

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**

Курс: **2**

Семестр: **3, 4**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                                | 3 семестр | 4 семестр | Всего | Единицы |
|--|-----------|-----------|-------|---------|
| Курсовая работа  |           | 4         | 4     | часов   |
| Самостоятельная работа                                   | 155       | 134       | 289   | часов   |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя    | 14        | 6         | 20    | часов   |
| Контрольные работы                                       | 2         |           | 2     | часов   |
| Подготовка и сдача экзамена                              | 9         |           | 9     | часов   |
| Общая трудоемкость<br>(включая промежуточную аттестацию) | 180       | 144       | 324   | часов   |
|  |           |           | 9     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Экзамен                        | 3       |            |
| Контрольные работы             | 3       | 1          |
| Курсовая работа                | 4       |            |

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы; навыков сбора, обработки и статистического анализа данных; методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями: осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях; методов расчета ресурсным потенциалом фирмы; принципов организации производственного процесса; основами организации финансово-экономической деятельности фирмы; методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы; основ анализа и оценки эффективности деятельности фирмы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.06.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                             | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                   |   |
| -                                       | -                                 | -   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1. Знает способы сбора, обработки и статистического анализа данных    | Знает методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.  |
|   | ОПК-2.2. Умеет решать поставленные экономические задачи                     | Умеет использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. |
|   | ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных | Владеет навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |   |   |
| -   | -   | -   |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры  |           |
|---------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                           |             | 3 семестр | 4 семестр |
|                           |             |           |           |

|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 26  | 16  | 10  |
| Курсовая работа   | 4   |     | 4   |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя   | 20  | 14  | 6   |
| Контрольные работы  | 2   | 2   |     |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 289 | 155 | 134 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины  | 132 | 90  | 42  |
| Подготовка к контрольной работе   | 65  | 65  |     |
| Выполнение курсовой работы  | 56  |     | 56  |
| Написание отчета по курсовой работе   | 36  |     | 36  |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>  | 9   | 9   |     |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 324 | 180 | 144 |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 9   | 9   |     |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины                                     | Контр. раб. | Курс. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|--|-------------|------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| <b>3 семестр</b>   |             |            |         |              |  |                         |
| 1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования                    | 2           | -          | 2       | 20           | 24   | ОПК-2                   |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики                            |             | -          | 4       | 40           | 44   | ОПК-2                   |
| 3 Товарная политика предприятия  |             | -          | 2       | 10           | 12   | ОПК-2                   |
| 4 Основные фонды предприятия   |             | -          | 2       | 60           | 62   | ОПК-2                   |
| 5 Оборотные фонды предприятия  |             | -          | 2       | 5            | 7  | ОПК-2                   |
| 6 Персонал предприятия   |             | -          | 2       | 20           | 22   | ОПК-2                   |
| Итого за семестр   | 2           | 0          | 14      | 155          | 171  |                         |
| <b>4 семестр</b>   |             |            |         |              |  |                         |
| 7 Затраты предприятия  | -           | 4          | 2       | 15           | 21   | ОПК-2                   |
| 8 Финансы предприятия  | -           |            | 1       | 37           | 38   | ОПК-2                   |
| 9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия | -           |            | 1       | 50           | 51   | ОПК-2                   |
| 10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии          | -           |            | 1       | 18           | 19   | ОПК-2                   |
| 11 Результаты деятельности предприятия                                 | -           |            | 1       | 14           | 15   | ОПК-2                   |
| Итого за семестр   | 0           | 4          | 6       | 134          | 144  |                         |
| Итого  | 2           | 4          | 20      | 289          | 315  |                         |

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины                  | Содержание разделов (тем) дисциплины  | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|--------|-------------------------|
| <b>3 семестр</b>                                    |   |        |                         |
| 1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования | Рынок и поведение на нем субъектов хозяйствования<br>Рыночная экономика, особенности ее функционирования<br>Рыночная конкуренция  | 2      | ОПК-2                   |
|   | Итого   | 2      |                         |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики         | Сущность предприятия, цели и основные направления деятельности<br>Классификация предприятий<br>Внешняя среда деятельности предприятия   | 4      | ОПК-2                   |
|   | Итого   | 4      |                         |
| 3 Товарная политика предприятия                     | Виды продукции предприятия<br>Жизненный цикл товара (продукта)<br>Качество и конкурентоспособность продукции  | 2      | ОПК-2                   |
|   | Итого   | 2      |                         |
| 4 Основные фонды предприятия                        | Состав и структура основных фондов предприятия<br>Воспроизводство основных фондов.<br>Амортизация<br>Стоимостная оценка основных фондов<br>Показатели эффективности использования основных фондов предприятия<br>Производственная мощность предприятия<br>Нематериальные ресурсы и активы | 2      | ОПК-2                   |
|   | Итого   | 2      |                         |
| 5 Оборотные фонды предприятия                       | Оборотные фонды предприятия и их структура<br>Производственные запасы предприятия<br>Незавершенное производство<br>Оборотные средства и показатели эффективности<br>Управление оборотными средствами  | 2      | ОПК-2                   |
|   | Итого   | 2      |                         |
| 6 Персонал предприятия                              | Классификация и структура персонала предприятия<br>Показатели, характеризующие персонал предприятия<br>Планирование численности работников предприятия<br>Организация оплаты труда на предприятии<br>Нормирование труда на предприятии  | 2      | ОПК-2                   |
|   | Итого   | 2      |                         |
| Итого за семестр                                    |   | 14     |                         |

| <b>4 семестр</b>   |   |    |       |
|--|---|----|-------|
| 7 Затраты предприятия  | Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.<br>Классификация затрат себестоимости.<br>Отраслевые особенности структуры себестоимости.<br>Виды себестоимости продукции.<br>Факторы и пути снижения себестоимости               | 2  | ОПК-2 |
|  | Итого   | 2  |       |
| 8 Финансы предприятия  | Ценообразование в рыночной экономике.<br>Прибыль и рентабельность.<br>Финансовые ресурсы предприятия.<br>Факторы развития предприятия.  | 1  | ОПК-2 |
|  | Итого   | 1  |       |
| 9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия | Подготовка нового производства.<br>План технического развития и организации производства.<br>Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.<br>Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса. | 1  | ОПК-2 |
|  | Итого   | 1  |       |
| 10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии          | Сущность инвестиций, виды инвестиционных проектов<br>Методы оценки эффективности инвестиций<br>Оценка эффективности инноваций   | 1  | ОПК-2 |
|  | Итого   | 1  |       |
| 11 Результаты деятельности предприятия                                 | Анализ рентабельности предприятия<br>Баланс предприятия<br>Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия  | 1  | ОПК-2 |
|  | Итого   | 1  |       |
| Итого за семестр   |   | 6  |       |
| Итого  |   | 20 |       |

### **5.3. Контрольные работы**

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п.           | Виды контрольных работ                            | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---|-----------------|-------------------------|
| <b>3 семестр</b> |   |                 |                         |
| 1                | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2               | ОПК-2                   |
| Итого за семестр |   | 2               |                         |
| Итого            |   | 2               |                         |

### **5.4. Лабораторные занятия**

Не предусмотрено учебным планом

### **5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовая работа)**

Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость, а также формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость в рамках выполнения курсовой работы

| Содержание самостоятельной работы в рамках выполнения курсовой работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|-----------------|-------------------------|
| <b>4 семестр</b>  |                 |                         |
| Выбор темы  | 1               | ОПК-2                   |
| Составление плана   | 1               | ОПК-2                   |
| Подбор и анализ материала   | 1               | ОПК-2                   |
| Отчет по К/Р  | 1               | ОПК-2                   |
| Итого за семестр  | 4               |                         |
| Итого   | 4               |                         |

Примерная тематика курсовых работ:

1. Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
2. Расчет и анализ показателей эффективности реализации инвестиционного проекта.
3. Понятие и сущность основных фондов предприятия
4. Понятие производственной мощности и ее виды.
5. Принципы расчета производственной мощности.
6. Значение и основные направления улучшения использования производственных мощностей.
7. Понятие и сущность оборотных средств предприятия
8. Классификация оборотных средств предприятия.
9. Нормирование оборотных средств предприятия
10. Понятие производственной программы

## 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины                  | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля        |
|---|--|-----------------|-------------------------|-----------------------|
| <b>3 семестр</b>                                    |  |                 |                         |                       |
| 1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10              | ОПК-2                   | Тестирование, Экзамен |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 10              | ОПК-2                   | Контрольная работа    |
|   | Итого  | 20              |                         |                       |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики         | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 20              | ОПК-2                   | Тестирование, Экзамен |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 20              | ОПК-2                   | Контрольная работа    |
|   | Итого  | 40              |                         |                       |

|                                 |  |     |       |                          |
|---------------------------------|--|-----|-------|--------------------------|
| 3 Товарная политика предприятия | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10  | ОПК-2 | Тестирование, Экзамен    |
|                                 | Итого  | 10  |       |                          |
| 4 Основные фонды предприятия    | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 30  | ОПК-2 | Тестирование, Экзамен    |
|                                 | Подготовка к контрольной работе  | 30  | ОПК-2 | Контрольная работа       |
|                                 | Итого  | 60  |       |                          |
| 5 Оборотные фонды предприятия   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5   | ОПК-2 | Тестирование, Экзамен    |
|                                 | Итого  | 5   |       |                          |
| 6 Персонал предприятия          | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 15  | ОПК-2 | Тестирование, Экзамен    |
|                                 | Подготовка к контрольной работе  | 5   | ОПК-2 | Контрольная работа       |
|                                 | Итого  | 20  |       |                          |
| Итого за семестр                |  | 155 |       |                          |
|                                 | Подготовка и сдача экзамена  | 9   |       | Экзамен                  |
| <b>4 семестр</b>                |  |     |       |                          |
| 7 Затраты предприятия           | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5   | ОПК-2 | Тестирование             |
|                                 | Выполнение курсовой работы   | 5   | ОПК-2 | Курсовая работа          |
|                                 | Написание отчета по курсовой работе                                    | 5   | ОПК-2 | Отчет по курсовой работе |
|                                 | Итого  | 15  |       |                          |



|  |  |     |       |                          |
|--|--|-----|-------|--------------------------|
| 8 Финансы предприятия  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10  | ОПК-2 | Тестирование             |
|  | Выполнение курсовой работы   | 17  | ОПК-2 | Курсовая работа          |
|  | Написание отчета по курсовой работе                                    | 10  | ОПК-2 | Отчет по курсовой работе |
|  | Итого  | 37  |       |                          |
| 9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 15  | ОПК-2 | Тестирование             |
|  | Выполнение курсовой работы   | 25  | ОПК-2 | Курсовая работа          |
|  | Написание отчета по курсовой работе                                    | 10  | ОПК-2 | Отчет по курсовой работе |
|  | Итого  | 50  |       |                          |
| 10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии          | Выполнение курсовой работы   | 5   | ОПК-2 | Курсовая работа          |
|  | Написание отчета по курсовой работе                                    | 5   | ОПК-2 | Отчет по курсовой работе |
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8   | ОПК-2 | Тестирование             |
|  | Итого  | 18  |       |                          |
| 11 Результаты деятельности предприятия                                 | Выполнение курсовой работы   | 4   | ОПК-2 | Курсовая работа          |
|  | Написание отчета по курсовой работе                                    | 6   | ОПК-2 | Отчет по курсовой работе |
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4   | ОПК-2 | Тестирование             |
|  | Итого  | 14  |       |                          |
| Итого за семестр   |  | 134 |       |                          |
| Итого  |  | 298 |       |                          |

## 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |     |           | Формы контроля   |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----|-----------|--|
|                         | Курс. раб.                | Конт. Раб. | СРП | Сам. раб. |  |
| ОПК-2                   | +                         | +          | +   | +         | Контрольная работа, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Афонасова М. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Афонасова М. А. - Томск: Эль Контент, 2014. - 146 с. Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library> (доступ из личного кабинета студента).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Экономика и финансы предприятий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Ю. Цибулькинова, Л. А. Алферова, Ф. А. Красина, Л. В. Земцова - 2021. 259 с. Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9507> (доступ из личного кабинета студента).

2. Рябчикова Т. А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. - Томск: Эль Контент, 2013. - 130 с. Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library> (доступ из личного кабинета студента).

3. Алферова Л. А. Экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. - Томск: Эль Контент, 2014. - 176 с. Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library> (доступ из личного кабинета студента).

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Афонасова М. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Указания к курсовому проекту / Афонасова М. А. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2014. - 32 с. Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library> (доступ из личного кабинета студента).

2. Афонасова М. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Методические указания / Афонасова М. А. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2014. - 31 с. Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library> (доступ из личного кабинета студента).

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Афонасова М.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: электронный курс / М.А. Афонасова. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2014. (доступ из личного кабинета студента).

#### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)). Доступ из личного кабинета студента по ссылке.

3. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России ( <https://urait.ru/>). Доступ из личного кабинета студента.

4. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации ( <http://www.gks.ru/>). Доступ из личного кабинета студента.

5. ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика. ( <http://www.garant.ru>). Доступ из личного кабинета студента.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;

- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины                  | Формируемые компетенции | Формы контроля     | Оценочные материалы (ОМ)  |
|---|-------------------------|--------------------|---|
| 1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования | ОПК-2                   | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
|   |                         | Экзамен            | Перечень экзаменационных вопросов                               |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики         | ОПК-2                   | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
|   |                         | Экзамен            | Перечень экзаменационных вопросов                               |
| 3 Товарная политика предприятия                     | ОПК-2                   | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
|   |                         | Экзамен            | Перечень экзаменационных вопросов                               |

|  |       |                          |   |
|--|-------|--------------------------|---|
| 4 Основные фонды предприятия   | ОПК-2 | Контрольная работа       | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |       | Тестирование             | Примерный перечень тестовых заданий                             |
|  |       | Экзамен                  | Перечень экзаменационных вопросов                               |
| 5оборотные фонды предприятия   | ОПК-2 | Тестирование             | Примерный перечень тестовых заданий                             |
|  |       | Экзамен                  | Перечень экзаменационных вопросов                               |
| 6 Персонал предприятия   | ОПК-2 | Контрольная работа       | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |       | Тестирование             | Примерный перечень тестовых заданий                             |
|  |       | Экзамен                  | Перечень экзаменационных вопросов                               |
| 7 Затраты предприятия  | ОПК-2 | Отчет по курсовой работе | Примерный перечень тематик курсовых работ                       |
|  |       | Тестирование             | Примерный перечень тестовых заданий                             |
|  |       | Курсовая работа          | Примерный перечень тематик курсовых работ                       |
| 8 Финансы предприятия  | ОПК-2 | Отчет по курсовой работе | Примерный перечень тематик курсовых работ                       |
|  |       | Тестирование             | Примерный перечень тестовых заданий                             |
|  |       | Курсовая работа          | Примерный перечень тематик курсовых работ                       |
| 9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия | ОПК-2 | Отчет по курсовой работе | Примерный перечень тематик курсовых работ                       |
|  |       | Тестирование             | Примерный перечень тестовых заданий                             |
|  |       | Курсовая работа          | Примерный перечень тематик курсовых работ                       |
| 10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии          | ОПК-2 | Отчет по курсовой работе | Примерный перечень тематик курсовых работ                       |
|  |       | Тестирование             | Примерный перечень тестовых заданий                             |
|  |       | Курсовая работа          | Примерный перечень тематик курсовых работ                       |
| 11 Результаты деятельности предприятия                                 | ОПК-2 | Отчет по курсовой работе | Примерный перечень тематик курсовых работ                       |
|  |       | Тестирование             | Примерный перечень тестовых заданий                             |
|  |       | Курсовая работа          | Примерный перечень тематик курсовых работ                       |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |

|             |  |
|-------------|--|
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |
|-------------|--|

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Экономика предприятия

1. Какая из перечисленных видов трудоемкости отражает затраты труда основных рабочих?
  - полная трудоемкость;
  - производственная трудоемкость;
  - технологическая трудоемкость;
  - трудоемкость обслуживания.
2. Понятие себестоимости продукции отражает:
  - текущие затраты на производство
  - капитальные затраты
  - выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции
  - затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
3. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:
  - общество с ограниченной ответственностью;
  - товарищество на вере;
  - производственный кооператив;
  - унитарное предприятие.
4. За унитарным предприятием имущество закрепляется:
  - на праве собственности;
  - на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
  - передается по договору аренды.
  - нет правильных ответов
5. К малым предприятиям относятся предприятия:
  - с численностью занятых до 100 человек;
  - с объемом продаж до 500 тыс. рублей;
  - с чистой прибылью до 250 тыс. рублей.
  - нет правильных ответов
6. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
  - размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
  - среднюю длительность одного оборота оборотных средств;
  - количество оборотов оборотных средств за отчетный период;
  - уровень технической оснащенности
7. Валовой доход предприятия – это...
  - выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат;
  - выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости;
  - объем произведенной продукции;
  - выручка от реализации продукции.
8. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся:
  - конъюнктура рынка, природные условия;
  - нормы амортизационных отчислений, уровень цен на материальные ресурсы;
  - конкурентоспособность продукции, уровень хозяйствования;
  - государственное регулирование цен, тарифов.
9. При росте объема производства переменные расходы:
  - пропорционально увеличиваются;
  - увеличиваются в большей степени;
  - пропорционально уменьшаются;
  - не изменяются;

10. Рентабельность предприятия означает:
  - экономический эффект отнесенный к затратам;
  - полную компенсацию (возврат) инвестиций;
  - прибыльность работы предприятия;
  - затраты на хозяйственную деятельность.
11. Малые, средние, крупные – это классификация предприятий:
  - по характеру хозяйственной деятельности;
  - по масштабу хозяйственной деятельности;
  - по типу производства;
  - по организационно-правовым различиям.
12. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия – это классификация предприятий:
  - по характеру хозяйственной деятельности;
  - по масштабу хозяйственной деятельности;
  - по типу производства;
  - по организационно-правовым различиям.
13. Стоимость всей промышленной продукции, произведенной предприятием, не зависимо от степени её готовности – это продукция:
  - готовая;
  - товарная;
  - валовая;
  - реализованная.
14. Стоимость производства или приобретения основных производственных фондов в новых условиях по ценам текущего года – это стоимость:
  - первоначальная;
  - балансовая;
  - восстановительная;
  - остаточная.
15. Выделить элементы оборотных фондов:
  - производственное оборудование;
  - производственные здания;
  - запасы сырья и материалов;
  - запасы готовой продукции на складах предприятия.
16. Издержки производства, подверженные изменениям при колебании объёма производства, называются:
  - условно-постоянными;
  - условно переменными;
  - прямыми;
  - косвенными.
17. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после выплаты всех налогов и обязательных платежей – это прибыль:
  - валовая;
  - балансовая;
  - от реализации продукции;
  - чистая.
18. Путем прибавления к цеховой себестоимости общезаводских расходов определяется себестоимость:
  - удельная;
  - технологическая;
  - производственная;
  - полная.
19. Какую группировку затрат используют для составления сметы затрат на производство?
  - по экономическим элементам;
  - по калькуляционным статьям;
  - по участию затрат в производственном процессе;
  - по способу отнесения затрат на себестоимость единицы продукции.



20. Отношение прибыли от реализации продукции к её себестоимости - это:
- рентабельность продаж;
  - рентабельность продукции;
  - рентабельность производства;
  - затраты на 1 р. реализованной продукции.

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий по дисциплине Экономика предприятия

1. К принципам поведения хозяйствующих субъектов в рыночной экономике относят принцип:
  - сотрудничества и взаимопомощи;
  - информационной поддержки предприятия;
  - главенства потребителя.
2. Финансовый рынок – это совокупность операций по купле-продаже:
  - иностранной валюты и долговых обязательств;
  - сырьевых ресурсов;
  - трудовых ресурсов и интеллектуальных продуктов.
3. Конкуренция в рыночной экономике – это:
  - сотрудничество между субъектами рыночной экономики;
  - интеграция экономических субъектов с целью повышения эффективности;
  - соперничество, состязательность субъектов рыночной экономики.
4. На рынке товаров производственного назначения осуществляются операции по купле-продаже:
  - потребительских товаров и услуг, предназначенных для непосредственного личного и коллективного потребления;
  - товаров и услуг, предназначенных для производства других товаров и услуг;
  - ссудных капиталов.
5. Инфраструктура рынка представляет собой совокупность:
  - предпринимателей, действующих на рынке;
  - субъектов, обеспечивающих производителей сырьевыми ресурсами;
  - субъектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие рыночных агентов.
6. Рыночная экономика – это тип экономики, основанный на принципах:
  - возмещения некоторых видов затрат на производство;
  - наиболее справедливого распределения товаров и услуг;
  - свободного предпринимательства, ориентации на потребности рынка.
7. По территориально-географическому признаку рынок может быть классифицирован следующим образом:
  - рынок продавцов и рынок покупателей;
  - финансовый и нефинансовый рынок;
  - внутренний и внешний рынок.
8. Выберите ВЕРНОЕ утверждение.
  - Потребительский рынок – это рынок, где осуществляется купля-продажа предметов потребления.
  - Рыночная конкуренция способствует росту затрат на производство продукции.
  - Рыночная конкуренция способствует монополизации рынка.
9. Фондовый рынок – это:
  - рынок ценных бумаг;
  - часть финансового рынка, на котором обращаются инвестиционные ресурсы;
  - совокупность операций по купле-продаже долговых обязательств.
10. Рынок интеллектуальной продукции включает:
  - рынок рабочей силы;
  - рынок технологий;
  - фондовый рынок.

### 9.1.3. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия.

2. Расчет и анализ показателей эффективности реализации инвестиционного проекта.
3. Понятие и сущность основных фондов предприятия
4. Понятие производственной мощности и ее виды.
5. Принципы расчета производственной мощности.
6. Значение и основные направления улучшения использования производственных мощностей.
7. Понятие и сущность оборотных средств предприятия
8. Классификация оборотных средств предприятия.
9. Нормирование оборотных средств предприятия
10. Понятие производственной программы

#### **9.1.4. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы**

1. Предприятие в рыночной экономике представляет собой:
  - микроэкономическую систему, характеризующуюся завершенным воспроизводственным процессом и обособлением ресурсов;
  - социальную систему, характеризующуюся производственным потреблением ресурсов;
  - хозяйствующий субъект с централизованной системой планирования производства.
2. Важнейшей характеристикой предприятия является:
  - состояние производственной дисциплины;
  - состояние производственных запасов;
  - степень экономической самостоятельности.
3. Предприятие как юридическое лицо характеризуется наличием:
  - в хозяйственном обороте средств производства и предметов потребления;
  - в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленного имущества;
  - ограничений на хозяйственный оборот со стороны органов государственной власти.
4. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:
  - полного товарищества и неполного товарищества;
  - товарищества на вере и командитного товарищества;
  - полного товарищества и товарищества на вере.
5. Выберите ВЕРНОЕ утверждение.
  - Участники полного товарищества не принимают участия в его деятельности.
  - Прибыли и убытки полного товарищества распределяются между его участниками пропорционально долям в складочном капитале.
  - Участники общества с ограниченной ответственностью отвечают по его обязательствам всем принадлежащим им личным имуществом.
6. Акционерное общество может быть организовано в форме:
  - общества с дополнительной ответственностью;
  - открытого и закрытого общества;
  - дочернего и зависимого предприятия.
7. Производственный кооператив предполагает:
  - личное трудовое участие его членов в деятельности кооператива;
  - обязательный выпуск акций;
  - вхождение в состав более крупного объединения хозяйствующих субъектов.
8. Выберите ВЕРНОЕ утверждение.
  - Участники открытого акционерного общества могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров.
  - Участники закрытого акционерного общества не имеют права голоса.
  - Закрытое акционерное общество является унитарным предприятием.
9. Интегрированными предприятиями являются:
  - корпорации и холдинги;
  - производственные кооперативы;
  - полные товарищества.
10. К внешним факторам косвенного воздействия на предприятие относятся:
  - поставщики, потребители, конкуренты;
  - экономические, политические, демографические факторы;

- производственные и непроизводственные факторы.

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

## 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

## 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                                | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики    | В.Ю. Цибульникова | Согласовано,<br>bbc9013e-1509-4582-<br>b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано,<br>bbc9013e-1509-4582-<br>b986-4eb4b832138c |
| Декан ФДО                                | И.П. Черкашина    | Согласовано,<br>4580bdea-d7a1-4d22-<br>bda1-21376d739cfc |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                        |                    |  |
|------------------------|--------------------|--|
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко         | Согласовано,<br>1559df48-00f3-4030-<br>9034-e91dbb8b740a |
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано,<br>72f60e85-691a-4e2e-<br>a026-beba382cee78 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                        |                  |  |
|------------------------|------------------|--|
| Доцент, каф. экономики | И.В. Подопрigора | Разработано,<br>a711363f-329f-47c5-<br>b5d7-0e846a98fa20 |
|------------------------|------------------|--|