МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П.Е. Троян
«19» 12 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2019 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лабораторные занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	85	85	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	5	
Контрольные работы	5	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Троян П.Е.
Должность: Директор департамента образования
Дата подписания: 19.12.2018
Уникальный программный ключ:
1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Томск

Согласована на портале № 64691

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью дисциплины является усвоение математических основ, алгоритмов и методов функционирования современных графических систем на базе ПЭВМ. Вместе с другими предметами изучение данной дисциплины должно способствовать расширению профессионального кругозора студентов. Формировать у них навыки и умение, необходи-мые для синтеза и редактирования чертежей и изображений с помощью средств компьютерной графики.

1.2. Задачи дисциплины

1. Задачей дисциплины является формирование у студентов навыков, необходимых для синтеза и редактирования чертежей и изображений с помощью средств компьютерной графики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 64691

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основы информационных технологий и программирования и основные компоненты программных средств, а также их назначение и состав	Способен применять полученные навыки в своей работе по полученной специальности
	ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности, а также обосновывать их выбор	Грамотно использует современные технологии и программные средства в своей работе по приобретенной специальности
	ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Решает задачи своей профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий и программных средств
ОПК-9. Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	ОПК-9.1. Знает классификацию программных средств и возможности их применения для решения практических задач	Решает практические задачи на основе классификации программных средств
	ОПК-9.2. Умеет находить и анализировать техническую документацию по использованию программного средства, использует программные средства для решения конкретной задачи	Грамотно анализирует техническую документацию по использованию программных средств т использует ее для решения конкретных задач в своей профессиональной деятельности
	ОПК-9.3. Владеет методиками использования программного средства в соответствующем виде для решения конкретной задачи	Решает конкретные задачи с использованием полученных при обучении методик использования программных средств в своей профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Согласована на портале № 64691

и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Лабораторные занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	85	85
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	53	53
Подготовка к контрольной работе	12	12
Подготовка к лабораторной работе	10	10
Написание отчета по лабораторной работе	10	10
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лаб. раб.	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
5 семестр						
1 Основные понятия компьютерной графики	-	2	2	17	21	ОПК-2, ОПК-9
2 Математические основы компьютерной графики	-		2	12	14	ОПК-2, ОПК-9
3 Базовые вычислительные и растровые алгоритмы	4		1	32	37	ОПК-2, ОПК-9
4 Методы и алгоритмы трехмерной графики	-		1	12	13	ОПК-2, ОПК-9
5 Кривые и криволинейные поверхности	-		1	6	7	ОПК-2, ОПК-9
6 Графическое программирование	-		1	6	7	ОПК-2, ОПК-9
Итого за семестр	4	2	8	85	99	
Итого	4	2	8	85	99	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Согласована на портале № 64691

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Основные понятия компьютерной графики	Определение и задачи компьютерной графики История развития и области применения компьютерной графики Графическая система Ядро графической системы Пользователи графических систем Методы представления графической информации Растровая графика Векторная графика Фрактальная графика Форматы файлов графики Цветовые модели Цветовая модель RGB Цветовая модель CMYK Цветовая модель HSB	2	ОПК-2, ОПК-9
	Итого	2	
2 Математические основы компьютерной графики	Геометрическое моделирование Геометрическое определение базовых типов Математическое определение базовых типов Координатный метод Системы координат Преобразования координат Аффинные преобразования Двумерные аффинные преобразования Аффинные преобразования в пространстве	2	ОПК-2, ОПК-9
	Итого	2	
3 Базовые вычислительные и растровые алгоритмы	Область визуализации и функция кадрирования Отсечение Двумерный алгоритм Коэна—Сазерленда Алгоритм Лианга—Барского Операции с изображением на уровне растра Алгоритм вывода прямой линии Прямое вычисление координат Инкрементные алгоритмы Алгоритмы вывода фигур Заполнение сплошных областей Тест принадлежности точки многоугольнику Заполнение многоугольников Стиль заполнения. Кисть. Текстура Методы улучшения растровых изображений Устранение ступенчатого эффекта Дизеринг	1	ОПК-2, ОПК-9
	Итого	1	

Согласована на портале № 64691

4 Методы и алгоритмы трехмерной графики	Визуализация трехмерных изображений Виды проектирования Параллельное проектирование Перспективное проектирование Удаление невидимых линий и поверхностей Удаление нелицевых граней Алгоритм Z-буфера Алгоритм Робертса Алгоритм построчного сканирования Закрашивание поверхностей Модели отражения света Вычисление нормалей Метод Гуро Метод Фонга Преломление света Вычисление вектора преломленного луча Трассировка лучей Примеры изображения трехмерных объектов	1	ОПК-2, ОПК-9
	Итого	1	
5 Кривые и криволинейные поверхности	Представление кривых линий и поверхностей Представление в явной форме Неявная форма представления Параметрическая форма представления Общая характеристика полиномиальной параметрической формы представления Параметрически заданные кубические сплайны Интерполяция Кривые Эрмита Кривые и порции поверхности в форме Безье Кубические B-сплайны Обобщенные B-сплайны Построение кривых и поверхностей	1	ОПК-2, ОПК-9
	Итого	1	

Согласована на портале № 64691

6 Графическое программирование	OpenGl. Архитектура и особенности синтаксиса Интерфейс OpenGL Архитектура OpenGL Синтаксис команд OpenGL Отрисовка примитивов Матрицы преобразований в OpenGL Текущая матрица преобразования Преобразования координат и проекции Проекции в OpenGl Область вывода Визуальные эффекты в OpenGl Материалы и освещение Наложение текстуры Создание эффекта тумана Использование буфера трафарета Эффект прозрачности в OpenGl	1	ОПК-2, ОПК-9
	Итого	1	
	Итого за семестр	8	
	Итого	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-9
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
3 Базовые вычислительные и растровые алгоритмы	Интерактивные устройства ввода-вывода графической информации. Диалоговые устрой-ства. Интерактивные графические методы и графические редактор	4	ОПК-2, ОПК-9
	Итого	4	
	Итого за семестр	4	
	Итого	4	

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Согласована на портале № 64691

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Основные понятия компьютерной графики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ОПК-2, ОПК-9	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-9	Контрольная работа
	Итого	17		
2 Математические основы компьютерной графики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, ОПК-9	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-9	Контрольная работа
	Итого	12		
3 Базовые вычислительные и растровые алгоритмы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, ОПК-9	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к лабораторной работе	10	ОПК-2, ОПК-9	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	10	ОПК-2, ОПК-9	Отчет по лабораторной работе
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-9	Контрольная работа
	Итого	32		
4 Методы и алгоритмы трехмерной графики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, ОПК-9	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-9	Контрольная работа
	Итого	12		

Согласована на портале № 64691

5 Кривые и криволинейные поверхности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-9	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-9	Контрольная работа
	Итого	6		
6 Графическое программирование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-9	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-9	Контрольная работа
	Итого	6		
Итого за семестр		85		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		94		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лаб. раб.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование, Экзамен
ОПК-9	+	+	+	+	Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Перемитина Т. О. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Перемитина Т. О. - Томск: Эль Контент, 2012. - 144 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

7.2. Дополнительная литература

1. Люкшин Б. А. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: Дополнительные материалы / Люкшин Б. А. - Томск: ТУСУР, 2012. - 127 Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

Согласована на портале № 64691

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Перемитина Т. О. Компьютерная графика. Методические указания для выполнения самостоятельной работы и лабораторных работ [Электронный ресурс]: Методические указания / Перемитина Т. О. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2012. - 15 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Перемитина Т. О. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск: ФДО, ТУСУР, 2013 (доступ из личного кабинета студента).

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы),

Согласована на портале № 64691

расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основные понятия компьютерной графики	ОПК-2, ОПК-9	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 64691

2 Математические основы компьютерной графики	ОПК-2, ОПК-9	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Базовые вычислительные и растровые алгоритмы	ОПК-2, ОПК-9	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ
4 Методы и алгоритмы трехмерной графики	ОПК-2, ОПК-9	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Кривые и криволинейные поверхности	ОПК-2, ОПК-9	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Графическое программирование	ОПК-2, ОПК-9	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

Согласована на портале № 64691

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Основой численного моделирования геометрических образов в КГ является: a) сферическая система координат; b) декартова система координат; c) полярная система координат.

Согласована на портале № 64691

2. Параметрическим числом, задающим геометрический образ называется: a) число точек, описывающих эту фигуру. b) минимальное число параметров, задающих этот образ c) множество примитивов, составляющих данный образ
3. Под изображением в КГ и ГС понимается a) совокупность растров (пикселов) b) множество примитивов, составляющих данный образ c) совокупность взаимосвязанных примитивов
4. При однородном масштабировании не нарушаются a) пропорции изображения b) положение изображения c) структура изображения.
5. В правосторонней декартовой системе координат положительное направление оси Oz направлено: a) от наблюдателя b) к наблюдателю c) вправо от наблюдателя d) влево от наблюдателя.
6. В левосторонней декартовой системе координат положительное направление оси Oz направлено: a) к наблюдателю b) вправо от наблюдателя c) влево от наблюдателя d) от наблюдателя.
7. В КГ мировой системой координат, выбранной в качестве главной, является; a) полярная b) цилиндрическая c) декартова.
8. Деловая или коммерческая графика предназначена: a) для создания изображений, которые играют иллюстративную роль - эскизы, географические карты, условные схемы и др. b) для автоматизации чертёжных и конструкторских работ. c) для автоматизации процесса делопроизводства предприятия, организации.
9. Иллюстративная графика предназначена: a) для автоматизации чертёжных и конструкторских работ. b) для автоматизации процесса делопроизводста предприятия, организации c) *для создания изображений, которые играют иллюстративную роль - эскизы, географические карты, условные схемы и др.
10. Инженерная графика предназначена: a) для создания изображений, которые играют иллюстративную роль - эскизы, географические карты, условные схемы и др. b) для построения карт и их обработки c) для создания изображений, которые играют иллюстративную роль - эскизы, условные схемы и др.
11. Научная графика предназначена: a) для создания изображений, которые играют иллюстративную роль - эскизы, географические карты, условные схемы и др. b) для построения карт и их обработки c) для создания изображений, которые играют иллюстративную роль - эскизы, условные схемы и др.
12. При создании реалистичного изображения необходимо использовать: a) законы светосилы и цветовой гармонии. b) законы перспективы и светотени. c) моделирование основных визуальных эффектов: текстура, фактура, зеркальные блики, прозрачность, …
13. Для сравнения значений для одного или более набора данных целесообразно использовать диаграмму вида: a) линейный график b) гистограмма c) площади (поверхности).
14. Тенденция развития или соотношение между значениями за некоторый период времени, например, для отражения биржевых колебаний: a) Точечная b) Круговая (кольцевая) c) Линейный график
15. Нарастающие суммы, например, для показа суммарного объема продаж к данному моменту времени: a) Линейчатая гистограмма b) Площади (поверхности) c) Линейный график
16. Для отображения корреляции (совпадения) между несколькими наборами данных, например, погодой и объёмом продаж соответствующих товаров целесообразно использовать диаграмму вида: a) Круговая диаграмма b) Площади (поверхности) c) Точечная
17. Для отображения корреляции (совпадения) между несколькими наборами данных, например, погодой и объёмом продаж соответствующих товаров целесообразно использовать диаграмму вида: a) Столбчатая гистограмма b) Точечная c) Площади (поверхности)
18. В изометрии вектор нормали к проекционной плоскости составляет a) равные углы с двумя главными координатными осями. b) равные углы со всеми главными координатными осями. c) все углы разные.
19. В диметрии вектор нормали к проекционной плоскости составляет a) равные углы с двумя главными координатными осями. b) равные углы со всеми главными

Согласована на портале № 64691

координатными осями. c) все углы разные.

20. В триметрии вектор нормали к проекционной плоскости составляет a) равные углы с двумя главными координатными осями. b) равные углы со всеми главными координатными осями. c) разные углы с главными координатными осями.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Что понимается под изображением в КГ? а)Совокупность растров (пикселов). б)Множество примитивов, составляющих данный образ.в)Совокупность взаимосвязанных примитивов.г)Множество примитивов, элементов и сегментов.
2. Для каких целей предназначена деловая или коммерческая графика? а)Для создания изображений, которые играют иллюстративную роль - эскизы, географические карты, условные схемы и др. б)Для автоматизации чертёжных и конструкторских работ. г)Для автоматизации процесса делопроизводства предприятий, организаций.д)Для отображения различных природных географических явлений.
3. Для каких целей предназначена иллюстративная графика? а)Для автоматизации чертёжных и конструкторских работ. б)Для автоматизации процесса делопроизводства предприятий, организаций в)Для создания изображений, которые играют иллюстративную роль - эскизы, географические карты, условные схемы и др. г)Для отображения различных природных географических явлений.
4. Какой тип диаграммы необходимо использовать для отображения соотношения частей одного целого, например, этнического состава населения региона? а)Столбчатая гистограмма.б)Точечная. в)Круговая (кольцевая) диаграмма. г)Площади (поверхности).
5. Какие основные законы используются при создании реалистичного изображения? а)Законы светосилы и цветовой гармонии.б)Законы перспективы и светотени. г)Моделирование основных визуальных эффектов: текстура, фактура, зеркальные блики, прозрачность, ….д)Спецэффекты.
6. Как называется сетка из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели? а)Видеопамять. б)Сегмент. в)Видеоадаптер. г)Растр.
7. Какой вид диаграммы необходимо использовать для отражения нарастающих сумм, например, для показа суммарного объема продаж к данному моменту времени: а)График Ганта. б)Площади (поверхности).в)Линейный график.г)Круговая (кольцевая).
8. Какие углы в изометрии образует вектор нормали к проекционной плоскости? а)Равные углы с двумя главными координатными осями. б)Равные углы со всеми главными координатными осям. в)Все углы разные. г)Углов не образует.
9. Как называется изображение, представленное в памяти компьютера в виде последовательности уравнений линий? а)Фрактальным. б)Векторным. в)Линейным. г)Растровым.
10. К какой группе программ относится графический редактор «Paint»? а)Утилиты. б) Системные. в)Стандартные. г) Microsoft Office.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

1. Основой численного моделирования геометрических образов в КГ является: a) сферическая система координат; b) декартова система координат; c) полярная система координат.
2. Параметрическим числом, задающим геометрический образ называется: a) число точек, описывающих эту фигуру. b) минимальное число параметров, задающих этот образ c) множество примитивов, составляющих данный образ
3. Под изображением в КГ и ГС понимается a) совокупность растров (пикселов) b) множество примитивов, составляющих данный образ c) совокупность взаимосвязанных примитивов
4. При однородном масштабировании не нарушаются a) пропорции изображения b) положение изображения c) структура изображения.
5. В правосторонней декартовой системе координат положительное направление оси Oz направлено: a) от наблюдателя b) к наблюдателю c) вправо от наблюдателя d) влево от наблюдателя.
6. В левосторонней декартовой системе координат положительное направление оси Oz направлено: a) к наблюдателю b) вправо от наблюдателя c) влево от наблюдателя d) от

Согласована на портале № 64691

наблюдателя.

7. В КГ мировой системой координат, выбранной в качестве главной, является; a) полярная b) цилиндрическая c) декартова.
8. Деловая или коммерческая графика предназначена: a) для создания изображений, которые играют иллюстративную роль - эскизы, географические карты, условные схемы и др. b) для автоматизации чертёжных и конструкторских работ. c) для автоматизации процесса делопроизводства предприятия, организации.
9. Иллюстративная графика предназначена: a) для автоматизации чертёжных и конструкторских работ. b) для автоматизации процесса делопроизводста предприятия, организации c) *для создания изображений, которые играют иллюстративную роль - эскизы, географические карты, условные схемы и др.
10. Инженерная графика предназначена: a) для создания изображений, которые играют иллюстративную роль - эскизы, географические карты, условные схемы и др. b) для построения карт и их обработки c) для создания изображений, которые играют иллюстративную роль - эскизы, условные схемы и др.
11. Научная графика предназначена: a) для создания изображений, которые играют иллюстративную роль - эскизы, географические карты, условные схемы и др. b) для построения карт и их обработки c) для создания изображений, которые играют иллюстративную роль - эскизы, условные схемы и др.
12. При создании реалистичного изображения необходимо использовать: a) законы светосилы и цветовой гармонии. b) законы перспективы и светотени. c) моделирование основных визуальных эффектов: текстура, фактура, зеркальные блики, прозрачность, …
13. Для сравнения значений для одного или более набора данных целесообразно использовать диаграмму вида: a) линейный график b) гистограмма c) площади (поверхности).
14. Тенденция развития или соотношение между значениями за некоторый период времени, например, для отражения биржевых колебаний: a) Точечная b) Круговая (кольцевая) c) Линейный график
15. Нарастающие суммы, например, для показа суммарного объема продаж к данному моменту времени: a) Линейчатая гистограмма b) Площади (поверхности) c) Линейный график

9.1.4. Темы лабораторных работ

1. Интерактивные устройства ввода-вывода графической информации. Диалоговые устройства. Интерактивные графические методы и графические редактор

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

Согласована на портале № 64691

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Согласована на портале № 64691

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 64691

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ
протокол № 13 от «22» 11 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АСУ	А.М. Кориков	Согласовано, 9e8ba22e-f8dc-42a7-a705-2441d49ffeee
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	А.М. Кориков	Согласовано, 9e8ba22e-f8dc-42a7-a705-2441d49ffeee
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279-a1e8-7806307b7f82
Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279-a1e8-7806307b7f82

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. АСУ	А.А. Шелестов	Разработано, fd68430c-cfb3-47cf-9488-b545d84236a5

Согласована на портале № 64691