МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«18» _____02_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВАЯ КРИМИНОЛОГИЯ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое право**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**
Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	126	126	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
	5	5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	3

Томск

Согласована на портале № 64106

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. В современных условиях развития преступности и отставания контроля за ней, криминологические знания приобретают особую значимость. В связи с этим, студенты должны не только свободно ориентироваться в общих теоретических положениях науки, но и приобрести практические навыки в конкретном криминологическом направлении - цифровой криминологии.

1.2. Задачи дисциплины

1. Ознакомление с нормативно-правовой базой в области противодействия преступлений в цифровой среде.
2. Ознакомление с характеристикой лиц, совершающих преступления в цифровой среде.
3. Приобретение умений применять соответствующие знания на практике: характеризовать цифровую преступность с количественной и качественной сторон, знать основные показания ее состояния, структуры и динамики применительно к РФ; уметь выявлять закономерности и тенденции развития цифровой преступности, обнаруживать факторы, оказывающие влияние на динамику того или иного вида преступности, анализировать законодательство, с целью выявления его положений, способствующих совершению преступлений, формулировать меры противодействия совершению конкретных преступлений в цифровой среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.03.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 64106

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Знает современные информационные технологии, применимые в юридической деятельности и требования информационной безопасности	В результате обучения студент должен знать основные данные о состоянии цифровой преступности и законодательство о противодействии ей.
	ОПК-7.2. Умеет выбирать подходящие для решения задач профессиональной деятельности информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности	В результате обучения студент должен уметь определять основные угрозы со стороны цифровой преступности и способы борьбы с ней
	ОПК-7.3. Владеет навыками применения информационных технологий и профессиональных баз данных (справочно-правовых систем, государственных информационных систем) для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	В результате обучения студент должен владеть навыками работы с поисковыми системами для выявления и противодействия цифровой преступности
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 64106

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительну ю практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норма материального и процессуального права в сфере цифровых прав	В результате обучения студент должен знать законодательство о профилактике преступности в цифровой среде
	ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительно й деятельности; участвовать в процессе решения правовых споров; оценивать результативность и последовательность правовых решений в сфере цифровых прав	В результате обучения студент должен уметь уметь выявлять и анализировать информацию о преступности в цифровой среде
	ПК-2.3. Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере цифровых прав	В результате обучения студент должен владеть навыками составления документов по профилактике преступности в цифровой среде

Согласована на портале № 64106

ПК-3. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Знает законодательство о порядке проведения экспертиз нормативноправовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; понятие, виды и значение юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав	В результате обучения студент должен знать законодательство о профилактике преступности в цифровой среде
	ПК-3.2. Осуществляет поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации в сфере цифровых прав; составляет и оформляет основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере цифровых прав; выявляет в ходе проведения юридических экспертиз дефекты нормативных правовых (индивидуальных) актов и их проектов, а также формулирует предложения по их устранению в сфере цифровых прав	В результате обучения студент должен формулировать меры противодействия цифровой преступности как путем устранения пробелов в уголовном законодательстве, так и путем применения практических мер различными субъектами профилактики преступлений
	ПК-3.3. Готовит и представляет юридические заключения, осуществляет правовую экспертизу нормативных актов и их проектов в сфере цифровых прав	В результате обучения студент должен владеть навыками проведения криминологической экспертизы нормативно-правовых документов

Согласована на портале № 64106

ПК-5. Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-5.1. Знает основные положения и модели принятия управленческих решений	В результате обучения студент должен знать теорию ролевого взаимодействия в малой группе
	ПК-5.2. Готовит правовую аналитическую информацию для принятия решений организационного и управленческого характера в сфере цифровых прав	В результате изучения данной дисциплины студент должен уметь составлять прогнозы развития цифровой преступности в целом и отдельных ее видов
	ПК-5.3. Проводит правовой анализ управленческих решений в сфере цифровых прав	В результате обучения студент должен уметь выявлять пробелы в законодательстве о противодействии цифровой преступности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	126	126
Подготовка к зачету с оценкой	36	36
Написание конспекта самоподготовки	55	55
Подготовка к тестированию	18	18
Выполнение практического задания	16	16
Написание эссе	1	1
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Понятие цифровой среды. Цифровое общество	2	4	12	18	ОПК-7, ПК-2

Согласована на портале № 64106

2 Правовые основы борьбы с цифровой преступностью	2	4	14	20	ОПК-7, ПК-3, ПК-5
3 Цифровая преступность: понятие, современное состояние	2	4	14	20	ОПК-7, ПК-3, ПК-5
4 Детерминанты цифровой преступности	2	4	15	21	ОПК-7, ПК-3, ПК-5
5 Личность преступника, совершающего преступления в цифровой среде	2	4	14	20	ОПК-7, ПК-3, ПК-5
6 Профилактика преступлений в цифровой среде	2	4	14	20	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5
7 Виктимологическая профилактика преступлений в цифровой среде	2	4	11	17	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5
8 Криминологическая характеристика преступлений против собственности в цифровой среде	2	4	16	22	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5
9 Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным контентом	2	4	16	22	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Итого за семестр	18	36	126	180	
Итого	18	36	126	180	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Понятие цифровой среды. Цифровое общество	Понятие цифровой среды и цифрового общества. Правовое положение граждан в условиях современного общества.	2	ОПК-7, ПК-2
	Итого	2	
2 Правовые основы борьбы с цифровой преступностью	Определение цифровой преступности в нормативно-правовых актах. Международные документы, направленные на борьбу с цифровой преступностью. Законодательство РФ о борьбе с цифровой преступностью	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-5
	Итого	2	
3 Цифровая преступность: понятие, современное состояние	Понятие цифровой преступности. Уровень цифровой преступности в России и мире. Структура цифровой преступности. Латентная цифровая преступность: причины и последствия. Ущерб от цифровой преступности	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 64106

4 Детерминанты цифровой преступности	Классификация детерминант цифровой преступности. Причины и условия и факторы цифровой преступности.	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-5
	Итого	2	
5 Личность преступника, совершающего преступления в цифровой среде	Понятие, структура личности преступника, совершающего преступление в цифровой среде. Классификация и типология преступников. Значение, объем, способы и основные направления изучения лиц, совершивших преступления в цифровой среде, в практической деятельности органов внутренних дел.	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-5
	Итого	2	
6 Профилактика преступлений в цифровой среде	Особенности профилактики преступлений в цифровой среде. Объекты, субъекты и меры профилактического воздействия.	2	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5
	Итого	2	
7 Виктимологическая профилактика преступлений в цифровой среде	Потерпевшие от преступлений в цифровой среде: уровень, динамика. Особенности виктимологической профилактики преступлений в цифровой среде. Классификация виктимологических профилактических мер.	2	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5
	Итого	2	
8 Криминологическая характеристика преступлений против собственности в цифровой среде	Понятие и структура преступлений против собственности в цифровой среде. Особенности мотивации преступников, совершающих указанные преступления. Профилактика преступлений против собственности в цифровой среде.	2	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5
	Итого	2	
9 Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным контентом	Понятие незаконного контента. Виды преступлений, связанных с незаконным контентом. Профилактика преступлений, связанных с незаконным контентом.	2	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Согласована на портале № 64106

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Понятие цифровой среды. Цифровое общество	Понятие цифровой среды. Цифровое общество.	4	ОПК-7, ПК-2
	Итого	4	
2 Правовые основы борьбы с цифровой преступностью	Правовые основы борьбы с цифровой преступностью	4	ОПК-7, ПК-3, ПК-5
	Итого	4	
3 Цифровая преступность: понятие, современное состояние	Цифровая преступность: понятие, современное состояние	4	ОПК-7, ПК-3, ПК-5
	Итого	4	
4 Детерминанты цифровой преступности	Детерминанты цифровой преступности	4	ОПК-7, ПК-3, ПК-5
	Итого	4	
5 Личность преступника, совершающего преступления в цифровой среде	Личность преступника, совершающего преступления в цифровой среде	4	ОПК-7, ПК-3, ПК-5
	Итого	4	
6 Профилактика преступлений в цифровой среде	Профилактика преступлений в цифровой среде	4	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5
	Итого	4	
7 Виктимологическая профилактика преступлений в цифровой среде	Виктимологическая профилактика преступлений в цифровой среде	4	ОПК-7, ПК-2, ПК-3
	Итого	4	
8 Криминологическая характеристика преступлений против собственности в цифровой среде	Криминологическая характеристика преступлений против собственности в цифровой среде	4	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5
	Итого	4	
9 Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным контентом	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным контентом	4	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5
	Итого	4	
	Итого за семестр	36	
	Итого	36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Согласована на портале № 64106

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Понятие цифровой среды. Цифровое общество	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-7, ПК-2	Зачёт с оценкой
	Написание конспекта самоподготовки	6	ОПК-7, ПК-2	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-7, ПК-2	Тестирование
	Итого	12		
2 Правовые основы борьбы с цифровой преступностью	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-7, ПК-3, ПК-5	Зачёт с оценкой
	Написание конспекта самоподготовки	8	ОПК-7, ПК-3, ПК-5	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-5	Тестирование
	Итого	14		
3 Цифровая преступность: понятие, современное состояние	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-7, ПК-3, ПК-5	Зачёт с оценкой
	Написание конспекта самоподготовки	6	ОПК-7, ПК-3, ПК-5	Конспект самоподготовки
	Выполнение практического задания	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-5	Тестирование
	Итого	14		
4 Детерминанты цифровой преступности	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-7, ПК-3, ПК-5	Зачёт с оценкой
	Написание конспекта самоподготовки	6	ОПК-7, ПК-3, ПК-5	Конспект самоподготовки
	Выполнение практического задания	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-5	Тестирование
	Написание эссе	1	ОПК-7, ПК-3, ПК-5	Эссе
	Итого	15		

Согласована на портале № 64106

5 Личность преступника, совершающего преступления в цифровой среде	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-7, ПК-3, ПК-5	Зачёт с оценкой
	Написание конспекта самоподготовки	6	ОПК-7, ПК-3, ПК-5	Конспект самоподготовки
	Выполнение практического задания	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-5	Тестирование
	Итого	14		
6 Профилактика преступлений в цифровой среде	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Зачёт с оценкой
	Написание конспекта самоподготовки	6	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Практическое задание
	Итого	14		
7 Виктимологическая профилактика преступлений в цифровой среде	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-7, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой
	Написание конспекта самоподготовки	5	ОПК-7, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-7, ПК-2, ПК-3	Тестирование
	Итого	11		
8 Криминологическая характеристика преступлений против собственности в цифровой среде	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Зачёт с оценкой
	Написание конспекта самоподготовки	6	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тестирование
	Выполнение практического задания	4	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Практическое задание
	Итого	16		

Согласована на портале № 64106

9 Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным контентом	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Зачёт с оценкой
	Написание конспекта самоподготовки	6	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Конспект самоподготовки
	Выполнение практического задания	4	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тестирование
	Итого	16		
Итого за семестр		126		
Итого		126		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-7	+	+	+	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Практическое задание, Тестирование, Эссе
ПК-2	+	+	+	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Практическое задание, Тестирование
ПК-3	+	+	+	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Практическое задание, Тестирование, Эссе
ПК-5	+	+	+	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Практическое задание, Тестирование, Эссе

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Зачёт с оценкой	10	10	10	30
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Практическое задание	10	10	5	25
Тестирование	5	5	5	15
Эссе	5	5	5	15

Согласована на портале № 64106

Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492814 .

2. Ахмедшин Р.Л. Лекции по правовой психологии: учебное пособие. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.).

3. Ахмедшина Н.В. Криминология: учебное пособие. Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем управления и радиоэлектроники, 2021. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.).

4. Цифровая криминалистика : учебник для вузов / В. Б. Вехов [и др.] ; под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14600-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497080.

7.2. Дополнительная литература

1. Номоконов В. А., Тропина Т. Л. Киберпреступность как новая криминальная угроза // Криминология: вчера, сегодня, завтра. 2012. №24. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/kiberprestupnost-kak-novaya-kriminalnaya-ugroza .

2. Суходолов А.П., Калужина М.А., Спасенников Б.А., Колодин В.С. Цифровая криминология: метод цифрового профилирования поведения неустановленного преступника // Всероссийский криминологический журнал. 2019. №3. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-kriminologiya-metod-tsifrovogo-profilirovaniya-povedeniya-neustanovlennogo-prestupnika .

Согласована на портале № 64106

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01. (магистратура) «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Цифровое право»: В.Г. Мельникова, Д.В. Хаминов, И.В. Чаднова. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники / Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2022. 17 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9871.

2. Семинарские (практические) занятия: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий для студентов очной формы обучения по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Цифровое право» / В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2022. 12 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9872.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебный зал судебных заседаний: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 803 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Трибуна - 2 шт.;
- Герб РФ;
- Флаг РФ;
- Судейская мантия - 3 шт.;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 64106

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Reader;
- Microsoft Office 2013;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 64106

1 Понятие цифровой среды. Цифровое общество	ОПК-7, ПК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Правовые основы борьбы с цифровой преступностью	ОПК-7, ПК-3, ПК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Цифровая преступность: понятие, современное состояние	ОПК-7, ПК-3, ПК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Детерминанты цифровой преступности	ОПК-7, ПК-3, ПК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
5 Личность преступника, совершающего преступления в цифровой среде	ОПК-7, ПК-3, ПК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 64106

6 Профилактика преступлений в цифровой среде	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Виктимологическая профилактика преступлений в цифровой среде	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Криминологическая характеристика преступлений против собственности в цифровой среде	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным контентом	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

Согласована на портале № 64106

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что такое цифровая криминология?
   Учение о преступности
   Наука о расследовании преступлений
   Наука о преступлениях, совершаемых в сфере цифровых технологий.
2. Укажите задачи цифровой криминологии:
   Познавательная.
   Биологическая.
   Прогностическая.
3. К общенаучным методам исследования цифровой преступности относятся:

Согласована на портале № 64106

Анализ.
Анкетирование
Метод анализа документов.

4. Цифровая преступность это:
   Совокупность преступлений, совершаемых в сфере цифровых технологий или с их использованием.
   Совокупность преступлений, совершаемых в сети Интернет.
   Совокупность преступлений в киберпространстве.
5. Высоколатентными являются преступления, которые:
   Редко выявляются правоохранительными органами.
   Часто выявляются правоохранительными органами.
   Не выявляются правоохранительными органами.
6. К объектам профилактического воздействия относятся:
   Лица, совершившие преступления.
   Лица с виктимным поведением.
   Государство
7. Виды виктимологической профилактики преступлений в цифровой среде:
   Общая, специальная, частная.
   Общая, специально-криминологическая.
   Общая, специальная, индивидуальная.
8. Число зарегистрированных краж в цифровой среде в настоящее время:
   Уменьшается.
   Увеличивается.
   Остается стабильным.
9. Личность преступника, совершающего мошенничества в цифровой среде, характеризуется следующими признаками:
   Подавляющее большинство составили совершеннолетние мужчины.
   Подавляющее большинство составили совершеннолетние женщины.
   Подавляющее большинство составили несовершеннолетние
10. К психологическим факторам виктимности несовершеннолетних в цифровой среде отнесены:
    Завышенная или заниженная самооценка.
    Высокий уровень ситуативной и личностной тревожности.
    Социальное сиротство.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Права граждан в современном цифровом обществе.
2. Уголовная политика в сфере защиты прав граждан от цифровой преступности.
3. Понятие цифровой преступности.
4. Современное состояние цифровой преступности в РФ.
5. Профилактика цифровой преступности.

9.1.3. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Понятие цифровой среды.
2. Правовые основы борьбы с цифровой преступностью.
3. Уголовная политика в сфере цифровой среды.
4. Понятие и уровень цифровой преступности.
5. Детерминанты цифровой преступности.

9.1.4. Темы практических заданий

1. Проанализировать законодательство РФ и нормы международного права о противодействию цифровой преступности. Выявить существующие законодательные пробелы.
2. Определить основания криминализации ст.ст. 272-274.1 УК РФ.
3. Изучить статистику совершения преступлений по ст. ст. 272-274.1 УК РФ. Выявить

Согласована на портале № 64106

уровень латентности указанных деяний.
4. Разработать рекомендации для потенциальных потерпевших от "кражи личности".
5. Разработать рекомендации для потенциальных потерпевших от преступлений против несовершеннолетних в цифровой среде.

9.1.5. Примерный перечень тем для эссе

1. Причины совершения преступлений против собственности в сети Интернет.
2. Мотивация преступника, совершающего преступления против собственности в сети Интернет.
3. Мотивация преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних в сети Интернет.
4. Доведение до самоубийства в сети Интернет - проблема противодействия.
5. Мотивация преступников, совершающих преступления террористической направленности в сети Интернет.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 64106

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 64106

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП
протокол № 6 от «22» 1 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. УП	И.В. Чаднова	Согласовано, 1b7465ef-94f1-4deb-a150-5983ee333540
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры уголовного права, каф. УП	Н.В. Ахмедшина	Разработано, 379c592b-8c3e-42a0-9e8e-f1e9c522694c

Согласована на портале № 64106