МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«18» _____02_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЧАСТНОЕ ПРАВО В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое право**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**
Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	54	54	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	2

Томск

Согласована на портале № 63988

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Приобретение глубоких знаний об особенностях содержания и функционирования частного права в условиях усложнения экономического оборота и вызванной этим цифровизации.

1.2. Задачи дисциплины

1. Приобретение теоретических знаний в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности, правового сопровождения сделок, защиты нематериальных благ.
2. Формирование навыков применения законодательства в условиях цифровизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.03.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа	Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач в области частного права в условиях цифровизации
	УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации в области частного права в условиях цифровизации
	УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач	Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач в области частного права в условиях цифровизации

Согласована на портале № 63988

Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительну ю практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норма материального и процессуального права в сфере цифровых прав	Знает правовые основы и правоприменительную практику в сфере частного права, теоретические основы юридической оценки частноправовых ситуаций
	ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительно й деятельности; участвовать в процессе решения правовых споров; оценивать результативность и последовательность правовых решений в сфере цифровых прав	Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе частной правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения частноправовых споров; оценивать результативность и последовательность правовых решений в сфере цифровых прав в частном праве
	ПК-2.3. Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере цифровых прав	Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере частных цифровых прав
ПК-5. Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-5.1. Знает основные положения и модели принятия управленческих решений	Знает основные положения и модели принятия управленческих решений в сфере частного права в условиях цифровизации
	ПК-5.2. Готовит правовую аналитическую информацию для принятия решений организационного и управленческого характера в сфере цифровых прав	Готовит правовую аналитическую информацию для принятия решений организационного и управленческого характера в сфере частных цифровых прав
	ПК-5.3. Проводит правовой анализ управленческих решений в сфере цифровых прав	Проводит правовой анализ управленческих решений в сфере частных цифровых прав

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Согласована на портале № 63988

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Подготовка к тестированию	27	27
Подготовка к коллоквиуму	27	27
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Общие тенденции развития частного права в условиях цифровизации. Генезис современного частного права	2	8	10	20	ПК-2, ПК-5, УК-1
2 Вещное право в условиях цифровизации	4	8	10	22	ПК-2, ПК-5, УК-1
3 Влияние процесса цифровизации на сферу обязательственного права. Особенности сопровождения сделок в сфере высоких технологий	6	8	12	26	ПК-2, ПК-5, УК-1
4 Нематериальные блага и особенности их защиты в условиях цифровизации	4	8	14	26	ПК-2, ПК-5, УК-1
5 Право интеллектуальной собственности и цифровизация	2	4	8	14	ПК-2, ПК-5, УК-1
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
2 семестр			

Согласована на портале № 63988

1 Общие тенденции развития частного права в условиях цифровизации. Генезис современного частного права	Понятие и структура частного права. Соотношение частного и публичного права. Современные правовые вызовы (направления цифровизации). Основы государственного регулирования цифровизации.	2	ПК-2, ПК-5, УК-1
	Итого	2	
2 Вещное право в условиях цифровизации	Современные тенденции развития вещного права. Концептуальные основы реформирования вещного права. Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН): понятие, структура и особенности функционирования. Публичность как фундаментальное свойство ЕГРН и способы ее обеспечения. Ответственность за ненадлежащее ведение ЕГРН.	4	ПК-2, ПК-5, УК-1
	Итого	4	
3 Влияние процесса цифровизации на сферу обязательственного права. Особенности сопровождения сделок в сфере высоких технологий	Обязательство в контексте цифровизации: актуализация понятия и места в механизме правового регулирования. Новые способы заключения гражданско-правовых договоров. Бизнес-модели в праве. Сопровождение и структурирование сделок в условиях цифровизации, особенности ведения переговоров о заключении договора. Понятие и значение электронной коммерции.	6	ПК-2, ПК-5, УК-1
	Итого	6	
4 Нематериальные блага и особенности их защиты в условиях цифровизации	Нематериальные блага в условиях цифровизации: особенности защиты и охраны. Технические способы защиты нематериальных благ. Защита нематериальных благ в сети "Интернет". Новые формы посягательств на нематериальные блага и нарушения личных неимущественных прав. Тенденции развития судебной практики. Конфликты нематериальных благ и правовые варианты их разрешения	4	ПК-2, ПК-5, УК-1
	Итого	4	

Согласована на портале № 63988

5 Право интеллектуальной собственности и цифровизация	Тенденции развития законодательства об интеллектуальной собственности на современном этапе. Особенности защиты прав на РИД и приравненные к ним средства индивидуализации в условиях цифровизации. Информационные технологии как предмет охраны и защиты средствами права интеллектуальной собственности.	2	ПК-2, ПК-5, УК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Общие тенденции развития частного права в условиях цифровизации. Генезис современного частного права	Понятие и структура частного права. Соотношение частного и публичного права. Современные правовые вызовы (направления цифровизации). Основы государственного регулирования цифровизации.	8	ПК-2, ПК-5, УК-1
	Итого	8	
2 Вещное право в условиях цифровизации	Современные тенденции развития вещного права. Концептуальные основы реформирования вещного права. Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН): понятие, структура и особенности функционирования. Публичность как фундаментальное свойство ЕГРН и способы ее обеспечения. Ответственность за ненадлежащее ведение ЕГРН.	8	ПК-2, ПК-5, УК-1
	Итого	8	
3 Влияние процесса цифровизации на сферу обязательственного права. Особенности сопровождения сделок в сфере высоких технологий	Обязательство в контексте цифровизации: актуализация понятия и места в механизме правового регулирования. Новые способы заключения гражданско-правовых договоров. Бизнес-модели в праве. Сопровождение и структурирование сделок в условиях цифровизации, особенности ведения переговоров о заключении договора. Понятие и значение электронной коммерции.	8	ПК-2, ПК-5, УК-1
	Итого	8	

Согласована на портале № 63988

4 Нематериальные блага и особенности их защиты в условиях цифровизации	Нематериальные блага в условиях цифровизации: особенности защиты и охраны. Технические способы защиты нематериальных благ. Защита нематериальных благ в сети "Интернет". Новые формы посягательств на нематериальные блага и нарушения личных неимущественных прав. Тенденции развития судебной практики. Конфликты нематериальных благ и правовые варианты их разрешения	8	ПК-2, ПК-5, УК-1
	Итого	8	
5 Право интеллектуальной собственности и цифровизация	Тенденции развития законодательства об интеллектуальной собственности на современном этапе. Особенности защиты прав на РИД и приравненные к ним средства индивидуализации в условиях цифровизации. Информационные технологии как предмет охраны и защиты средствами права интеллектуальной собственности.	4	ПК-2, ПК-5, УК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Общие тенденции развития частного права в условиях цифровизации. Генезис современного частного права	Подготовка к тестированию	5	ПК-2, ПК-5, УК-1	Тестирование
	Подготовка к коллоквиуму	5	ПК-2, ПК-5, УК-1	Коллоквиум
	Итого	10		
2 Вещное право в условиях цифровизации	Подготовка к тестированию	6	ПК-2, ПК-5, УК-1	Тестирование
	Подготовка к коллоквиуму	4	ПК-2, ПК-5, УК-1	Коллоквиум
	Итого	10		

Согласована на портале № 63988

3 Влияние процесса цифровизации на сферу обязательственного права. Особенности сопровождения сделок в сфере высоких технологий	Подготовка к тестированию	5	ПК-2, ПК-5, УК-1	Тестирование
	Подготовка к коллоквиуму	7	ПК-2, ПК-5, УК-1	Коллоквиум
	Итого	12		
4 Нематериальные блага и особенности их защиты в условиях цифровизации	Подготовка к тестированию	7	ПК-2, ПК-5, УК-1	Тестирование
	Подготовка к коллоквиуму	7	ПК-2, ПК-5, УК-1	Коллоквиум
	Итого	14		
5 Право интеллектуальной собственности и цифровизация	Подготовка к тестированию	4	ПК-2, ПК-5, УК-1	Тестирование
	Подготовка к коллоквиуму	4	ПК-2, ПК-5, УК-1	Коллоквиум
	Итого	8		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		90		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	Коллоквиум, Тестирование, Экзамен
ПК-5	+	+	+	Коллоквиум, Тестирование, Экзамен
УК-1	+	+	+	Коллоквиум, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Коллоквиум	10	10	20	40
Тестирование	10	10	10	30
Экзамен				30
Итого максимум за период	20	20	30	100
Нарастающим итогом	20	40	70	100

Согласована на портале № 63988

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Чурилов, А. Ю. Право новых технологий : учебное пособие для вузов / А. Ю. Чурилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15247-0. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/pravo-novyh-tehnologiy-488015.

7.2. Дополнительная литература

1. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/informacionnoe-pravo-488767.

2. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12661-7. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/intellektualnaya-sobstvennost-printmedia-i-informacionnye-tehnologii-kak-obekty-intellektualnoy-sobstvennosti-496386.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01. (магистратура) «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Цифровое право»: В.Г. Мельникова, Д.В. Хаминов, И.В. Чаднова. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники / Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2022. 17 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9871.

Согласована на портале № 63988

2. Семинарские (практические) занятия: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий для студентов очной формы обучения по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Цифровое право» / В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2022. 12 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9872.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 311 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;

Согласована на портале № 63988

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Общие тенденции развития частного права в условиях цифровизации. Генезис современного частного права	ПК-2, ПК-5, УК-1	Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Вещное право в условиях цифровизации	ПК-2, ПК-5, УК-1	Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 63988

3 Влияние процесса цифровизации на сферу обязательственного права. Особенности сопровождения сделок в сфере высоких технологий	ПК-2, ПК-5, УК-1	Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Нематериальные блага и особенности их защиты в условиях цифровизации	ПК-2, ПК-5, УК-1	Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Право интеллектуальной собственности и цифровизация	ПК-2, ПК-5, УК-1	Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Согласована на портале № 63988

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Ведение ЕГРН осуществляется:
   а) Росреестром;
   б) ФНС;
   в) органами местного самоуправления;
   г) Минюстом России.
2. К институтам права интеллектуальной собственности не относится:
   а) авторское и смежные права;
   б) конкурсное право;
   в) патентное право;
   г) институт средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
3. Произведениям как объектам авторских прав правовая охрана предоставляется с момента:
   а) появления у автора творческого замысла;
   б) воплощения произведения в какой-либо объективной форме;
   в) обнародования произведения для всеобщего сведения;
   г) государственной регистрации произведения.
4. Исключительное право на товарный знак удостоверяется:
   а) патентом;
   б) свидетельством;
   в) авторским свидетельством;
   г) сертификатом.
5. Исключительное право использования зарегистрированного наименования места происхождения товара принадлежит:
   а) всем лицам;
   б) только лицам, которые зарегистрировали наименование места происхождения товара;
   в) лицам, которые зарегистрировали наименование места происхождения товара, а также лицам, которым было предоставлено исключительное право на ранее зарегистрированное наименование места происхождения товара;
   г) любым лицам, которые в границах того же географического объекта производят товар, обладающий теми же свойствами.

Согласована на портале № 63988

6. Какое из названных действий не является распространением сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию гражданина?
   а) распространение таких сведений в сети Интернет;
   б) изложение таких сведений в служебной характеристике;
   в) изложение таких сведений в заявлении, адресованном должностному лицу;
   г) сообщение таких сведений лицу, которого они касаются.
7. Какой из названных способов защиты не предусмотрен законодательством для защиты чести, достоинства и деловой репутации?
   а) извинение;
   б) опровержение порочащих сведений;
   в) опубликование своего ответа;
   г) возмещение убытков и компенсация морального вреда.
8. Использование изображения гражданина без его согласия допускается:
   а) если гражданин позировал за плату;
   б) если такое использование осуществляется в государственных, общественных или иных публичных интересах;
   в) если изображение получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях;
   г) во всех приведенных случаях.
9. Частное право - это:
   а) часть системы права, функционально-структурная подсистема права, совокупность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения между частными лицами, основой которых является частная собственность;
   б) синоним "гражданского права";
   в) то же, что международное частное право;
   г) совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса.
10. Компьютерный алгоритм, предназначенный для формирования, управления и предоставления информации о владении чем-либо - это:
    а) сфера IT;
    б) смарт-контракт;
    в) обязательство;
    г) договор.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие и структура частного права. Соотношение частного и публичного права.
2. Современные правовые вызовы (направления цифровизации).
3. Основы государственного регулирования цифровизации.
4. Современные тенденции развития вещного права.
5. Концептуальные основы реформирования вещного права.
6. Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН): понятие, структура и особенности функционирования.
7. Публичность как фундаментальное свойство ЕГРН и способы ее обеспечения.
8. Обязательство в контексте цифровизации: актуализация понятия и места в механизме правового регулирования.
9. Новые способы заключения гражданско-правовых договоров. Бизнес-модели в праве. Сопровождение и структурирование сделок в условиях цифровизации, особенности ведения переговоров о заключении договора.
10. Понятие и значение электронной коммерции.
11. Нематериальные блага в условиях цифровизации: особенности защиты и охраны.
12. Технические способы защиты нематериальных благ.
13. Защита нематериальных благ в сети "Интернет".
14. Особенности защиты прав на РИД и приравненные к ним средства индивидуализации в условиях цифровизации.
15. Информационные технологии как предмет охраны и защиты средствами права интеллектуальной собственности.

Согласована на портале № 63988

9.1.3. Примерный перечень вопросов для коллоквиума

1. Понятие и структура частного права. Соотношение частного и публичного права.
2. Взаимодействие частного и публичного права в аспекте цифровизации. Конфликты в праве.
3. Понятие и формы цифровизации.
4. Современные правовые вызовы (направления цифровизации).
5. Основы государственного регулирования цифровизации.
6. Современные тенденции развития вещного права.
7. Концептуальные основы реформирования вещного права.
8. Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН): понятие, структура и особенности функционирования.
9. Публичность как фундаментальное свойство ЕГРН и способы ее обеспечения.
10. Ответственность за ненадлежащее ведение ЕГРН.
11. Обязательство в контексте цифровизации: актуализация понятия и места в механизме правового регулирования.
12. Новые способы заключения гражданско-правовых договоров. Бизнес-модели в праве. Сопровождение и структурирование сделок в условиях цифровизации, особенности ведения переговоров о заключении договора.
13. Понятие и значение электронной коммерции.
14. Обязательство в контексте цифровизации: актуализация понятия и места в механизме правового регулирования.
15. Нематериальные блага в условиях цифровизации: особенности защиты и охраны.
16. Технические способы защиты нематериальных благ.
17. Защита нематериальных благ в сети "Интернет".
18. Новые формы посягательств на нематериальные блага и нарушения личных неимущественных прав.
19. Тенденции развития судебной практики.
20. Конфликты нематериальных благ и правовые варианты их разрешения
21. Тенденции развития законодательства об интеллектуальной собственности на современном этапе.
22. Особенности защиты прав на РИД и приравненные к ним средства индивидуализации в условиях цифровизации.
23. Информационные технологии как предмет охраны и защиты средствами права интеллектуальной собственности.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

Согласована на портале № 63988

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 63988

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 63988

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП
протокол № 6 от «18» 1 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ИП	В.А. Гончарова	Разработано, 99883a57-6324-42c9-afca-f9f1d0071ce6

Согласована на портале № 63988