации и инвестиции: сущность и роль в деятельности предприятия	Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия; методы оценки эффекивности инвестиционных проектов	6	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	6	
11 Планирование деятельности предприятия	Оперативное управление производством	4	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	4	
12 Организация производственных процессов на предприятии	Типы организации производства	4	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	4	
13 Организация управления предприятием	Оптимальный объем выпуска продукции и оптимальные размеры предприятий	4	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	4	
	Итого за семестр	36	
	Итого	36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Предприятие и рынок	Подготовка к тестированию	2	ОПК-4	Тестирование
	Итого	2		

Согласована на портале № 62122

2 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия	Подготовка к тестированию	2	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование
	Итого	2		
3 Оборотные средства предприятия	Подготовка к тестированию	2	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование
	Итого	2		
4 Трудовые ресурсы предприятия	Подготовка к тестированию	4	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование
	Итого	4		
5 Организация и нормирование труда на предприятии	Подготовка к тестированию	2	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование
	Итого	2		
6 Оплата труда на предприятии	Подготовка к тестированию	2	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование
	Итого	2		
7 Издержки производства и себестоимость	Подготовка к тестированию	2	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование
	Итого	2		
8 Ценообразование на предприятии	Подготовка к тестированию	10	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование
	Итого	10		
9 Финансовые результаты деятельности предприятия	Подготовка к тестированию	6	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование
	Итого	6		
10 Инновации и инвестиции: сущность и роль в деятельности предприятия	Подготовка к тестированию	2	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование
	Итого	2		
11 Планирование деятельности предприятия	Подготовка к тестированию	6	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование
	Итого	6		
12 Организация производственных процессов на предприятии	Подготовка к тестированию	2	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование
	Итого	2		
13 Организация управления предприятием	Подготовка к тестированию	2	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование
	Итого	2		
Итого за семестр		44		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		80		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Согласована на портале № 62122

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	Тестирование, Экзамен
ОПК-4	+	+	+	Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Тестирование	20	20	30	70
Экзамен				30
Итого максимум за период	20	20	30	100
Нарастающим итогом	20	40	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Согласована на портале № 62122

1. Экономика организации (предприятия) : учебник для вузов / Е. В. Арсенова [и др.] ; ред. Н. А. Сафронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2007. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.).

2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Учебно-методическое пособие для вузов / И. А. Налетова. - М. : ФОРУМ, 2006 ; М. : Инфра-М, 2006. - 123[5] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.).

3. Экономика организации: учебник и практикум для вузов/Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-489774#page/1.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Н. Яркина.- Керчь: ФГБОУ ВО "КГМТУ", 2020.- 445 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/140647/#2.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика организации (предприятия): Методические указания к выполнению практических заданий и самостоятельной работы / Е. Г. Алдохина - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7166.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных

консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 310 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для

Согласована на портале № 62122

людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Предприятие и рынок	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Оборотные средства предприятия	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Трудовые ресурсы предприятия	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Организация и нормирование труда на предприятии	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Оплата труда на предприятии	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Издержки производства и себестоимость	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Ценообразование на предприятии	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Финансовые результаты деятельности предприятия	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 62122

10 Инновации и инвестиции: сущность и роль в деятельности предприятия	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
11 Планирование деятельности предприятия	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
12 Организация производственных процессов на предприятии	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
13 Организация управления предприятием	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 62122

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. 1. Что отражает учетная функция цены?
   а) учет средств, перераспределяемых между отраслями экономики;
   б) связь между производством и потреблением, спросом и предложением;
   в) улучшение качества продукции и спроса на нее;
   г) общественно необходимые затраты труда на выпуск и реализацию продукции.
2. Что включает оптовая цена предприятия?
   а) оплату труда, амортизацию и прибыль;
   б) полную себестоимость единицы продукции и прибыль;
   в) материальные затраты, амортизацию, заработную плату с начислениями;
   г) себестоимость, амортизацию и прибыль
3. К какому виду имущества следует отнести товарные знаки?
   а) оборотным средствам;
   б) основным фондам;
   в) нематериальным активам;
   г) денежные средства.
4. В состав оборотных средств предприятия входят:
   а) оборотные фонды и фонды обращения;
   б) топливо в баках автомобилей, запасы материалов и деталей;
   в) готовая продукция на складе;
   г) уставный капитал, текущая прибыль.
5. Показатель фондоотдачи характеризует:
   а) величину резерва в фонде оплаты труда;
   б) сумму денежных средства в банке;
   в) эффективность использования трудовых ресурсов;
   г) эффективность использования основных производственных фондов.
6. К переменным издержкам относятся:
   а) все расходы, относимые на себестоимость продукции;
   б) все расходы, величина которых напрямую зависит от величины общего оборота;
   в) всевозможные налоги и сборы, связанные с производственной деятельностью;
   г) все платежи предприятия.
7. К активной части основных средств относятся:

Согласована на портале № 62122

а) сооружения;
б) транспортные средства;
в) здания;
г) многолетние насаждения.

8. Амортизацией основных производственных фондов является процесс…
а) определения расходов на текущий ремонт основных фондов;
б) определения расходов по содержанию основных фондов;
в) расчета расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов;
г) перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции.
9. Как называется показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств?
а) ликвидностью;
б) фондоотдачей;
в) фондоемкостью;
г) рентабельностью.
10. Что не входит в состав оборотных средств предприятия?
а) расходы будущих периодов;
б) производственные запасы;
в) станки, агрегаты;
г) готовая продукция на складах предприятия.
11. К ненормируемым оборотным средствам относят…
а) готовую продукцию;
б) расходы будущих периодов;
в) дебиторскую задолженность;
г) производственные запасы.
12. Что является производственным результатом деятельности предприятия?
а) объем произведенной продукции;
б) выручка от реализации продукции;
в) прибыль от реализации;
г) рентабельность.
13. Определите, что относится к внутренней среде предприятия:
а) конкуренты;
б) персонал;
в) поставщики;
г) экономическая ситуация в стране.
14. Что предполагает право собственности предприятия?
а) право владения объектом собственности;
б) право распоряжений объектами собственности;
в) право владения, распоряжения и использования объектов собственности в целях и пределах, установленных законодательством;
г) право пользования объектами собственности.
15. В каких случаях фирма признается банкротом?
а) резкое ухудшение финансового положения;
б) после достижения конкретной единовременной цели;
в) неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов
;г) сокращение объёмов производства.
16. Укажите, какие налоги не входят в издержки плательщика налога?
а) налог на имущество и на землю;
б) налог на транспортные средства;
в) косвенные налоги;
г) водный налог.
17. Определите, что такое совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них:
а) производственный потенциал;
б) ресурсный потенциал;

Согласована на портале № 62122

в) экономический потенциал;
г) мощность производства.

18. Чистая прибыль – это …
    а) прибыль от продажи продукции;
    б) прибыль за вычетом налога на прибыль;
    в) сумма всех доходов организации;
    г) выручка от продажи продукции минус себестоимость продукции.
19. На себестоимость произведенной продукции не относятся …
    а) отчисления на социальные нужды;
    б) затраты на оплату труда;
    в) суммы начисленной амортизации;
    г) затраты на участие в уставных капиталах других организаций.
20. Имущество организации группируется по:
    а) новизне, частоте использования и ценности;
    б) назначению, важности для организации и способу начисления амортизации;
    в) составу, функциональной роли и источникам образования;
    г) возмещению издержек, связанных с производством своего товара.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие предприятия, цель его функционирования
2. Формы собственности и виды предприятий
3. Конкуренция и предприятие
4. Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для деятельности предприятия
5. Сущность, назначение, состав основных средств
6. Оценка, износ и амортизация основных фондов
7. Показатели обеспеченности и использования основных производственных фондов
8. Понятие, экономическая сущность и состав оборотных средств предприятия
9. Экономическая эффективность использования оборотных средств
10. Понятие и сущность капитальных вложений
11. Экономическая эффективность капитальных вложений и методика ее определения
12. Пути повышения эффективности капитальных вложений
13. Показатели уровня интенсивности производства
14. Понятие специализации, факторы ее определения
15. Понятие, и экономическая сущность инноваций
16. Понятие и экономическая сущность научно-технического прогресса
17. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда на предприятии, их характеристика и условия применения
18. Понятие затрат на производство и издержек производства, их состав
19. Характеристика действующей системы цен в РФ
20. Основные этапы и методы ценообразования на товар. Ценовая политика предприятия
21. Финансовые результаты деятельности предприятия. Доходы предприятия
22. Прибыль как основной показатель экономической эффективности деятельности предприятия. Направления использования прибыли
23. Понятие организации производства: принципы, лежащие в ее основе
24. Производственная структура предприятия: понятие, типы
25. Характеристика основных типов организационных структур управления на предприятии
26. Бизнес-планирование, его роль и назначение. Основные разделы, их краткая характеристика
27. Понятие и принципы инвестиционной деятельности
28. Оценка результатов экономического развития предприятия. Система показателей эффективности, платежеспособности, ликвидности
29. Банкротство предприятий: сущность и процедура

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление

Согласована на портале № 62122

студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

Согласована на портале № 62122

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 62122

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 5 от « 5 » 5 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a-8d01-f93a0d553669

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. КИБЭВС	Е.М. Давыдова	Разработано, d4acdfdc-18d3-41a1-ac4e-4a426c6b834a

Согласована на портале № 62122