МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«30» _____06_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАХОВАНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	18	18	часов
Самостоятельная работа	72	72	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	8

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 30.06.2021
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 63179

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. формирование способности использовать методы и инструменты страхования при решении задач обработки рисков.

1.2. Задачи дисциплины

1. познакомиться с положениями теории страхования.
2. изучить экономические, финансовые, организационные, правовые основы страхования.
3. изучить технологии страховой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.19.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 63179

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Знает содержание финансового анализа, структуру комплексного бизнес-плана, методы проведения финансовых расследований в отношении субъектов финансовой и экономической деятельности	Знаком с методологией и основными методами реализации анализа, оценки рисков хозяйствующих субъектов
	ОПК-3.2. Умеет ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения, применять методы финансового анализа, анализа эффективности капитальных и финансовых вложений	Знает методики анализа и оценки рисков бюджетов публично-правовых образований
	ОПК-3.3. Владеет навыками анализа деятельности финансовых и экономических структур с целью выявления угроз и девиаций в их функционировании	Владеет методикой оценки состояния хозяйствующего субъекта, умеет пользоваться программами финансового анализа и оценки риска
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Знает принципы формирования политики информационной безопасности в организациях кредитно-финансовой сферы и систему организационных мер, направленных на обеспечение экономической безопасности в организации	Знает основы организации и регулирования страховой деятельности, основных видов страхования, характеристики страховых услуг как инструментов обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	ОПК-4.2. Умеет осуществлять расчет аналитических показателей, необходимых для решения поставленной экономической задачи	Умеет осуществлять расчет параметров страхования для решения задач обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
	ОПК-4.3. Владеет методами количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия с целью принятия обоснованных экономических решений	Владеет бально-рейтинговой методикой анализа хозяйствующего субъекта, методиками оценки рисков и умеет применять инструменты страхования для их обработки
Профессиональные компетенции		
-	-	-

Согласована на портале № 63179

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Подготовка к зачету	32	32
Подготовка к тестированию	24	24
Выполнение индивидуального задания	16	16
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Сущность и формы страхования. Контроль страховой деятельности.	4	4	10	18	ОПК-3, ОПК-4
2 Организация страхового дела	4	4	14	22	ОПК-3, ОПК-4
3 Реализация различных видов страхования для обеспечения задач обеспечения экономической безопасности	6	6	30	42	ОПК-3, ОПК-4
4 Финансовая деятельность и риски страховой компании	4	4	18	26	ОПК-3, ОПК-4
Итого за семестр	18	18	72	108	
Итого	18	18	72	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
8 семестр			

Согласована на портале № 63179

1 Сущность и формы страхования. Контроль страховой деятельности.	История и современное состояние страховых отношений, перспективы их развития. Формы страхования. Контроль страховой сферы, регулирование страховой деятельности.	4	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	4	
2 Организация страхового дела	Цель и задачи организации страхового дела. Структура страхового рынка. Виды страховых организаций. Инструменты страхования.	4	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	4	
3 Реализация различных видов страхования для обеспечения задач обеспечения экономической безопасности	Реализация различных видов страхования. Сущность и основная функция перестрахования.	6	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	6	
4 Финансовая деятельность и риски страховой компании	Организация финансовой деятельности в страховой компании. Показатели и нормативы страховых операций. Риски страховых компаний.	4	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Сущность и формы страхования. Контроль страховой деятельности.	История и современное состояние страховых отношений, перспективы их развития. Формы страхования. Контроль страховой сферы, регулирование страховой деятельности.	4	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	4	
2 Организация страхового дела	Цель и задачи организации страхового дела. Структура страхового рынка. Виды страховых организаций. Инструменты страхования.	4	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	4	

Согласована на портале № 63179

3 Реализация различных видов страхования для обеспечения задач обеспечения экономической безопасности	Реализация различных видов страхования. Сущность и основная функция перестрахования.	6	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	6	
4 Финансовая деятельность и риски страховой компании	Организация финансовой деятельности в страховой компании. Показатели и нормативы страховых операций. Риски страховых компаний.	4	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Сущность и формы страхования. Контроль страховой деятельности.	Подготовка к зачету	6	ОПК-3, ОПК-4	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование
	Итого	10		
2 Организация страхового дела	Подготовка к зачету	8	ОПК-3, ОПК-4	Зачёт
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование
	Итого	14		
3 Реализация различных видов страхования для обеспечения задач обеспечения экономической безопасности	Подготовка к зачету	8	ОПК-3, ОПК-4	Зачёт
	Выполнение индивидуального задания	16	ОПК-3, ОПК-4	Индивидуальное задание
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование
	Итого	30		
4 Финансовая деятельность и риски страховой компании	Подготовка к зачету	10	ОПК-3, ОПК-4	Зачёт
	Подготовка к тестированию	8	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование
	Итого	18		
Итого за семестр		72		

Согласована на портале № 63179

Итого	72	

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	Зачёт, Индивидуальное задание, Тестирование
ОПК-4	+	+	+	Зачёт, Индивидуальное задание, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Зачёт	10	10	10	30
Индивидуальное задание	10	20	10	40
Тестирование	10	10	10	30
Итого максимум за период	30	40	30	100
Нарастающим итогом	30	70	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)

Согласована на портале № 63179

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Страхование: Учебное пособие / Л. В. Земцова - 2018. 144 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7443.

2. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476432.

7.2. Дополнительная литература

1. Страхование предпринимательских рисков: Учебное пособие / Л. В. Земцова - 2016. 115 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6111.

2. Белозёров, С. А. Регулирование страховой деятельности : учебник и практикум для вузов / Ж. В. Писаренко, Н. П. Кузнецова ; под редакцией С. А. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4097-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489146.

3. Страхование и управление рисками : учебник для бакалавров / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 767 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3042-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/508749.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Страхование: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе / Л. В. Земцова - 2018. 21 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7233.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

Согласована на портале № 63179

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 63179

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность и формы страхования. Контроль страховой деятельности.	ОПК-3, ОПК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Организация страхового дела	ОПК-3, ОПК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Реализация различных видов страхования для обеспечения задач обеспечения экономической безопасности	ОПК-3, ОПК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Финансовая деятельность и риски страховой компании	ОПК-3, ОПК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 63179

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Проанализируйте данные страховой статистики и сделайте вывод: что демонстрирует показатель "Частота страховых событий"?
   Сколько страховых случаев приходится на один объект страхования.
   Вероятность наступления страхового случая.
   Вероятность ущерба
   Сколько застрахованных объектов застигает то или иное событие.
2. Проанализируйте данные страховой статистики и сделайте вывод: что показывает Коэффициент кумуляции риска?
   Сколько страховых случаев приходится на один объект страхования.
   Вероятность наступления страхового случая.
   Вероятность ущерба.
   Сколько застрахованных объектов застигает то или иное событие.
3. Проанализируйте данные страховой статистики и сделайте вывод: каким должен быть Коэффициент убыточности?
   ≥ 1

Согласована на портале № 63179

0
≤ 1

4. Известно, что имущественное страхование в России на сегодняшний день является наиболее доходным видом страхования для страховой компании. По вашему мнению, какое имущество из нижеперечисленного может быть принято на страхование?
   Взрывчатые вещества.
   Животные в местностях, где установлен карантин.
   Урожай сельскохозяйственных культур.
   Имущество, находящееся в аварийном состоянии.
5. Как вы думаете, с какого срока начинает действие договор страхования?
   С момента оплаты страховой премии.
   С момента заключения договора.
   С момента наступления страхового случая.
   С момента определения страхового тарифа.
6. Проанализируйте доходы страховой компании и сделайте вывод: какие доходы страховой организации не относятся к доходам «второго плана»?
   Доходы от консультаций.
   Доходы от риск-менеджмента.
   Доходы от инвестиционной деятельности.
   Доходы от обучения кадров.
7. Используя экономические знания, дайте оценку следующему положению: рентабельность страховых организаций выражается отношением:
   Балансовой прибыли к доходной части.
   Чистой прибыли к доходной части.
   Балансовой прибыли к расходам.
   Чистой прибыли к расходам.
8. Используя экономические знания, дайте свою интерпретацию следующему положению: страхованием покрываются убытки, происшедшие вследствие:
   Военных действий.
   Гибели урожая в результате засухи.
   Самовозгорания имущества.
   Брожения, гниения или других естественных свойств имущества.
9. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта является обязательным во многих странах мира. Как вы считаете, какие автомобили не принимаются на страхование?
   Год выпуска которых не установлен.
   Мотоблоки.
   Микроавтобусы с прицепом.
   Автомобили, требующие ремонта.
10. Используя экономические знания, дайте свою интерпретацию следующему положению: в настоящее время в РФ базовые части трудовых пенсий увеличиваются для застрахованных данной категории при дожитии до:
    83 года;
    78 лет;
    75 лет;
    80 лет.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Место страхования в системе управления рисками
2. Социально-экономическая сущность страхования
3. Формы страхования
4. Цель и задачи организации страхового дела
5. Структура страхового рынка
6. Виды страховых организаций
7. Правовое регулирование страховой деятельности
8. Страховой тариф и структура тарифной ставки
9. Понятие и виды актуарных расчетов

Согласована на портале № 63179

10. Показатели страховой статистики, применяемые в актуарных расчетах
11. Страхование имущества промышленных предприятий
12. Страхование имущества сельскохозяйственных предприятий
13. Страхование средств транспорта
14. Страхование имущества граждан
15. Страхования гражданской ответственности
16. Страхования гражданской ответственности организаций
17. Условия страхования гражданской ответственности перевозчика
18. Условия страхования профессиональной ответственности
19. Сущность и основная функция перестрахования
20. Виды договоров перестрахования
21. Организация финансовой деятельности в страховой компании
22. Показатели финансовой устойчивости страховых операций
23. Прибыль страховой компании
24. Особенности личного страхования
25. Страхование жизни
26. Пенсионное страхование
27. Страхование от несчастных случаев
28. Медицинское страхование
29. Страхование граждан, выезжающих за рубеж
30. Страхование неотложной помощи
31. Страхование имущества промышленных предприятий
32. Страхование имущества сельскохозяйственных предприятий
33. Страхование средств транспорта
34. Страхование имущества граждан
35. Страхования гражданской ответственности
36. Страхования гражданской ответственности организаций
37. Условия страхования гражданской ответственности перевозчика
38. Условия страхования профессиональной ответственности

9.1.3. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Мировой страховой рынок: современное состояние и перспективы развития
2. Проблемы и перспективы развития страхового рынка России
3. Тарифная политика и актуарные расчеты
4. Личное страхование как фактор социальной стабильности в обществе
5. Медицинское страхование за рубежом
6. Медицинское страхование в современной России
7. Страхование гражданской ответственности
8. Страхование внешнеэкономической деятельности
9. Страхование финансовых рисков
10. Страхование предпринимательских рисков
11. Экологическое страхование
12. Инвестиционная деятельность страховых организаций
13. Бюджетирование финансовой деятельности в страховой организации
14. Учетная политика и аудит страховой организации
15. Система обязательного социального страхования
16. Особенности формирования системы социального страхования в России
17. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве
18. Страхование по временной нетрудоспособности
19. Страхование по безработице
20. Финансовая система социального страхования
21. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховых организаций
22. Особенности оценки уровня платежеспособности страховых организаций
23. Факторы финансовой устойчивости страховых компаний в современных условиях
24. Совершенствование обязательного пенсионного страхования в РФ
25. Система обязательного пенсионного страхования России
26. Организация системы продаж страховой компании

Согласована на портале № 63179

27. Проблемы и перспективы развития рынка личного страхования в России
28. Особенности развития личного страхования в современной России
29. Перспективы развития страхования профессиональной ответственности в РФ
30. Рынок страхования ответственности в России : анализ, тенденции и перспективы развития
31. Страхование гражданской ответственности перевозчика
32. Развитие системы обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств в России
33. Тенденции развития страхового маркетинга в России
34. Роль маркетинговых инструментов в продвижении страховых продуктов на российском рынке
35. Пути повышения конкурентоспособности страховой компании
36. Развитие взаимного страхования в России
37. Добровольное медицинское страхование: современные тенденции развития
38. Классификация видов страхования от несчастных случаев
39. Страхование вкладов
40. Организация государственного страхового надзора за деятельностью страховых организаций
41. Тенденции развития страхования жизни в мировой экономике
42. Андеррайтинг в страховании

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 63179

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 63179

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 5 от « 5 » 5 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a-8d01-f93a0d553669

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. КИБЭВС	О.В. Кочетков	Разработано, 3b44f54b-af6d-450b-846a-0120582a20fb

Согласована на портале № 63179