Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«24» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История социальной работы»

Уровень основной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль академический бакалавриат

Виды деятельности: исследовательская; социально-проектная

Форма обучения – очная

Факультет – гуманитарный

Кафедра ИСР (истории и социальной работы)

Курс – 1, семестр – 2

Учебный план набора 2016 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Виды учебной работы	Семестр II	Единицы
Лекции	22	часов
Практические занятия	32	часов
Курсовая работа	18	часов
Всего аудиторных занятий	72	часов
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	часов
Подготовка к экзамену	36	Часов
Общая трудоемкость	180	часов

Экзамен - второй семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 64

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 39.03.02 «Социальная работа», ***утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г., №8*** , рассмотрена и утверждена на заседании кафедры **14 апреля 2016 г., протокол № 4.**

Разработчик:

Доцент кафедры ИСР _____ (В.И. Зиновьева)

Зав. кафедрой ИСР _____ (Грик Н.А.)

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрой

Декан ГФ _____ (Суслова Т.И.)

Зав. профилирующей кафедрой ИСР _____ (Грик Н.А.)

Зав. выпускающей кафедрой ИСР _____ (Грик Н.А.)

Эксперты:

председатель методической комиссии кафедры ИСР, старший преподаватель _____ (Радченко О.Е.)

председатель методической комиссии гуманитарного факультета, профессор _____ (Грик Н.А.)

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ТРЕБОВАНИЯ

Целью курса является формирование способности выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности (ПК-13).

Задачи учебного курса:

- формирование профессиональной культуры будущих специалистов, освоение ими знаний и, выработанных в ходе мировой исторической практики поддержки и защиты нуждающихся, общечеловеческих ценностей;
- складывание системных представлений у студентов об эволюционном пути развития основных форм, моделей, институтов социальной помощи и поддержки в мировой цивилизации, своеобразии развития отечественной и зарубежной частной, общественной и государственной практики социальной помощи;
- развитие целостного и ценностного отношения к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной человечеством;
- на основе исторического анализа научить оценивать современные тенденции развития практики социальной работы, ее формы и модели.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представления: об основах процесса зарождения, становления, этапах развития, основных этнических и культурных факторах, условий функционирования системы государственной, церковной, общественной и частной благотворительности и социальной помощи в России и за рубежом.

Знать: историю отечественной и зарубежной социальной работы, становление государственной системы управления социальным обеспечением, анализировать формы и методы социальной работы в различные периоды ее развития, выделять элементы опыта прошлых эпох, которые можно использовать в современной социальной защите населения.

Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; учитывать традиции российской социальной благотворительности и социальной работы.

Овладеть: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности (ПК-13).

Место учебной дисциплины в учебном процессе

Дисциплина опирается на знания студентов, полученные в результате изучения дисциплины «История», «Введение в специальность «социальная работа». Использование дисциплины «История социальной работы» необходимо для курсов: теория социальной работы, технологии социальной работы.

Согласована на портале № 64

2. Содержание дисциплины

2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	Введение. Теоретические проблемы истории социальной работы. Периодизация. Основные тенденции развития теории и практики социальной работы	2	2	5	9
2.	Древнейшие формы помощи и поддержки на Востоке, в западной цивилизации и в славянских общинах	2	2	5	9
3.	Европейское средневековье: городская взаимопомощь, монашеские ордена, братства, монастыри в деле помощи нуждающимся(IX – XVII вв.)	2	4	10	16
4.	Общинная и церковная благотворительность средневековой Руси (IX – XIV вв.) Феномен нищелюбия	2	2	5	9
5.	Общественное призрение в Московском государстве XV-XVII вв	2	2	5	9
6.	Европейская государственная практика помощи и поддержки нуждающихся в XVII – XIX вв.	2	4	10	16
7.	Становление системы социального призрения в России в XVIII – начале XIX вв.	2	2	6	10
8.	Социальная деятельность земских органов и органов городского самоуправления во второй половине XIX – начале XX вв.	2	2	6	10
9.	Формы социальной защиты крестьянства и меры рабочего законодательства в начале XX в. Система социальной помощи населению в конце XIX – XX вв.	2	4	4	10
10.	Становление системы государственного социального обеспечения в СССР	2	4	10	16
11	Развитие социальное обеспечение в СССР (1930-е – 1980-е гг.) Организация социальной защиты населения в период либеральных реформ (90-е годы XX – началоXXI вв.)	2	4	6	12
	Подготовка курсовой работы				18
	Подготовка к экзамену				36
	Итого	22	32	72	180

Согласована на портале № 64

2.2 Наименование тем, их содержание, объем в часах лекционных занятий

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)
1.	Введение в курс "История социальной работы"	Цели, задачи и особенности дисциплины "История социальной работы". Назначение и место ее в системе теоретической подготовки специалиста. Принципы построения и структура курса. Требования государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к знаниям по данной дисциплине. Проблемы периодизации отечественной и зарубежной истории социальной работы. Различные подходы к определению этапов периодизации. Содержание и соотношение понятий: филантропия, благотворительность, общественное призрение, социальная политика, социальное содействие, социальная помощь, социальная работа, социальное обеспечение. Вызревание мотивов, поступков, достижения в деле помощи бедным – свидетельство завершения процесса складывания национального самосознания. Изучение истории социальной работы в отечественной и зарубежной историографии. Основные тенденции развития практики социальной работы за рубежом и в России в контексте исторического опыта. Основные источники и литература.	2
2.	Древнейшие формы помощи и поддержки на Востоке, в западной цивилизации и в славянских общинах	Взаимопомощь между племенами, филантропическая помощь со стороны вождей и старейшин соплеменникам, межличностная помощь. Реципрокация и редистрибуция. Социальная поддержка в государствах Древнего Востока, Древней Греции и Римской империи. Роль религиозных воззрений в развитии социальной поддержки. Народные традиции, раздача денег из казны, одежды, провизии и т.д. как вид поддержки нуждающихся граждан. Организация общественных работ. Законодательства об усыновлении, опеке и попечительстве. Древнейший период славянской истории. Родовые, семейные модели помощи и взаимопомощи. Культовые формы поддержки. Хозяйственные виды помощи. Историческое значение этих видов помощи и взаимопомощи.	2
3.	Европейское средневековье: городская взаимопомощь, монашеские ордена, братства, монастыри в деле помощи нуждающихся (IX – XVII вв.)	Деятельность благотворительных монашеских орденов: бенедиктинцев, кармелитов, антониатов, тамплиеров, иоаннитов и др. Выкуп пленных, лечение больных, воспитание сирот, помощь вдовам и т.п. Забота о нищих и "нищенские монашеские ордена": францисканцев, доминиканцев и др. Открытие больниц, госпиталей, приютов религиозными братствами. Деятельность городских и сельских приходов. Зарождение городских уставов о бедных, становление городской налоговой системы и социальной помощи на муниципальном уровне. Кризис общественного призрения в XVI в., "охота на ведьм". Меры против распространения профессионального нищенства.	2
4.	Общинная и церковная благотворительность средневековой Руси (IX – XIV вв.)	Социальная организация древнерусского государства. Крещение Руси при Владимире Святославиче и формирование религиозных заповедей православия. Молитва, пост, милостыня. Княжеские традиции милосердия и попечительства. Особенности заботы о "сирых" и "убогих". Феномен «нищелюбия» и	2

Согласована на портале № 64

	Феномен «нищелюбия»	классификация нищих. Организация финансовой и правовой поддержки институтов церкви. Церковные приходы, роль священников и церковных старост, организация помощи прихожанам. Ктиторские и вотчинные монастыри. Больницы, богадельни, странноприимные дома и другие формы социальной поддержки.	
5.	Формы социального призрения в Московском государстве (XV – XVII вв.)	Становление светского и церковного законодательства в деле помощи нуждающимся. Указы российских государей: Ивана IV, Б. Годунова, Михаила Федоровича, Федора Алексеевича и др.) о выкупе пленных, организации помощи бедным и неимущим, строительстве каменных богаделен. Общественные работы в городах и иные мероприятия в период голода и массовых эпидемий. Благотворительность частных лиц (Ф. Ртищев, У. Осорьина).	2
6.	Европейская государственная практика помощи и поддержки нуждающихся в XVII – XIX вв.	Кризис церковно-монастырской системы благотворительности. Изменение подходов в социальной помощи населению. Оформление системы предупредительных мер по борьбе с профессиональным нищенством: законы, налоги, полицейские мероприятия, организация работных домов, общественных работ. Развитие закрытых (в специальных учреждениях) и открытых (помощь на дому) институтов помощи. Государственные мероприятия в деле борьбы с профессиональным нищенством, развитие частного и государственного страхования и обеспечения. Реформа уголовного права и создание пенитенциарной системы. Становление школ профессиональной подготовки добровольных благотворителей. Особенность пути развития профессиональной социальной работы в Европе в первой половине XX в., влияние американской школы социальной работы. Начало нового этапа в развитии социальной помощи в послевоенный период. Расширение роли и значения государственных служб социальной помощи и защиты.	2
7.	Становление системы социального призрения в России в XVIII – начале XIX вв.	Становление системы общественного призрения в России. Новшества в социальной политике Петра I. Репрессии против нищенства. Разработка законодательных основ и формирование государственной системы помощи нуждающимся при Екатерине II. Воспитательная система И. Бецкого. Ведомство императрицы Марии и императорское человеколюбивое общество.	2
8.	Социальная деятельность земских органов и органов городского самоуправления во второй половине XIX – начале XX вв.	Оформление земской помощи и поддержки. Роль земств в развитии народного просвещения, медицинского обслуживания и др. форм социальной помощи. Место церкви в призрении городских и сельских жителей. Приходские попечительства. Роль городских дум и участковых попечительств. Крестьянское самоуправление и традиции взаимопомощи. Частная купеческая благотворительность Расширение содержания и функций социальной политики	2
9.	Формы социальной защиты крестьянства и меры рабочего законодательства в начале XX в. Система социальной помощи	Становление институциональной помощи в начале XX века. Начало подготовки кадров социальных работников. Зарождение социального страхования и пенсионного обеспечения. Законодательные меры правительства в рабочем вопросе. Развитие общественной активности и инициативы в социальном призрении. Союз учреждений, обществ и деятелей по общественному и частному призрению. Организация съездов по благотворительности. Координация деятельности благотворительных обществ различного типа в деле	2

Согласована на портале № 64

	населению в конце XIX – XX вв.	социального призрения	
10.	Становление системы государственного социального обеспечения в СССР	Декрет об обязательном социальном страховании рабочих и служащих по всем видам потери трудоспособности от 2.11.1917г. Кодекс законов о труде. Социальная защита материнства. Пособия в связи с рождением ребенка. Забота государства о детях, престарелых, больных, инвалидах и прочих категориях нетрудоспособных. Борьба с беспризорностью детей меры помощи детям-сиротам. Создание детских организаций: Детские дома, лагеря летнего отдыха, детские ясли и детские сады. Бесплатное образование и здравоохранение. Государственная социальная помощь и социальные льготы инвалидам. Всероссийский комитет помощи инвалидам войны, больным и раненым красноармейцам. Повышение квалификации и переобучение инвалидов. Трудоустройство инвалидов и артели инвалидов.	2
11.	Развитие социальное обеспечение в СССР (1930-е – 1980-е гг.) Организация социальной защиты населения в период либеральных реформ (90-е годы XX – началоXXI вв.)	Учреждение пенсионной системы. Введение пенсий по достижению возраста для всех категорий городского населения. Дома престарелых и интернаты. Санаторно-курортное обслуживание. Прекращение церковной и частной благотворительности Роль профессиональных союзов и других общественных организаций в системе социального обеспечения. Комитеты крестьянской взаимопомощи. Организация социальной поддержки населения в годы Великой отечественной войны. Реформы пенсионной системы в 50 – 60-е гг. Учреждение пенсий для колхозников. Рост государственных расходов на социальную помощь населению в 60 – 70 гг. Обеспечение граждан различными видами социальной помощи за счет государственных и общественных средств. Массовое жилищное строительство. Предоставление бесплатного жилья населению. Изменение социально-экономической ситуации в стране и основных направлений социальной политики государства в 1990 гг. XX в.. Социальная дифференциация и рост социальной напряженности. Основные тенденции в области социальной защиты населения. Разработка законодательных основ в области социальной защиты населения в период проведения либеральных реформ. Дополнительные меры по борьбе с растущей безработицей, защите детства и материнства. Денежные выплаты малоимущим слоям и система социальных дотаций. Расширение форм и видов социальной помощи. Возрождение благотворительности организаций, частных лиц, церкви. Роль некоммерческих негосударственных организаций (третий сектор).. Региональная социальная политика. Социальная защита различных категорий и групп населения.	2
	Итого		22 час.

2.3 Практические занятия, темы, содержание и объем в часах (32 час.)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость

Согласована на портале № 64

			(час.)
1	Введение в курс “История социальной работы”	Введение в курс “История социальной работы” Рассмотреть проблемы периодизации отечественной и зарубежной истории социальной работы, различные подходы к определению этапов периодизации, соотношение понятий: филантропия, благотворительность, общественное призрение, социальная политика, социальное содействие, социальная помощь, социальная работа, социальное обеспечение. Изучить вызревание мотивов, поступков, достижения в деле помощи бедным – свидетельство завершения процесса складывания национального самосознания. Изучить основные тенденции развития практики социальной работы за рубежом и в России в контексте исторического опыта.	2
2	Древнейший период славянской истории. Родовые, семейные модели помощи и взаимопомощи.	Каковы формы взаимопомощи между племенами, филантропическая помощь со стороны вождей и старейшин соплеменникам, межличностная помощь. Отличия Реципрокации и редистрибуции. В чем заключалась социальная поддержка в государствах Древнего Востока, Древней Греции и Римской империи? В чем состояла роль религиозных воззрений в развитии социальной поддержки? Организация общественных работ. Законодательства об усыновлении, опеке и попечительстве.	2
3	Европейское средневековье: городская взаимопомощь, монашеские ордена, братства, монастыри в деле помощи нуждающимся (IX – XVII вв.)	Изучить формы деятельности благотворительных монашеских орденов: бенедиктинцев, кармелитов, антониатов, тамплиеров, иоаннитов и др., выкуп пленных, лечение больных, воспитание сирот, помощь вдовам и т.п. Дать характеристику заботе о нищих и “нищенских монашеских орденов”: францисканцев, доминиканцев и др. Роль открытия ими больниц, госпиталей, приютов. Изучить деятельность городских и сельских приходов, зарождение городских уставов о бедных, становление городской налоговой системы и социальной помощи на муниципальном уровне. В чем выразился кризис общественного призрения в XVI в., “охота на ведьм”? Каковы были меры против распространения профессионального нищенства.	4
4	Общинная и церковная благотворительность средневековой Руси (IX – XIV вв.) Феномен «нищелюбия»	Какова была социальная организация древнерусского государства? Крещение Руси при Владимире Святославиче и формирование религиозных заповедей православия. Молитва, пост, милостыня. В чем состояли княжеские традиции милосердия и попечительства, особенности заботы о “сирых” и “убогих”? Феномен «нищелюбия» и классификация нищих. Как осуществлялась организация финансовой и правовой поддержки институтов церкви? (церковные приходы, роль священников и церковных старост, организация помощи прихожанам. Ктиторские и вотчинные монастыри – различия и общие функции. Больницы, богадельни, странноприимные дома и другие формы социальной поддержки и их роль в поддержке населения.	2
5	Формы социального призрения в Московском	Как происходило становление светского и церковного законодательства в деле помощи нуждающимся? (Указы российских государей: Ивана IV, Б. Годунова, Михаила Федоровича, Федора Алексеевича и др. о выкупе пленных,	2

Согласована на портале № 64

	государстве (XV – XVII вв.)	организации помощи бедным и неимущим, строительстве каменных богаделен). Что такое «общественные работы» в городах? Каковы были иные мероприятия в период голода и массовых эпидемий. Примеры благотворительности частных лиц (Ф. Ртищев, У. Осорьина).	
6	Европейская государственная практика помощи и поддержки нуждающихся в XVII – XIX вв.	В чем заключатся кризис церковно-монастырской системы благотворительности? Объясните изменение подходов в социальной помощи населению. Как происходило оформление системы предупредительных мер по борьбе с профессиональным нищенством? В чем состояла роль законов, налогов, полицейских мероприятий, организация работных домов, общественных работ? Как шло развитие закрытых (специальных учреждений) и открытой помощи? В чем состояли государственные мероприятия в деле борьбы с профессиональным нищенством, развитии частного и государственного страхования и обеспечения. Как происходило становление школ профессиональной подготовки добровольных благотворителей? Каковы особенности пути развития профессиональной социальной работы в Европе в первой половине XX в., влияние американской школы социальной работы?	4
7	Становление системы социального призрения в России в XVIII – начале XIX вв.	Как происходило становление системы общественного призрения в России? В чем состояли новшества в социальной политике Петра I? В чем были причины репрессий против нищенства? Разработка законодательных основ и формирование государственной системы помощи нуждающимся при Екатерине II. В чем был смысл воспитательной системы И. Бецкого. Роль Ведомства императрицы Марии и Императорского человеколюбивого общества.	2
8	Социальная деятельность земских органов и органов городского самоуправления во второй половине XIX – начале XX вв.	Как происходило оформление земской помощи и поддержки? Роль земств в развитии народного просвещения, медицинского обслуживания и др. форм социальной помощи? Каким было место церкви в призрении городских и сельских жителей, приходские попечительств? Какова была роль городских дум и участковых попечительств, крестьянских органов самоуправления, традиции взаимопомощи? Охарактеризуйте примеры частной купеческой благотворительности.	2
9	Формы социальной защиты крестьянства и меры рабочего законодательства в начале XX в. Система социальной помощи населению в конце XIX – XX вв.	Охарактеризуйте становление институциональной помощи в начале XX века, начало подготовки кадров социальных работников. Когда произошло зарождение социального страхования и пенсионного обеспечения? В чем заключались законодательные меры правительства в рабочем вопросе? Происходило развитие общественной активности и инициативы в социальном призрении? (Роль союза учреждений, обществ и деятелей по общественному и частному призрению, организация съездов по благотворительности, координация деятельности благотворительных обществ различного типа в деле социального призрения).	4
10	Становление системы государственного социального обеспечения в СССР	Дайте характеристику декрету об обязательном социальном страховании рабочих и служащих по всем видам потери трудоспособности от 2.11.1917г. Когда был принят Кодекс законов о труде? Каковы были меры по социальной защите материнства, пособия в связи с рождением ребенка? В чем состояла забота государства о детях, престарелых, больных, инвалидах и прочих	4

Согласована на портале № 64

		категориях нетрудоспособных? Как происходила борьба с беспризорностью детей, каковы были меры помощи детям-сиротам? (Создание детских организаций, Детские дома, лагеря летнего отдыха, детские ясли и детские сады). Эффективность бесплатного образования и здравоохранения? Какова была государственная социальная помощь и социальные льготы инвалидам? (Всероссийский комитет помощи инвалидам войны, больным и раненым красноармейцам, повышение квалификации и переобучение инвалидов, трудоустройство инвалидов и артели инвалидов).	
11	Развитие социальное обеспечение в СССР (1930-е – 1980-е гг.) Организация социальной защиты населения в период либеральных реформ (90-е годы XX – началоXXI вв.)	Как происходило формирование пенсионной системы и введение пенсий по достижению возраста для всех категорий городского населения? Роль профессиональных союзов и других общественных организаций в системе социального обеспечения. Как была организована социальная поддержка населения в годы Великой отечественной войны? Основные положения реформы пенсионной системы в 50 – 60-е гг. (Учреждение пенсий для колхозников, рост государственных расходов на социальную помощь населению в 60 – 70 гг., обеспечение граждан различными видами социальной помощи за счет государственных и общественных средств). Как произошло изменение социально-экономической ситуации в стране и основных направлений социальной политики государства в 1990 гг. XX в.? Как происходила разработка законодательных основ в области социальной защиты населения в период проведения либеральных реформ? В чем состояли дополнительные меры по борьбе с растущей безработицей, защите детства и материнства? (денежные выплаты малоимущим слоям и система социальных дотаций, расширение форм и видов социальной помощи). В чем проявлялось возрождение благотворительности организаций, частных лиц, церкви? Роль некоммерческих негосударственных организаций (третий сектор)?	4
		Итого	32 час.

2.4 Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.5. Курсовая работа

Курсовая работа (18 час.)

№	Темы	часы
1	Выдача заданий	2
2	Консультация по методике подготовки и защиты курсовой работы	2
3	Консультация по методам исследования (изучение источников, литературы, социологические и психологические подходы)	2
	Публичная защита и рецензирование курсовых работ	12

График работы студентов над курсовой работой (IIсеместр).

1. Представление плана курсовой работы, библиографии, источников (2-я неделя)
2. Представление черновика основной части курсовой работы (4-я неделя)
3. Представление Введения и Заключения работы (5-я неделя)

Согласована на портале № 64

4. Устранение недостатков и ошибок, оформление Списка литературы и источников курсовой работы. (8 неделя).
5. Представление окончательного варианта курсовой работы (9 неделя)
6. Защита курсовых работ (10 – 16 недели).

2.6.1 Виды самостоятельной работы III семестр (36 час.)

№	Наименование работы	часы	Форма контроля
1.	Проработка лекционного материала	20	Устный выборочный опрос по 5 мин в начале лекций
2.	Подготовка к практическим занятиям	24	Проверка и опрос на практических занятиях
3.	Подготовка устных рефератов по темам курсовых работ	20	Проверка и опрос на практических занятиях
3.	Письменная работа по темам дисциплины и тестирование	8	Оценка по результатам письменных работ и выполнения тестов.
	Всего на самостоятельную работу	72	

2.7. Темы курсовых работ:

1. Нищенство в дореволюционный период российской истории.
2. Первые монастыри древней Руси и их благотворительная деятельность.
3. Конфессиональные формы поддержки в Западной Европе в средние века.
4. Законодательные мероприятия против пауперизма в Западной Европе.
5. Становление системы государственного призрения в России в XVIII в.
6. Учреждение и деятельность первых общин сестер милосердия в России. Российское общество Красного креста.
7. Благотворительная деятельность императрицы Марии Федоровны.
8. Участие женщин дворянского сословия в благотворительной деятельности в XVIII – первой половине XIX вв. в России.
9. Формы социального призрения детей в дореволюционной России.
10. Безработица: причины и меры социальной поддержки населения в конце XIX-начале XX вв. за рубежом и в России.
11. Благотворительные организации в зарубежных странах в XIX начале XX вв.
12. Изменение социального статуса женщин в обществе; роль образования и карьеры (начало XX в., советский период, современное развитие).
13. Выдающийся меценат П.М. Третьяков и его коллекция.
14. Предприниматели, меценаты и деятели благотворительности дореволюционной России: Морозовы, Рябушинские, Бахрушины, Щукины и др.
15. Благотворительная деятельность сибирского купечества.
16. Становление системы социального обеспечения в СССР.
17. Социальная работа в СССР: забота о семье и детстве.
18. Роль профсоюзов и защита интересов трудящихся в СССР.
19. Становление и развитие пенсионной системы в России (советский и постсоветсткий периоды).
20. Социальная помощь инвалидам в СССР.
21. Документы ООН как основа формирования правовых норм социальной работы.
22. Благотворительность и меценатство в современной России.
23. .Международный опыт в решении проблем молодежи.
24. Международные организации и их роль в решении социальных проблем населения

Согласована на портале № 64

2.8 Вопросы к экзамену:

1. Предмет, содержание и периодизация курса “История социальной работы”.
2. Древнейшие формы помощи и поддержки в западной цивилизации и в Древнем Востоке.
3. Взаимопомощь и благотворительная деятельность в период европейского средневековья.
4. Благотворительность в Киевской Руси.
5. Феномен нищелюбия в русском национальном характере.
6.Становление государственной системы благотворительности в Западной Европе (XVI – XVIII вв.).
7. Социальная политика московских царей в XVI – XVII вв.
8. Частная благотворительность в XVI – XVII вв.
9. Церковно-монастырская система благотворительности в XII – XVII вв.
10. Деятельность Петра I по созданию государственной системы общественного призрения.
11. Разработка Екатериной II правовых основ системы социальной защиты населения во второй половине XVIII в. и система социальной защиты населения во второй половине XVIII в.
13. Образование и деятельность императорских благотворительных обществ в России.
14. Причины и формы нищенства в России в конце XIX – начале XX. вв.
15. Дворянская филантропия и меценатство в конце XVIII – первой половине XIX вв. (доктор Ф. Гааз, Строгановы, Демидовы, Ю. Нечаев-Мальцев и др.).
16. Формы социальной защиты крестьянства и меры рабочего законодательства в конце XIX – начале XX вв.
17. Деятельность земских органов по развитию народного образования, здравоохранения, и социальной защите населения во второй половине XIX – начале XX вв.
18 Деятельность органов городского самоуправления по развитию народного образования, здравоохранения и социальной защите населения во второй половине XIX – начале XX вв.
19. Церковно-приходская благотворительность во второй половине XIX – начале XX вв.
20. Купеческая благотворительность и меценатство и во второй половине XIX – начале XX вв.: мотивы и итоги деятельности (крупнейшие торгово-промышленные династии Третьяковы, Морозовы, Щукины, Бахрушины и др.)
21. Становление системы социального обеспечения в СССР в 20-е годы XX в.
22.Организация социальной защиты нетрудоспособного населения в СССР.
22.Основные направления социального обеспечения в предвоенный период в СССР. Развитие Пенсионной системы.
23. Послевоенная обстановка в стране и расширение системы социального обеспечения в послевоенный период (50 – сер. 80-х гг.)
24. Развитие социальной работы в 90-е годы XX в. в РФ.

Согласована на портале № 64

4. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 4.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	3	3	3	**9**
Тестовый контроль	4	4	4	**12**
Практические занятия	9	9	9	**27**
Творческие задания		5	5	**10**
Компонент своевременности	4	4	4	**12**
Итого максимум за период:	**20**	**25**	**25**	**70**
Сдача экзамена (максимум)				**30**
Нарастающим итогом	**20**	**45**	**70**	**100**

4 2 Курсовая работа

	Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую К.Т. с начала семестра	Максимальный балл за период между 1 КТ и 2 КТ	Максимальный балл за период между 2 кт и на конец семестра	Всего за семестр
1	Получение заданий на курсовую работу	4			**4**
2	Подбор и обзор литературы	**12**			**12**
3	Выполнение исследований		**18**	**12**	**40**
4	Полное оформление работы			**12**	**12**
5	Компонент своевременности	**4**	**4**	**4**	**12**
6	**Итого максимум за период**	**20**	**26**	**24**	**70**
7	Защита курсовой работы				**30**
8	**Нарастающим итогом**				**100**

Таблица 4.3 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

(Пример)

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 64

3. Учебно-методические материалы по дисциплине.

3.1.Основная литература:

История социальной работы: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 39.03.02 "Социальная работа" / Зиновьева В. И. – 2016. 92 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/6055

3.2. Дополнительная литература:

. Антология социальной работы. В 5-ти томах. Т. 1. История социальной помощи в России / Сост. М.А. Фирсов. - М.: Сварогъ - НВФ СПТ.-1994. – 288 с. -1 экз.

2. Антология социальной работы. В 5 Т. Т.2. Феноменология социальной патологии. / Сост. М.В. Фирсов. – М.: Сварогъ – НВФ СПТ, 1995. – 400 с. – 1 экз.

3. Антология социальной работы. В 5-ти томах. Т.3. Социальная политика и законодательство в социальной работе. / Сост. М.В. Фирсов. - М.: Сварогъ – НВФ СПТ – 1995. – 544 с. - 1 экз.

4. Власов П.В. Благотворительность и милосердие в России. – М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2001. – 443 с. – 1 экз.

В.И.Григорьев А.Д. История социальной работы. В 2 ч. Ч. 1 (до начала XX в.): учеб пособие для студентов высш. учеб. заведений / А.Д. Григорьев. – Мн.: ТетраСистемс, 2006. – 464 с. – 3 экз.

5. Зиновьева В.И. История социальной работы. в России. – Томск: Том. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2003. – Ч.I: История социальной работы. в России. - 122с. – 5 экз.

6. История социальной работы в России: хрестоматия / сост.Г.А. Кудрявцева. – М.: Флинта: МПСИ, 2009. – 488 с. - 3 экз.

7. Казакевич Л.И. История социальной работы: Учебное пособие. В 2-х частях – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2003. – Ч. – 5 экз.
2: История социальной работы за рубежом. – 150 с.

8. Мельников В.П. Холостова Е.И. История социальной работы в России: Учебное пособие. – М.: Издательско-книготорговый центр “Маркетинг,” 2001. – 344 с. – 5 экз.

9. Современная энциклопедия социальной работы / Под ред. академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412 с. – 1 экз.

10.Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К⁰”, 2006. – 232 с. – 1 экз.

11.Холостова Е.И. Глоссарий социальной работы /Автор – составитель Е.И. Холостова. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К⁰”, 2007. – 220 с.11.12. – 1 экз.

12. Циткилов П.Я. История социальной работы: Учеб. Пособие для студентов вузов/П.Я. Циткилов. – Ростов н/Дону: Феникс, 2006. – 448 с. – 1 экз.

Перечень методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий Тематика практических занятий, вопросы, выносимые на каждое практическое занятие, необходимая литература для подготовки, темы для самостоятельного изучения студентами, вопросы к экзамену содержатся в учебно-методическом пособии:

История социальной работы : Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям, самостоятельной работы, курсовой работы / Зиновьева В. И. – 2016. 37 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/6070

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений: Учебно-методическое пособие / Казакевич Л. И. – 2016. 15 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/6050

Кабинет гуманитарных наук

Согласована на портале № 64

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____**П. Е. Троян**
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«История социальной работы»

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки - Социальная работа

Профиль - академический бакалавриат

Виды деятельности: исследовательская; социально-проектная

Форма обучения - очная

Факультет гуманитарный (ГФ)

Кафедра истории и социальной работы (ИСР)

Курс I, семестр II

Учебный план набора 2016 года и последующих лет

Экзамен II семестр

Томск - 2016

Согласована на портале № 64

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задания, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-13	Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе, опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности.	**Должен знать** историю отечественной и зарубежной социальной работы, становление государственной системы управления социальным обеспечением, анализировать формы и методы социальной работы в различные периоды ее развития, выделять элементы опыта прошлых эпох, которые можно использовать в современной социальной защите населения; в целях последующего изучения в курсе «Технологии социальной работы» и др. **Должен уметь** давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; учитывать традиции российской национальной благотворительности и социальной работы. **Должен владеть** Способностью выявлять, формулировать, разрешать

Согласована на портале № 64

		проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе, опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности.

2. Реализация компетенций

2.1. Компетенция ПК-13: Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе, опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

1. Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает историю социальной работы и ее последующее использования на практике для развития способности выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы.	Умеет давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, в контексте истории социальной работы.	Владеет навыками аргументированного обоснования целей и методов практической социальной работы.
Виды занятий	• Лекции; • практические занятия; • консультации.	• Практические занятия; • выполнение домашнего задания; • самостоятельная работа студентов.	• Практические занятия; • консультации.

Согласована на портале № 64

Используемые средства оценивания	• Тест; • курсовая работа; • выполнение домашнего задания; • экзамен.	• Оформление и защита курсовой работы; конспект самостоятельной работы.	• Защита курсовой работы; • консультации; • экзамен.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	Обладает знанием истории социальной работы, как в учебной, так и в научной и практической областях с пониманием границ их применимости.	Обладает умением давать объективную оценку различным процессам, связанным со способностью разрешать проблемы в сфере социальной работы.	Проводит объективную оценку выявления, формулирования, разрешения проблем.
Хорошо (базовый уровень)	Знает историю социальной работы. функции, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области.	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для выявления, формулирования проблем и их решения.	Берет ответственность за определение цели способен обосновать роль истории в практике социальной работы.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для формулировки проблем и проведения социальной работы с клиентом.	Работает при прямом наблюдении.

Согласована на портале № 64

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в **таблице 4.**

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• *Анализирует основные принципы и функции;* • *представляет способы и направления совершенствования практики социальной работы;* • *обосновывает основные методы социальной работы, опираясь на исторический опыт.*	• *Свободно применяет знания для обоснования и достижения цели в профессиональной деятельности;* • *умеет грамотно и аргументированно обосновать цель и пути ее достижения в профессиональной деятельности.*	• *Способен находить междисциплинарные связи для обоснования целей и путей их достижения в реализации профессиональной деятельности;* • *знает историю социальной работы, свободно владеет разными методами и выбирает пути достижения поставленной цели.*
Хорошо (базовый уровень)	• *Понимает связи между целью и различными методами ее достижения, различными социальными явлениями;* • *имеет представление об основных явлениях; совершенствования социальных процессов;* • *аргументирует выбор методов работы с клиентом.*	• *Самостоятельно подбирает и готовит материал для объективной оценки случая социальной работы;* • *применяет методы решения задач в противоречивых ситуациях;* • *умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать цели практической социальной работы в предметной области знания.*	• *Критически осмысливает полученные знания;* • *компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде);* • *владеет разными способами сбора информации для определения цели и выбору путей ее достижения в работе с клиентом.*

Согласована на портале № 64

Удовлетворительно (пороговый уровень)	• *дает определения основных понятий;* • *воспроизводит основные категории, факты, идеи;* • *распознает случаи социальной работы;* • *знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике*	• *умеет работать со справочной литературой;* • *умеет представлять цели и результаты своей работы.*	• *владеет терминологией предметной области знания;* • *способен корректно представить знания в письменной и устной формах.*

1 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

Тесты для промежуточного контроля успеваемости по дисциплине «История социальной работы»

Тема 1. Социальное призрение в средневековой Руси (IX – XVII вв.)

1. Какие периоды выделяются в истории социальной работы России в XX в.?
Ответ: 1) период общественного и частного призрения до 1917. 2) период социального обеспечения 1917 – 1991 гг.; 3) период социальной работы - с 1992 г.
2. Какую нравственную категорию характеризуют такие качества, как отзывчивость, сострадание и потребность оказать безвозмездную помощь?
3. Понятие “меценатство” появилось в:
   а) Древней Греции;
   б) Римской империи;
   в) Китае.
4. Праздники в древнейший период славянской истории выполняли функции:
   а) перераспределения имущества;
   б) совместной трапезы;
   в) коллективного увеселения.
5 Нищенство в средневековой Руси было:
   а) экономическим бременем;
   б) средством нравственного воспитания народа;
   в) нарушением общественного порядка.
6. Кому принадлежит высказывание о том, что бедность “есть узда надменности и корень смирения”:
   а) Владимиру Святославовичу;
   б) Иоанну Златоусту;
   в) Владимиру Мономаху?
7. Основная причина лженищенства в России:
   а) копеечная милостыня;

Согласована на портале № 64

б) голод и болезни;
в) пожары и другие стихийные бедствия.

8. Десятина в пользу церкви была введена:
а) Владимиром Святославовичем;
б) Ярославом Мудрым;
в) Александром Невским.

9 .Основная форма благотворительности в Древней Руси:
а) милостыня;
б) кормления по церковным праздникам;
в) содержание в богадельнях.

10. Как назывались в Древней Руси странствующие нищие?

11.Древние монастыри на Руси:
а) Распределяли имущество;
б) помогали в строительстве городов;
в) заботились о кормлении нищих.

12. Ктитор – это:
а) создатель храма;
б) архитектор храма;
в) настоятель храма.

13. Первая на Руси больница была построена в:
а) Белозерском монастыре;
б) Киево-Печерском монастыре;
в) Троице-Сергиевом монастыре.

14. Церковные приходы в средневековой Руси:
а) раздавали имущество;
б) выдавали ссуды прихожанам;
в) организовывали сельхозработы.

15.Указ о выкупе пленных был учрежден:
а) Иваном Васильевичем;
б) Алексеем Михайловичем;
в) Федором Алексеевичем.

16.Полоняничный налог на выкуп пленных был введен:
а) Федором Ивановичем;
б) Борисом Годуновым;
в) Алексеем Михайловичем.

17.Общественные работы в целях борьбы с голодом были впервые введены:
а) Б. Годуновым;
б) Лжедмитрием I;
в) Михаилом Романовым.

18. Как звали сердобольную женщину дворянского происхождения, которая в начале XVII в. Раздала все свое имущество для спасения голодающих?

19.В каком правовом документе содержались статьи, защищавшие права вдов?

20.Членовредительские казни были отменены при:
а) Федоре Ивановиче;
б) Михаиле Федоровиче;
в) Федоре Алексеевиче.

Тема 2. Становление системы социального призрения в XVIII – первой половине XIX.

Согласована на портале № 64

1. Указ Петра I “О забирании нищих, притворяющихся увечными и о наказании них” был учрежден в:

а) 1691 г.

б) 1700 г.;

в) 1725 г.

2. Каково было наказание за подачу милостыни, введенное Петром I?

3. Меры по попечению детей в начале правления Петра включали:

а) основание госпиталей для незаконнорожденных детей;

б) устройство школ;

в) устройство воспитательных домов.

4. Пенсионное обеспечение впервые было учреждено для:

а) чиновников;

б) военнослужащих;

в) сановной бюрократии.

5. Основную роль в организации социального призрения в первой четверти XVIII в. играли:

а) государство;

б) церковь;

в) благотворительные общества.

6. Секуляризация церкви была предпринята в царствовании:

а) Петра I;

б) Петра III;

в) Екатерины II.

7. Автором ”Генерального Учреждения о воспитании обоего пола юношества” был:

а) И. Бецкой;

б) А. Безбородко;

в) Е. Дашкова.

8. Главной задачей попечительства о детях во второй половине XVIII в. было:

а) воспитание новой породы людей;

б) образование;

в) устройство приютов.

9. Открытие воспитательного дома в Москве произошло в:

а) 1763 г.;

б) 1775 г.;

в) 1785 г.

10. Воспитательное общество благородных девиц при Смольном монастыре было учреждено в :

а) 1764 г.;

б) 1796 г.;

в) 1804 г.

11. Приказы общественного призрения в губерниях были учреждены в:

а) 1768 г.;

б) 1775 г.;

в) 1785 г.

12.Приказы общественного призрения единожды финансировались:

а) из государственной казны;

б) из неокладных доходов;

в) из доходов губерний.

13. Система сословной благотворительности появляется при:

а) Петре I;

б) Елизавете Петровне;

в) Екатерине II.

14. Приказы общественного призрения функционировали:

Согласована на портале № 64

а) в течение 3-х месяцев;
б) в течение полугода;
в) в течение года.

15. Назовите имя выдающейся деятельницы благотворительности в России в первой четверти XIX в.

16. В первой половине XIX в. получили распространение:
а) институты благородных девиц;
б) женские училища;
в) женские гимназии.

17. Ведомство учреждений императрицы Марии было создано в :
а) 1828 г.;
б) 1854 г.;
в) 1861 г.

18. Императорское человеколюбивое общество первоначально называлось:
а) попечительство о бедных;
б) благодетельное общество;
в) филантропическое общество.

19. "Общество поощрения трудолюбия" А.Н. Стрекаловой организовывало:
а) женский труд на дому;
б) устройство бездомных;
в) денежную помощь нуждавшимся.

20. Эльберфельдская система благотворительной помощи предусматривала:
а) привлечение неимущих к общественно-полезному труду;
б) создание центров материальной помощи;
в) создание учреждений благотворительного характера.

Тема 3. Развитие благотворительности и меценатства во второй половине XIX – начале XX вв.

1. Земства были учреждены в:
а) 1861 г.;
б) 1864 г.;
в). 1874 г.

2. Приоритетным направлением в деятельности земских органов в сфере образования было:
а) открытие воскресных школ;
б) открытие сельских школ;
в) открытие учительских семинарий.

3. В оказании медицинских услуг населению земства ориентировались на:
а) расширение масштабов фельдшерской помощи;
б) врачебное обслуживание;
в) народную медицину.

Ответ: врачебное обслуживание.

4. Главным содержанием деятельности приходских попечительств во второй половине XIX в. было:
а) организация детских приютов и богаделен для престарелых;
б) устройство образовательных заведений;
в) помощь безработным.

5. Земские учреждения тратили на образование:
а) более 20 % своего бюджета;
б) более 40 % своего бюджета;
в) более 50 % своего бюджета.

Согласована на портале № 64

6. Правом избрания в городские органы самоуправления (городские думы) пользовались:
а) 10 % (и менее 10 %) городского населения;
б) все население городов;
в) все население губернии.
7. Участковые попечительства о бедных создавались:
а) земствами;
б) городскими думами;
в) церковными приходами.
8. В купеческом меценатстве наиболее ярко себя проявила:
а) петербургская буржуазия;
б) московская буржуазия;
в) провинциальная буржуазия.
9. П.М. Третьяков завещал коллекцию живописи русских мастеров:
а) стране;
б) семье;
в) Москве.
10. Кто из российских предпринимателей создал частную оперу и пригласил выступать на сцене Ф.И. Шаляпина?
Ответ: С.И. Мамонтов.
11. Кто из меценатов был организатором первого театрального музея?
12. Братолюбивое общество Н. Трубецкой главным направлением деятельности считало:
а) помощь бездомным;
б) помощь детям;
в) медицинскую помощь.
13. Устав общественного призрения был принят в:
а) 1864 г.;
б) 1898 г.;
в) 1903 г.
14. Численность благотворительных учреждений России к началу XX в. составляла:
а) более 1.000;
б) более 10.000;
в) около 20.000.
15. Координирующим органом благотворительных обществ в начале XX в. являлось:
а) Министерство внутренних дел;
б) Союз учреждений, обществ и деятелей по общественному и частному призрению;
в) городские думы.
призрению.
16. Подготовка кадров социальных работников в России началась в:
а) 1900 г.;
б) 1911 г.;
в) 1917 г.
17. Телесные наказания для малолетних в тюрьмах были отменены в:
а) 1906 г.;
б) 1909 г.;
в) 1917 г.
18.Когда состоялся первый Всероссийский съезд деятелей по общественному и частному призрению?
19. Закон о социальном страховании рабочих был принят в :
а) 1903 г.;
б) 1905 г.;
в) 1915 г.
20. Министерство государственного призрения было организовано в:

Согласована на портале № 64

а) 1898 г.;
б) 1914 г.;
в) 1917 г.

Тема 4. Система социального обеспечения населения в СССР.

1. Наркомат социального обеспечения был организован в:
   а) 1917 г.;
   б) 1918 г.;
   в) 1922 г.
2. Социальное страхование рабочих по решению Наркомата труда распространялось на:
   а) государственные предприятия;
   б) частные и государственные предприятия;
   в) предприятия военной промышленности.
3. Первый кодекс законов о труде был принят в:
   а) 1918 г.;
   б) 1920 г.;
   в) 1922 г.
4. Заработная плата рабочих в годы "военного коммунизма" зависела от:
   а) производительности труда;
   б) классовой принадлежности;
   в) стажа работы.
5. Биржи труда были созданы в :
   а)1918 г.;
   б) 1922 г.;
   в) 1923 г.
6. "Положение о социальном обеспечении трудящихся" было принято в :
   а) 1918 г.;
   б) 1922 г.;
   в) 1925 г.
7. Декрет об обязательном страховании рабочих и служащих был принят в :
   а) 1921 г.;
   б) 1925 г.;
   в) 1937 г.
8. Органы социальной защиты крестьянского населения назывались:
   а) комитеты бедноты;
   б) кооперативы;
   в) общества взаимопомощи.

9. Объединения по трудоустройству инвалидов назывались:
   а) союзы;
   б) комитеты;
   в) артели.
10. Наркомат здравоохранения РСФСР был создан в:
   а) 1918 г.;
   б) 1920 г.;
   в) 1922 г.
11. Декрет о ликвидации неграмотности был принят в:
   а) 1917 г.;
   б) 1918 г.;

Согласована на портале № 64

в) 1919 г.

12. Всеобщее начальное образование в СССР было введено в :
    а) 1925 г.;
    б) 1930 г.;
    в) 1933 г.
13. Пенсии по достижении возраста первоначально были введены для рабочих:
    а) горной промышленности;
    б) государственного транспорта;
    в) текстильной промышленности.
14. Пенсии рабочим и служащим по старости и инвалидности согласно Конституции 1936 г. назначались:
    а) на равных условиях;
    б) с учетом классовой принадлежности;
    в) с учетом партийной принадлежности.
15. Минимальная заработная плата для рабочих и служащих была установлена в:
    а) 1947 г.;
    б) 1956 г.;
    в) 1964 г.
16. массовое жилищное строительство началось в:
    а) 50-е годы;
    б) 60-е годы;
    в) 70-е годы.
17. Лозунг "Все лучшее детям" появился в:
    а) 60-е годы;
    б) 70-е годы;
    в) 80-е годы.
18. Закон о пенсиях и пособиях членам колхозов был принят в:
    а) 1961 г.
    б) 1964 г.;
    в) 1966 г.
19. Ведущими идеями советской системы социального обеспечения были:
    а) материальная поддержка и трудовая помощь;
    б) разнопрофильная помощь нуждающимся;
    в) адресная помощь.
20. Министерство социальной защиты населения РСФСР было создано в:
    а) 1985 г.;
    б) 1988 г.;
    в) 1991 г.

Тема 5.Социальная защита населения РФ на современном этапе.

1. Новая система выплаты пособий по безработице была введена:
    а) летом 1992 г.;
    б) 1994 г.;
    в) 1995 г.
2. Повышенные пособия по безработице выдавались:
    а) 3 месяца;
    б) 6 месяцев;
    в) 1 год.
3. Финансирование социальных программ в 1992 г. сократилось по сравнению с 1991 г. на:
    а) 30 %;

Согласована на портале № 64

б) 50 %;
в) 70%.

4. Основной формой помощи малоимущим в начале 90-х годов было:
а) денежные выплаты;
б) помощь продуктами;
в) раздача бесплатных обедов.

5. Как называлась программа помощи беженцам, появившаяся в 90-е годы?

6. Фонд социального страхования был создан в:
а) 1991 г.;
б) 1993 г.;
в) 1995 г.

7.Социальное страхование включает в себя:
а) денежное обеспечение при достижении пенсионного возраста;
б) получение компенсаций;
в) обеспечение бесплатными обедами.

8. Основным финансовым источником социального страхования является:
а) пожертвования;
б) отчисления от доходов предприятий;
в) отчисления от доходов граждан.

9. Переход от концепции социального обеспечения к социальной защите населения осуществился в :
а) 1993 г.;
б) 1998 г.;
в) 2000 г.

10. Каковы основные формы медицинского страхования?

11. Страхователями медицинского обслуживания для неработающего населения являются:
а) благотворительные организации;
б) местная администрация;
в) федеральные органы власти.

12. Как называется Министерство, занимающееся вопросами организации социальной защиты населения с 1994 г.:

13. Назовите четыре основных типа учреждений помощи и социальной поддержки населения на современном этапе.
благотворительные учреждения.

14. Определите состояние человека, связанное с нарушением здоровья и стойким расстройством функций организма.

15. Как называется процесс приспособления индивида к изменившейся социальной среде?

16. Как называется минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для поддержания жизнедеятельности человека?

17.Новым явлением благотворительной деятельности в 90-е годы стало:
а) усиление государственного вмешательства;
б) церковная благотворительность;
в) участие частных лиц.

18. Главным принципом системы социальной защиты населения на современном этапе является:
а) индивидуальная помощь;
б) поддержка работающего населения;
в) помощь инвалидам.

19. Количество благотворительных организаций в 1995 г. соответствовало количеству благотворительных организаций, которые были в Российской империи в:
а) первой половине XIX в.;
б) середине XIX в.;

Согласована на портале № 64

в) конце XIX – начале XX вв.

20. Какова наиболее распространенная форма благотворительности в современной России?
- а) благотворительное общество;
- б) благотворительный фонд;
- в) благотворительная ассоциация;
- г) благотворительное учреждение.

Экзаменационные вопросы:

1. Предмет, содержание и периодизация курса "История социальной работы".
2. Древнейшие формы помощи и поддержки в западной цивилизации и в Древнем Востоке.
3. Взаимопомощь и благотворительная деятельность в период европейского средневековья.
4. Благотворительность в Киевской Руси.
5. Феномен нищелюбия в русском национальном характере.
6.Становление государственной системы благотворительности в Западной Европе (XVI – XVIII вв.).
7. Социальная политика московских царей в XVI – XVII вв.
8. Частная благотворительность в XVI – XVII вв.
9. Церковно-монастырская система благотворительности в XII – XVII вв.
10. Деятельность Петра I по созданию государственной системы общественного призрения.
11. Разработка Екатериной II правовых основ системы социальной защиты населения во второй половине XVIII в. и система социальной защиты населения во второй половине XVIII в.
13. Образование и деятельность императорских благотворительных обществ в России.
14. Причины и формы нищенства в России в конце XIX – начале XX. вв.
15. Дворянская филантропия и меценатство в конце XVIII – первой половине XIX вв. (доктор Ф. Гааз, Строгановы, Демидовы, Ю. Нечаев-Мальцев и др.).
16. Формы социальной защиты крестьянства и меры рабочего законодательства в конце XIX – начале XX вв.
17. Деятельность земских органов по развитию народного образования, здравоохранения, и социальной защите населения во второй половине XIX – начале XX вв.
18 Деятельность органов городского самоуправления по развитию народного образования, здравоохранения и социальной защите населения во второй половине XIX – начале XX вв.
19. Церковно-приходская благотворительность во второй половине XIX – начале XX вв.
20. Купеческая благотворительность и меценатство и во второй половине XIX – начале XX вв.: мотивы и итоги деятельности (крупнейшие торгово-промышленные династии Третьяковы, Морозовы, Щукины, Бахрушины и др.)
21. Становление системы социального обеспечения в СССР в 20-е годы XX в.
22.Организация социальной защиты нетрудоспособного населения в СССР.
22.Основные направления социального обеспечения в предвоенный период в СССР. Развитие Пенсионной системы.
23. Послевоенная обстановка в стране и расширение системы социального обеспечения в послевоенный период (50 – сер. 80-х гг.)
24. Развитие социальной работы в 90-е годы XX в. в РФ.

Темы курсовых работ:

1. Нищенство в дореволюционный период российской истории.

Согласована на портале № 64

2. Первые монастыри древней Руси и их благотворительная деятельность.
3. Конфессиональные формы поддержки в Западной Европе в средние века.
4. Законодательные мероприятия против пауперизма в Западной Европе.
5. Становление системы государственного призрения в России в XVIII в.
6. Учреждение и деятельность первых общин сестер милосердия в России. Российское общество Красного креста.
7. Благотворительная деятельность императрицы Марии Федоровны.
8. Участие женщин дворянского сословия в благотворительной деятельности в XVIII – первой половине XIX вв. в России.
9. Формы социального призрения детей в дореволюционной России.
10. Безработица: причины и меры социальной поддержки населения в конце XIX-начале XX вв. за рубежом и в России.
11. Благотворительные организации в зарубежных странах в XIX начале XX вв.
12. Изменение социального статуса женщин в обществе; роль образования и карьеры (начало XX в., советский период, современное развитие).
13. Выдающийся меценат П.М. Третьяков и его коллекция.
14. Предприниматели, меценаты и деятели благотворительности дореволюционной России: Морозовы, Рябушинские, Бахрушины, Щукины и др.
15. Благотворительная деятельность сибирского купечества.
16. Становление системы социального обеспечения в СССР.
17. Социальная работа в СССР: забота о семье и детстве.
18. Роль профсоюзов и защита интересов трудящихся в СССР.
19. Становление и развитие пенсионной системы в России (советский и постсоветсткий периоды).
20. Социальная помощь инвалидам в СССР.
21. Документы ООН как основа формирования правовых норм социальной работы.
22. Благотворительность и меценатство в современной России.
23. .Международный опыт в решении проблем молодежи.
24. Международные организации и их роль в решении социальных проблем населения

Темы домашних заданий

1. Изучить формирование процесса взаимопомощи в древнейший период человеческой истории, переход от реципрокации к редистрибуции в обществах древнего Востока и западной цивилизации.

2. Дать характеристику деятельности монашеских орденов средневековой Европы, их вклад в борьбу с эпидемиями и болезнями.

3. Обоснуйте кризис общественного призрения в Европе и формирование государственной модели социальной помощи.

4. Рассмотрите основные этапы и итоги развития системы социального призрения в дореволюционный период в России.

5. Проанализируйте становление системы социального обеспечения в Советской России.

Темы для самостоятельной работы

1. Обоснуйте феномен «нищелюбия» в дореволюционной России.

2. Обоснуйте роль стаоробрядческого капитала в развитии купеческого меценатства в дореволюционной России.

3. Каковы этапы формирования пенсионной системы в СССР?

4. Сравните основные показатели социальной поддержки граждан в советский и постсоветский периоды.

Согласована на портале № 64

3.1.Основная литература:

История социальной работы: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 39.03.02 "Социальная работа" / Зиновьева В. И. – 2016. 92 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/6055

3.2. Дополнительная литература:

. Антология социальной работы. В 5-ти томах. Т. 1. История социальной помощи в России / Сост. М.А. Фирсов. - М.: Сварогъ - НВФ СПТ.-1994. – 288 с. -1 экз .

2. Антология социальной работы. В 5 Т. Т.2. Феноменология социальной патологии. / Сост. М.В. Фирсов. – М.: Сварогъ – НВФ СПТ, 1995. – 400 с. – 1 экз .

3. Антология социальной работы. В 5-ти томах. Т.3. Социальная политика и законодательство в социальной работе. / Сост. М.В. Фирсов. - М.: Сварогъ – НВФ СПТ – 1995. – 544 с. – 1 экз .

4. Власов П.В. Благотворительность и милосердие в России. – М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2001. – 443 с. – 1 экз .

В.И.Григорьев А.Д. История социальной работы. В 2 ч. Ч. 1 (до начала XX в.): учеб пособие для студентов высш. учеб. заведений / А.Д. Григорьев. – Мн.: ТетраСистемс, 2006. – 464 с. – 3 экз .

5. Зиновьева В.И. История социальной работы. в России. – Томск: Том. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2003. – Ч.I: История социальной работы. в России. - 122с. – 5 экз .

6. История социальной работы в России: хрестоматия / сост.Г.А. Кудрявцева. – М.: Флинта: МПСИ, 2009. – 488 с. – 3 экз.

7. Казакевич Л.И. История социальной работы: Учебное пособие. В 2-х частях – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2003. – Ч. 2: История социальной работы за рубежом. – 150 с. – 5 экз .

8. Мельников В.П. Холостова Е.И. История социальной работы в России: Учебное пособие. – М.: Издательско-книготорговый центр “Маркетинг,” 2001. – 344 с. – 5 экз .

9. Современная энциклопедия социальной работы / Под ред. академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412 с. – 1 экз.

10.Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К0”, 2006. – 232 с. – 1 экз.

11.Холостова Е.И. Глоссарий социальной работы /Автор – составитель Е.И. Холостова. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К0”, 2007. – 220 с.11/12. Циткилов П.Я. История социальной работы: Учеб. Пособие для студентов вузов/П.Я. Циткилов. – Ростов н/Дону: Феникс, 2006. – 448 с. – 1 экз . – 1 экз.

Перечень методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий

Тематика практических занятий, вопросы, выносимые на каждое практическое занятие, необходимая литература для подготовки, темы для самостоятельного изучения студентами, вопросы к экзамену содержатся в учебно-методическом пособии:

История социальной работы : Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям, самостоятельной работы, курсовой работы / Зиновьева В. И. – 2016. 37 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/6070

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений: Учебно-методическое пособие / Казакевич Л. И. – 2016. 15 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/6050

Кабинет гуманитарных наук

Согласована на портале № 64