

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**

Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 3 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия | 28 | 28 | часов |
| Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| Самостоятельная работа | 44 | 44 | часов |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | 4 | 4 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Экзамен | 3 |

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики.
2. Рассмотрение современных методов хозяйствования предприятий.
3. Рассмотрение процессов функционирования предприятий.
4. Изучение ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.11.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |
| - | - | - |
| Общепрофессиональные компетенции | | |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ОПК-3.1. Знает содержание финансового анализа, структуру комплексного бизнес-плана, методы проведения финансовых расследований в отношении субъектов финансовой и экономической деятельности | Знает организационно-правовые формы субъектов предпринимательства; нормативно правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; особенности их организационно- экономической деятельности |
| | ОПК-3.2. Умеет ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения, применять методы финансового анализа, анализа эффективности капитальных и финансовых вложений | Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | ОПК-3.3. Владеет навыками анализа деятельности финансовых и экономических структур с целью выявления угроз и девиаций в их функционировании | Владеть навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. |
| ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | ОПК-4.1. Знает принципы формирования политики информационной безопасности в организациях кредитно- финансовой сферы и систему организационных мер, направленных на обеспечение экономической безопасности в организации | Знает нормативно правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; особенности их организационно- экономической деятельности |
| | ОПК-4.2. Умеет осуществлять расчет аналитических показателей, необходимых для решения поставленной экономической задачи | рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | ОПК-4.3. Владеет методами количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия с целью принятия обоснованных экономических решений | владеть навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. |
| Профессиональные компетенции | | |
| - | - | - |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 3 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 64 | 64 |
| Лекционные занятия | 28 | 28 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 44 | 44 |
| Подготовка к тестированию | 44 | 44 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 144 | 144 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 4 | 4 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 3 семестр | | | | | |
| 1 Предприятие и рынок | 2 | 2 | 2 | 6 | ОПК-3, ОПК-4 |
| 2 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия | 2 | 2 | 2 | 6 | ОПК-3, ОПК-4 |
| 3 Оборотные средства предприятия | 2 | 2 | 2 | 6 | ОПК-3, ОПК-4 |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | 2 | 2 | 4 | 8 | ОПК-3, ОПК-4 |
| 5 Организация и нормирование труда на предприятии | 2 | 2 | 2 | 6 | ОПК-3, ОПК-4 |
| 6 Оплата труда на предприятии | 2 | 2 | 2 | 6 | ОПК-3, ОПК-4 |
| 7 Издержки производства и себестоимость | 2 | 2 | 2 | 6 | ОПК-3, ОПК-4 |
| 8 Ценообразование на предприятии | 2 | 2 | 10 | 14 | ОПК-3, ОПК-4 |
| 9 Финансовые результаты деятельности предприятия | 2 | 2 | 6 | 10 | ОПК-3, ОПК-4 |
| 10 Инновации и инвестиции: сущность и роль в деятельности предприятия | 2 | 6 | 2 | 10 | ОПК-3, ОПК-4 |
| 11 Планирование деятельности предприятия | 2 | 4 | 6 | 12 | ОПК-3, ОПК-4 |
| 12 Организация производственных процессов на предприятии | 2 | 4 | 2 | 8 | ОПК-3, ОПК-4 |

| | | | | | |
|--|----|----|----|-----|--------------|
| 13 Организация управления предприятием | 4 | 4 | 2 | 10 | ОПК-3, ОПК-4 |
| Итого за семестр | 28 | 36 | 44 | 108 | |
| Итого | 28 | 36 | 44 | 108 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|--|--|--------------------------------------|-------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1 Предприятие и рынок | Структура национальной экономики; сущность предпринимательской деятельности; виды предпринимательства; классификация предприятий; функции, цели и задачи деятельности предприятия в условиях рынка; показатели оценки положения предприятия в отрасли; организационно-правовые формы предприятий | 2 | ОПК-3, ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия | Состав и классификация основного капитала и основных фондов; виды оценки и методы переоценки основных фондов; износ основных фондов; возмещение износа основных фондов и способы начисления амортизации; обновление основных фондов; показатели состояния, движения и использования основных фондов; нематериальные активы предприятия | 2 | ОПК-3, ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Оборотные средства предприятия | Понятие, состав, источники формирования и классификация оборотных средств; оценка оборотных производственных фондов; порядок нормирования оборотных средств; методы расчета норматива оборотных средств; определение потребности предприятия в оборотных средствах; показатели использования оборотных средств | 2 | ОПК-3, ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | Рынок труда; трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия, их состав; управление трудовыми ресурсами | 2 | ОПК-3, ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|--------------|
| 5 Организация и нормирование труда на предприятии | Понятие и направления совершенствования организации труда; формы разделения и кооперации труда; организация рабочих мест; понятие и назначение нормирования труда | 2 | ОПК-3, ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Оплата труда на предприятии | Сущность заработной платы и фонд оплаты труда; формы и системы оплаты труда; тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда на предприятии | 2 | ОПК-3, ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Издержки производства и себестоимость | Издержки производства; виды производственных затрат предприятия и себестоимость продукции; группировка затрат по экономическим элементам; смета затрат на производство и реализацию продукции | 2 | ОПК-3, ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Ценообразование на предприятии | Понятие и функции цены; формирование цен на продукцию; ценовая политика на различных рынках | 2 | ОПК-3, ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Финансовые результаты деятельности предприятия | Доходы, расходы и прибыль предприятия; рентабельность | 2 | ОПК-3, ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 10 Инновации и инвестиции: сущность и роль в деятельности предприятия | Сущность и свойства инноваций; классификация инноваций и их специфика; инновационная политика; инновационная деятельность на предприятии | 2 | ОПК-3, ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 11 Планирование деятельности предприятия | Содержание, цели и принципы планирования; классификация планов предприятия; методы планирования; нормы и нормативы; производственная программа как основа построения планов развития предприятия; оперативное управление производством | 2 | ОПК-3, ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 12 Организация производственных процессов на предприятии | Сущность и задачи организации производства; понятие о производственном процессе и его организации; принципы организации производственного процесса; типы производства и их характеристика | 2 | ОПК-3, ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|--|--|----|--------------|
| 13 Организация управления предприятием | Сущность организации управления предприятием; типы организационных структур управления предприятием; принципы и методы построения организационной структуры управления; структура органов управления; механизм управления предприятием | 4 | ОПК-3, ОПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 28 | |
| Итого | | 28 | |

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1 Предприятие и рынок | Внутренняя и внешняя среда предприятия | 2 | ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия | Возмещение износа основных фондов и способы начисления амортизации; обновление основных фондов; показатели состояния, движения и использования основных фондов | 2 | ОПК-3, ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Оборотные средства предприятия | Определение потребности предприятия в оборотных средствах; показатели использования оборотных средств | 2 | ОПК-3, ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | Показатели, характеризующие состояние и использование трудовых ресурсов | 2 | ОПК-3, ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Организация и нормирование труда на предприятии | Методы изучения затрат рабочего времени; нормы затрат труда | 2 | ОПК-3, ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Оплата труда на предприятии | Тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда на предприятии | 2 | ОПК-3, ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|---|--|----|--------------|
| 7 Издержки производства и себестоимость | Расчет затрат предприятия в динамике и по структуре по элементам и статьям затрат. Дифференциация затрат | 2 | ОПК-3, ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Ценообразование на предприятии | Методы ценообразования на предприятии | 2 | ОПК-3, ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Финансовые результаты деятельности предприятия | Оценка показателей прибыли. Рентабельность различных видов деятельности | 2 | ОПК-3, ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 10 Инновации и инвестиции: сущность и роль в деятельности предприятия | Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия; методы оценки эффективности инвестиционных проектов | 6 | ОПК-3, ОПК-4 |
| | Итого | 6 | |
| 11 Планирование деятельности предприятия | Оперативное управление производством | 4 | ОПК-3, ОПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 12 Организация производственных процессов на предприятии | Типы организации производства | 4 | ОПК-3, ОПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 13 Организация управления предприятием | Оптимальный объем выпуска продукции и оптимальные размеры предприятий | 4 | ОПК-3, ОПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 36 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| 3 семестр | | | | |
| 1 Предприятие и рынок | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 2 | | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|----|--------------|--------------|
| 2 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-3, ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 2 | | |
| 3 Оборотные средства предприятия | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-3, ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 2 | | |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | Подготовка к тестированию | 4 | ОПК-3, ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 4 | | |
| 5 Организация и нормирование труда на предприятии | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-3, ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 2 | | |
| 6 Оплата труда на предприятии | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-3, ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 2 | | |
| 7 Издержки производства и себестоимость | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-3, ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 2 | | |
| 8 Ценообразование на предприятии | Подготовка к тестированию | 10 | ОПК-3, ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 10 | | |
| 9 Финансовые результаты деятельности предприятия | Подготовка к тестированию | 6 | ОПК-3, ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 6 | | |
| 10 Инновации и инвестиции: сущность и роль в деятельности предприятия | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-3, ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 2 | | |
| 11 Планирование деятельности предприятия | Подготовка к тестированию | 6 | ОПК-3, ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 6 | | |
| 12 Организация производственных процессов на предприятии | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-3, ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 2 | | |
| 13 Организация управления предприятием | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-3, ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 2 | | |
| Итого за семестр | | 44 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 80 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|-----------------------|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОПК-3 | + | + | + | Тестирование, Экзамен |
| ОПК-4 | + | + | + | Тестирование, Экзамен |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|--------------------------|--|---|---|------------------|
| 3 семестр | | | | |
| Тестирование | 20 | 20 | 30 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Итого максимум за период | 20 | 20 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 20 | 40 | 70 | 100 |

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | E (посредственно) |
| | 60 – 64 | |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика организации (предприятия) : учебник для вузов / Е. В. Арсенова [и др.] ; ред. Н. А. Сафронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2007. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.).

2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Учебно-методическое пособие для вузов / И. А. Налетова. - М. : ФОРУМ, 2006 ; М. : Инфра-М, 2006. - 123[5] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.).

3. Экономика организации: учебник и практикум для вузов/Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-489774#page/1>.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Н. Яркина.- Керчь: ФГБОУ ВО "КГМТУ", 2020.- 445 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/140647/#2>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика организации (предприятия): Методические указания к выполнению практических заданий и самостоятельной работы / Е. Г. Алдохина - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7166>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных

консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 310 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для

людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|--|-------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 1 Предприятие и рынок | ОПК-3, ОПК-4 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 2 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия | ОПК-3, ОПК-4 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 3 Оборотные средства предприятия | ОПК-3, ОПК-4 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | ОПК-3, ОПК-4 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 5 Организация и нормирование труда на предприятии | ОПК-3, ОПК-4 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 6 Оплата труда на предприятии | ОПК-3, ОПК-4 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 7 Издержки производства и себестоимость | ОПК-3, ОПК-4 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 8 Ценообразование на предприятии | ОПК-3, ОПК-4 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 9 Финансовые результаты деятельности предприятия | ОПК-3, ОПК-4 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

| | | | |
|---|--------------|--------------|-------------------------------------|
| 10 Инновации и инвестиции: сущность и роль в деятельности предприятия | ОПК-3, ОПК-4 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 11 Планирование деятельности предприятия | ОПК-3, ОПК-4 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 12 Организация производственных процессов на предприятии | ОПК-3, ОПК-4 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 13 Организация управления предприятием | ОПК-3, ОПК-4 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|--------|---|
|--------|---|

| | |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. 1. Что отражает учетная функция цены?
 - а) учет средств, перераспределяемых между отраслями экономики;
 - б) связь между производством и потреблением, спросом и предложением;
 - в) улучшение качества продукции и спроса на нее;
 - г) общественно необходимые затраты труда на выпуск и реализацию продукции.
2. Что включает оптовая цена предприятия?
 - а) оплату труда, амортизацию и прибыль;
 - б) полную себестоимость единицы продукции и прибыль;
 - в) материальные затраты, амортизацию, заработную плату с начислениями;
 - г) себестоимость, амортизацию и прибыль
3. К какому виду имущества следует отнести товарные знаки?
 - а) оборотным средствам;
 - б) основным фондам;
 - в) нематериальным активам;
 - г) денежные средства.
4. В состав оборотных средств предприятия входят:
 - а) оборотные фонды и фонды обращения;
 - б) топливо в баках автомобилей, запасы материалов и деталей;
 - в) готовая продукция на складе;
 - г) уставный капитал, текущая прибыль.
5. Показатель фондоотдачи характеризует:
 - а) величину резерва в фонде оплаты труда;
 - б) сумму денежных средства в банке;
 - в) эффективность использования трудовых ресурсов;
 - г) эффективность использования основных производственных фондов.
6. К переменным издержкам относятся:
 - а) все расходы, относимые на себестоимость продукции;
 - б) все расходы, величина которых напрямую зависит от величины общего оборота;
 - в) всевозможные налоги и сборы, связанные с производственной деятельностью;
 - г) все платежи предприятия.
7. К активной части основных средств относятся:

- а) сооружения;
 - б) транспортные средства;
 - в) здания;
 - г) многолетние насаждения.
8. Амортизацией основных производственных фондов является процесс...
- а) определения расходов на текущий ремонт основных фондов;
 - б) определения расходов по содержанию основных фондов;
 - в) расчета расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов;
 - г) перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции.
9. Как называется показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств?
- а) ликвидностью;
 - б) фондоотдачей;
 - в) фондоемкостью;
 - г) рентабельностью.
10. Что не входит в состав оборотных средств предприятия?
- а) расходы будущих периодов;
 - б) производственные запасы;
 - в) станки, агрегаты;
 - г) готовая продукция на складах предприятия.
11. К ненормируемым оборотным средствам относят...
- а) готовую продукцию;
 - б) расходы будущих периодов;
 - в) дебиторскую задолженность;
 - г) производственные запасы.
12. Что является производственным результатом деятельности предприятия?
- а) объем произведенной продукции;
 - б) выручка от реализации продукции;
 - в) прибыль от реализации;
 - г) рентабельность.
13. Определите, что относится к внутренней среде предприятия:
- а) конкуренты;
 - б) персонал;
 - в) поставщики;
 - г) экономическая ситуация в стране.
14. Что предполагает право собственности предприятия?
- а) право владения объектом собственности;
 - б) право распоряжений объектами собственности;
 - в) право владения, распоряжения и использования объектов собственности в целях и пределах, установленных законодательством;
 - г) право пользования объектами собственности.
15. В каких случаях фирма признается банкротом?
- а) резкое ухудшение финансового положения;
 - б) после достижения конкретной единовременной цели;
 - в) неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов
 - г) сокращение объемов производства.
16. Укажите, какие налоги не входят в издержки плательщика налога?
- а) налог на имущество и на землю;
 - б) налог на транспортные средства;
 - в) косвенные налоги;
 - г) водный налог.
17. Определите, что такое совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них:
- а) производственный потенциал;
 - б) ресурсный потенциал;

- в) экономический потенциал;
 - г) мощность производства.
18. Чистая прибыль – это ...
- а) прибыль от продажи продукции;
 - б) прибыль за вычетом налога на прибыль;
 - в) сумма всех доходов организации;
 - г) выручка от продажи продукции минус себестоимость продукции.
19. На себестоимость произведенной продукции не относятся ...
- а) отчисления на социальные нужды;
 - б) затраты на оплату труда;
 - в) суммы начисленной амортизации;
 - г) затраты на участие в уставных капиталах других организаций.
20. Имущество организации группируется по:
- а) новизне, частоте использования и ценности;
 - б) назначению, важности для организации и способу начисления амортизации;
 - в) составу, функциональной роли и источникам образования;
 - г) возмещению издержек, связанных с производством своего товара.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие предприятия, цель его функционирования
2. Формы собственности и виды предприятий
3. Конкуренция и предприятие
4. Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для деятельности предприятия
5. Сущность, назначение, состав основных средств
6. Оценка, износ и амортизация основных фондов
7. Показатели обеспеченности и использования основных производственных фондов
8. Понятие, экономическая сущность и состав оборотных средств предприятия
9. Экономическая эффективность использования оборотных средств
10. Понятие и сущность капитальных вложений
11. Экономическая эффективность капитальных вложений и методика ее определения
12. Пути повышения эффективности капитальных вложений
13. Показатели уровня интенсивности производства
14. Понятие специализации, факторы ее определения
15. Понятие, и экономическая сущность инноваций
16. Понятие и экономическая сущность научно-технического прогресса
17. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда на предприятии, их характеристика и условия применения
18. Понятие затрат на производство и издержек производства, их состав
19. Характеристика действующей системы цен в РФ
20. Основные этапы и методы ценообразования на товар. Ценовая политика предприятия
21. Финансовые результаты деятельности предприятия. Доходы предприятия
22. Прибыль как основной показатель экономической эффективности деятельности предприятия. Направления использования прибыли
23. Понятие организации производства: принципы, лежащие в ее основе
24. Производственная структура предприятия: понятие, типы
25. Характеристика основных типов организационных структур управления на предприятии
26. Бизнес-планирование, его роль и назначение. Основные разделы, их краткая характеристика
27. Понятие и принципы инвестиционной деятельности
28. Оценка результатов экономического развития предприятия. Система показателей эффективности, платежеспособности, ликвидности
29. Банкротство предприятий: сущность и процедура

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление

студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 5 от « 5 » 5 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС | А.А. Шелупанов | Согласовано, c53e145e-8b20-45aa- 9347-a5e4dbb90e8d |
| Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС | А.А. Шелупанов | Согласовано, c53e145e-8b20-45aa- 9347-a5e4dbb90e8d |
| Начальник учебного управления | Е.В. Саврук | Согласовано, fa63922b-1fce-4aba- 845d-9ce7670b004c |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|---------------------|------------|--|
| Доцент, каф. КИБЭВС | А.А. Конев | Согласовано, 81687a04-85ce-4835- 9e1e-9934a6085fdd |
| Доцент, каф. КИБЭВС | К.С. Сарин | Согласовано, 68c81ca0-0954-467a- 8d01-f93a0d553669 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|---------------------|---------------|--|
| Доцент, каф. КИБЭВС | Е.М. Давыдова | Разработано, d4acdfdc-18d3-41a1- ac4e-4a426c6b834a |
|---------------------|---------------|--|