МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П.Е. Троян
«19» 12 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2019 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	94	94	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	8	
Контрольные работы	8	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Троян П.Е.
Должность: Директор департамента образования
Дата подписания: 19.12.2018
Уникальный программный ключ:
1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Томск

Согласована на портале № 64680

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации.

2. сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

1.2. Задачи дисциплины

1. сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогов.
2. показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.
3. научить студентов исчислять налоговые платежи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: Б1.В.13.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 64680

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знает основы современной теории налогов и налогообложения; механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации.
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	Умеет исчислять налоговую базу; производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет.
	УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта	Владеет схемами расчета налогов в Российской Федерации; сведениями об обязанностях налогоплательщиков; навыками формирования декларации; сведениями о системах налогообложения в Российской Федерации.
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Согласована на портале № 64680

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	94	94
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	54	54
Подготовка к контрольной работе	40	40
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Общая теория налогообложения	2	1	14	17	УК-2
2 Сущность налога, его элементы, виды и функции		1	14	15	УК-2
3 Налогообложение и налоговая деятельность государства		1	17	18	УК-2
4 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.		2	14	16	УК-2
5 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.		1	11	12	УК-2
6 Налоговая отчетность и налоговый контроль.		1	12	13	УК-2
7 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.		1	12	13	УК-2
Итого за семестр	2	8	94	104	
Итого	2	8	94	104	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Общая теория налогообложения	Основные понятия.	1	УК-2
	Итого	1	

Согласована на портале № 64680

2 Сущность налога, его элементы, виды и функции	Признаки налога. Определение налога. Элементы налога. Виды налогов. Функции налогов	1	УК-2
	Итого	1	
3 Налогообложение и налоговая деятельность государства	Понятие налогообложения и налоговой деятельности государства. Методы определения и расчета налоговых обязательств. Принципы налогообложения. Исторический аспект. Экономические принципы налогообложения. Юридические принципы налогообложения. Организационные принципы налогообложения. Система налогов и сборов в Налоговом кодексе Российской Федерации	1	УК-2
	Итого	1	
4 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	Налоговые органы в Российской Федерации. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты. Сборщики налогов и (или) сборов. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц	2	УК-2
	Итого	2	
5 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.	Обязанность по уплате налога или сбора. Взыскание налога (сбора или пени) с юридических лиц. Изменение срока уплаты налога (сбора, пени). Отсрочка и рассрочка по уплате налога и сбора. Инвестиционный налоговый кредит. Прекращение действия отсрочек, рассрочек и налоговых кредитов. Требование об уплате налога (сбора). Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных (излишне взысканных) сумм	1	УК-2
	Итого	1	
6 Налоговая отчетность и налоговый контроль.	Налоговая декларация. Налоговый контроль. Формы проведения налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Идентификационный номер налогоплательщика. Налоговые проверки. Решение о результатах налоговой проверки. Налоговая тайна. Причинение неправомерного вреда налогоплательщику	1	УК-2
	Итого	1	
7 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	Понятие налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений и налоговых санкций. Взыскание налоговых санкций	1	УК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		8	

Согласована на портале № 64680

Итого	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	УК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Общая теория налогообложения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	7	УК-2	Контрольная работа
	Итого	14		
2 Сущность налога, его элементы, виды и функции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-2	Контрольная работа
	Итого	14		
3 Налогообложение и налоговая деятельность государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	7	УК-2	Контрольная работа
	Итого	17		

Согласована на портале № 64680

4 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	9	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	УК-2	Контрольная работа
	Итого	14		
5 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-2	Контрольная работа
	Итого	11		
6 Налоговая отчетность и налоговый контроль.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
7 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	УК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		98		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-2	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Согласована на портале № 64680

1. Красина Ф. А. Налоги и налогообложение. Часть I. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Красина Ф. А. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2014. - Ч.I. - 124 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

7.2. Дополнительная литература

1. Налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. Б. Грибанова - 2017. 100 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7051 (доступ из личного кабинета студента).
2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М. А. Афонасова - 2014. 146 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743 (доступ из личного кабинета студента).

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Красина, Ф. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Ф А. Красина, А. М. Кориков – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018 - 22 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Красина Ф. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: электронный курс / Ф. А. Красина. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2021. (доступ из личного кабинета студента).

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/;.
3. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента.
4. ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/). Доступ из личного кабинета студента.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для

Согласована на портале № 64680

самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice 7.0.6.2;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля

Согласована на портале № 64680

и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Общая теория налогообложения	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Сущность налога, его элементы, виды и функции	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Налогообложение и налоговая деятельность государства	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Налоговая отчетность и налоговый контроль.	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 64680

7 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

Согласована на портале № 64680

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Система научных знаний и представлений о сущности и назначении налогов, их роли, о финансовой деятельности государства, месте в системе экономических отношений и влиянии на социально-политическую жизнь общества, называется: a) Налоговая теория. b) Налоговое право. c) Налоговый кодекс. d) Налоговые взаимоотношения.
2. Какая теория о сущности и назначении налогов описана ниже? Для данной теории сущностным моментом налога выступает не то обстоятельство, что они выступают доходом государства либо платой за услуги, которые государство оказывает обществу, а возможность использования налога как средства воздействия на экономическое развитие страны. a) Теория обмена. b) Теория налога как регулятора экономики. c) Теория налога как источника государственного дохода.
3. Какая теория о сущности и назначении налогов описана ниже? Согласно данной концепции, налог выступает средством оплаты обществом (населением, гражданами) услуг государства. То есть посредством налогов граждане оплачивают услуги государства по их охране от нападения извне, защите от внутренних правонарушителей, получению правосудия, поддержанию правопорядка и т.п. a) Теория обмена. b) Теория налога как регулятора экономики. c) Теория налога как источника государственного дохода.
4. Какие теории входят в группу теорий обмена? a) Теория социальной возвратности налога. b) Теория монетаризма. c) Теория налогового нейтралитета. d) Теория коллективных потребностей.
5. Какие теории входят в группу теорий налога как регулятора экономики? a) Теория социальной возвратности налога. b) Теория коллективных потребностей. c) Теория встроенного бюджетного регулятора. d) Теория экономики предложения.
6. Какие теории входят в группу теорий налога как регулятора экономики? a) Теория монетаризма. b) Теория налогового нейтралитета. c) Неоклассическая теория. d) Налоги - средство уравнивания доходов.
7. Какая теория входит в группу теорий налога как источника государственного дохода? a) Теория экономики предложения. b) Теория налога как страхового платежа. c) Теория монетаризма.
8. Какая теория о сущности и назначении налогов описана ниже? Налоги, собираемые с граждан государством, возвращаются этим же гражданам в виде всякого рода государственных услуг. a) Теория социальной возвратности налога. b) Теория коллективных потребностей. c) Теория налога как страхового платежа.
9. Какая теория о сущности и назначении налогов описана ниже? Налог - это платеж, вносимый гражданами в качестве платы за защиту от таких рисков, как война, нарушения общественного порядка, преступления и т.д. a) Теория налога как страхового платежа. b) Теория коллективных потребностей. c) Теория социальной возвратности налога.
10. Какая теория о сущности и назначении налогов описана ниже? Налог есть цена, уплачиваемая гражданами за сохранение общественного порядка, правосудия, обеспечения защиты личности и сохранности собственности. a) Теория наслаждения. b) Теория экономики предложения. c) Теория монетаризма.
11. Выделите материальные признаки налога. a) Налог выражает собой определенную сумму денег, которые налогоплательщик обязан отдать государству. b) Налог - это трудовая повинность. c) Налог выражает собой определенное количество вещей.

Согласована на портале № 64680

12. Выделите экономические признаки налога. a) Налог выражает собой определенную сумму денег. b) Налог является безвозвратным платежом. c) При уплате налога происходит смена формы собственности. d) Налог выражает распределение совокупного общественного продукта в пользу государства.
13. Выделите экономический признак налога. a) Налог выражает распределение совокупного общественного продукта в пользу государства. b) Налог является односторонним установлением государства. c) Налог выражает собой определенное количество вещей.
14. Выделите юридические признаки налога. a) Налог является односторонним установлением государства. b) Налог выражает собой определенное количество вещей. c) Налог выражает собой определенную сумму денег. d) Налог носит принудительный характер.
15. Выделите юридический признак налога. a) Налог является безвозвратным платежом. b) При уплате налога происходит смена формы собственности. c) Налог выражает распределение совокупного общественного продукта в пользу государства. d) Изъятие денег, осуществляемое посредством уплаты налога, носит правомерный характер.
16. Выделите юридические признаки налога. a) Налог существует только в правовой форме. b) Налог выражает собой определенную сумму денег. c) При уплате налога происходит смена формы собственности. d) Установление налога порождает налоговое обязательство.
17. Определения налога, заложенные в текстах нормативно-правовых актов, называются: a) законодательными; b) доктринальными; c) легальными; d) научными.
18. Определения налога, предлагаемые учеными в своих трудах и отражающие научное понимание данной категории, называются: a) законодательными; b) доктринальными; c) легальными; d) научными.
19. Обязательный, индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и(или) муниципальных образований, называется: a) штраф; b) взнос; c) налог; d) плата;
20. Как называется совокупность предусмотренных налоговым законодательством признаков, дающих основание для признания физического или юридического лица резидентом по налогу? a) Налоговый домициль. b) Тест инкорпорации. c) Тест юридического адреса.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Объединение граждан в возрасте до 30 лет, созданное на основе общности интересов для осуществления совместной деятельности, направленной на удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей, социальное становление и развитие членов объединения, а также в целях защиты их прав и свобод, называется: a) фонд b) молодежное общественное объединение c) Потребительский кооператив d) Торгово-промышленная палата
2. Не могут быть признаны банкротом следующие некоммерческие организации: a) Негосударственный пенсионный фонд b) Товарищество собственников жилья c) Общественная организация d) Некоммерческое партнерство
3. Некоммерческая организация может быть создана : a) как юридическое лицо b) как малое предприятие c) как физическое лицо
4. Учредителями некоммерческой организации могут быть: a) только физические лица b) только юридические лица c) и физические, и юридические лица
5. Принудительная ликвидация некоммерческой организации происходит по следующим основаниям: a) решение суда b) решение учредителей (участников) c) решение органа местного самоуправления
6. Выберите верные утверждения: a) некоммерческая организация может осуществлять предпринимательскую деятельность, соответствующую ее целям b) некоммерческая организация может осуществлять любую предпринимательскую деятельность c) некоммерческая организация может осуществлять предпринимательскую деятельность, не соответствующую ее целям d) некоммерческая организация не может осуществлять ни какую предпринимательскую деятельность

Согласована на портале № 64680

7. Возможные виды предпринимательской деятельности для НКО определяет: a) Налоговый кодекс РФ b) Федеральный закон «О некоммерческих организациях», ст. 24 c) Гражданский кодекс РФ d) Федеральный закон «О лицензировании»
8. Какой закон утверждает:»некоммерческая организация может осуществлять предпринимательскую деятельность, лишь поскольку это служит достижению целей, ради которой она создана, и соответствующую ее целям»? a) Налоговый кодекс РФ b) Федеральный закон «О некоммерческих организациях», ст. 24 c) Гражданский кодекс РФ d) Федеральный закон «О лицензировании»
9. Выберите верные утверждения: a) Некоммерческие организации не должны осуществлять отдельный учет доходов и расходов по предпринимательской деятельности b) Некоммерческие организации должны осуществлять отдельный учет доходов и расходов по предпринимательской деятельности c) Некоммерческие организации не имеют права осуществлять отдельный учет доходов и расходов по предпринимательской деятельности
10. Все источники формирования имущества НКО можно разделить на две группы: 1) целевые поступления в денежной и натуральной форме; 2) доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. К целевым поступлениям относятся: a) доходы от внереализационных операций, включая доходы от ценных бумаг; b) доходы от деятельности хозяйственных обществ, учрежденных НКО c) труд добровольцев; d) поступления из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и внебюджетных фондов.
11. Могут быть ликвидированы по решению учредителей : a) Автономная некоммерческая организация; b) Фонд; c) Учреждение; d) Ассоциация; e) Общественная организация
12. Назовите критерии отнесения деятельности к предпринимательской: a) Подверженность риску; b) регулярность; c) самостоятельность; d) соответствие уставу организации; e) направленность на систематическое получение прибыли, независимо от способов ее использования
13. Дарение вещи или права в общеполезных целях называется: a) целевое финансирование; b) целевой налог; c) вступительный взнос; d) пожертвование; e) целевые поступления
14. К средствам целевого финансирования относятся: a) пожертвования; b) гранты; c). имущество и имущественные права, полученные налогоплательщиками, определяющими доходы и расходы по методу начисления в порядке предварительной оплаты товаров; d) имущество и имущественные права, полученные налогоплательщиками, определяющими доходы и расходы кассовым методом в порядке предварительной оплаты товаров
15. К расходам, не учитываемым в целях налогообложения по налогу на прибыль, относятся: a) Расходы в виде стоимости имущества, переданного в рамках целевого финансирования; b) материальные расходы; c) целевые отчисления;
    d) расходы на оплату труда
16. Некоммерческие организации являются плательщиками налога на имущество: a) да, если они ведут предпринимательскую деятельность; b) да, независимо от того, ведут ли они предпринимательскую деятельность c) нет
17. Некоммерческие организации, применяющие труд инвалидов, имеют льготу по налогу на имущество: a) Да, если их учредили общественные организации инвалидов; b) Да; c) Нет
18. Некоммерческие организации могут применять упрощенную систему налогообложения: a) Да, если их статус и деятельность отвечают заданным критериям; b) Верно для любых форм НКО; c) Неверно для любых форм НКО;
    d) верно, только для НКО, участвующих в предпринимательской деятельности; e) неверно, только для НКО, участвующих в предпринимательской деятельности
19. Некоммерческие организации в целях бухгалтерского учета не начисляют амортизацию по объектам основных средств: a) Верно для любых объектов основных средств; b) Если основные средства приобретены за счет предпринимательской деятельности и используются для ведения предпринимательской деятельности;
    c) Если основные средства приобретены за счет целевых поступлений и используются для ведения уставной деятельности
20. В целях налогового учета некоммерческие организации могут начислять амортизацию по объектам НМА : a) Если НМА приобретены за счет предпринимательской деятельности и используются для ведения предпринимательской деятельности; b) Если НМА приобретены за счет целевых поступлений и используются для ведения уставной

Согласована на портале № 64680

деятельности; c) Верно для любых объектов НМА

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Налогообложение

1. Лицо, выступающее фактическим плательщиком налога в результате его переложения с налогоплательщика на данное лицо, называют: a) элемент налога; b) субъект налога; c) предмет налога; d) носитель налога;
2. Объект налогообложения соответствует следующим условиям: a) имеет стоимостную, либо физическую, либо количественную характеристику; b) принадлежит налогоплательщику более 5 лет; c) наличие этого объекта у налогоплательщика связывается с обязанностью по уплате налогов.
3. Любое имущество, реализуемое, либо предназначенное для реализации, называется в Налоговом Кодексе: a) товар; b) работа; c) услуга; d) реализация.
4. Деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организаций и (или) физических лиц, называется в Налоговом Кодексе: a) товар; b) работа; c) услуга; d) реализация.
5. Деятельность, результаты которой не имеют материального выражения, реализуются и потребляются в процессе осуществления этой деятельности, называется в Налоговом Кодексе: a) товар; b) работа; c) услуга; d) реализация.
6. Передача права собственности на товары, результатов выполненных работ одним лицом для другого лица; возмездное оказание услуг одним лицом другому лицу, называется: a) товар; b) работа; c) услуга; d) реализация.
7. Любой заранее заявленный (установленный) доход, в том числе в виде дисконта, полученный по долговому обязательству любого вида, называется: a) доход; b) дивиденд; c) процент.
8. Экономическая выгода в денежной или натуральной форме называется в НК: a) доход; b) дивиденд; c) процент.
9. Любой доход, полученный акционером (участником) от организации при распределении прибыли, называется: a) доход; b) дивиденд; c) процент.
10. Количественная характеристика предмета налога называется: a) налоговая база; b) налоговая сумма; c) налоговый взнос; d) налоговая ставка.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров.

Согласована на портале № 64680

Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 64680

процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ
протокол № 13 от «22» 10 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АСУ	А.М. Кориков	Согласовано, 9e8ba22e-f8dc-42a7-a705-2441d49ffeee
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	А.М. Кориков	Согласовано, 9e8ba22e-f8dc-42a7-a705-2441d49ffeee
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279-a1e8-7806307b7f82
Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279-a1e8-7806307b7f82

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. АСУ	Е.Б. Грибанова	Разработано, aa9f3de0-ca5a-458e-b78f-58474709fa4c

Согласована на портале № 64680