МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«30» _____06_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	18	18	часов
Самостоятельная работа	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	часов
	2	2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	4

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 30.06.2021
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 62158

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. формирование правовой культуры и высокой сознательной дисциплины будущих специалистов, ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, в обеспечении правопорядка и организованности, в развитии реформаторских процессов в России.

1.2. Задачи дисциплины

1. системное усвоение студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в области информационной безопасности; ознакомление с особенностями правового регулирования отдельных видов информации.
2. формирование у студентов правового мышления, привитие чувства уважения к человеку и гражданину, его правам, свободам и законным интересам.
3. формирование знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения информационной безопасности в различных сферах жизни общества и государства, а также для противодействия отдельным видам правонарушений в информационной сфере.
4. содействие развитию профессионального интереса к вопросам правового регулирования отношений, связанных с обеспечением информационной безопасности; установка на профессиональное самосовершенствование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль (soft skills – SS).
Индекс дисциплины: Б1.О.01.05.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 62158

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	УК-11.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения	Умеет анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
	УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Владеет навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 62158

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.1. Знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области экономической безопасности	Знает основные правовые понятия и категории в области экономической безопасности, нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности, действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, основные права и свободы человека и гражданина и способы их защиты
	ОПК-5.2. Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации	Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации; правильно пользоваться нормативно-правовыми актами; находить оптимальные варианты решения правовых проблем на основе знаний законодательства.
	ОПК-5.3. Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений	Владеет навыками анализа действующих правовых норм; навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; понятийным аппаратом в области права.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Подготовка к зачету	16	16
Подготовка к тестированию	9	9
Написание эссе	1	1
Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	3
Написание конспекта самоподготовки	2	2
Подготовка к выступлению (докладу)	5	5

Согласована на портале № 62158

Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Основы теории государства и права	2	2	4	8	ОПК-5, УК-11
2 Основы конституционного права РФ	2	2	4	8	ОПК-5, УК-11
3 Основы гражданского права	2	2	4	8	ОПК-5, УК-11
4 Авторское право	2	2	4	8	ОПК-5, УК-11
5 Основы финансового права	2	2	4	8	ОПК-5, УК-11
6 Основы уголовного права	2	2	4	8	ОПК-5, УК-11
7 Основы налогового права	2	2	4	8	ОПК-5, УК-11
8 Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты персональных данных	2	2	3	7	ОПК-5, УК-11
9 Правовые основы обеспечения информационной безопасности	2	2	5	9	ОПК-5, УК-11
Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	18	18	36	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Основы теории государства и права	Понятие, признаки и сущность государства. Форма государства. Понятие и функции права. Источники права. Правоотношения. Система права. Реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 62158

2 Основы конституционного права РФ	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
3 Основы гражданского права	Понятие гражданского права, его предмет и метод. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Гражданско-правовые сделки. Право собственности и ограниченные вещные права	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
4 Авторское право	Интеллектуальная деятельность как объект правовой охраны. Объекты авторского права. Система правовой охраны авторских и смежных прав. Исключительные авторские права. Защита авторских и смежных прав. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение и на объект смежных прав. Способы защиты исключительных прав	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
5 Основы финансового права	Финансовая деятельность государства и финансовое право. Финансовый контроль в Российской Федерации. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации. Правовые основы банковского кредитования и его государственного регулирования. Правовые основы денежной системы Российской Федерации. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 62158

6 Основы уголовного права	Понятие и виды преступления. Состав преступления. Уголовное наказание и его виды. Понятие преступлений в сфере экономики; уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности, преступлений в сфере экономической деятельности и преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Тенденции развития уголовного законодательства в сфере экономических преступлений	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
7 Основы налогового права	Предмет и метод налогового права. Место налогового права в системе Российского права. Взаимосвязь налогового права с конституционным, финансовым, гражданским, административным, уголовным правом. Юридическая ответственность за нарушение налогового законодательства. Уголовная ответственность за налоговое преступление. Коррупционное поведение и содействие его пресечению.	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
8 Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты персональных данных	Понятие и структура права на неприкосновенность частной жизни. Правовая охрана и защита права на неприкосновенность частной жизни. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни. Персональные данные как институт охраны права на неприкосновенность частной жизни и идентификации лица в социально-экономической, политической и культурной жизни общества. Виды персональных данных. Геномная информация и биометрические данные как особый вид персональных данных. Особенности защиты персональных данных и частной жизни в сети Интернет.	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 62158

9 Правовые основы обеспечения информационной безопасности	Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения Информационной безопасности. Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации. Основы теории интересов. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере. Стратегия национальной безопасности РФ. Основы теории угроз. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках. Информационная война и информационное оружие. Законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности и его место в системе российского права и законодательства. Информационная безопасность субъектов РФ. Международная информационная безопасность. Международное сотрудничество в сфере обеспечения информационной безопасности. Обеспечение безопасности критической информационной инфраструктуры.	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Основы теории государства и права	Основные положения теории государства и права	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
2 Основы конституционного права РФ	Правовые основы деятельности органов государственной власти	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
3 Основы гражданского права	Система гражданского права и гражданского законодательства	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
4 Авторское право	Интеллектуальная деятельность как объект правовой охраны	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
5 Основы финансового права	Финансовая деятельность государства и финансовое право	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 62158

6 Основы уголовного права	Преступления в сфере экономической деятельности	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
7 Основы налогового права	Основные институты налогового права	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
8 Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты персональных данных	Персональные данные как институт охраны права на неприкосновенность частной жизни	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
9 Правовые основы обеспечения информационной безопасности	Информационная безопасность: понятие, правовая основа, основные характеристики.	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Основы теории государства и права	Подготовка к зачету	2	ОПК-5, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-5, УК-11	Тестирование
	Написание эссе	1	ОПК-5, УК-11	Эссе
	Итого	4		
2 Основы конституционного права РФ	Подготовка к зачету	2	ОПК-5, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-5, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-5, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		

Согласована на портале № 62158

3 Основы гражданского права	Подготовка к зачету	2	ОПК-5, УК-11	Зачёт
	Написание конспекта самоподготовки	1	ОПК-5, УК-11	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-5, УК-11	Тестирование
	Итого	4		
4 Авторское право	Подготовка к зачету	2	ОПК-5, УК-11	Зачёт
	Написание конспекта самоподготовки	1	ОПК-5, УК-11	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-5, УК-11	Тестирование
	Итого	4		
5 Основы финансового права	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-5, УК-11	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к зачету	1	ОПК-5, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-5, УК-11	Тестирование
	Итого	4		
6 Основы уголовного права	Подготовка к зачету	2	ОПК-5, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-5, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-5, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
7 Основы налогового права	Подготовка к зачету	2	ОПК-5, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-5, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-5, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
8 Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты персональных данных	Подготовка к выступлению (докладу)	1	ОПК-5, УК-11	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к зачету	1	ОПК-5, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-5, УК-11	Тестирование
	Итого	3		
9 Правовые основы обеспечения информационной безопасности	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-5, УК-11	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к зачету	2	ОПК-5, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-5, УК-11	Тестирование
	Итого	5		
Итого за семестр		36		

Согласована на портале № 62158

Итого	36	

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Конспект самоподготовки, Устный опрос / собеседование, Тестирование, Эссе
УК-11	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Конспект самоподготовки, Устный опрос / собеседование, Тестирование, Эссе

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	2	4	4	10
Зачёт	5	5	5	15
Конспект самоподготовки	3	5	2	10
Устный опрос / собеседование	7	7	8	22
Тестирование	10	10	10	30
Эссе	5	3	5	13
Итого максимум за период	32	34	34	100
Нарастающим итогом	32	66	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

Согласована на портале № 62158

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09505-0 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-professionalnoy-deyatelnosti-494770.

2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-497104.

7.2. Дополнительная литература

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14590-8. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-i-zaschita-informacii-497002.

2. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/informacionnoe-pravo-489946.

3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/organizacionnoe-i-pravovoe-obespechenie-informacionnoy-bezopasnosti-498844.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие / Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, С. В. Ведяшкин - 2012. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3266.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 28 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 62158

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 302 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 705 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Согласована на портале № 62158

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основы теории государства и права	ОПК-5, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе

Согласована на портале № 62158

2 Основы конституционного права РФ	ОПК-5, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Основы гражданского права	ОПК-5, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Авторское право	ОПК-5, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Основы финансового права	ОПК-5, УК-11	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Основы уголовного права	ОПК-5, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Основы налогового права	ОПК-5, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты персональных данных	ОПК-5, УК-11	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 62158

9 Правовые основы обеспечения информационной безопасности	ОПК-5, УК-11	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

Согласована на портале № 62158

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Основные функции права: А. регулятивная и охранительная Б. внешняя и внутренняя В. базовая и вспомогательная Г. основная и неосновная Д. комплексная и нормативная
2. Президент Российской Федерации является: А. главой государства Б. главой исполнительной власти В. главой законодательной власти Г. главой судебной власти Д. высшим должностным лицом Российской Федерации
3. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы? А. к административной Б. к дисциплинарной В. к уголовной Г. к конституционной Д. к гражданско-правовой
4. Охраняемые уголовным законом личностные, общественные и государственные интересы, которым причиняется или может быть причинен вред в результате преступного посягательства, называются: А. предметом преступления Б. объектом преступления В. субъектом преступления Г. объективной стороной преступления
5. Судебная система Российской Федерации устанавливается: А. указом Президента Российской Федерации Б. федеральным законом В. федеральным конституционным законом Г. постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Д. постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
6. Кто не может являться правоприемником автора? А. наследники автора; Б. работодатель (в случаях, предусмотренных законом или договорами) В. сосед автора (в том случае, если у автора нет родственников); Г. физические или юридические лица по договору с автором или его правоприемниками.
7. Что представляет собой финансовая система России? А. совокупность финансовых институтов и учреждений; Б. совокупность норм права в области финансов; В. деньги и все, что связано с денежным оборотом; Г. система финансовых учреждений
8. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России: а) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации б) информационные продукты в) квалифицированные кадры в области информационных технологий
9. В правовой режим документированной информации входит … а) государственная тайна б) тайна частной жизни в) банковская тайна г) электронная цифровая подпись
10. К служебной тайне не относится … а) профессиональная тайна б) тайна деятельности соответствующего органа в) вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и признаки государства
2. Понятие и элементы формы государства
3. Понятие и признаки права
4. Понятие и виды источника права
5. Понятие и система функций права
6. Законы как источники права
7. Понятие и признаки правонарушения

Согласована на портале № 62158

8. Состав правонарушения
9. Понятие и формы реализации права
10. Федеративное устройство России
11. Электронная подпись как институт информационного права.
12. Информационные технологии и средства их обеспечения.
13. Правовое регулирование общественных отношений в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.
14. Государственная политика в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения
15. Антикоррупционная деятельность и правовой механизм обеспечения права на доступ к информации о деятельности судов, органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации
16. Особенности правового регулирования общественных отношений в области создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
17. Правонарушения в глобальных компьютерных сетях. Борьба с преступностью.
18. Информация и информационные ресурсы как предмет института собственности и исключительных прав.
19. Институт тайны как правовой режим информации ограниченного доступа.
20. Понятие и структура информации с ограниченным доступом, классификация видов тайн
21. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни.
22. Система преступлений в сфере экономической безопасности
23. Понятие и виды уголовного наказания
24. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении библиотечной информации.
25. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.
26. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности.
27. Законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности и его место в системе российского права и законодательства.

9.1.3. Примерный перечень тем для эссе

1. Зарубежный опыт правового регулирования отношений в глобальной компьютерной сети Интернет
2. Проблемы интеллектуальной собственности в сети Интернет.
3. Международное сотрудничество в области передачи информации.
4. Банковская тайна как особый вид коммерческой тайны.
5. Киберпреступность: основные направления предупреждения.

9.1.4. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Государственные органы как субъекты информационного права.
2. Государственная политика информатизации.
3. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями.
4. Защита общества и государства от «вредной» информации.
5. Электронные гражданские правоотношения, возникающие в сети Интернет.

9.1.5. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Правовые основы ограничение распространения информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей
2. Правовая защита информации, информационных ресурсов и систем.
3. Правовой режим служебной информации ограниченного распространения
4. Правовой режим коммерческой тайны
5. Правовой режим государственной тайны

9.1.6. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Значение уголовно-правовой охраны экономической деятельности

Согласована на портале № 62158

2. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые должностным лицом
3. Проблемы защиты исключительного права на средства индивидуализации
4. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере экономики
5. Проблемы защиты исключительного права на средства индивидуализации

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 62158

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 62158

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП
протокол № 4 от «27» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Заведующий кафедрой, каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ТП	А.Г. Мельник	Разработано, 31288270-07da-492a-9062-7d62a7acf8fe

Согласована на портале № 62158